МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по теме

«Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими уздечками губ и языка»

Специальность СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	. 4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	. 5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	. 7
7. Рабочая программа	. 7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	. 8
9. Формы контроля и аттестации	. 11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	. 12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими

уздечками губ и языка», специальность «стоматология хирургическая»

	уза ткани туб и изыка», специальность «стоматология хирургическая»					
No	Фамилия, имя,		Ученая степень,	Должность	Место работы	
п/п.	отчест	во	ученое звание			
1.	Семенов	Михаил	Д.м.н, профессор	Заведующий	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.	
	Георгиевич			кафедрой	И.И.Мечникова Минздрава России,	
					кафедра челюстно-лицевой хирургии	
					и хирургической стоматологии имени	
					А.А.Лимберга	
2.	Шалак	Оксана	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.	
	Васильевна				И.И.Мечникова Минздрава России,	
					кафедра челюстно-лицевой хирургии	
					и хирургической стоматологии имени	
					А.А.Лимберга	
3.	Елисеева	Анна	К.м.н.	Заведующая	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.	
	Федоровна			III	И.И.Мечникова Минздрава России,	
				отделением	отделение практической	
				практической	стоматологии	
	O TIVITO TI 110 T			стоматологии		

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими уздечками губ и языка» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор	Mes	/Семенов М.Г./
	(подпись)	(расшифровка подписи)

Согласовано:

«21» октября 2016г.

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандар	тов и программ	
	м (подпись)	/ <u>Михайлова О.А.</u> _/ (расшифровка подписи)
	\mathcal{V}	

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент // Абрамова Н.Е./ (подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

фармацевтического образования:

Декан факультета (полицеь) /Сатыго Е.А./

(расшифровка подписи) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечниког Минздрава России

Отдел образовательных стандартс и программ 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.

тел. 275-19-47

3

3

Dacel-

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими уздечками губ и языка» (далее Программа), специальность «стоматология хирургическая» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.
- 2.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача стоматолога-хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 2.3. Цель Программы совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
 - 2.4. Задачи Программы:
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, планирования лечения малых аномалий развития в полости рта;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения пациентов с короткими уздечками губ и языка.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).
- 3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) стоматология хирургическая

- 3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее ОСК).
- 3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-

измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

- 3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.
- 3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
 - 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
 - а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования — высшее образование по специальности «Стоматология».

- 4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «стоматология хирургическая».
- 4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.
- У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ΠK):
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-1).
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-2)
- 4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.
 - У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные

компетенции (далее – ПК):

- использование инновационных подходов в лечении в стоматологии хирургической (ПК-3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК-4)
- 4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- методы обследования пациентов стоматологического профиля; критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов полости рта; показатели инструментальных исследований стоматологических больных с малыми аномалиями развития в полости рта;
- этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, а также хирургические и консервативные методы и методики лечения;

приобрести следующие необходимые знания:

- основные клинические симптомы и синдромы аномалий развития тканей и органов полости рта; формулировать диагноз согласно современных классификаций;
- современные методики хирургического лечения малых аномалий развития в полости рта;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- -собрать анамнез и обследовать стоматологического хирургического больного, используя клинические методы; использовать результаты исследований при диагностике и лечении аномалий развития в полости рта;
- умение планировать лечения больного с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможных осложнений;

приобрести следующие необходимые умения:

- умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений и планирования операций;
- умение обосновать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических	Дней в	Общая	Итоговая
	часов в день	неделю	трудоемкость	аттестация
			Программы в	
			часах	
Форма обучения				
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем			Вп	гом чи	сле		Форма контроля
		Всего часов	Лекции	OCK	ПЗ, СЗ, ЛЗ	CP	ДО	
	Основные принципы планирования проведения хирургического лечения в полости рта	8	4		2	-	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Особенности строения и развития различных отделов слизистой оболочки полости рта.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при аномалиях развития	4			2		2	Текущий контроль (опрос)
1.3	Классификации уздечек губ и языка.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	Инновационные технологии в планировании и проведении хирургического лечения в полости рта	8	2	2	2		2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	2				2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Использование оптики при проведении хирургического лечения ран челюстно- лицевой области	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
2.3	Применение радиоволновых, лазерных, пъезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивновосстановительных операций в полости рта	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
3	Хирургическая коррекция аномалий развития в полости рта	16		4	8		4	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Принципы пластической хирургии и методики пластических операций в полости рта.	8		2	4	-	2	Текущий контроль (опрос)
3.2	Современные методики к коррекции короткой уздечки губы, тяжей преддверия	4		1	2	-	1	Текущий контроль (опрос)
3.3	Современные методики к коррекции короткой уздечки языка.	4		1	2		1	Текущий контроль (опрос)
	говая аттестация	4	-	-	-	-	4	Зачет
Всег	0	36	6	6	12	-	12	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими уздечками губ и языка»

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы планирования проведения хирургического лечения в полости рта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности строения и развития различных отделов слизистой оболочки полости рта.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при аномалиях развития
1.3	Классификации уздечек губ и языка.

