

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
«28» октября 2016 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями
пародонта»**

Специальность СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями пародонта»**, специальность «стоматология хирургическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семенов Михаил Георгиевич	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга
2.	Шалак Оксана Васильевна	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга
3.	Елисеева Анна Федоровна	К.м.н.	Заведующая III отделением практической стоматологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, отделение практической стоматологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями пародонта»** обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Семенов М.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

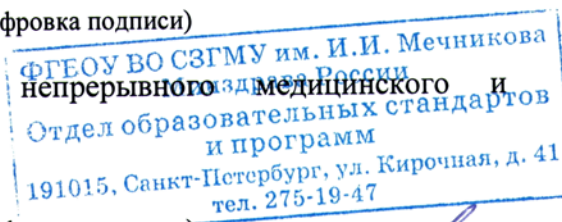
Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент _____ /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями пародонта»** (далее – Программа), специальность «стоматология хирургическая» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача стоматолога-хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **диагностики, планирования лечения и хирургической санации воспалительного процесса в пародонте;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) стоматология хирургическая.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности «Стоматология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «стоматология хирургическая».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, микробиологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-1).

- способностью к определению тактики ведения больных с различной степенью тяжести воспалительного процесса в пародонте (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

использование инновационных методик в лечении в стоматологии хирургической (ПК-3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта; критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов полости рта; показатели лабораторных, инструментальных исследований стоматологических больных в норме и при патологии;

- этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, а также хирургические и консервативные методы и методики лечения пародонтита;

-приобрести следующие необходимые знания:

- основные клинические симптомы и синдромы пародонтита; формулировать диагноз согласно современных классификаций;

- современные малоинвазивные методики хирургического лечения легкой, средней и тяжелой степени пародонтита;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

-собрать анамнез, используя клинические и лабораторные методы; результаты исследований микробного состава пародонтального кармана для диагностики легкой, средней и тяжелой степени пародонтита;

- умение планировать лечение больного с хроническим пародонтитом с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможных осложнений;

приобрести следующие необходимые умения:

- умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений;

- умение обосновать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Традиционные и современные методы диагностики маргинальных очагов инфекции	12	2	2	4	-	4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клинические методы диагностики одонтогенных очагов инфекции.	6	2		2	-	2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (опрос)
2	Комплексное лечение пациентов с заболеваниями пародонта	20	4	6	8	-	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта с учетом анализа данных ЗД КТ.	8	2	-	4	-	2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Современные методики санации тканей пародонта.	8		4	4	-		Текущий контроль (опрос)
2.3	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	4	2	2				
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4	Зачет
Всего		36	6	8	12	-	10	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «**Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями пародонта**»

РАЗДЕЛ 1. Традиционные и современные методы диагностики маргинальных очагов инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клинические методы диагностики одонтогенных очагов инфекции.
1.2	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

РАЗДЕЛ 2. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями пародонта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта с учетом анализа данных ЗД КТ.
2.2	Современные методики санации тканей пародонта.
2.3	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы диагностики заболеваний пародонта.	1, 1.1	ПК-1
2.	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3
3.	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	2, 2.3	ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы диагностики хронического пародонтита	1, 1.1	ПК-1
2.	Пародонтопатогены пародонтального кармана – неотъемлемый фактор при диагностике пародонтита	1, 1.2	ПК-1, ПК-3
3.	Использование данных 3Д конусно-лучевой томографии для планировании комплексного лечения пародонтита.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Резективные методы и репаративные процессы при хирургическом лечении тканей пародонта..	2, 2.2	ПК-2, ПК-3
5.			

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита	Использование данных ПЦР для диагностики и реабилитации пациентов с пародонтитом	ПК-1, ПК-3
2.	Современные методики санации тканей пародонта.	Резективные методики санации тканей пародонта.	ПК-2, ПК-3
3.	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	Использование мембран и остеотропных препаратов для регенерации при пародонтите.	ПК-2, ПК-3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика заболеваний пародонта	1, 1.1	ПК-1, ПК-3
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1, 1.3	ПК-4
3.	Использование данных 3Д конусно-лучевой томографии для планировании комплексного лечения пародонтита.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Регенеративные методы хирургического лечения пародонтита. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2013.- 34 с.
2. Исторические аспекты и современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2014.- 30 с.
3. Методы диагностики заболеваний пародонта. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2015.- 40 с.

Дополнительная литература:

1. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения. Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, О.В.Шалак. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
2. Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
3. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э. С. Коэн; пер. с англ. под общей ред. О. О. Янушевича. - М.: Практическая медицина, 2011. - 512 е.: ил.
4. Янушевич О.О. и др. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей: учеб.пос. – М.: Практическая медицина, 2014. – 180 с.: ил.
5. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- MOODLE

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>

Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» <http://www.antibiotic.ru/cmac/>

- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
- <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

1	Ауд. № 1 Лекционный зал	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	45,6 м ²
2	Ауд. № 2 Учебная комната	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	31,2 м ²
3	ВСЕГО		76,8 м ²

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности анатомического и морфологического строения тканей пародонта. Понятие биологической ширины.
2. Пародонтопатогенная микрофлора. Характеристика пародонтопатогенов, методы диагностики.
3. Показания и методика проведения туннелирования и премоляризации.

4. Методика направленной тканевой регенерации. Мембраны.
5. Остеотропные материалы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите следующие разрезы: парамаргинальный, маргинальный и сулькулярный.
2. Наложите обвивной, подвешивающий шов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: необходимо выбрать только один правильный ответ.

1. Метод исследования наличия зубных отложений:

- а). реопародонтография.
- б). выявление преждевременных контактов зубов при помощи окклюдодиаграмм.
- в). эхоостеометрия.
- г). окрашивание зубного налета
- д). определение защитных факторов десневой жидкости.
- е). рентгенография альвеолярных отростков и зубов с заполнением пародонтальных карманов контрастом.

Ответ: Г

2. Глубина зубодесневого кармана в норме:

- а). в норме карман отсутствует;
- б). до 1 мм;
- в). до 3 мм;
- г). до 4 мм;
- д). до 5 мм;
- е). не менее 5 мм.

Ответ: В

3. Какой метод исследования позволяет оценить состояние сосудистой стенки:

- а). лазерная доплеровская флоуметрия
- б). ультразвуковая доплерография
- в). контактная биомикроскопия
- г). реопародонтография
- д). радиоизотопный метод
- е). остеоденситометрия

ответ: Г

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 23 апреля 2013 года с изменениями и на основании Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

ЧЕК-ЛИСТ №___

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с заболеваниями пародонта»**

Специальность стоматология хирургическая

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент,
Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2.Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8.Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		

Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации	+		

программы в целом			
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт _____ / Абрамова Н.Е./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«28» октября 2016 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП) _____
 (название кафедры (или ДПП))

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

«28» октября 2016 г.