

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова**  
**Минздрава России**



/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Хирургическое лечение дефектов и деформаций нижней челюсти»**

**Специальность ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12


## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций нижней челюсти»  
специальность «Челюстно-лицевая хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семёнов Михаил Георгиевич	ДМН, профессор	Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Мушковская Светлана Сергеевна	КМН, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Муратов Игорь Васильевич		Ассистент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
4	Исанкина Людмила Николаевна		Главный врач	СПБ ГБУЗ «ДГКБ №5 им. Н.Ф. Филатова»

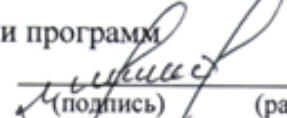
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Хирургическое лечение дефектов и деформаций нижней челюсти»

обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор  /Семёнов М.Г./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 3  
20.10.2016 3

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Хирургическое лечение дефектов и деформаций нижней челюсти»** (далее – Программа), специальность **«Челюстно-лицевая хирургия»**, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития челюстно-лицевого хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области.**

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *челюстно-лицевая хирургия.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: «стоматология», «лечебное дело», «педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *челюстно-лицевая хирургия*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области челюстно-лицевой хирургии (ПК1)
- способность и готовность назначать больным челюстно-лицевого профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в челюстно-лицевой хирургии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Клиническую картину, симптомы травм, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, медицинские показания к применению различных методов лечения.

- **приобрести следующие необходимые знания** Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий и травм челюстно-лицевой области

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Разрабатывать план хирургического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Формулировать медицинские показания к избранному методу хирургического лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

- **приобрести следующие необходимые умения:** Уметь пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений и планирования операций

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Проводить хирургическое лечение дефектов и деформаций эстетических единиц лица с использованием различных методов.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	
	6	2	12	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Иновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на нижней челюсти</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии	10	2	4	2		2	Текущий контроль (опрос)

1.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	1		1				Текущий контроль (опрос)
1.3	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.4	Использование оптики при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.5	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	3		2	1			Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на нижней челюсти</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти	8	2	2	2		2	Текущий контроль (опрос)
2.2	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях нижней челюсти	8	2	2	2		2	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций нижней челюсти»

### РАЗДЕЛ 1. Инновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на нижней челюсти

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии
1.1.1	Программные комплексы для визуализации, сегментации и симуляции косо-реконструктивных операций
1.1.1.1.	Проектирование шаблонов для костно-реконструктивных операций в челюстно-лицевой области
1.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области

1.2.1	Стандартизация фотоизображения при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
1.3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
1.4.	Использование оптики при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
1.5.	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области

## РАЗДЕЛ 2. Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на нижней челюсти

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти
2.1.1	Компрессионно-дистракционный остеогенез
2.2	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях нижней челюсти
2.2.1	Применение микрохирургической техники при реконструктивно-восстановительных операциях на нижней челюсти

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии	1.1	ПК1; ПК2.ПК3;ПК4
2.	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти	2.1	ПК1; ПК2,
3.	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях нижней челюсти	2.2	ПК1; ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии	1.1	ПК1; ПК2.ПК3;ПК4
2.	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти	2.1	ПК1; ПК2; ПК3
3.	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и	2.3	ПК1; ПК2; ПК3



№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	деформациях нижней челюсти		

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии	1.1	ПК1; ПК2.ПК3;ПК4
2.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	1.3	ПК1;ПК3; ПК 4
3	Использование оптики при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	1.4	ПК1, ПК2, ПК3
3	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	1.5	ПК2, ПК3
8	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти	2.1	ПК1, ПК2, ПК3
9	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях нижней челюсти	2.2	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Применение трехмерных компьютерных технологий в челюстно-лицевой хирургии	Применение программных комплексов для визуализации, сегментации и симуляции косо-реконструктивных операций Формирование зрительных образов объекта на основе данных трехмерного сканирования Виртуальное планирование реконструктивно-восстановительных операций на нижней челюсти Проектирование шаблонов для костно-реконструктивных операций в челюстно-лицевой области	ПК3,ПК 4
5	Фото и видео съёмка при планировании и проведении	Фотографирование муляжа лица и нижней челюсти и стандартизация изображения в компьютере	ПК1, ПК2, ПК3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области		
7	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	Применение радиоволновых, лазерных, методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей Применение пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей	ПК1,ПК2,
10	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях нижней челюсти	Планирование и проведение реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже нижней челюсти Применение микрохирургической техники при реконструктивно-восстановительных операциях на симуляторе тканей и муляже нижней челюсти	ПК2,
11	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях нижней челюсти	Наложение аппарата для компрессионно-дистракционного остеосинтеза на муляж нижней челюсти Наложение резорбируемых минипластин на муляж нижней челюсти	ПК2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Под ред. Пейпла А.Д. -: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. – 1136 с.
2. Сафонов А.А. Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2015. – 36 с

### Дополнительная литература:

1. Козлов В.А., Мушковская С.С. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А. Лимбергу. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 36 с
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие. Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.
3. Панкратов А.С. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы: Руководство для врачей. - БИНОМ, 2011.- 272 с.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Виды рентгеновской компьютерной томографии
2. Виды оптических приборов и устройств, применяемых при проведении реконструктивных операций на лице.
3. Этапы лечения анкилоза ВНЧС с применением метода компрессионно-дистракционного остеогенеза
4. Назовите виды трансплантатов, применяемых для пластики нижней челюсти

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Привести пример программного комплекса для визуализации, сегментации и симуляции лечения деформации нижней челюсти.
2. Предложить план комплексного лечения микрогении при синдроме Франческетти.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1) В основе стереолитографии лежит принцип:

1. токарной обработки вращающейся заготовки;
2. многоосного фрезерования;
3. послойное спекание частиц металлических сплавов или полимеров с помощью лазера;
4. послойное выдавливание разогретого пластика;
5. послойное отверждение жидкой фотополимерной композиции лазером.

Правильный ответ – 5

2) Какой рентгеновский метод позволяет получить информацию о трехмерном строении челюстно-лицевой области:

1. томография;
2. сиалография;
3. ангиография;
4. мультиспиральная компьютерная томография;
5. фистулография

Правильный ответ – 4

3) Дистракцию нижней челюсти у детей при лечении микрогении методом компрессионно-дистракционного остеогенеза проводят со скоростью:

1. 1 мм. в сутки
2. 2 мм. в сутки
3. 3 мм. в сутки
4. 4 мм. в сутки
5. 5 мм. в сутки

Правильный ответ – 1

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»
13. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи.  
[http://www.cniis.ru/chief/relevant\\_committee/clinical-protocols/](http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/)