

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

10 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТАЛЬНОЙ ИНФЕКТОЛОГИИ»

Специальность НЕОНАТОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4-5
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8-10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10-12
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13-14
11. Нормативные правовые акты	15

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неонатальной инфектологии», специальность «Неонатология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Ф.П.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Шатилло И.М.	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Куликов А.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неонатальной инфектологии» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии «17» октябрь 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, профессор  / Романюк Ф.П./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «17» 10 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

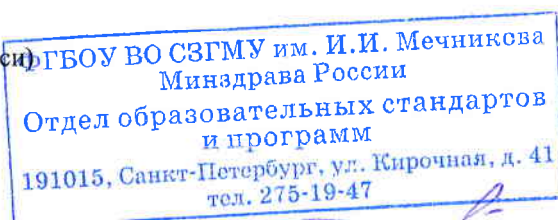
Одобрено методическим советом педиатрического факультета «24» октябрь 2016 г.

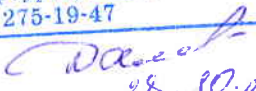
Председатель, профессор  / Куликов А.М./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П./
(подпись) (расшифровка подписи)

«24» октябрь 2016г.




28.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неонатальной инфектологии» (далее – Программа), специальность «Неонатология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам диагностики, лечения, профилактики врожденных и неонатальных инфекций в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения, профилактики врожденных и неонатальных инфекций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, профилактики врожденных и неонатальных инфекций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-неонатологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей “Лечебное дело”, “Педиатрия”. Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности “Неонатология” или профессиональная подготовка по специальности “Неонатология” при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей “Анестезиология-реаниматология”, “Педиатрия”.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Неонатология». Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

4.3. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к диагностике у новорожденных детей нозологических форм врожденных и неонатальных инфекций в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-1);
- способность и готовность определять тактику ведения и объем лечебных мероприятий у новорожденных детей с инфекционной патологией в соответствии с национальными клиническими рекомендациями по неонатологии (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать полученные знания для профилактики инфекций, вызванных стрептококками группы В, у новорожденных (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

основы обеспечения базовой помощи новорожденным;

вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, особенности клинического течения, прогноза врожденных и неонатальных инфекций;

методы клинического и лабораторного обследования, постановку диагноза, принципы терапии новорожденных с инфекционной патологией;

основные стратегии инфекционного контроля в неонатологии.

- **приобрести следующие необходимые знания:**

современные подходы к профилактике инфекций, вызванных стрептококками группы В, у новорожденных детей.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения:**

правильно интерпретировать результаты пренатальной диагностики и оценки состояния плода;

организовывать уход за новорожденным и профилактику дефектов ухода;

проводить диагностику, дифференциальную диагностику врожденных и неонатальных инфекций;

проводить терапию инфекционных заболеваний у новорожденных в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями по неонатологии.

- **приобрести следующие необходимые умения:**

определять тактику ведения новорожденных детей, родившихся от матерей, колонизированных стрептококками группы В.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Врожденные инфекции: мультидисциплинарный подход.	8	2	-	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современные тенденции развития перинатологии.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Мониторинг беременных с целью оценки риска врожденных инфекций.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Акушерские и лабораторные аспекты врожденных и неонатальных инфекций.	8	2	2	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Акушерские аспекты внутриутробных инфекций.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Лабораторная диагностика врожденных и неонатальных инфекций.	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода (диагностика, лечение, профилактика).	16	4	4	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Внутриутробные инфекции.	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Сепсис.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Септический шок.	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Микозы новорожденных.	2	2					Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы неонатальной инфектологии»

РАЗДЕЛ 1.

