


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«29» декабря 2015 г.
/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ВКЛЮЧАЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКУ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,75 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, связанных с вакцинацией, диагностика поствакцинальных осложнений (ПК-6)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при возникновении поствакцинальных осложнений (ПК-8)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после вакцинации (ПК-10);
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-12);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-13);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-14).

Перечень знания и умений:

По окончании обучения врач должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
- национальную программу иммунизации детей и взрослых

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний

- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- проводить иммунопрофилактику основных инфекционных заболеваний
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач должен владеть:

- способностью оказывать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- Навыками диагностики (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- навыками лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- проводить иммунопрофилактику основных инфекционных заболеваний
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний
- навыками оказания неотложной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Основы организации прививочной работы
1.1.	Организация прививочной работы
1.1.1.	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях
1.2	Организационные основы холодовой цепи

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	Клиническая иммунология
2.1	Основы клинической иммунологии
2.2	Постинфекционный иммунитет
2.3	Особенности иммунной системы у детей
2.4	Методы оценки иммунного статуса
2.5	Иммунодефицитные состояния
2.5.1	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний
2.5.2	Основы иммуноориентированной терапии

РАЗДЕЛ 3

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Иммунопрофилактика
3.1	Принципы иммунопрофилактики
3.2	Специфическая профилактика инфекционных болезней
3.2.1	Вакцинальный процесс
3.2.2	Научные основы календаря прививок
3.3	Поствакцинальные осложнения /клиника, диагностика, лечение/

РАЗДЕЛ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИХ ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Актualityные инфекции и их иммунопрофилактика
4.1	Вирусные инфекции
4.1.1	Вирусный гепатит А
4.1.2	Вирусные гепатиты В, D

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.3	Вирусный гепатит С и др. с гемоконтактным механизмом передачи
4.1.4	Корь
4.1.5	Краснуха, профилактика врожденной инфекции
4.1.6	Грипп
4.1.7	Герпесвирусные инфекции
4.1.8	ВИЧ инфекция
4.1.9	Клещевой энцефалит
4.1.10	Эпидемический паротит
4.1.11	Полиомиелит
4.2	Бактериальные инфекции
4.2.1	Коклюш
4.2.2	Сальмонеллез
4.2.3	Дифтерия
4.2.4	Лептоспироз
4.2.5	Менингококковая инфекция
4.3.	Иммунопрофилактика ООИ
4.3.1.	Геморрагические лихорадки
4.3.2	Чума, туляремия и др.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка врачей по разделу иммунопрофилактики инфекционных болезней, совершенствование комплекса теоретических знаний и умений в области клиники, диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней.

Категория обучающихся: врачи - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Трудоемкость обучения: 108 академических часов (0,75 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1.	Основы организации прививочной работы	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Организация прививочной работы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организационные основы холодовой цепи	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Клиническая иммунология	16	6		10			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
2.1	Основы клинической иммунологии	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.2	Противоинфекционный иммунитет	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.3	Особенности иммунной системы у детей	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.4	Методы оценки иммунного статуса	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.5	Иммунодефицитные состояния	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.5.1	Клиника и диагностика иммунодефицитных состояний	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
2.5.2	Основы иммуноориентированной терапии	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.	Иммунопрофилактика	10	4		6		Промежуточный контроль (зачет)	
3.1	Принципы иммунопрофилактики	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.2	Специфическая профилактика инфекционных болезней	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.2.1	Вакцинальный процесс	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.2.2	Научные основы календаря прививок	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.3.	Поствакцинальные осложнения /клиника, диагностика, лечение/	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4	Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика	70	22		48		Промежуточный контроль (зачет)	
4.1	Вирусные инфекции	46	14		32		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.1	Вирусный гепатит А	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.2	Вирусные гепатиты В, D	10	2		8		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.3	Вирусный гепатит С и др. с гемоконтактным механизмом передачи	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.4	Корь	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.5	Краснуха, профилактика врожденной инфекции	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.6	Грипп	2	2				Текущий контроль	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
4.1.7	Герпесвирусные инфекции	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.8	ВИЧ инфекция	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.9	Клещевой энцефалит	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.10	Эпидемический паротит	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.11	Полиомиелит	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Бактериальные инфекции	20	8		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.1	Коклюш	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.2	Сальмонеллез	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.3	Дифтерия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.4	Лептоспироз	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.5	Менингококковая инфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Иммунопрофилактика ООИ	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.1.	Геморрагические лихорадки	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.2	Чума, туляремия и др.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	108	32		76			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы клинической иммунологии	2.1	ПК-1, ПК-3
2.	Противоинфекционный иммунитет	2.2	ПК-1, ПК-3
3.	Иммунодефицитные состояния	2.5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.	Основы иммуноориентированной терапии	2.5.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.	Принципы иммунопрофилактики	3.1	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6.	Поствакцинальные осложнения	3.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.	Вирусный гепатит А	4.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8.	Вирусные гепатиты В, Д	4.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
9.	Вирусные гепатиты С и др с гемоконтактным механизмом передачи	4.1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10.	Грипп	4.1.6	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
11.	Герпесвирусные инфекции	4.1.7	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12.	ВИЧ инфекция	4.1.8	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
13.	Клещевой энцефалит	4.1.9	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
14.	Сальмонеллез	4.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
15.	Дифтерия	4.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
16.	Лептоспироз	4.2.4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
17.	Менингококковая инфекция	4.2.5	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	Организация прививочной работы	1.1,1.1.1	ПК-1, ПК-3
	Организационные основы холодной цепи	1.2	ПК-1, ПК-3
	Противоинфекционный иммунитет	2.2	ПК-1, ПК-3

