

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ ИМЕНИ А.А.ЛИМБЕРГА

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



*О.Г. Хурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/

«28» октября 2016 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области»**

**Специальность ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области»  
специальность «Челюстно-лицевая хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Семёнов Михаил Георгиевич	ДМН, профессор	Заведующий кафедрой ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Мушковская Светлана Сергеевна	КМН, доцент	Доцент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Муратов Игорь Васильевич		Ассистент кафедры ЧЛХ и ХС им. А.А. Лимберга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ
4.	Исанкина Людмила Николаевна		Главный врач	СПБ ГБУЗ «ДГКБ №5 им. Н.Ф. Филатова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:  
**«Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области»**

обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А.Лимберга «21» сентября 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /Семёнов М.Г./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «07» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ \_\_\_\_\_ /Михайлова О.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

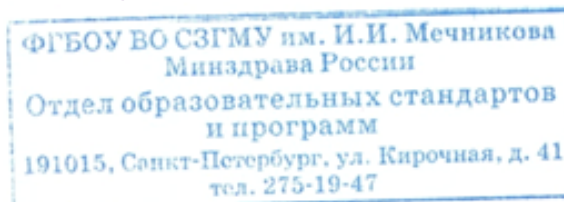
Одобрено методическим советом стоматологического факультета «21» октября 2016 г.

Председатель, доцент \_\_\_\_\_ /Абрамова Н.Е./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Сатыго Е.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016г.



\_\_\_\_\_ /Сатыго Е.А./  
7.10.2016

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области»**

(далее – Программа), специальность **«Челюстно-лицевая хирургия»**, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития челюстно-лицевого хирурга, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **лечения врождённой и приобретённой патологии тканей и органов челюстно-лицевой области.**

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Дистанционное обучение проходит в системе дистанционного обучения «MOODLE» на сайте ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *челюстно-лицевая хирургия.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).* Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: «стоматология», «лечебное дело», «педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *челюстно-лицевая хирургия*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области челюстно-лицевой хирургии (ПК1)
- способность и готовность назначать больным челюстно-лицевого профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в челюстно-лицевой хирургии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**- усовершенствовать следующие необходимые знания:**

Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Клиническую картину, симптомы травм, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, медицинские показания к применению различных методов лечения.

**- приобрести следующие необходимые знания** Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий и травм челюстно-лицевой области

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Разрабатывать план хирургического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Формулировать медицинские показания к избранному методу хирургического лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

- **приобрести следующие необходимые умения:** Уметь пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений и планирования операций

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Проводить хирургическое лечение дефектов и деформаций эстетических единиц лица с использованием различных методов.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	8	3	24	зачет
	6	2	12	

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Основные принципы планирования проведения хирургического лечения ран челюстно-лицевой области</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Особенности строения тканей различных отделов лица и слизистой оболочки полости рта	1			1			Текущий контроль (опрос)
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при травмах	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
1.3	Классификации ран челюстно-лицевой области	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.4	Технические принципы и варианты операций при хирургическом лечении ран челюстно-лицевой области	4		1	3			Текущий контроль (опрос)
1.5	Особенности лечения сочетанных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области	2			1		1	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Инновационные технологии в</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточные</b>

	<b>планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области</b>						<b>й контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	3	2			1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	2		1	1		Текущий контроль (опрос)
2.3	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	2			1	1	Текущий контроль (опрос)
2.4	Использование оптики при проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	1		1			Текущий контроль (опрос)
2.5	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2		1	1		Текущий контроль (опрос)
<b>3.</b>	<b>Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области с учетом особенностей эстетических единиц и субъединиц лица</b>	<b>11</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточные контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Хирургическое лечение ран ушных раковин	2		1	1		Текущий контроль (опрос)
3.2	Хирургическое лечение ран носа	2		1	1		Текущий контроль (опрос)
3.3	Хирургическое лечение ран губ и полости рта	4		1	2	1	Текущий контроль (опрос)
3.4	Хирургическое лечение ран век щёк и лба	3		1	2		Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области»

### РАЗДЕЛ 1. Основные принципы планирования и проведения хирургического лечения ран челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности строения тканей различных отделов лица и слизистой оболочки полости рта
1.2	Эстетическая оценка лица в норме и при травмах
1.2.1	Эстетические единицы и субъединицы различных отделов лица
1.3.	Классификации ран челюстно-лицевой области
1.4	Технические принципы и варианты операций при хирургическом лечении ран челюстно-лицевой области
1.4.1	Местная пластика при хирургическом лечении ран челюстно-лицевой области
1.5	Особенности лечения сочетанных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области

**РАЗДЕЛ 2. Инновационные технологии в планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области
2.1.1	3-D планирование и моделирование операций в челюстно-лицевой хирургии
2.2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области
2.2.1	Стандартизация фотоизображения при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области
2.3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при хирургического лечения ран челюстно-лицевой
2.4.	Использование оптики при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области
2.5.	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области

