

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



Хурцилава
_____/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин»**

Специальность ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ


	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин» специальность «Челюстно-лицевая хирургия»

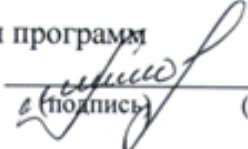
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семёнов Михаил Георгиевич	ДМН, профессор	Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Мушковская Светлана Сергеевна	КМН, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Муратов Игорь Васильевич		Ассистент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
4	Исанкина Людмила Николаевна		Главный врач	СПБ ГБУЗ «ДГКБ №5 им. Н.Ф. Филатова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Лечение дефектов и деформаций ушных раковин» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор  /Семёнов М.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

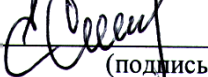
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


4. 10. 2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин»** (далее – Программа), специальность **«Челюстно-лицевая хирургия»**, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития челюстно-лицевого хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *челюстно-лицевая хирургия.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе

непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: «стоматология», «лечебное дело», «педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *челюстно-лицевая хирургия*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области челюстно-лицевой хирургии (ПК1)
- способность и готовность назначать больным челюстно-лицевого профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в челюстно-лицевой хирургии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Клиническую картину, симптомы травм, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, медицинские показания к применению различных методов лечения.

- **приобрести следующие необходимые знания** Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий и травм челюстно-лицевой области

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Разрабатывать план хирургического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Формулировать медицинские показания к избранному методу хирургического лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

- **приобрести следующие необходимые умения:** Уметь пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений и планирования операций

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Проводить хирургическое лечение дефектов и деформаций эстетических единиц лица с использованием различных методов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	
	6	2	12	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Основные принципы планирования хирургического лечения дефектов и деформаций ушных раковин	8	2	1	4		1	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Анатомо-топографические особенности ушной раковины	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
1.3	Классификации дефектов и деформаций ушных раковин	2	2					Текущий контроль (опрос)

1.4	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций ушных раковин	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.5	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
2	Инновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на ушных раковинах	9	2	3	3		1	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	3	2				1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
2.3	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании местно-пластических операций	1			1			Текущий контроль (опрос)
2.4	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	1		1				Текущий контроль (опрос)
2.5	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2		1	1			Текущий контроль (опрос)
3.	Отопластика	15	2	1	11		1	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях ушных раковин	3			3			Текущий контроль (опрос)
3.2	Эстетическая отопластика	3			2		1	Текущий контроль (опрос)
3.3	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
3.4	Первичная хирургическая обработка ран ушных раковин	3		1	2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	5	22		3	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Хирургическое лечение дефектов и деформаций ушных раковин»

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы планирования хирургического лечения дефектов и деформаций ушных раковин

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомо-топографические особенности ушной раковины
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях
1.2.1	Эстетические единицы и субъединицы различных отделов лица
1.3.	Классификации дефектов и деформаций ушных раковин
1.4	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций ушных раковин
1.4.1	Дифференцированный подход к выбору метода хирургического лечения с учетом особенностей эстетических субъединиц ушной раковины
1.5	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине

РАЗДЕЛ 2. Инновационные технологии в планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций на ушных раковинах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций
2.1.1	3-D планирование и моделирование операций в челюстно-лицевой хирургии
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.2.1	Стандартизация фотоизображения при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.4.	Использование оптики при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области
2.5.	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области

РАЗДЕЛ 3. Отопластика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях ушных раковин
3.2	Эстетическая отопластика
3.3	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин
3.4.	Первичная хирургическая обработка ран ушных раковин

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Классификации дефектов и деформаций ушных раковин	1.3	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные компьютерные технологии при планировании	2.1	ПК1; ПК2, ПК3, ПК4

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	реконструктивно-восстановительных операций		
3.	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин	3.3	ПК1; ПК2

дистанционное обучение:

№	Тема, размешенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	1.2	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные компьютерные технологии при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.1	ПК3;ПК4
3.	Эстетическая отоластика	3.2	ПК1; ПК2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомо-топографические особенности ушной раковины	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Эстетическая оценка лица в норме и при дефектах и деформациях	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
3	Выбор метода лечения на основе анализа дефектов и деформаций ушных раковин	1.4	ПК1, ПК2, ПК3
4	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине	1.5	ПК1, ПК2, ПК3
5	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2.2	ПК1, ПК2, ПК3
6	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.3	ПК 4
7	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2.4	ПК1, ПК2, ПК3
8	Реконструктивно-восстановительные операции при врождённых дефектах и деформациях ушных раковин	3.1; 3.2	ПК1, ПК2, ПК3
9	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретённых дефектах и деформациях ушных раковин	3.3; 3.4	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Технические принципы и варианты реконструктивно-восстановительных операций на ушной раковине	Планирование и проведение реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже ушной раковины	ПК-2
2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	Фотографирование муляжа ушной раковины и стандартизация изображения в компьютере	ПК1, ПК2, ПК3
3	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже ушной раковины	ПК2, ПК3
4	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей	ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Под ред. Пейпла А.Д. - : "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. – 1136 с.
2. Шеррис Д. А., Ларраби У. Ф. Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц. - : МЕДпресс-информ, 2015. – 312 с.
3. Мушковская С.С. Восстановительная отоластика при изъянах после механической травмы. Учебное пособие.- СПб.: Человек, 2016 - 50с.

Дополнительная литература:

1. Козлов В.А., Мушковская С.С. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А. Лимбергу. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011 .- 36 с
2. Козлов В.А., Мушковская С.С., Коновальская С.Б. Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2012 .- 44 с
3. Камалов У.Р., Сулейманов А.М., Мингазов Г.Г. Новый двухэтапный способ пластики ушной раковины при врождённых и приобретённых дефектах с использованием биологического материала «Аллоплант» / Материалы XX Международной конференции челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. Россия. СПб; 2015. - С.163.
4. Водяницкий В.Б. Осложнения реконструкции ушной раковины: причины, лечение, профилактика / Материалы национального конгресса «Пластическая хирургия». Москва. 11-13 декабря 2013.- С.109-110

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эстетические субъединицы ушной раковины.
2. Виды оптических приборов и устройств, применяемых при проведении реконструктивных операций на лице.
3. Местно-пластические операции при первичной хирургической обработке ран ушной раковины
4. Этапы восстановления ушной раковины по В. Brent

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Нарисовать схему закрытия изъяна кожи при первичной хирургической обработке раны завитка ушной раковины
2. Предложить план комплексного лечения микротии 3 степени при синдроме I-II жаберных дуг

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Ушно-головной угол в норме равен:

1. 30 градусов
2. 20 градусов
3. 75 градусов
4. 90 градусов
5. 15 градусов

Правильный ответ 1

2. В каком возрасте ушная раковина ребёнка достигает 95% от её взрослой величины?

1. 3 года;
2. 4 года;
3. 5 лет;
4. 7 лет;
5. 10 лет

Правильный ответ 4

3. Выберите возможные показания для пластики ушной раковины по методу Лексера:

1. частичные изъяны завитка
2. частичные изъяны завитка с рубцово-изменённым краем
3. изъяны мочки с рубцово-изменённым краем
4. тотальные и частичные изъяны
5. «свежие» изъяны завитка

Правильный ответ 2.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»
13. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с рубцовыми поражениями кожи.
http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/