

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«30» сентября 2016 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
по теме «Гидрокинезиотерапия»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста со средним медицинским образованием, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гидрокинезиотерапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских отделений (ОПК 1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В лечебно-диагностической деятельности:

- готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 1).

- готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2)

В реабилитационной деятельности:

- готовность осуществлять комплекс современных реабилитационных мероприятий (ПК 3);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В лечебной деятельности:

– готовность к организации и проведению гидрокинезиотерапии (ПК 4);

– готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях (ПК5);

## Перечень знаний и умений.

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- методику и принципы гидрокинезиотерапии;
- организацию проведения гидрокинезиотерапии с учётом специфики различных заболеваний и возрастов;

По окончании обучения медицинская сестра должен уметь:

- провести оценку общего состояния пациента;
- оценить динамику состояния пациента в процессе гидрокинезиотерапии;
- выявить особенности реабилитационного-тренировочного процесса.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть:

- теорией и методикой осуществления профессиональной деятельности, навыками по определению способности и уровню готовности пациента включиться в соответствующий лечебно-восстановительный процесс;
- знаниями о дидактических закономерностях, свойствах и явлениях взаимодействия человека и водной среды ;
- техническими элементами базовой АФК в области гидрореабилитологии;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Гидрокинезотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гидрокинезотерапия». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Гидрокинезотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАЗДЕЛ 1

#### ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения.
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере реабилитации.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты в сфере реабилитации.
1.1.2	Организация отделения гидрокинезотерапии.
1.1.2.1	Бассейны и ванны для гидрокинезиотерапии. Структура занятий гидрокинезиотерапией в ванне. Структура занятий гидрокинезиотерапией в бассейне.

## РАЗДЕЛ 2 МЕТОДИКИ ГИДРОКИНЕЗИОТЕРАПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Особенности гидрокинезиотерапии у детей.
2.1.1	Особенности гидрокинезиотерапии у детей с соматическими заболеваниями.
2.1.1.1	Особенности гидрокинезиотерапии у слепых, слабовидящих детей, глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи. Особенности гидрокинезиотерапии детей с замедлением психического развития.
2.1.2	Особенности гидрокинезиотерапии детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
2.1.2.1	Особенности гидрокинезиотерапии детей с нарушениями осанки. Особенности гидрокинезиотерапии детей с детским церебральным параличом. Особенности гидрокинезиотерапии детей с синдромом Дауна.
2.2	Особенности гидрокинезиотерапии у взрослых.
2.2.1	Особенности гидрокинезиотерапии в неврологии.
2.2.1	Особенности гидрокинезиотерапии в реабилитационном периоде лиц перенесших нарушения мозгового кровообращения, декомпрессии позвоночника.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 3 ПОСТУРАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Основы поструральной диагностики.</b>
3.1.1.	Теоретические основы оценки постантуры организма.
3.1.1.1	Визуальные критерии неоптимального статического стереотипа
3.1.1.2	Визуальные критерии патобиомеханических изменений суставов и мышц.

### РАЗДЕЛ 4 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Неотложные состояния.
4.1.1.	Алгоритм оказания помощи. Оказание первой и неотложной медицинской помощи лицам занимающимся в водной среде.
4.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: освоения новых знаний, умений и навыков по вопросам гидрокинезиотерапии. Овладение новыми формами и методами функциональной диагностики, применяемыми в реабилитации.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов	в том числе	Форма контроля

дисциплин и тем			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация службы реабилитации в РФ	18	6		12			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере реабилитации	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Организация отделения гидрокинезотерапии	16	4		12			
2	Методики гидрокинезотерапии	36	6		30			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Особенности гидрокинезотерапии у детей	22	4		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Особенности гидрокинезотерапии у взрослых	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Постуральная диагностика	6			6			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Основы постуральной диагностики.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи.	6		6				Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Неотложные состояния .	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 01.10.2016-01.07.2017.