**РАЗДЕЛ 3. Хирургическое лечение ран челюстно-лицевой области с учетом особенностей эстетических единиц и субъединиц лица**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Хирургическое лечение ран ушных раковин
3.2	Хирургическое лечение ран носа
3.3	Хирургическое лечение ран губ и полости рта
3.4.	Хирургическое лечение ран век, щёк и лба

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:  
лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Классификации ран челюстно-лицевой области	1.3	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные компьютерные технологии при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	2.1	ПК1; ПК2, ПК3, ПК4

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эстетическая оценка лица в норме и при травмах	1.2	ПК1; ПК2.
2.	Особенности лечения сочетанных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области	1.5	ПК1; ПК2.
3.	Инновационные компьютерные технологии при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	2.1	ПК3;ПК4
3.	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	2.3	ПК4
4.	Хирургическое лечение ран губ и полости рта	3.3	ПК1; ПК2



практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности строения тканей различных отделов лица и слизистой оболочки полости рта	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Эстетическая оценка лица в норме и при травмах	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
3	Технические принципы и варианты операций при хирургическом лечении ран челюстно-лицевой области	1.4	ПК1, ПК2, ПК3
4	Особенности лечения сочетанных и комбинированных повреждений челюстно-лицевой области	1.5	ПК1, ПК2, ПК3
5	Фото и видео съёмка при планировании и проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области	2.2	ПК1, ПК2, ПК3
6	Возможности использования достижений телекоммуникационных технологий при планировании реконструктивно-восстановительных операций	2.3	ПК 4
7	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	2.5	ПК1, ПК2, ПК3
8	Хирургическое лечение ран ушных раковин	3.1;	ПК1, ПК2, ПК3
9	Хирургическое лечение ран носа	3.2.	ПК1, ПК2, ПК3
10	Хирургическое лечение ран губ и полости рта	3.3	
11	Хирургическое лечение ран век, щёк и лба	3.4	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Технические принципы и варианты операций при хирургическом лечении ран челюстно-лицевой области	Планирование и проведение местно-пластических операций на симуляторе тканей и муляже лица	ПК2
2	Фото и видео съёмка при планировании и проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	Фотографирование муляжа лица и стандартизация изображения в компьютере	ПК1, ПК2, ПК3
2	Использование оптики при проведении хирургического лечения ран челюстно-лицевой области	Использование оптики при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей и муляже ушной раковины	ПК2, ПК3
3	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций	Применение радиоволновых, лазерных, пьезохирургических методик рассечения тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций на симуляторе тканей	ПК3
4	Хирургическое лечение ран ушных раковин	Планирование и проведение местно-пластических операций на симуляторе тканей и муляже ушной раковины	ПК2
5	Хирургическое лечение ран носа	Планирование и проведение местно-	ПК2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		пластических операций на симуляторе тканей и муляже носа	
6	Хирургическое лечение ран губ и полости рта	Планирование и проведение местно-пластических операций на симуляторе тканей и муляже губ и полости рта	ПК2
7	Хирургическое лечение ран век щёк и лба	Планирование и проведение местно-пластических операций на симуляторе тканей и муляже век, щёк и лба	ПК2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Под ред. Пейпла А.Д. - : "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. – 1136 с.
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие. Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.

Дополнительная литература:

1. Козлов В.А., Мушковская С.С. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А. Лимбергу. Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011 .- 36 с
2. Мушковская С.С. Восстановительная отоластика при изъятиях после механической травмы. Учебное пособие.- СПб.: Человек, 2016 - 50с.
3. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть I. Учебное пособие. Издательство «человек» СПб; 2013. 36 с.
4. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть II . Учебное пособие. Издательство «человек» СПб; 2014. 32 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего

и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эстетические единицы лица.
2. Виды оптических приборов и устройств, применяемых при проведении первичной хирургической обработки ран лица.
3. Особенности первичной хирургической обработки ран, проникающих в полость рта
4. Показания к назначению антибактериальной терапии при проведении первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Нарисовать схему первичной хирургической обработки раны кожи щеки с изъяном ромбовидной формы.
2. Назвать последовательность манипуляций при первичной хирургической обработке раны нижней губы, проникающей в полость рта.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1 В каких отделах носа кожа толстая, малоподвижная:

1. на кончике;
2. на спинке и скатах носа;
3. в области корня и спинки носа;
4. в области кончика и колумеллы;
5. в области крыльев и кончика носа.

Правильный ответ -5

2. Операция по Abbe показана при:

1. частичном изъяне завитка ушной раковины
2. частичном изъяне нижней губы
3. изъяне мочки
4. изъяне носа
5. частичном сквозном изъяне верхней губы

Правильный ответ 5.

3. При лечении укушенной неизвестной собакой раны лица обязательно назначают:

1. антирабическую вакцину
  2. АКДС
  3. АДС-М
  4. АДС
  5. сыворотку противостолбнячную
- Правильный ответ - 1.

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»
13. Клинический протокол медицинской помощи при рубцовых состояниях и других изменениях кожи. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению

пациентов с рубцовыми поражениями кожи.  
[http://www.cniis.ru/chief/relevant\\_committee/clinical-protocols/](http://www.cniis.ru/chief/relevant_committee/clinical-protocols/)