

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«05.08.2016» 2016 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ВРОЖДЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ:  
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,75 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у беременных, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье беременных и детей раннего возраста факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий
- навыками лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- принципами проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- навыками оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов                          |
|-------|---|
| 1.1   | <b>Организация инфекционной службы</b>                              |
| 1.1.1 | Организация стационарной помощи инфекционным больным                |
| 1.1.2 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным |
| 1.1.3 | Принципы диагностики инфекционных болезней                          |

##### РАЗДЕЛ 2 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов        |
|----------|---|
| <b>2</b> | <b>Клиническая иммунология</b>                    |
| 2.1      | Клиническая иммунология                           |
| 2.1.1    | Основы клинической иммунологии                    |
| 2.2      | Противоинфекционный иммунитет                     |
| 2.3      | Особенности иммунного ответа у беременных и детей |
| 2.4      | Методы оценки иммунитета                          |

##### РАЗДЕЛ 3 КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

| Код       | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----------|--|
| <b>3.</b> | <b>Вирусные капельные инфекции</b>         |
| 3.1       | Краснуха                                   |
| 3.2       | Герпетическая инфекция                     |
| 3.2.1     | Простой герпес                             |
| 3.2.2     | Цитомегаловирусная инфекция и другие       |
| 3.2.3     | Ветряная оспа и опоясывающий герпес        |

##### РАЗДЕЛ 4 ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|----------|---|
| <b>4</b> | <b>Вирусные гепатиты</b>  |
| 4.1      | Вирусные гепатиты А и Е   |
| 4.1.1    | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А |
| 4.1.2    | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е |

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4.2   | Вирусные гепатиты В, D и С                 |
| 4.2.1 | Вирусные гепатиты В и D                    |
| 4.2.2 | Вирусный гепатит С                         |
| 4.3   | Особенности поражения печени у беременных  |
| 4.3.1 | Вирусные гепатиты у беременных             |
| 4.3.2 | Гепатозы у беременных                      |

## РАЗДЕЛ 5 ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|----------|--|
| <b>5</b> | <b>ВИЧ-инфекция</b>  |
| 5.1      | Этиология ВИЧ-инфекции   |
| 5.2      | Патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции   |
| 5.3      | Эпидемиология ВИЧ-инфекции   |
| 5.4      | Профилактика ВИЧ-инфекции  |
| 5.4.1    | Передача ВИЧ-инфекции от матери ребенку  |
| 5.4.1.1  | Риск и пути инфицирования плода и новорожденного. Факторы, снижающие степень риска инфицирования ребенка и пути снижения |
| 5.4.1.2  | Профилактическое назначение антиретровирусных препаратов беременным и новорожденным                                      |
| 5.5      | ВИЧ-инфекция у детей   |
| 5.5.1    | Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция  |
| 5.5.2    | Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей   |
| 5.5.3    | Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей  |
| 5.6      | Иммунопрофилактика у детей с ВИЧ-инфекцией   |
| 5.6.1    | Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией  |

## РАЗДЕЛ 6 ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|----------|--|
| <b>6</b> | <b>Зоонозные инфекции</b>                  |
| 6.1      | Токсоплазмоз.                              |
| 6.1.1    | Токсоплазмоз у беременных                  |
| 6.1.2    | Врожденный токсоплазмоз                    |

## РАЗДЕЛ 7 ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ВРОЖДЕННЫХ ИНФЕКЦИЙ

| Код      | Наименования тем, элементов и подэлементов                                       |
|----------|--|
| <b>7</b> | <b>Иммунопрофилактика врожденных инфекций</b>                                    |
| 7.1      | Принципы иммунопрофилактики  |
| 7.1.1    | Иммунопрофилактика вирусных гепатитов  |
| 7.1.2    | Иммунопрофилактика других вирусных инфекций (краснуха, герпес-вирусные инфекции) |

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: освоение, совершенствование комплекса теоретических знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики врожденных инфекций у беременных и детей раннего возраста

