

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
«28» октября 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Современные аспекты планирования дентальной имплантации»

Специальность **СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Современные аспекты планирования дентальной имплантации**», специальность «стоматология хирургическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семенов Михаил Георгиевич	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга
2.	Шалак Оксана Васильевна	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга
3.	Елисеева Анна Федоровна	К.м.н.	Заведующая III отделением практической стоматологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, отделение практической стоматологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Современные аспекты планирования дентальной имплантации**» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Семенов М.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

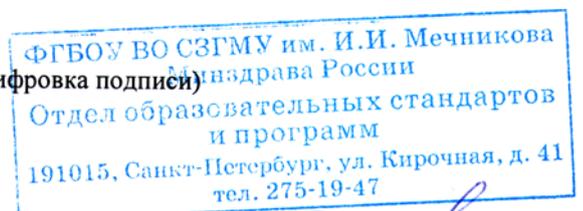
Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент _____ /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные аспекты планирования дентальной имплантации»** (далее – Программа), специальность «стоматология хирургическая» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача стоматолога-хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **диагностики, планирования имплантологического лечения после санации одонтогенных очагов инфекции;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **диагностики, планирование лечения и реабилитации пациентов с помощью дентальных имплантатов.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) стоматология хирургическая.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности «Стоматология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «стоматология хирургическая».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лучевых и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-1).

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- использование инновационных подходов в лечении в стоматологии хирургической (ПК-3)

- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в

современном информационном обществе (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- методы обследования пациентов стоматологического профиля; критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов полости рта; показатели лабораторных, инструментальных исследований стоматологических больных;

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

приобрести следующие необходимые знания:

- современные методики санации одонтогенного очага инфекции, позволяющие сохранять объем костной ткани в области удаленного зуба;

- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

- определять последовательность запланированных этапов имплантологического лечения;

приобрести следующие необходимые умения:

- умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений;

- умение обосновать и использовать применение новых методов диагностики и имплантологического лечения стоматологических хирургических больных.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Актуальные методы диагностики в хирургической стоматологии	12	2		6	-	4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современные диагностические подходы у пациентов на стоматологическом хирургическом приеме.	4	2			-	2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации	6			6			Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-			-	2	Текущий контроль (опрос)
2	Планирование имплантологического лечения.	16	2	4	10	-		Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Хирургическая подготовка полости рта к имплантации	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.2	Одноэтапные методики проведения дентальной имплантации.	8	2	2	4	-		Текущий контроль (опрос)
2.3	Двухэтапные методики проведения дентальной имплантации.	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос)
3	Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации	4	4					Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Предупреждение ошибок на стадии планирования лечения.	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2	Предупреждение ошибок, происходящих на хирургическом этапе.	2	2					Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4	Зачет
Всего		36	8	4	16	-	8	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Современные аспекты планирования дентальной имплантации»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные методы диагностики в хирургической стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные диагностические подходы у пациентов на стоматологическом хирургическом приеме.
1.2	Показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2. Планирование имплантологического лечения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Хирургическая подготовка полости рта к имплантации
2.2	Одноэтапные методики проведения дентальной имплантации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Двухэтапные методики проведения дентальной имплантации.

РАЗДЕЛ 3. Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Предупреждение ошибок на стадии планирования лечения.
3.2	Предупреждение ошибок, происходящих на хирургическом этапе.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные диагностические подходы у пациентов на стоматологическом хирургическом приеме.	1, 1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Виды дентальных имплантатов, их классификация.	2, 2.2	ПК-3, ПК-4
3.	Предупреждение ошибок на стадии планирования лечения.	3, 3.1	ПК-1, ПК-4
4.	Предупреждение ошибок, происходящих на хирургическом этапе.	3, 3.2	ПК-3, ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации	1, 1.2, 2.2, 2.3	ПК-1, ПК-4
2.	Хирургическая подготовка полости рта к имплантации, способы «консервирования» лунки после удаления зуба.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3
3.	Медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения.	2, 2.2, 2.3	ПК-3, ПК-4
4.	Этапы проведения имплантации: оперативный доступ, инсталляция имплантата	2, 2.2, 2.3	

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Одноэтапные методики проведения дентальной имплантации.	Симуляция расстановки дентальных имплантатов на виртуальной модели конкретного пациента при использовании программного пакета 3ДКТ	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Двухэтапные методики проведения дентальной имплантации.	Отработка навыков определения плотности костной ткани и ее оценка (D1-D4) путем	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	имплантации.	сверления отверстий в фантомах различной плотности.	

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургической стоматологии	1, 1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1, 1.3	ПК-1, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие / А.А.Сафонов. - СПб.: Человек, 2015.- 44 с.

Дополнительная литература:

1. Осложнения при дентальной имплантации. Учебное пособие / А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2011. – 24 с.
2. Общие принципы сохранения и восстановления объема альвеолярной кости для последующей дентальной имплантации. Учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2012. – 32 с.
3. Комбинированной применение различных конструкций, видов и типов дентальных имплантатов при лечении сложных случаев потери зубов. Учебное пособие / И.Г.Макарьевский, Л.Л.Яковенко, Н.Н.Дунаевская. – СПб.: Человек, 2012. – 32 с.
4. Операция удаления зуба. Учебное пособие / А.В.Батраков, Л.Л.Яковенко, А.С.Иванов. - СПб.: Человек, 2013.- 34 с.
5. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения. Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, О.В.Шалак. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
6. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- MOODLE

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>

Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»
<http://www.antibiotic.ru/cmac/>

- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня"
<http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
- <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

1	Ауд. № 1 Лекционный зал	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	45,6 м ²
2	Ауд. № 2 Учебная комната	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	31,2 м ²
3	ВСЕГО		76,8 м ²

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Терминалогия в имплантологии. Имплантологические успехи и сложности
2. Виды имплантатов, их классификация.
3. Одноэтапные и двухэтапные методики проведения дентальной имплантации.
4. Показания и противопоказания реабилитации пациентов при помощи дентальной имплантации.
5. Профилактика и развитие осложнений дентальной имплантации.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Установите дентальный имплантат на фантоме челюсти.
2. Проведите разрез для формирования ложа имплантата.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: необходимо выбрать только один правильный ответ.

1. После удаления зуба для защиты лунки от механических повреждений и восстановления дефектов костных стенок используют:
 - а) мембраны с или без остеозамещающих препаратов;
 - б) кровяной сгусток;
 - в) остеопластические материалы;
 - г) лоскут на ножке;
 - д) заживление вторичным натяжением.Ответ: А
2. Какой тип имплантатов с наибольшей вероятностью подвергается оссеоинтеграции с минимальным риском осложнений:
 - а) поднадкостничный имплантат;
 - б) внутрислизистый имплантат;
 - в) одноэтапный неразборный имплантат;
 - г) двухэтапный разборный имплантат;
 - д) различий нет.Ответ: Г
3. Проведение дентальной имплантации абсолютно противопоказано у пациентов с:
 - а) острыми респираторными заболеваниями;
 - б) заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
 - в) заболеваниями пародонта;
 - г) заболеваниями костной системы, снижающие ее регенерационные возможности;
 - д) заболеваниями желудочно-кишечного тракта.Ответ: Г

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНЯХ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета

Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

ЧЕК-ЛИСТ № ____

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Современные аспекты планирования дентальной имплантации»**

Специальность стоматология хирургическая

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент,
Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2.Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8.Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		

Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации	+		

программы в целом			
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт _____ / Абрамова Н.Е./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«28» октября 2016 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП) _____
 (название кафедры (или ДПП))

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

«28» октября 2016 г.