

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России  
«*В.С. Хурцилава*» 2016 г.

/О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ: ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И  
ПРОФИЛАКТИКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПЕРЕДАЧИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,75 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у беременных, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье беременных и детей раннего возраста факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний



По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий
- навыками лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- принципами проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- навыками оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ВИЧ-инфекции</b>
1.1	Этиопатогенез ВИЧ-инфекции
1.1.1	Этиология ВИЧ-инфекции
1.1.2	Патогенез ВИЧ-инфекции
1.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
1.3	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией
1.3.1	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции
1.3.2	Система оказания помощи ВИЧ-инфицированным беременным, матерям и детям

###### РАЗДЕЛ 2 ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕДАЧИ ВИЧ ОТ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2</b>	<b>Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку</b>
2.1	Передача ВИЧ от матери к ребенку
2.1.1	Факторы, влияющие на передачу ВИЧ от матери ребенку
2.2	Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (ПМР)
2.2.1	Мероприятия, направленные на снижение риска ПМР
2.2.2	Применение антиретровирусных препаратов для профилактики ПМР

###### РАЗДЕЛ 3 КЛИНИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.</b>	<b>Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции</b>
3.1	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых
3.2	Клиника ВИЧ-инфекции у детей
3.3	ВИЧ-ассоциированные заболевания у женщин и детей
3.3.1	Оппортунистические инфекции
3.3.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

###### РАЗДЕЛ 4 ДИАГНОСТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4</b>	<b>Диагностика ВИЧ-инфекции</b>
4.1	Диагностические критерии ВИЧ-инфекции



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1	Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ
4.1.2	Диагностические маркеры ВИЧ-инфекции
4.2	Обследование на ВИЧ-инфекцию у женщин и детей
4.2.1	Особенности обследования беременных
4.2.2	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом
4.3	Предтестовое и послетестовое консультирование
4.3.1	Основы консультирования
4.3.2	Особенности консультирования беременных, рожениц и матерей

**РАЗДЕЛ 5  
ЛЕЧЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5</b>	<b>Лечение ВИЧ-инфекции</b>
5.1	Антиретровирусная терапия (АРВТ)
5.1.1	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ
5.1.2	Эффективность и безопасность АРВТ
5.1.3	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей
5.2	Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции
5.2.1	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов
5.2.2	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей

**РАЗДЕЛ 6  
ПОСТКОНТАКТНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6</b>	<b>Постконтактная профилактика</b>
6.1	Организация безопасной работы. Действия при контакте с ВИЧ
6.1.1	Универсальные меры предосторожности
6.1.2	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: освоение, совершенствование комплекса теоретических знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции у женщин и детей

Категория обучающихся: врачи – высшее образование – специалитет по одной из специальностей “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 108 академических часов (0,75 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ВИЧ-инфекции</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Этиопатогенез ВИЧ-инфекции	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2</b>	<b>Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Передача ВИЧ от матери к ребенку	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (ПМР)	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.</b>	<b>Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		<b>34</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	ВИЧ-ассоциированные заболевания у женщин и детей	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>Диагностика ВИЧ-инфекции</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Диагностические критерии ВИЧ-инфекции	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Обследование на ВИЧ-инфекцию у женщин и детей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Предтестовое и послетестовое консультирование	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>5</b>	<b>Лечение ВИЧ-инфекции</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			<b>Промежуточный</b>



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
								<b>контроль (зачет)</b>
5.1	Антиретровирусная терапия (АРВТ)	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>6</b>	<b>Постконтактная профилактика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1	Организация безопасной работы. Действия при контакте с ВИЧ	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>76</b>			





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Этиология ВИЧ-инфекции	1.1.1	ПК-5
2.	Патогенез ВИЧ-инфекции	1.1.2	ПК-1 – ПК-12
3.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	1.2	ПК-1 – ПК-12
4.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-12
5.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-12
6.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-12
7.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-12
8.	Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ	4.1.1	ПК-1 – ПК-12
9.	Диагностические маркеры ВИЧ-инфекции	4.1.2	ПК-1 – ПК-12
10.	Особенности обследования беременных	4.2.1	ПК-1 – ПК-12
11.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом	4.2.2	ПК-1 – ПК-12
12.	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ	5.1.1	ПК-1 – ПК-12
13.	Эффективность и безопасность АРВТ	5.1.2	ПК-1 – ПК-12
14.	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей	5.1.3	ПК-1 – ПК-12
15.	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов	5.2.1	ПК-1 – ПК-12
16.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.2.2	ПК-1 – ПК-12
17.	Универсальные меры предосторожности	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
18.	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика	6.1.2	ПК-1 – ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	1.2	ОПК-1
2.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции	1.3.1	ОПК-1, ПК-7 – ПК-12
3.	Система оказания помощи ВИЧ-инфицированным беременным, матерям и детям	1.3.2	ОПК-1, ПК-5
4.	Факторы, влияющие на передачу ВИЧ	2.1.1	ПК-1 – ПК-12