Категория обучающихся: врачи – высшее образование – специалитет по одной из специальностей : “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 108 академических часов (0,75 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код       | Наименование разделов дисциплин и тем             | Всего часов | В том числе |     |           |    |    | Форма контроля                        |
|-----------|---|-------------|-------------|-----|-----------|----|----|---------------------------------------|
|           |   |             | Лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ,   | СР | ДО |                                       |
| <b>1.</b> | <b>Общие вопросы инфекционных болезней</b>        | <b>6</b>    | <b>2</b>    |     | <b>4</b>  |    |    | <b>Промежуточный контроль (зачет)</b> |
| 1.1       | Организация инфекционной службы                   | 6           | 2           |     | 4         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| <b>2.</b> | <b>Клиническая иммунология</b>                    | <b>8</b>    | <b>2</b>    |     | <b>6</b>  |    |    | Промежуточный контроль (зачет)        |
| 2.1       | Клиническая иммунология                           | 2           | 2           |     |           |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.2       | Противоинфекционный иммунитет                     | 2           |             |     | 2         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.3       | Особенности иммунного ответа у беременных и детей | 2           |             |     | 2         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 2.4       | Методы оценки иммунитета                          | 2           |             |     | 2         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| <b>3.</b> | <b>Капельные инфекции</b>                         | <b>20</b>   | <b>6</b>    |     | <b>14</b> |    |    | Промежуточный контроль (зачет)        |
| 3.1       | Краснуха  | 4           | 2           |     | 2         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 3.2       | Герпетическая инфекция                            | 16          | 4           |     | 12        |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| <b>4</b>  | <b>Вирусные гепатиты</b>                          | <b>32</b>   | <b>8</b>    |     | <b>24</b> |    |    | Промежуточный контроль (зачет)        |
| 4.1       | Вирусные гепатиты А и Е                           | 6           | 2           |     | 8         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 4.2       | Вирусные гепатиты В, D и С                        | 16          | 4           |     | 12        |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| 4.3       | Особенности поражения печени у беременных         | 6           | 2           |     | 4         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль)  |
| <b>5</b>  | <b>ВИЧ-инфекция</b>                               | <b>22</b>   | <b>10</b>   |     | <b>12</b> |    |    | Промежуточный контроль (зачет)        |



| Код      | Наименование разделов дисциплин и тем         | Всего часов | В том числе |     |           |    |    | Форма контроля                       |
|----------|---|-------------|-------------|-----|-----------|----|----|--------------------------------------|
|          |   |             | Лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ,   | СР | ДО |                                      |
| 5.1      | Этиология ВИЧ-инфекции                        | 1           | 1           |     |           |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2      | Патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции          | 1           | 1           |     |           |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.3      | Эпидемиология ВИЧ-инфекции                    | 2           | 2           |     |           |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.4      | Профилактика ВИЧ-инфекции                     | 4           |             |     | 4         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.5      | ВИЧ-инфекция у детей                          | 10          | 4           |     | 6         |    |    |                                      |
| 5.6      | Иммунопрофилактика у детей с ВИЧ-инфекцией    | 4           | 2           |     | 2         |    |    |                                      |
| <b>6</b> | <b>Зоонозные инфекции</b>                     | <b>6</b>    | <b>2</b>    |     | <b>4</b>  |    |    |                                      |
| 6.1      | Токсоплазмоз.                                 | 6           | 2           |     | 4         |    |    |                                      |
| <b>7</b> | <b>Иммунопрофилактика врожденных инфекций</b> | <b>8</b>    | <b>2</b>    |     | <b>6</b>  |    |    | Промежуточный контроль (зачет)       |
| 7.1      | Принципы иммунопрофилактики                   | 8           | 2           |     | 6         |    |    | Текущий контроль (тестовый контроль) |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                    | <b>6</b>    |             |     | <b>6</b>  |    |    | <b>Экзамен</b>                       |
|          | <b>Всего</b>                                  | <b>108</b>  | <b>32</b>   |     | <b>76</b> |    |    |                                      |



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| №   | Тема лекции   | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|-----|---|-------------------|-------------------------|
| 1.  | Принципы диагностики инфекционных болезней  | 1.1.3             | ПК-5                    |
| 2.  | Основы клинической иммунологии  | 2.1.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 3.  | Краснуха  | 3.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 4.  | Простой герпес  | 3.2.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 5.  | Цитомегаловирусная инфекция и другие  | 3.2.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 6.  | Ветряная оспа и опоясывающий герпес   | 3.2.3             | ПК-1 – ПК-12            |
| 7.  | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А | 4.1.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 8.  | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е | 4.1.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 9.  | Вирусные гепатиты В и D   | 4.2.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 10. | Вирусный гепатит С  | 4.2.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 11. | Вирусные гепатиты у беременных  | 4.3.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 12. | Гепатозы у беременных   | 4.3.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 13. | Этиология ВИЧ-инфекции  | 5.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 14. | Патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции  | 5.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 15. | Эпидемиология ВИЧ-инфекции  | 5.3               | ПК-1 – ПК-12            |
| 16. | Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция   | 5.5.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 17. | Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей            | 5.5.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 18. | Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей               | 5.5.3             | ПК-1 – ПК-12            |
| 19. | Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией                           | 5.6.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 20. | Токсоплазмоз у беременных   | 6.1.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 21. | Врожденный токсоплазмоз   | 6.1.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 22. | Иммунопрофилактика вирусных гепатитов   | 7.1.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 23. | Иммунопрофилактика других вирусных инфекций (краснуха, герпес-вирусные инфекции)  | 7.1.2             | ПК-1 – ПК-12            |