Врожденные инфекции: мультидисциплинарный подход.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные тенденции развития перинатологии.
1.1.1	Современное нормативное правовое обеспечение в сфере оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и «неонатология».
1.1.1.1	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология” (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).
1.1.1.2	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю “неонатология”».
1.2	Мониторинг беременных с целью оценки риска врожденных инфекций.
1.2.1	Спектр обследований беременных женщин.
1.2.1.1	Скрининговые ультразвуковые исследования.
1.2.1.2	Базовый спектр обследований беременных женщин.
1.2.1.2	Спектр обследований при беременности высокого риска.
1.2.1.3	Маршрутизация беременных с предполагаемой внутриутробной инфекцией.
1.3	Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных.
1.3.1	Базовая помощь новорожденному.
1.3.1.1	Поддержка грудного вскармливания.
1.3.1.2	Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде.
1.3.1.3	Уход за кожей новорожденного и профилактика повреждений кожи.
1.3.1.4	Уход за глазами.
1.3.1.5	Вакцинопрофилактика.
1.3.2	Принципы организации медицинской помощи больным новорожденным.
1.3.2.1	Принципы организации медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях и инфекционных заболеваниях.
1.3.2.2	Регламент по врожденным инфекциям. Организация своевременного обследования новорожденных для установления этиологии врожденных инфекций.
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
1.4.1	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
1.4.1.1	Использование компьютерных технологий в практике неонатолога.

РАЗДЕЛ 2.

Акушерские и лабораторные аспекты врожденных и неонатальных инфекций.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Акушерские аспекты внутриутробных инфекций.
2.1.1	Материнская инфекция как причина повреждения плода.
2.1.1.1	Пути и этапы инфицирования плода.
2.1.1.2	Синдром фетального воспалительного ответа. Роль синдрома фетального воспалительного ответа в нарушении нейрогенеза и повреждении головного мозга плода.
2.1.2	Материнская инфекция – основной фактор риска преждевременных родов.

2.1.2.1	Инфекция как первичная причина преждевременных (ранних и сверхранних) родов.
2.1.2.2	Хориоамнионит. Этиологически связанная микрофлора. Диагностические критерии. Роль хориоамнионита в патологии новорожденного.
2.2	Лабораторная диагностика врожденных и неонатальных инфекций.
2.2.1	Пренатальная диагностика.
2.2.1.1	Оценка состояния плода. Сложности прогнозирования антенатального благополучия.
2.2.1.2	Пренатальная лабораторная диагностика.
2.2.1.3	Консультирование беременной.
2.2.2	Лабораторная верификация врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных.
2.2.2.1	«Прямые» методы диагностики, направленные на выявление возбудителя. Молекулярно-генетические (полимеразная цепная реакция), вирусологические, бактериологические методы, иммунофлюоресценция.
2.2.2.2	«Непрямые» (серологические) методы диагностики.

РАЗДЕЛ 3.

Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода (диагностика, лечение, профилактика).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Внутриутробные инфекции.
3.1.1	Врожденные вирусные инфекции.
3.1.1.1	Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика и лечение цитомегаловирусной инфекции у матери во время беременности. Тактика ведения новорожденных. Возможности применения противовирусной терапии. Международный опыт. Национальные клинические рекомендации. Прогноз.
3.1.1.2	Неонатальный герпес. Определение. Патофизиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Противовирусная терапия. Схемы лечения. Международные клинические протоколы. Национальные клинические рекомендации.
3.1.1.3	Врожденная инфекция, вызванная герпетическим вирусом 3-го типа (Varicella-zoster-virus). Эпидемиология и течение. Врожденный Varicella-zoster-синдром (ветряночная эмбриопатия). Ветряная оспа новорожденного. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3.1.1.4	Синдром врожденной краснухи. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика.
3.1.1.5	Врожденная вирусная инфекция, вызванная вирусом гепатита В. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика перинатальной трансмиссии вируса гепатита В. Вакцинация новорожденных. Активно-пассивная иммунизация. Национальный календарь проведения профилактических прививок.
3.1.1.6	Врожденная инфекция, вызванная парвовирусом В19. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Неиммунная водянка плода. Диагностика. Антенатальная терапия. Постнатальная терапия.
3.1.1.7	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку (во время беременности, в родах). Профилактические мероприятия в отношении ребенка. Диагностика ВИЧ-инфекции у новорожденных. Национальные клинические рекомендации.
3.1.2	Врожденные паразитарные инфекции.
3.1.2.1	Врожденный токсоплазмоз. Эпидемиология. Патофизиология. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Национальные клинические рекомендации.
3.1.3	Врожденные бактериальные инфекции.
3.1.3.1	Врожденный сифилис. Диагностика, лечение, профилактика. Национальные клинические рекомендации.
3.1.3.2	Неонатальный (диссеминированный) листериоз. Диагностика, лечение, профилактика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Сепсис.
3.2.1	Ранний сепсис новорожденных.
3.2.1.1	Этиология раннего сепсиса новорожденных. Факторы риска. Эпидемиология. Этапы диагностики. Дифференциальная диагностика. Дифференциальный диагноз с внутриамниотической инфекцией плода. Лечение.
3.2.1.2	Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. Варианты течения. Клиническая картина. Диагностика. Алгоритм обследования беременных женщин. Показания к антибактериальной профилактике в родах.
3.2.2	Поздний сепсис новорожденных.
3.2.2.1	Факторы риска развития позднего неонатального сепсиса. Источники инфекции. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выбор антибиотика. Патогенетическая терапия. Прогноз.
3.3	Септический шок.
3.3.1	Алгоритм терапии шока.
3.3.1.1	Первичная стабилизация состояния.
3.3.1.2	Гемодинамическая поддержка после первичной стабилизации состояния. Инфузионная терапия и вазопрессорная поддержка.
3.3.1.3	Искусственная вентиляция легких.
3.3.1.4	Кортикостероиды при терапии шока.
3.4	Микозы новорожденных.
3.4.1	Формы кандидоза новорожденных.
3.4.1.1	Приобретенные кожно-слизистые кандидозы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
3.4.1.2	Висцеральный кандидоз. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
3.4.1.3	Системный кандидоз. Тактика ведения прогноз.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные тенденции развития перинатологии.	1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Акушерские аспекты внутриутробных инфекций.	2.1	ПК-1; ПК-3
3.	Микозы новорожденных	3.4	ПК-1; ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Акушерские аспекты внутриутробных инфекций.	2.1	ПК-1; ПК-3
2.	Внутриутробные инфекции.	3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Мониторинг беременных с целью оценки риска врожденных инфекций.	1.2	ПК-1; ПК-3
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Лабораторная диагностика врожденных и неонатальных инфекций.	2.2	ПК-1; ПК-3

обучающий симуляционный курс:

	Тема симуляционного занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лабораторная диагностика врожденных и неонатальных инфекций.	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК-3
2.	Септический шок.	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Национальное руководство. Неонатология. Краткое издание/Под ред. Н.Н.Володина.- М.:ГОЭТАР – Медиа, 2013. – 896 с.
2. Руководство по перинатологии/ ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ-Навигатор, 2015. – 1216 с.
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). ВыпускXVI. – М.: «Эхо», 2015. – 1016 с.
4. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении (Национальные клинические рекомендации).2015. 33 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
5. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (Национальные клинические рекомендации). 2015. 34 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru
6. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса (Национальные клинические рекомендации); 2016. 42 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
7. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденных инфекций, вызванных вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации). 2016. 26 с. [Электронный ресурс], -www.femb.ru.
8. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V (Национальные клинические рекомендации). 2016. 21 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
9. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза (Национальные клинические рекомендации). 2016. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
10. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции (Национальные клинические рекомендации). 2016. 30 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.

Дополнительная литература:

1. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей/под ред. проф. Г.В.Яцык. – М.:ПедиатрЪ. – 2012. – 155 с.
2. Заплатников А.Л. Внутриутробные инфекции: диагностика, лечение, профилактика/ А.Л.Заплатников, Л.А.Коровина, М.Ю.Корнеева, А.В.Чебуркина// Медицина неотложных состояний. 2013. – Т.1. - №48. – С.25-33.
3. Клинические протоколы оказания медицинской помощи в условиях родильного дома: учебное пособие/Под ред. Ф.П.Романюка, А.С.Иова, В.А.Любименко – СПб.: Астерион, 2015. – 68 с.
4. Неонатология: в 2 т./Под ред. Т.Л.Гомеллы. М.Д.Каннигама, Ф.Г.Эяля. – М.:Бином, 2015.
5. Скрипченко Н.В. Диагностика и прогнозирование некоторых врожденных инфекций в системе «беременная – плод – ребенок первого года жизни» / Скрипченко Н.В., Васильев В.В., Романова Е.С., Ушакова Г.М., Жанарстанова Г.А. и др.// Росс. Вестник перинатол. и педиатр. – 2013.- Т.58. - №3. – С.92-97.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Портал Минздрава России по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
2. Регистр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России <http://edu.szgmu.ru>
4. Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru
5. Официальные сайты медицинских профессиональных некоммерческих организаций (ассоциаций) www.neonatology.ru
www.praesens.ru
www.raspm.ru
6. Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) учебная аудитория, оснащенная материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения (Детская городская больница Св.Ольги; ул.Земледельческая, 2);

б) клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (ДГБ Св.Ольги; родильный дом №2);

в) аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (система дистанционного обучения Moodle).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Базовый спектр обследования женщин во время беременности.
2. Мониторинг беременных с целью выявления риска развития внутриутробных инфекций
3. Хориоамнионит. Тактика ведения новорожденных от матерей с хориоамнионитом.
4. Синдром фетального воспалительного ответа.
5. Внутриамниотическая инфекция плода: диагноз, дифференциальный диагноз, тактика ведения новорожденных.
6. Пренатальная лабораторная диагностика врожденных инфекций.
7. «Прямые» методы диагностики врожденных инфекций у новорожденных детей.
8. Базовая помощь новорожденному.
9. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Диагностика. Варианты течения. Терапия. Прогноз.
10. Противовирусная терапия новорожденных.
11. Неонатальный герпес. Клинические формы. Лечение. Профилактика.
12. Профилактика перинатальной трансмиссии вируса гепатита В.
13. Неонатальный листериоз. Диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.
15. Эпидемиология раннего неонатального сепсиса.
16. Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. Варианты течения. Алгоритм обследования беременных женщин. Показания к антибактериальной профилактике в родах.
17. Поздний неонатальный сепсис.
18. Этапы диагностики неонатального сепсиса.
19. Современные подходы к диагностике грибковой инфекции у новорожденных.
20. Инфекционный контроль в неонатологии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Девочка (масса тела 3550 г) родилась от I беременности в сроке 41 нед, I родов через естественные родовые пути. Безводный промежуток 24 часа. Околоплодные воды с неприятным запахом. В родах у матери $t 38,7^{\circ}\text{C}$. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Укажите тактику ведения ребенка.
2. Мальчик (масса тела 1200 г) родился от II беременности в сроке 29 нед, II родов. Постнатальный возраст 3 нед. Переносит инфекцию, вызванную коагулазоотрицательным стафилококком. Назначьте антибактериальную терапию.

3. Назначьте противовирусную терапию новорожденному ребенку с врожденной цитомегаловирусной инфекцией (симптоматическая форма, поражение центральной нервной системы).

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ:

1. Наиболее частая причина ранних и сверхранних преждевременных родов:

- 1) инфекции матери;
- 2) нейроэндокринные нарушения;
- 3) анатомические аномалии женской половой сферы;
- 4) изосенсибилизация по системе Rh;
- 5) хромосомные аномалии.

2. Врожденный кандидоз характеризуется поражением:

- 1) кожи и легких;
- 2) головного мозга;
- 3) половых органов;
- 4) слизистой полости рта;
- 5) почек.

3. Наиболее распространенная во всем мире врожденная вирусная инфекция:

- 1) краснуха;
- 2) энтеровирусная инфекция;
- 3) цитомегаловирусная инфекция;
- 4) герпес;
- 5) грипп.

4. Препаратом выбора для лечения неонатального герпеса является:

- 1) ганцикловир;
- 2) рибавирин;
- 3) валганцикловир;
- 4) ацикловир;
- 5) зидовудин.

5. Основной возбудитель раннего неонатального сепсиса среди доношенных новорожденных:

- 1) *Staphylococcus aureus*;
- 2) *Pseudomonas spp*;
- 3) *Streptococcus* группы В;
- 4) *E.coli*;
- 5) *Klebsiella pneumoniae*.

Установить соответствие:

Врожденная инфекция

- а. Токсоплазмоз
- б. Цитомегаловирусная инфекция
- в. Герпес
- г. Инфекция, вызванная стрептококком группы В
- д. Кандидоз

Используемые препараты

1. Ацикловир
2. Флуконазол
3. Ампициллин+гентамицин
4. Неоцитотект
5. Пириметамин

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология” (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю “неонатология”».