

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
2016 г.

О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ИНФЕКЦИОННАЯ ГЕПАТОЛОГИЯ И ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов (0,75 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические

умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Инфекционная гепатология и гастроэнтерология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции
(далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий

- лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство российской федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях
1.3	Организация инфекционной службы
1.3.1	Принципы диагностики инфекционных болезней
1.3.2	Принципы терапии инфекционных болезней

РАЗДЕЛ 2

КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИНВАЗИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	Кишечные инфекции и инвазии
2.1	Тифопаратифозные заболевания
2.1.1	Клиника, диагностика и лечение тифопаратифозных заболеваний
2.2	Сальмонеллез
2.2.1	Сальмонеллез
2.3	Дизентерия
2.3.1	Дизентерия
2.4	Эшерихиоз и другие кишечные инфекции
2.4.1	Эшерихиозы
2.4.2	Кампилобактериоз
2.4.3	Геликобактериоз
2.5.	Вирусные диареи
2.5.1	Вирусные диареи. Клинико-лабораторные особенности и лечение
2.6	Пищевые токсикоинфекции
2.7	Дисбактериоз

РАЗДЕЛ 3

ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Вирусные гепатиты
3.1	Вирусные гепатиты А и Е
3.1.1.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
3.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
3.2	Вирусные гепатиты В и D
3.2.1.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
3.2.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3	Вирусные гепатиты С и G
3.3.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G
3.3.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G
3.4	Хронические вирусные гепатиты
3.4.1.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов
3.4.2	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов
3.5.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения
3.6	Вирусные гепатиты у беременных
3.7	Методы диагностики вирусных гепатитов
3.8	Особенности течения вирусных гепатитов у детей
3.9	Дифференциальная диагностика желтух
3.9.1	Надпеченочные желтухи
3.9.2	Токсические поражения печени
3.9.3	Пигментные гепатозы
3.9.4	Подпеченочные желтухи

**РАЗДЕЛ 4
КАРАНТИННЫЕ И ОСОБООПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Карантинные и особоопасные инфекции
4.1	Холера. Гиповолемический шок
4.1.1	Холера. Гиповолемический шок

**РАЗДЕЛ 5
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Интенсивная терапия инфекционных болезней
5.1	Острая печеночная недостаточность
5.1.1	Острая печеночная недостаточность. Принципы ведения больных

**РАЗДЕЛ 6
ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6	Зоонозные инфекции
6.1	Псевдотуберкулез. Иерсинеоз
6.1.1	Псевдотуберкулез. Иерсинеоз

**РАЗДЕЛ 7
КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7	Клиническая иммунология
7.1	Клиническая иммунология
7.1.1	Основы клинической иммунологии

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных с поражением гепатобилиарной зоны и желудочно-кишечного тракта инфекционной этиологии

Категория обучающихся: врачи - высшее образование – специалитет по одной из специальностей: “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 108 академических часов (0,75 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1.	Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация инфекционной службы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Кишечные инфекции и инвазии	30	8		22			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Тифопаратифозные заболевания	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Сальмонеллез	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Дизентерия	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Эшерихиозы и другие кишечные инфекции	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Вирусные диареи	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Пищевые токсикоинфекции	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Дисбактериоз	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Вирусные гепатиты	50	14		36			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Вирусные гепатиты А и Е	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
3.2	Вирусные гепатиты В и D	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Вирусные гепатиты С и G	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Хронические вирусные гепатиты	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Вирусные гепатиты у беременных	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Методы диагностики вирусных гепатитов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Особенности течения вирусных гепатитов у детей	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9	Дифференциальная диагностика желтух	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Карантинные и особоопасные инфекции	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Холера. Гиповолемический шок	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Интенсивная терапия инфекционных болезней	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Острая печеночная недостаточность	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Зоонозные инфекции	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Клиническая иммунология	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Клиническая иммунология	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	108	32		76			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-10
2.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-10
3.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-10
4.	Вирусные диареи	2.5.1	ПК-1 – ПК-10
5.	Вирусные гепатиты А и Е	3.1.1, 3.1.2	ПК-1 – ПК-10
6.	Вирусные гепатиты В и D	3.2.1, 3.2.2	ПК-1 – ПК-10
7.	Вирусные гепатиты С и G	3.3.1, 3.3.2	ПК-1 – ПК-10
8.	Хронические вирусные гепатиты	3.4.1, 3.4.2	ПК-1 – ПК-10
9.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	3.5	ПК-1 – ПК-10
10.	Вирусные гепатиты у беременных	3.6	ПК-1 – ПК-10
11.	Особенности течения вирусных гепатитов у детей	3.8	ПК-1 – ПК-10
12.	Холера. Гиповолемический шок	4.1	ПК-1 – ПК-10
13.	Острая печеночная недостаточность	5.1	ПК-1 – ПК-10
14.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	6.1	ПК-1 – ПК-10
15.	Основы клинической иммунологии	7.1	ПК-1 – ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	1.1.1	ОПК-1
2.	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях	1.2.1	ОПК-1, ПК-7 – ПК-10
3.	Принципы диагностики инфекционных болезней	1.3.1	ПК-5
4.	Принципы терапии инфекционных болезней	1.3.2	ПК-6 – ПК-7
5.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-10
6.	Эшерихиозы и другие кишечные инфекции	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	ПК-1 – ПК-10
7.	Вирусные диареи	2.5.1	ПК-1 – ПК-10
8.	Пищевые токсикоинфекции	2.6	ПК-1 – ПК-10
9.	Дисбактериоз	2.7	ПК-1 – ПК-10
10.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е	3.1.1.	ПК-1 – ПК-10
11.	Этиопатогенез, эпидемиология	3.2.1.	ПК-1 – ПК-10