Тематика семинарских занятий:

| №   | Тема семинара  | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|-----|--|---------------------|-------------------------|
| 1.  | Организация стационарной помощи инфекционным больным   | 1.1.1               | ОПК-1                   |
| 2.  | Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным  | 1.1.2.              | ОПК-1,<br>ПК-7 – ПК-12  |
| 3.  | Принципы диагностики инфекционных болезней   | 1.1.3               | ПК-5                    |
| 4.  | Противоинфекционный иммунитет  | 2.2                 | ПК-1 – ПК-12            |
| 5.  | Особенности иммунного ответа у беременных и детей  | 2.3                 | ПК-1 – ПК-12            |
| 6.  | Методы оценки иммунитета   | 2.4                 | ПК-1 – ПК-12            |
| 7.  | Простой герпес   | 3.2.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 8.  | Цитомегаловирусная инфекция и другие   | 3.2.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 9.  | Ветряная оспа и опоясывающий герпес  | 3.2.3               | ПК-1 – ПК-12            |
| 10. | Вирусные гепатиты В и D  | 4.2.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 11. | Вирусный гепатит С   | 4.2.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 12. | Вирусные гепатиты у беременных   | 4.3.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 13. | Гепатозы у беременных  | 4.3.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 14. | Передача ВИЧ-инфекции от матери ребенку  | 5.4.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 15. | Риск и пути инфицирования плода и новорожденного. Факторы, снижающие степень риска инфицирования ребенка и пути снижения | 5.4.1.1             | ПК-1 – ПК-12            |
| 16. | Профилактическое назначение антиретровирусных препаратов беременным и новорожденным                                      | 5.4.1.2             | ПК-1 – ПК-12            |
| 17. | Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей   | 5.5.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 18. | Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией  | 5.6.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 19. | Токсоплазмоз у беременных  | 6.1.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 20. | Врожденный токсоплазмоз  | 6.1.2               | ПК-1 – ПК-12            |
| 21. | Иммунопрофилактика вирусных гепатитов  | 7.1.1               | ПК-1 – ПК-12            |
| 22. | Иммунопрофилактика других вирусных инфекций (краснуха, герпес-вирусные инфекции)   | 7.1.2               | ПК-1 – ПК-12            |

Тематика практических занятий:

| №   | Тема практических занятий   | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|-----|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Простой герпес  | 3.2.1                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 2.  | Цитомегаловирусная инфекция и другие  | 3.2.2                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 3.  | Ветряная оспа и опоясывающий герпес   | 3.2.3                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 4.  | Краснуха  | 3.1                              | ПК-1 – ПК-12            |
| 5.  | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А | 4.1.1                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 6.  | Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е | 4.1.2                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 7.  | Вирусные гепатиты В и D   | 4.2.1                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 8.  | Вирусный гепатит С  | 4.2.2                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 9.  | Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция   | 5.5.1                            | ПК-1 – ПК-12            |
| 10. | Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей               | 5.5.3                            | ПК-1 – ПК-12            |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
2. ВИЧ/СПИД и дети: для медицинских и социальных работников / под редакцией проф. А.Г. Рахмановой. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 360 с.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
4. Руководство по инфекционным болезням. Ред. член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
5. Ю.В.Лобзин, Е.С. Белозеров, Т.В.Беляева, Ю.И.Буланьков Очерки общей инфектологии – Элиста: ЗАОр «НПП Джангар», 2007. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев В.В. Врожденные инфекции с преимущественным поражением нервной системы / Васильев В.В., Скрипченко Е.Ю., Пальчик А.Б., Куюмчян С.Х. // Нейрохирургия и неврология детского возраста. -2011. -№ 1. –С.13-24.
2. Васильев В.В. Парвовирусная (В19V) инфекция у беременных и детей раннего возраста / Васильев В.В., Мурина Е.А., Сидоренко С.В., Мукомолова А.Л., Кумчян С.Х., Воронина О.Л., Мирошниченко И.Г., Мацко В.А.// Журнал инфектологии. -2011. - Т. 3, № 4. –С.26-33.