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	от матери ребенку		
5.	Мероприятия, направленные на снижение риска ПМР	2.2.1	ПК-1 – ПК-12
6.	Применение антиретровирусных препаратов для профилактики ПМР	2.2.2	ПК-1 – ПК-12
7.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-12
8.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-12
9.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-12
10.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-12
11.	Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ	4.1.1	ПК-1 – ПК-12
12.	Особенности обследования беременных	4.2.1	ПК-1 – ПК-12
13.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом	4.2.2	ПК-1 – ПК-12
14.	Основы консультирования	4.3.1	ПК-1 – ПК-12
15.	Особенности консультирования беременных, рожениц и матерей	4.3.2	ПК-1 – ПК-12
16.	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ	5.1.1	ПК-1 – ПК-12
17.	Эффективность и безопасность АРВТ	5.1.2	ПК-1 – ПК-12
18.	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей	5.1.3	ПК-1 – ПК-12
19.	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов	5.2.1	ПК-1 – ПК-12
20.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.2.2	ПК-1 – ПК-12
21.	Универсальные меры предосторожности	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
22.	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика	6.1.2	ПК-1 – ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-12
2.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-12
3.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-12
4.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-12



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
2. ВИЧ/СПИД и дети: для медицинских и социальных работников / под редакцией проф. А.Г. Рахмановой. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 360 с.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
4. Руководство по инфекционным болезням. Ред. член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
5. Ю.В.Лобзин, Е.С. Белозеров, Т.В.Беляева, Ю.И.Буланьков Очерки общей инфектологии – Элиста: ЗАОр «НПП Джангар», 2007. – 384 с.

### Дополнительная литература:

1. Васильев В.В. Врожденные инфекции с преимущественным поражением нервной системы / Васильев В.В., Скрипченко Е.Ю., Пальчик А.Б., Куюмчян С.Х. // Нейрохирургия и неврология детского возраста. -2011. -№ 1. –С.13-24.
2. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е. Е., Яковлев А.А. и др. ВИЧ/СПИД и дети. Издание 2-е, переработанное и дополненное.-СПб.:ООО «АБТ», 2007.-352 с.
3. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. Приверженность к лечению. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское, социальное и психологическое консультирование : руководство для медицинской и социально-психологической служб / Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. – Изд-е 2-е, пер., доп. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 158 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Воронин Е. Е., Афонина Л. Ю., Фомин Ю. А., Лобзин Ю. В., Рахманова А. Г., Садовникова В. Н. Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Клинические рекомендации для медицинских работников службы родовспоможения и детства, центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, других лечебно-профилактических учреждений. – СПб., 2007.-48 с.
2. Беляков Н.А., Рахманова А.Г., Тарита Л.Г., Степанова Е.В., Ястребова Е.Б. , Никитин Н.С. Подготовка специалистов для оказания медико-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ/СПИДом. – ВИЧ – медико-социальная помощь. Руководство для специалистов. Под редакцией Н.А.Белякова. – СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - С. 323 – 344.
3. ВИЧ-инфекция: лабораторная диагностика: Учебн. пособие для врачей / Г.И. Кирпичникова, Г.Ю. Старцева, Л.И. Крутицкая, З.Н. Лисицина; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб, 2013 -125 с.
4. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.
5. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.

### Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Общие сведения о ВИЧ-инфекции
2. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку
3. Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции
4. Диагностика ВИЧ-инфекции
5. Лечение ВИЧ-инфекции
6. Постконтактная профилактика

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Организовать медицинскую помощь женщинам и детям с ВИЧ-инфекцией.
2. Провести профилактические мероприятия у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) ВИЧ-инфекции
4. Назначить лечение антиретровирусными препаратами беременным и детям с ВИЧ-инфекцией
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации беременных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики у детей, рожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией



Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите наиболее правильный ответ

1. ИФА относится к методам диагностики:
  - 1) биохимическим
  - 2) химическим
  - 3) серологическим
  - 4) физическим
  - 5) инструментальным
2. Для определения АТ к ВИЧ наиболее чувствителен метод:
  - 1) Иммуноблотт
  - 2) ИФА
  - 3) метод флюоресцирующих антител
  - 4) электронная микроскопия
  - 5) все ответы верны
3. Участие врача общей практики в ведении ребенка, родившегося от ВИЧ-позитивной матери
  - 1) назначить антиретровирусную терапию
  - 2) врач общей практики не участвует в этом процессе
  - 3) назначить исследования на выявление генома вируса
  - 4) контролировать выполнение рекомендаций специалиста по ВИЧ-инфекции
  - 5) нет правильного ответа
4. При попадании на кожу биологического материала используют дезинфектанты:
  - 1) 70% спирт
  - 2) 6% перекись водорода
  - 3) 96% спирт
  - 4) 6% хлорамин
  - 5) йод
5. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:
  - 1) Пикорновирусов
  - 2) Ретровирусов
  - 3) Герпесвирусов
  - 4) Энтеровирусов
  - 5) Ортопоксвирусов
6. В схему стартовой антиретровирусной терапии у детей входят препараты:
  - 1) 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс ралтегравир
  - 2) 2 НИОТ плюс 1 ИП плюс ритонавир-бустер
  - 3) 1 НИОТ плюс 2 ННИОТ
  - 4) 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс 1 ИП
  - 5) 1 НИОТ плюс 2 ИП плюс ритонавир-бустер
7. Естественные киллеры это лимфоциты с фенотипом:
  - 1) CD16+
  - 2) CD8+
  - 3) CD4+
  - 4) CD96+
  - 5) CD25+

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
12. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
13. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
14. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
15. СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
16. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...»  
Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
17. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге
18. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
19. №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011№692р".



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.				
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ОСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «ВИЧ-инфекция: педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «11» марта 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ Лобзин Ю.В.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ /Михайлова О.А./

(подпись)

(ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«27» сентября 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ Лобзин С.В. /

(подпись)

(ФИО)