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	Особенности иммунной системы у детей	2.3	ПК-1, ПК-3
	Методы оценки иммунного статуса	2.4	ПК-1, ПК-3
	Иммунодефицитные состояния	2.5, 2.5.1, 2.5.2	ПК-1, ПК-3
	Вакцинальный процесс	3.2, 3.2.1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Научные основы календаря прививок	3.2.2	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Поствакцинальные осложнения /клиника, диагностика, лечение/	3.3	ОПК-1, ПК-4
	Вирусные гепатиты В, Д	4.1, 4.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Вирусный гепатит С и др. с гемоконтактным механизмом передачи	4.1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Краснуха. Профилактика врожденной инфекции	4.1.5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Эпидемический паротит	4.1, 4.1.10	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Полиомиелит	4.1.11	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Коклюш	4.2, 4.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Иммунопрофилактика ООИ	4.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Геморрагические лихорадки	4.3, 4.3.1.	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Чума, туляремия и др.	4.3, 4.3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	Вирусные гепатиты В, Д	4.1, 4.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Вирусный гепатит С и др. с гемоконтактным механизмом передачи	4.1, 4.1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Корь	4.1, 4.1.4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Герпесвирусные инфекции	4.1, 4.1.7	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	ВИЧ-инфекция	4.1, 4.1.8	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Сальмонеллез	4.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
			ПК-10
	Дифтерия	4.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Менингококковая инфекция	4.2, 4.2.5	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф., Медуницын Н.В. Клиническая вакцинология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016 – 576 с.
3. С.М.Харит Т.В.Черняева Е.А.Локоткина Ю.В.Лобзин В.В.Уйба А.А.Рулева Т.С.Дрозденко И.В.Фридман В.В.Шаповалов Вакцинопрофилактика. Под редакцией академика РАМН, профессора Ю.В.Лобзина. Лекции для практических врачей СПб.: НИИДИ, 2012- 286 с.;
4. В.В. Зверев, Р.М. Хаитов Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа. – 2014. - 640с
5. Таточенко В.К. Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика-2014. 12-е изд., доп.— М., ПедиатрЪ, 2014.— 280 с.
6. Е.А. Локоткина, С.М. Харит, Т.В. Черняева, Н.К. Брусов Поствакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение, профилактика) Пособие для практического врача Под редакцией чл-корр. РАМН д.м.н., проф.В.В. Ивановой. – 79 с.
7. Нечаев В.В., Гришанова Г.И., Мукомолов С.Л. Расширенная программа иммунизации: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие.– СПб СПбГМА,2008. –153 с.