3. Васильев В.В. Частота выявления серологических маркеров врожденных инфекций в различные периоды беременности / Васильев В.В., Мурина Е.А., Осипова З.А. Мукомолова А.Л., Кумчъян С.Х., Жанарстанова Г.А. // Журнал инфектологии. -2011. - Т. 3, № 3. –С.36.
4. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е. Е., Яковлев А.А. и др. ВИЧ/СПИД и дети. Издание 2-е, переработанное и дополненное.-СПб.:ООО «АБТ», 2007.-352 с.
5. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. Приверженность к лечению. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское, социальное и психологическое консультирование : руководство для медицинской и социально-психологической служб / Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. – Изд-е 2-е, пер., доп. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 158 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Воронин Е. Е., Афонина Л. Ю., Фомин Ю. А., Лобзин Ю. В., Рахманова А. Г., Садовникова В. Н. Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Клинические рекомендации для медицинских работников службы родовспоможения и детства, центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, других лечебно-профилактических учреждений. – СПб., 2007.-48 с.
2. Марданлы С.Г., Неверов В.А., Кирпичникова Г.И. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, вакцинопрофилактика. Изд. 2 исп.,доп Учебное пособие. – Электрогорск. – 2011. – 28 с.
3. Марданлы С.Г., Неверов В.А., Кирпичникова Г.И. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Изд. 2 исп.,доп. Учебное пособие. – Электрогорск. – 2011. – 32 с.
4. Марданлы С.Г., Неверов В.А., Кирпичникова Г.И. Герпетическая инфекция (простой герпес). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Изд. 2 исп.,доп. Учебное пособие. – Электрогорск. – 2011. – 48 с.
5. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
6. Беляков Н.А., Рахманова А.Г., Тарита Л.Г., Степанова Е.В., Ястребова Е.Б. , Никитин Н.С. Подготовка специалистов для оказания медико-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ/СПИДом. – ВИЧ – медико-социальная помощь. Руководство для специалистов. Под редакцией Н.А.Белякова. – СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - С. 323 – 344.
7. ВИЧ-инфекция: лабораторная диагностика: Учебн. пособие для врачей / Г.И. Кирпичникова, Г.Ю. Старцева, Л.И. Крутицкая, З.Н. Лисицина; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб, 2013 -125 с.
8. Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебн. пособие для врачей / В.В.Васильев, В.А.Неверов, Г. И. Кирпичникова, И.Г.Мирошниченко, В.А. Мацко, О.Л.Воронина; под. ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -44 с.
9. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.
10. Г. И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.
11. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Организация инфекционной службы в РФ
2. Клиническая иммунология
3. Капельные инфекции
4. Вирусные гепатиты
5. Зоонозные инфекции
6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
7. Иммунопрофилактика врожденных инфекций

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).
2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний

4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации беременных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики врожденных инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите наиболее правильный ответ

1. Окончательными хозяевами токсоплазм являются
  - 1) животные семейства псовых
  - 2) высшие приматы
  - 3) птицы
  - 4) животные семейства кошачьих
  - 5) грызуны
2. Наиболее частый путь заражения человека токсоплазмами
  - 1) пероральный
  - 2) трансплацентарный
  - 3) при повреждении кожных покровов
  - 4) контактно-бытовой
  - 5) половой
3. Острый токсоплазмоз у беременных чаще протекает
  - 1) инapparантно
  - 2) с рецидивами
  - 3) в токсической форме
  - 4) субклинически
  - 5) непрерывно
4. Риск рождения ребенка с тяжелыми последствиями врожденного токсоплазмоза максимален при заражении беременной в
  - 1) первом триместре
  - 2) втором триместре
  - 3) третьем триместре
  - 4) ходе родов
  - 5) любом триместре одинаков
5. Женщина, планирующая беременность, у которой отсутствуют специфических антител к токсоплазмам, нуждается в
  - 1) беседе с психотерапевтом в «Школе будущих матерей»



