

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России  
 /О.Г. Хурцилава/  
10 \_\_\_\_\_ 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Гистероскопия для врачей амбулаторной службы»

Специальность: акушерство и гинекология

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы .....                                      | 3    |
| 2. Общие положения .....  | 4    |
| 3. Характеристика Программы .....                                   | 4    |
| 4. Планируемые результаты обучения .....                            | 5    |
| 5. Календарный учебный график .....                                 | 6    |
| 6. Учебный план .....   | 7    |
| 7. Рабочая программа .....  | 7    |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы ..... | 8    |
| 9. Формы контроля и аттестации .....                                | 10   |
| 10. Оценочные средства .....  | 10   |
| 11. Нормативные правовые акты .....                                 | 12   |

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия для врачей амбулаторной службы»,  
специальность «акушерство и гинекология»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Должность  | Место работы   |
|--------|--------------------------------|------------------------|--|--|
| 1.     | Берлев Игорь Викторович        | д.м.н. профессор       | зав. кафедрой                                      | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова<br>Кафедра акушерства и гинекологии |
| 2.     | Аганезова Наталия Владимировна | д.м.н. доцент          | профессор  | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова<br>Кафедра акушерства и гинекологии |
| 3.     | Варданян Самвел Валерьевич     | к.м.н.                 | ассистент  | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова<br>Кафедра акушерства и гинекологии |
| 4.     | Михайлова Ольга Антоновна      |                        | зав. отделом образовательных стандартов и программ | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова                                     |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия для врачей амбулаторной службы» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии « 17 » октября 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, проф.  / Берлев И.В. /  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России « 17 » 10 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета « 24 » октября 2016 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (расшифровка подписи)


Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  (подпись)

« 24 » 10 2016 г.

 (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 24.10.2016

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гистероскопия для врачей амбулаторной службы» (далее – Программа), специальность «акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики заболеваний и реабилитации женского населения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики заболеваний и реабилитации женского населения.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): акушерство и гинекология, хирургия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: : «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

– способность и готовность выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза, определять показания и противопоказания для применения дополнительных диагностических процедур – гистероскопии (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– умение выполнять гистероскопию в амбулаторных условиях и интерпретировать результаты с оформлением протокола операции (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
- возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье женщины;

**- приобрести следующие необходимые знания:**

- устройство и принципы работы гистероскопического оборудования;
- ассортимент и предназначение гистероскопического инструментария;
- принципы организации работы эндоскопической операционной;
- гистероскопическую картину нормального эндометрия в различные фазы менструального цикла;
- гистероскопическую картину при различной патологии эндометрия (гиперпластические процессы эндометрия, субмукозная миома матки, синехии полости матки, аномалии развития полового аппарата, эндометриоз, рак эндометрия);
- объем предоперационного обследования пациенток для диагностических эндоскопических процедур
- показания и противопоказания к эндоскопическим операциям при различной гинекологической патологии;
- возможные осложнения эндоскопических операций и принципы их коррекции;
- составления плана ведения пациенток в до- и послеоперационном периоде.

**- усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;

**- приобрести следующие необходимые умения:**

- производить укладку больного;
- подготовить рабочее место для проведения гистероскопической операции;
- проверить рабочее состояние гистероскопического оборудования;
- собрать необходимый гистероскопический инструментарий для эндоскопической операции и проверить его рабочее состояние;
- навыки работы с эндоскопическим оборудованием и инструментарием;
- овладеть техникой выполнения офисной гистероскопии
- приобрести навыки дифференцировки нормального и патологического эндометрия при гистероскопии;
- овладеть методикой выполнения биопсии материала для гистологического исследования и интерпретацией полученных результатов;
- документировать данные проведенных гистероскопических операций (составлять протокол операции).