Дополнительная литература

1. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации.— Москва, 2015.— 24 с.
2. Вакцинация против гемофильной инфекции типа b (Hib) Документ по позиции ВОЗ – июль 2013 года // Еженедельный эпидемиологический бюллетень.— 2013.— № 39.— С. 413–428 <http://www.who.int/wer> (дата обращения: 02.04.2016 г.)
3. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.— http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_14045_9_DVO-2.pdf?Ua=1 (дата обращения: 02.04.2016 г.)
4. Методические указания от 1.03.2002 г. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок МУ 3.3.1095-02».
5. Методические указания от 4.03.2004 г. «Порядок проведения профилактических прививок МУ 3.3.1889-04».
6. Порядок проведения профилактических прививок: Методические указания: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004—32 с.
7. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: Методические указания.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006.—20 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Г.И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.
2. Хронические вирусные гепатиты и перекрестный синдром: Учебн. пособие для врачей / Н.И. Кузнецов, Е.С. Романова, Г.Ю. Старцева; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.: 2013. – 93 с.
3. Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебн. пособие для врачей / В.В.Васильев, В.А.Неверов, Г. И. Кирпичникова, И.Г.Мирошниченко, В.А. Мацко, О.Л.Воронина; под. ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -44 с.

4. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование, контроль самостоятельной работы (проверка рефератов). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Иммунопрофилактика с основами иммунологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по теме «Иммунопрофилактика с основами иммунологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы организации прививочной работы
2. Основы клинической иммунологии
3. Специфическая профилактика инфекционных болезней
4. Вакцинальный процесс
5. Научные основы календаря прививок
6. Поствакцинальные осложнения /клиника, диагностика, лечение/
7. Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика
8. Иммунопрофилактика вирусных инфекций
9. Иммунопрофилактика бактериальных инфекций
10. Иммунопрофилактика ООИ

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя:

1. Организовать работу прививочного кабинета.
2. Основные принципы холодной цепи.

3. Методика введения вакцин согласно национальному календарю профилактических прививок
4. Методика вакцинации по эпидпоказаниям
5. Провести дифференциальную диагностику вакцинальных осложнений с наиболее часто встречающимися заболеваниями
6. Оформление медицинской документации
7. Оказание неотложной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Возраст проведения вакцинации детей против кори, краснухи и паротита в соответствии с национальным календарем профилактических прививок:
 - А. 6 месяцев
 - Б. 12 месяцев
 - В. 15 месяцев
 - Г. 18 месяцев
 - Д. 6 лет

2. Группа, в которой вакцинация против вирусного гепатита В проводится по схеме 0–1–2–12:
 - А. Все новорожденные дети
 - Б. Новорожденные дети от матерей-носителей HBsAg
 - В. Все подростки
 - Г. Дети дошкольного возраста, ранее не привитые от гепатита В
 - Д. Взрослые, не относящиеся к группам риска по инфицированию гепатитом В

3. Сроки развития общих побочных реакций после вакцинации инактивированными вакцинами и анатоксинами:
 - А. 1–3 сутки
 - Б. 4–6 сутки
 - В. 7–9 сутки
 - Г. 10–12 сутки
 - Д. 13–15 сутки

4. Сроки развития общих побочных реакций после вакцинации живыми вакцинами:
 - А. 1–3 сутки
 - Б. 4–15 сутки
 - В. 16–20 сутки
 - Г. 21–25 сутки
 - Д. После 26 суток

5. Абсолютное противопоказание к вакцинации АКДС:
 - А. Перинатальная энцефалопатия
 - Б. Увеличение тени тимуса
 - В. Афебрильные судороги в анамнезе
 - Г. Недоношенность
 - Д. Дисбактериоз кишечника

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
10. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
11. №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011 №692р".
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" от 17 февраля 2016 г.
13. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
14. Приказ Минздрава России от 16.07.2016 г. № 370н
15. *Методические* указания от 1.03.2002 г. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок МУ 3.3.1095-02».
16. *Методические* указания от 4.03.2004 г. «Порядок проведения профилактических прививок МУ 3.3.1889-04».
17. Порядок проведения профилактических прививок: Методические указания: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004—32 с.
18. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: Методические указания.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006.—20 с.
19. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107
20. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
21. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.				
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, включая иммунопрофилактику» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней

«15» декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, проф. _____

Лобзин Ю.В.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«15» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП _____

/Михайлова О.А./

(подпись)

(ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «29» декабря 2015 г.

Председатель, проф. _____

/ Лобзин С.В. /

(подпись)

(ФИО)