- 2) рекомендациях по предупреждению заражения и серологическом мониторинге
  - 3) ультразвуковом исследовании гепатобилиарной зоны, осмотре офтальмолога
  - 4) рекомендациях по вакцинации
  - 5) исследовании крови методом ПЦР
6. Для беременности у женщины с латентным токсоплазмозом
- 1) противопоказания отсутствуют
  - 2) противопоказана до исчезновения специфических Ig G
  - 3) должны быть использованы исключительно методы ЭКО
  - 4) противопоказания определяются эффективностью терапии
  - 5) рекомендуется вакцинация за 3 мес до планируемого зачатия
7. Множественные аномалии развития плода чаще наблюдаются при развитии врожденной краснухи в
- 1) первом триместре
  - 2) втором триместре
  - 3) третьем триместре
  - 4) на любом сроке беременности
  - 5) не развиваются вовсе
8. Наиболее целесообразная методика выполнения ИФА для оценки риска врожденных инфекций
- 1) определение специфических Ig M качественно
  - 2) определение специфических Ig G качественно
  - 3) одновременное определение специфических Ig M и Ig G количественно
  - 4) одновременное определение специфических Ig M и Ig G качественно
  - 5) та, которая является наиболее экономичной и быстрой
9. Выявление специфических IgM в двух тестах, выполненных в динамике, свидетельствует о
- 1) ранее перенесенной краснухе
  - 2) отсутствии иммунитета
  - 3) первичном заражении или реинфекции
  - 4) недостаточной специфичности тест-системы
  - 5) необходимости провести экспертное исследование
10. О реинфекции вирусом краснухи после контакта с больным может свидетельствовать
- 1) исчезновение специфических Ig G
  - 2) достоверное нарастание специфических Ig G
  - 3) отсутствие специфических Ig M
  - 4) развитие клинической картины краснухи
  - 5) доказать реинфекцию невозможно

11. Основная цель вакцинопрофилактики краснухи

- 1) снижение заболеваемости приобретенной краснухой
- 2) снижение частоты врожденной краснухи
- 3) снижение частоты тяжелых форм приобретенной краснухи
- 4) включение страны в число «свободных» от краснухи
- 5) улучшение показателей отчетности по охвату вакцинацией

12. У женщины, планирующей беременность, выявлены специфические IgM к цитомегаловирусу. Следует

- 1) рекомендовать вакцинацию
- 2) направить на консультацию инфекциониста
- 3) направить на консультацию акушера-гинеколога
- 4) рекомендовать экстракорпоральное оплодотворение
- 5) назначить противовирусную терапию

13. При планировании беременности у женщины выявлена величина антител к HBs-антигену 40 МЕ/мл. Оптимальная рекомендация

- 1) рекомендаций не требуется
- 2) вакцинация в течение ближайших 6 месяцев
- 3) консультация инфекциониста
- 4) обследование потенциального отца на маркеры гепатитов
- 5) забеременеть в течение ближайшего месяца

14. Участие врача общей практики в ведении ребенка, родившегося от ВИЧ-позитивной матери

- 1) назначить антиретровирусную терапию
- 2) врач общей практики не участвует в этом процессе
- 3) назначить исследования на выявление генома вируса
- 4) контролировать выполнение рекомендаций специалиста по ВИЧ-инфекции
- 5) нет правильного ответа

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика»

| № п/п.                   | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы   |
|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------|--|
| 1.                       | Романова Е.С.          | к.м.н.,                | Доцент    | Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 2.                       |                        |                        |           |  |
| 3.                       |                        |                        |           |  |
| По методическим вопросам |                        |                        |           |  |
| 4.                       | Михайлова О.А.         |                        | Зав.ООСП  | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова                               |
| 5.                       |                        |                        |           |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение, профилактика» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «11» марта 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ Лобзин Ю.В.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «11» марта 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ /Михайлова О.А./

(подпись)

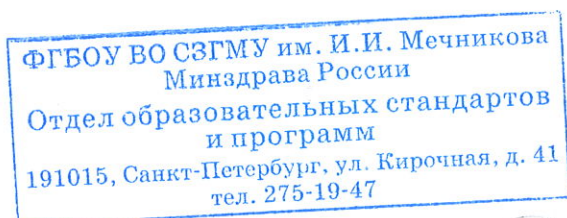
(ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «27» сентября 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ Лобзин С.В. \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)



*С. Лобзин*  
11.03.2016 г.