

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций наружного носа» специальность «Челюстно-лицевая хирургия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семёнов Михаил Георгиевич	ДМН, профессор	Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Мушковская Светлана Сергеевна	КМН, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Муратов Игорь Васильевич		Ассистент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
4	Исанкина Людмила Николаевна		Главный врач	СПБ ГБУЗ «ДГКБ №5 им. Н.Ф. Филатова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Лечение дефектов и деформаций наружного носа» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор  /Семёнов М.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
 т/л. 275-19-47

Михайлова
4.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Хирургическое лечение дефектов и деформаций наружного носа»** (далее – Программа), специальность **«Челюстно-лицевая хирургия»**, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития челюстно-лицевого хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *челюстно-лицевая хирургия.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).* Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: «стоматология», «лечебное дело», «педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *челюстно-лицевая хирургия*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области челюстно-лицевой хирургии (ПК1)
- способность и готовность назначать больным челюстно-лицевого профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в челюстно-лицевой хирургии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Клиническую картину, симптомы травм, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, медицинские показания к применению различных методов лечения.

- **приобрести следующие необходимые знания** Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий и травм челюстно-лицевой области

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Разрабатывать план хирургического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Формулировать медицинские показания к избранному методу хирургического лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

- **приобрести следующие необходимые умения:** Уметь пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений и планирования операций

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Проводить хирургическое лечение дефектов и деформаций эстетических единиц лица с использованием различных методов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Основные принципы планирования хирургического лечения дефектов и деформаций наружного носа	8	2	1	4		1	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Анатомо-топографические особенности носа	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
1.3	Классификации дефектов и деформаций	2	2					Текущий

	ушных раковин							контроль (опрос)
1.4	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций наружного носа	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.5	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
2	Инновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе	11	2	3	3		3	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	4	2				2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
2.3	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании местно-пластических операций	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
2.4	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	1		1				Текущий контроль (опрос)
2.5	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
3.	Ринопластика	13	2	1	9		1	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях наружного носа	3			3			Текущий контроль (опрос)
3.2	Эстетическая ринопластика	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
3.3	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях наружного носа	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
3.4	Первичная хирургическая обработка ран носа	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	5	20		5	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций наружного носа»

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы планирования хирургического лечения дефектов и деформаций наружного носа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомо-топографические особенности носа
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях
1.2.1	Эстетические единицы и субъединицы различных отделов лица
1.3.	Классификации дефектов и деформаций носа
1.4	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций носа
1.4.1	Дифференцированный подход к выбору метода хирургического лечения с учетом особенностей эстетических субъединиц наружного носа
1.5	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе

РАЗДЕЛ 2. Инновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций
2.1.1	3-D планирование и моделирование операций в челюстно-лицевой хирургии
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.2.1	Стандартизация фотоизображения при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.4.	Использование оптики при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.5.	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области

РАЗДЕЛ 3. Ринопластика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях наружного носа
3.2	Эстетическая ринопластика
3.3	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях наружного носа
3.4.	Первичная хирургическая обработка ран носа

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Классификации дефектов и деформаций наружного носа	1.3	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.1	ПК1; ПК2, ПК3, ПК4
3.	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях наружного носа	3.3	ПК1; ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	1.2	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.1	ПК3;ПК4
3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.3	ПК4
4.	Эстетическая ринопластика	3.2	ПК1; ПК2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомо-топографические особенности наружного носа	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций наружного носа	1.4	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе	1.5	ПК1, ПК2, ПК3
5.	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2.2	ПК1, ПК2, ПК3
6.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.3	ПК 4
7.	Применение радиоволновых, лазерных,	2.4	ПК1, ПК2, ПК3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций		
8	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях наружного носа	3.1; 3.2	ПК1, ПК2, ПК3
9	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях наружного носа	3.3; 3.4	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на наружном носе	Планирование и проведение реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже наружного носа	ПК-2
2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	Фотографирование муляжа носа и стандартизация изображения в компьютере	ПК1, ПК2, ПК3
3	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже наружного носа	ПК2, ПК3
4	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей	ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Под ред. Пейпла А.Д. -: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. – 1136 с.
2. Шеррис Д. А., Ларраби У. Ф. Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц. - : МЕДпресс-информ, 2015. – 312 с.

Дополнительная литература:

1. Козлов В.А., Мушкова С.С. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А. Лимбергу. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. - 36 с

2. Козлов В.А., Мушковская С.С., Коновальская С.Б. Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 44 с.

3. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть I. Учебное пособие. Издательство «человек» СПб; 2013. 36 с.

4. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть II. Учебное пособие. Издательство «человек» СПб; 2014. 32 с.

5. Муратов И.В., Семенов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть I. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2016. – 48 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эстетические субъединицы наружного носа.
2. Виды оптических приборов и устройств, применяемых при проведении реконструктивных операций на лице.
3. Местно-пластические операции при первичной хирургической обработке ран носа
4. Этапы ринопластики стебельчатым лоскутом

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Нарисовать схему закрытия изъяна кожи при первичной хирургической обработке раны спинки носа
2. Предложить варианты лечения сквозного изъяна крыла и кончика носа.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Определите показания для пластики носа сложным трансплантатом из ушной раковины:

- 1) частичные сквозные изъяны крыльев;
- 2) субтотальные изъяны;
- 3) частичные сквозные изъяны хрящевого отдела, включающие свободный край;
- 4) изъяны кожного покрова, опорных структур и слизистой оболочки;
- 5) сквозные изъяны в области крыльев и кончика.

Правильный ответ - 3

2. Хрящевой отдел перегородки носа образован:

- 1) треугольными хрящами;
- 2) медиальными ножками больших крыльных хрящей;
- 3) четырёхугольным хрящом;
- 4) латеральными ножками больших крыльных хрящей;
- 5) добавочными хрящами, малыми крыльными хрящами

Правильный ответ – 3

3. В какой срок после этапа заготовки филатовского стебля, по мнению А.А. Лимберга, целесообразно переносить его дистальную ножку в кисть:

- 1) 14-16 дней;
- 2) 2-3 месяца;
- 3) 3-4 недели;
- 4) 6 месяцев;
- 5) 4-5 недель.

Правильный ответ 4

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»
13. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи.
http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/