РАЗДЕЛ 2. Инновационные технологии в планировании и проведении хирургического лечения в полости рта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов			
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике			
2.2	Использование оптики при проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области			
2.3	Применение радиоволновых, лазерных, пъезохирургических методик рассечения тканей при			
	проведении реконструктивно-восстановительных операций в полости рта			

РАЗДЕЛ 3. Хирургическая коррекция аномалий развития в полости рта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов			
3.1	Принципы пластической хирургии и методики пластических операций в полости рта.			
3.2	Современные методики к коррекции короткой уздечки губы, тяжей преддверия			
3.3	Современные методики к коррекции короткой уздечки языка.			

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

No	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Особенности строения и развития различных	1, 1.1	ПК-1
	отделов слизистой оболочки полости рта.		
2.	Классификации уздечек губ и языка.	1, 1.3	ПК-1
3.	Инновационные компьютерные технологии в	2, 2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	медицинской практике		

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Эстетическая оценка лица в норме и при	1, 1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	аномалиях развития		
2.	Использование оптики при проведении	2, 2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	хирургического лечения ран челюстно-лицевой		
	области		
3.	Применение радиоволновых, лазерных,	2, 2.3	ПК-2, ПК-3
	пъезохирургических методик рассечения		
	тканей при проведении реконструктивно-		
	восстановительных операций в полости рта		
4.	Принципы пластической хирургии и методики	3, 3.1	ПК-2, ПК-3
	пластических операций в полости рта.		

No	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
5.	Современные методики к коррекции короткой	3, 3.2	ПК-2, ПК-3
	уздечки губы, тяжей преддверия		
6.	Современные методики к коррекции короткой	3, 3.3	ПК-2, ПК-3
	уздечки языка.		

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Использование оптики при	Использование оптики при	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	проведении хирургического лечения	проведении реконструктивно-	
	ран челюстно-лицевой области	восстановительных операций на	
	_	симуляторе тканей и муляже ушной	
		раковины	
2.	Применение радиоволновых,	Применение радиоволновых,	ПК-2, ПК-3
	лазерных, пъезохирургических	лазерных, пъезохирургических	
	методик рассечения тканей при	методик рассечения тканей при	
	проведении реконструктивно-	проведении реконструктивно-	
	восстановительных операций в	восстановительных операций на	
	полости рта	симуляторе тканей	
3.	Принципы пластической хирургии и	Планирование и проведение местно-	ПК-2, ПК-3
	методики пластических операций в	пластических операций на	
	полости рта.	симуляторе тканей и муляже губ и	
4.	Современные методики к коррекции	полости рта	
	короткой уздечки губы, тяжей		
	преддверия		
5.	Современные методики к коррекции		
	короткой уздечки языка.		

дистанционное обучение:

№	Тема, размешенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые
			компетенции
1.	Эстетическая оценка лица в норме и при	1, 1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	аномалиях развития		
2.	Инновационные компьютерные технологии в	2, 2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	медицинской практике		
3.	Принципы пластической хирургии и методики	3, 3.1	ПК-2, ПК-3
	пластических операций в полости рта.		
	Современные методики к коррекции короткой	3, 3.2	ПК-2, ПК-3
	уздечки губы, тяжей преддверия		
4.	Современные методики к коррекции короткой	3, 3.3	ПК-2, ПК-3
	уздечки языка.		

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

- 1. Малые аномалии развития в полости рта. Часть І. Учебное пособие / М.Г.Семенов, И.В.Муратов. СПб.: Человек, 2013. 28 с.
- 2. Малые аномалии развития в полости рта. Часть II. Учебное пособие / М.Г.Семенов, И.В.Муратов. СПб.: Человек, 2014. 24 с.

Дополнительная литература:

- 1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-928 с.
- 2. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А.Лимбергу. Учебное пособие / В.А.Козлов, С.С.Мушковская. СПб.: Человек, 2011.- 36 с.
- 3. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Под ред. Пейпла А.Д. -: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. 1136 с.
- 4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие. Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- > MOODLE

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com

- ➤ Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru/
- ➤ Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга http://zdrav.spb.ru/ru/
- ➤ Комитет по здравоохранению Ленинградской области http://www.health.lenobl.ru/
- ➤ Биомедицинский журнал http://www.medline.ru/
- ▶ Научная сеть http://scipeople.ru/
- ➤ http://www.antibiotic.ru/

Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия http://www.antibiotic.ru/cmac/