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекционного занятия	Содержание лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Законодательство РФ в сфере реабилитации.	1.1.1 1.1.1.1	ОПК-1
2	Организация отделения гидрокинезотерапии.	1.1.2, 1.1.2.1	ПК-1
3	Особенности гидрокинезотерапии у детей с соматическими заболеваниями.	2.1.1 2.1.1.1	ПК-1,2,3,4
4	Особенности гидрокинезотерапии детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1,2,3,4
5	Особенности гидрокинезотерапии в неврологии.	2.2.1 2.2.1.1.	ПК-1,2,3,4

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Организация отделения гидрокинезотерапии.	1.1.2, 1.1.2.1	ПК-1
2	Особенности гидрокинезотерапии у детей с соматическими заболеваниями.	2.1.1 2.1.1.1	ПК-1,2,3,4
3	Особенности гидрокинезотерапии детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1,2,3,4
4	Особенности гидрокинезотерапии в неврологии.	2.2.1 2.2.1.1.	ПК-1,2,3,4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы оценки постурального состояния организма.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-2
2.	Аппаратное обеспечение и методические основы постуральной диагностики.	3.1.2 3.1.2.1	ПК-2

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Алгоритм оказания помощи.	4.1.1 4.1.1.1	ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамченко В.В., Болотских В.М. «ЛФК в акушерстве и гинекологии». - М.:Элби, 2007. -220с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физкультура.-М.:ГЭОТАР-Медиа,-2011.-510с.
3. Попов С.Н. «Лечебная физкультура». Учебник.- М.: «Академия», 2007.- 413с.
4. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. «Основы реабилитации» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 170с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника.- М.:МЕДпресс-информ,2008.-384с.
2. Фокин В.Н. «Руководство по точечному массажу».- М.: Фаир-Пресс, 2007.- 624с.
3. Янгулова Т.И. «Лечебная физкультура: анатомия упражнений».- Ростов НД: Феникс, 2010. – 175с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Куроченко Н.А., Цветнова Л.Д. с соавторами. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Изд. СПбМАПО , 2007 -164с.
2. Матвеев С.В. Лечебная физкультура при рахите: обоснование, методики, оценки эффективности. Изд.СЗГМУ, 2011 -23с.
3. Матвеев С.В.ЛФК в детском возрасте.- СПб.: Речь, 2007-464с.
4. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-66с.
5. Херодинов Б.И.Восстановительное лечение детей раннего возраста при родовых повреждениях. Изд.СПбМАПО , 2011 -53с.
6. Цветнова Л.Д. Лечебная физкультура при оперативном лечении заболеваний легких. Учебное пособие. – СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.- 22с.
7. Цветнова Л.Д. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания». Уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-24с

Базы данных, информационно справочные системы: *Moodle*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Кабинеты:** Учебные классы, лекционная аудитория, два массажных зала, компьютерный класс.

**Мебель:** Столы-парты, стулья. Доски аудиторные. Массажные столы.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник..

**Технические средства обучения** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),



телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гидрокинезотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Виды гидрокинезотерапии.
2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
3. Техника гидрокинезотерапии при ОНМК.

Задания, выявляющие практическую подготовку медицинской сестры:

1. Провести душ Шарко при ДЦП.
2. Провести циркулярный душ при сколиозе.
3. Провести водный массаж лица при невралгии лицевого нерва.

Примеры тестовых заданий:

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*

1. Методика гидрокинезотерапии показанная при бронхиальной астме:

- 1 - Респираторная
- 2 - Экспираторная
- 3 - Экспираторно-инспираторная
- 4 - Релаксационно-респираторная
- 5 - Инспираторная

Правильный ответ : 4

1. Упражнения на увеличение подвижности позвоночника на сгибание в бок :

1. Экстензия
2. Флексия
3. Ротация
4. Тракция
5. Вибрация

Правильный ответ: 2

3. Дозировка упражнений при артрозе сустава?

1. Без боли

2. До терпимой болезненности
  3. По максимально возможной амплитуде активного движения
  4. "До барьера" пассивного движения
  5. «За барьер» пассивного движения
- Правильный ответ: 5

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
8. Приказ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры"



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по  
теме «Гидрокинезотерпия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме  
«Гидрокинезотерпия»

обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины  
« 26 » августа \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Гаврилова Е.А./  
(подпись) (ФИО)

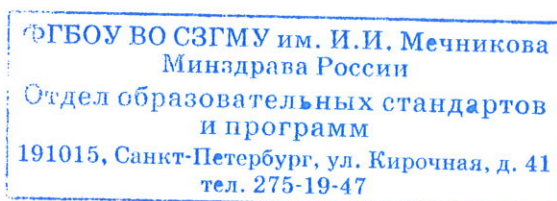
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России  
« 26 » 08 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета  
« 27 » сентября 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Лобзин С.В./  
(подпись) (ФИО)



\_\_\_\_\_ 26.08.2016