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения  |                            |               |                                      |                     |
| Очная           | 6-8                        | 5             | 36                                   | зачет               |

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код                        | Наименование разделов дисциплин и тем                 | Всего часов | В том числе |          |            |          |          | Форма контроля                                   |
|----------------------------|---|-------------|-------------|----------|------------|----------|----------|--|
|                            |   |             | Лекции      | ОСК      | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР       | ДО       |  |
| <b>1</b>                   | <b>Гистероскопия</b>                                  | <b>16</b>   | <b>2</b>    | <b>4</b> | <b>10</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b> |
| 1.1                        | Общие сведения о гистероскопии                        | 2           | 2           | -        | -          | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| 1.2                        | Гистероскопические операции                           | 14          | -           | 2        | 12         | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| <b>2</b>                   | <b>Новообразования женских половых органов</b>        | <b>12</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>6</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b> |
| 2.1                        | Предопухолевые заболевания женских половых органов    | 2           | 2           | -        | -          | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| 2.2                        | Опухоли женских половых органов                       | 10          | 2           | 2        | 6          | -        | -        | Промежуточный контроль (тестовые задания)        |
| <b>3</b>                   | <b>Топографическая анатомия малого таза</b>           | <b>4</b>    | <b>-</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Текущий контроль (опрос)</b>                  |
| 3.1                        | Анатомия половых органов и других органов малого таза | 4           | -           | 2        | 2          | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   | <b>4</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Зачет</b>                                     |
| <b>Всего</b>               |   | <b>36</b>   | <b>6</b>    | <b>8</b> | <b>22</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |  |

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Гистероскопия для врачей амбулаторной службы»

### РАЗДЕЛ 1 ГИСТЕРОСКОПИЯ

| Код         | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-------------|--|
| <i>1.1.</i> | <i>Общие сведения о гистероскопии</i>  |
| 1.1.1.      | Основные понятия о хирургической гистероскопии, оборудование и инструментарий. Подготовка к операции. Анестезия. |
| 1.1.2.      | Показания, противопоказания к гистероскопии. Осложнения гистероскопии, послеоперационное ведение                 |
| <i>1.2.</i> | <i>Гистероскопические операции</i>   |
| 1.2.1.      | Офисная гистероскопия.   |
| 1.2.2.      | Диагностическая гистероскопия  |
| 1.2.3.      | Операционная гистероскопия   |

### РАЗДЕЛ 2 НОВООБРАЗОВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

| Код  | Наименования тем, элементов и подэлементов                |
|------|---|
| 2.1. | <i>Предопухолевые заболевания женских половых органов</i> |

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 2.1.1. | Гиперпластические процессы эндометрия      |
| 2.2.   | <i>Опухоли женских половых органов</i>     |
| 2.2.1. | Миома матки, рак эндометрия.               |

### РАЗДЕЛ 3 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов                               |
|--------|--|
| 3.1.   | <i>Анатомия женских половых органов и других органов малого таза</i>     |
| 3.1.1. | Хирургическая анатомия женских половых органов                           |
| 3.1.2. | Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза. |

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

| №  | Тема лекции  | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|--|-------------------|-------------------------|
| 1. | Основные понятия о хирургической гистероскопии, оборудование и инструментарий. Подготовка к операции. Анестезия. | 1; 1.1; 1.1.1     | ПК-1; ПК-2              |
| 2. | Показания, противопоказания к гистероскопии. Осложнения гистероскопии послеоперационное ведение.                 | 1.;1.1; 1.1.2     | ПК-1; ПК-2              |
| 3. | Гиперпластические процессы эндометрия  | 2; 2.1; 2.1.1     | ПК-1; ПК-2              |
| 4. | Миома матки, рак эндометрия.   | 2; 2.2; 2.2.1     | ПК-1; ПК-2              |

семинарские занятия:

| №  | Тема семинара   | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|---|---------------------|-------------------------|
| 1. | Хирургическая анатомия женских половых органов                          | 3; 3.1; 3.1.1       | ПК-1; ПК-2              |
| 2. | Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза | 3; 3.1; 3.1.2       | ПК-1; ПК-2              |

практические занятия:

| №  | Тема практических занятий     | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Офисная гистероскопия         | 1; 1.2; 1.2.1                    | ПК-1; ПК-2              |
| 1. | Диагностическая гистероскопия | 1.; 1.2; 1.2.2                   | ПК-1                    |
| 2. | Операционная гистероскопия    | 1.; 1.2; 1.2.3                   | ПК-1                    |
| 3. | Миома матки, рак эндометрия   | 2.; 2.2; 2.2.1                   | ПК-1; ПК-2              |



обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема практического занятия                            | Содержание   | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | Гистероскопические операции                           | Отработка практических навыков на симуляционных тренажерах.                          | ПК-1; ПК-2                   |
| 2. | Опухоли женских половых органов                       | Отработка практических навыков на симуляционных тренажерах.                          | ПК-1; ПК-2                   |
| 3. | Анатомия половых органов и других органов малого таза | Занятия в прозекторской. Отработка практических навыков на симуляционных тренажерах. | ПК-1; ПК-2                   |

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 992 с.
2. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2105. – 89 с.
3. Савельева Г.М., В.Г. Бреусенко, Л.Г. Каппушева. Гистероскопия в гинекологии. – М.: ГЭОТАР Л24 Медицина, 2014. – 248с. Ил.- Высокие технологии в медицине.

### Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. 4-е изд., перераб., доп. /под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – С. 350-66.
2. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1116с.
3. Русакевич П.С. Гиперпластические процессы эндометрия в гинекологии – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 448с.
4. Клиническая онкогинекология. В 3 томах. / Филипп Дж. Дисая, Уильям Т. Крисман // Практическая Медицина, 2012. – 324 с., 348 с., 448 с.
5. Гиперпластические процессы эндометрия в гинекологии. Издательство: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 448с.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Международная сеть ИНТЕРНЕТ (pubmed, medline)
2. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: симуляционные тренажеры для отработки навыков для гистероскопии;
- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): гистероскопическое оборудование на клинических базах кафедры;

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза
2. Гиперплазия эндометрия.
3. Диагностическая гистероскопия
4. Миома матки
5. Операционная гистероскопия
6. Показания, противопоказания к гистероскопии. Подготовка к операции. Анестезия
7. Пороки развития матки
8. Рак эндометрия.
9. Хирургическая анатомия женских половых органов

### Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Подготовьте инструментария для выполнения гистероскопии в амбулаторных условиях.
2. Подготовьте и проверьте гистероскопическое оборудование.
3. Выполните офисную гистероскопию.
4. Выполните операционную гистероскопию.
5. Оформите протокол гистероскопического исследования и вмешательства.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Правильным расположением пассивного электрода является:
  - 1) Под лопаткой
  - 2) Под ягодицей
  - 3) Под пяткой
  - 4) На животе
  - 5) На руке
  
2. Основной клинический признак субмукозной миомы матки:
  - 1) Размеры матки
  - 2) Гиперполименорея
  - 3) Болезненное мочеиспускание
  - 4) Опсоменоррея
  - 5) Альгодисменоррея
  
3. Предпочтительным методом диагностики субмукозной миомы матки является:
  - 1) УЗИ
  - 2) Лапароскопия
  - 3) Гистероскопия
  - 4) ГСГ
  - 5) Аспират из полости матки
  
4. Лапароскопическое обследование позволяет поставить следующий диагноз, кроме:
  - 1) Спаечного процесса в малом тазу
  - 2) Прходимости и непроходимости маточных труб
  - 3) Наружного генитального эндометриоза
  - 4) Кисты яичников
  
5. Впервые гистероскопия была выполнена:
  - 1) Цистоскоп
  - 2) Уретроскоп
  - 3) Гистероскоп
  - 4) Эндоскоп
  - 5) Фиброгастроскоп
  
6. Операционный гистероскоп состоит из следующих элементов:
  - 1) Резектор
  - 2) Телескоп
  - 3) Аспиратор-ирригатор
  - 4) Активный и пассивный механизмы рабочих элементов
  - 5) Все перечисленное
  
7. Особенности освещения при гистероскопии:
  - 1) Мощность светового потока 50 Вт
  - 2) Мощность светового потока 100 Вт
  - 3) Мощность светового потока 250 Вт
  - 4) Используются лампы накаливания
  - 5) Используется галогеновый источник

8. Давление при жидкостной гистероскопии
  - 1) 50-80 мм рт.ст.
  - 2) 80-100 мм рт.ст.
  - 3) 120-150 мм рт.ст.
  - 4) 150-170 мм рт.ст.
  - 5) 170-190 мм рт.ст.
- 9 При гистерорезектокопии используются следующие неэлектролитные жидкости:
  - 1) Стабизол
  - 2) 70% декстроза
  - 3) 5% р-р глюкозы
  - 4) Реополиглюкин
  - 5) Новокаин
10. Стандартное давление газа при газовой гистероскопии:
  - 1) 40-60 мм рт.ст.
  - 2) 70-100 мм рт.ст.
  - 3) 110-140 мм рт.ст.
  - 4) 150-170 мм рт.ст.
  - 5) 190-210 мм рт.ст.

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".