

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний» (далее – Программа), специальность «акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики нормы и патологии органов малого таза у женщин;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики нормы и патологии органов малого таза у женщин.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического (ультразвукового) исследования в гинекологии (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к дифференцированному выбору методик ультразвукового исследования для постановки диагноза в гинекологии (ПК-2);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
- основы анатомии и физиологии человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;

- приобрести следующие необходимые знания:

- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

- приобрести следующие необходимые умения:

- работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (органов малого таза), с учетом возрастных особенностей, провести стандартные измерения;
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза);
- провести ультразвуковое исследование (УЗИ), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- организовать работу по проведению УЗИ, в целях выявления наиболее часто встречающихся патологических состояний в гинекологической практике;
- выполнить методику проведения УЗИ в соответствии с существующими стандартами и технологиям в гинекологической практике;
- формировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.	Основы ультразвуковой диагностики органов малого таза	12	2	2	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	<i>Диагностическое применение ультразвука в медицине</i>	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.1.1	Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	<i>Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии</i>	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2.1	Внутренние половые органы в норме	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	20	6	6	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	<i>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</i>	14	4	4	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.1.1	Ультразвуковая диагностика миомы матки	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.1.2	Ультразвуковая диагностика аденомиоза	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	<i>Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований придатков матки</i>	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2.1	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли яичников	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	8	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Ультразвуковая диагностика наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний»

РАЗДЕЛ 1. Основы ультразвуковой диагностики органов малого таза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Диагностическое применение ультразвука в медицине</i>
1.1.1	Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования
1.1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2	<i>Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии</i>
1.2.1	Внутренние половые органы в норме

РАЗДЕЛ 2. Ультразвуковая диагностика в гинекологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</i>
2.1.1	Ультразвуковая диагностика миомы матки
2.1.2	Ультразвуковая диагностика аденомиоза
2.2	<i>Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований придатков матки и опухоли яичников</i>
2.2.1	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли яичников

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Внутренние половые органы в норме	1.1; 1.1.1	ПК-1
2.	Ультразвуковая диагностика миомы матки	2.1; 2.1.1	ПК-1; ПК-2
3.	Ультразвуковая диагностика аденомиоза	2.1; 2.1.2	ПК-1; ПК-2
4.	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли яичников	2.2; 2.2.1	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	<i>Диагностическое применение ультразвука в медицине</i>	1.1; 1.1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1; 1.1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Внутренние половые органы в норме	1.2; 1.2.1	ПК-1; ПК-2
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика миомы	2.1; 2.1.1	ПК-1; ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	матки		
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика аденомиоза	2.1; 2.1.2	ПК-1; ПК-2
6.	Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований придатков матки и опухолей яичников.	2.2; 2.2.1	ПК-1; ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьев, С.Ю, Кочетков, Е.Ю, Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 992 с.
2. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2105. – 89 с.
3. Озерская, И. А. Эхография внутренних половых органов у здоровых девушек 15-18 лет / И. А. Озерская, Н. В. Заболотская, Н. Б. Гавриленко // Ультразвуковая и функциональная диагностика. - 2015. - № 1. - С. 42-54.

Дополнительная литература:

1. Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. УЗИ в акушерстве и гинекологии. – М., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.
2. Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии : в 2 т. / Эберхард Мерц ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. А.И.Гуса. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 720 с.
3. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред. Митькова В.В. – М.: ВИДАР. – 2011. – 720 с.
4. Черниченко И.И. «Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве» (учебное пособие). – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 52 с.
5. Буланов, М. Н. Ультразвуковая гинекология: курс лекций. Ч. 1. Гл. 1-13 / М.Н.Буланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Видар, 2012. - 560 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Международная сеть ИНТЕРНЕТ (fetus.net, medison, medline)
2. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;
4. <http://ovidsp.ovid.com>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физическое и биологическое действие ультразвука.
2. Эхографическая картина органов малого таза
3. Ультразвуковая диагностика внутренних половых органов в норме
4. Ультразвуковая диагностика миомы матки
5. Ультразвуковая диагностика аденомиоза
6. Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований яичников, доброкачественных и злокачественных опухолей женских гениталий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. проведите соответствующую подготовку больного к исследованию;
2. продемонстрируйте работу с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
3. проверьте исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
4. выберите адекватные методики ультразвукового исследования;
5. выберите необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
6. проведите стандартные измерения исследуемого органа (органов малого таза), с учетом рекомендованных нормативов;
7. выявите признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза);

8. проведите ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
9. интерпретируйте ультразвуковую картину (заключение) различных состояний в акушерско-гинекологической практике.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. При трансабдоминальном сканировании неизмененные маточные трубы визуализируются в виде:
 - А. Гипоэхогенных образований
 - Б. Гиперэхогенных образований
 - В. Анэхогенных образований
 - Г. Образований средней эхогенности
 - Д. Не визуализируются
2. Наиболее частой причиной патологического увеличения матки или части ее является:
 - А. Хронический эндометрит
 - Б. Наличие внутриматочного контрацептива
 - В. Внутренний эндометриоз
 - Г. Миома
 - Д. Наличие у пациентки ожирения

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".