- ➤ Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" http://www.dentoday.ru/
- ➤ Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
- ▶ http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus
- http://www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине
- > http://www.guidelines.gow / Международные руководства по медицине
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- ➤ http://www.who.int / Всемирная организация здравоохранения
- ➤ http://www.springer.com / Издательство «Springer»
- 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

1	Ауд. № 1	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	$45,6 \text{ m}^2$
	Лекционный зал		
2	Ауд. № 2	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	$31,2 \text{ m}^2$
	Учебная комната		

3	ВСЕГО	$76,8 \text{ m}^2$

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Виды оптических приборов и устройств, применяемых при проведении хирургической обработки ран лица.
- 2. Показания к назначению антибактериальной терапии при проведении хирургической обработки ран полости рта.
- 3. Классификация малых аномалий развития в полости рта.
- 4. Назовите основные приемы местнопластических операций.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

- 1. Нарисуйте схему пластики встречными треугольными лоскутами с углами 60°х60°.
- 2. Наложите непрерывный шов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: необходимо выбрать только один правильный ответ.

- 1. Местная пластика встречными треугольными лоскутами применяется с целью:
 - а) удлинения поверхности тела в направлении наибольшего укорочения;
 - б) встречного обмена тканей и замещения небольших изъянов покровных тканей;
 - в) удлинения поверхности тела в направлении наибольшего укорочения и встречного обмена тканей;

- г) ответы 1+2;
- д) лечения рубцовых деформаций поверхности тела.

Ответ: Г

- 2. Величина встречных треугольных лоскутов определяется:
 - а) величиной укороченного тяжа;
 - б) направлением «запасов боковой подвижности» тканей с обеих сторон укороченного тяжа;
 - в) величиной «запасов боковой подвижности» тканей с обеих сторон укороченного тяжа;
 - г) ответы 1+3;
 - д) ответы 2+3.

Ответ: Д

- 3. Когда начинается развитие языка у плода:
 - а) после 12 недель развития плода;
 - б) в период между 8-12 неделями эмбриогенеза;
 - в) на 4 неделе эмбриогенеза;
 - г) до 2-х недель развития плода;
 - д) после 6 месяцев внутриутробного развития плода.

Ответ: В

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

- 9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
- 10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медикосанитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
- 11. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи. http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/

ЧЕК-ЛИСТ №____

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с короткими уздечками губ и языка»

Специальность стоматология хирургическая

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент, Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий			
	да	нет				
Соответствие ст	Соответствие структуры ДПП шаблону					
1. Правильность оформления титульного листа	+					
2.Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+					
2.1. Состава рабочей группы	+					
2.2. Общих положений	+					
2.3. Характеристики Программы	+					
2.4. Планируемых результатов обучения	+					
2.5. Календарного учебного графика	+					
2.6. Учебного плана	+					
2.7. Рабочей программы	+					
2.8.Организационно-педагогически условий реализации Программы	+					
2.9. Форм контроля и аттестации	+					

2.10. Оценочных средств	+				
2.11 Homeogypus w washan w awan					
2.11. Нормативных правовых актов	+				
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам					
3.Соответствует ли название	+				
Программы актуальным вопросам					
специальности					
4. Сформулированы ли в общих	+				
положениях Программы:					
4.1. Направленность	+				
4.2. Цель	+				
4.3. Задачи	+				
5. Все ли рекомендуемые пункты	+				
отражены в характеристике					
Программы					
6. Все ли рекомендуемые пункты	+				
отражены планируемых результатах					
6.1. Направленность планируемых	+				
результатов на совершенствование					
ПК					
6.2. Направленность планируемых	+				
результатов на приобретение новых					
ПК					
6.3. Направленность планируемых	+				
результатов на усовершенствование					
необходимых знаний и умений					
6.4. Направленность планируемых	+				
результатов на приобретение					
необходимых знаний и умений					
6.5.Учтены ли в содержании	+				
Программы квалификационные					
требования по соответствующим должностям, профессиям и					
специальностям и квалификационные					
характеристики должностей					

работников в сфере здравоохранения				
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+			
8. Описаны ли организационно-	+			
педагогические условия реализации				
программы в целом				
9. Соответствуют ли формы контроля	+			1
и аттестации учебному плану				
10. Описаны ли примеры оценочных	+			
средств и их соответствие				
содержанию программы				
11. Соответствуют ли нормативные	+			_
правовые документы содержанию				
программы				
Эксперт/ Абрамог/ подпись) (расши	ва Н.Е./ ифровка подпис	·u)		
(подпись) (расши	іфровка подпис	м)		
«28» октября 2016 г.				
С результатами экспертизы озна	комлен. Экзе	мпляр заключен	ния получил:	
Заведующий кафедрой (или руководите	ель ДПП)			
		(название каф	оедры (или ДПП))	
		/ (поді	пись)	
(расшифровка подписи)				

«28» октября 2016 г.