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	вирусных гепатитов В и D		
12.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G	3.3.1	ПК-1 – ПК-10
13.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов	3.4.1.	ПК-1 – ПК-10
14.	Методы диагностики вирусных гепатитов	3.7	ПК-1 – ПК-10
15.	Дифференциальная диагностика желтух	3.9.1-3.9.4	ПК-1 – ПК-10
16.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	6.1	ПК-1 – ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-10
2.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-10
3.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-10
4.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	3.1.2	ПК-1 – ПК-10
5.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D	3.2.2	ПК-1 – ПК-10
6.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G	3.3.2	ПК-1 – ПК-10
7.	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов	3.4.2	ПК-1 – ПК-10
8.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	3.5.2	ПК-1 – ПК-10
9.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	6.1	ПК-1 – ПК-10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
4. Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени : руководство для врачей / А.Г. Рахманова, А.А. Яковлев, Е.Н. Виноградова, А.Е. Борисов, В.А. Кашенко. - СПб: СпецЛит, 2006. – 413 с.: ил.
5. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 592с.: ил.
6. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. Приверженность к лечению. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское, социальное и психологическое консультирование : руководство для медицинской и социально-психологической служб / Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. – Изд-е 2-е, пер., доп. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 158 с.
7. ВИЧ/СПИД и дети: для медицинских и социальных работников / под редакцией проф. А.Г. Рахмановой. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 360 с.

Дополнительная литература:

1. А.Г. Рахманова, Е.Е. Воронин, Ю.А. Фомин. ВИЧ-инфекция у детей. СПб: Питер, 2003, 448 с.
2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Захаренко С.М. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2005. – 464 с.
3. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е. Е., Яковлев А.А. и др. ВИЧ/СПИД и дети. Издание 2-е, переработанное и дополненное.- СПб.:ООО «АБТ», 2007.-352 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. ВИЧ-инфекция: лабораторная диагностика: Учебн. пособие для врачей / Г.И. Кирпичникова, Г.Ю. Старцева, Л.И. Крутицкая, З.Н. Лисицина; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб, 2013 -125 с.
2. Хронические вирусные гепатиты и перекрестный синдром: Учебн. пособие для врачей / Н.И. Кузнецов, Е.С. Романова, Г.Ю. Старцева; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2013. – 93 с.
3. Хронические вирусные гепатиты В, С и ВИЧ-инфекция: Учебн. пособие для врачей / Т.П. Демиденко, В.А.Неверов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2012. – 32 с.
4. Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебн. пособие для врачей / В.В.Васильев, В.А.Неверов, Г. И. Кирпичникова, И.Г.Мирошниченко, В.А. Мацко, О.Л.Воронина; под. ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -44 с.
5. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.
6. Е.П.Гаврилова, В.В.Васильев, Ю.В. Лобзин. Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся гельминтозов человека: учебное пособие для врачей. – СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –82 с.

7. Г. И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммуитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.
8. Лобзин Ю.В. Цирроз в исходе хронических вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Ю. В. Лобзин, Т. П. Демиденко, В.А. Неверов – СПб.: ООО «Политон», 2014. –64 с.
9. Кузнецов Н.И. Терапия вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Кузнецов Н. И., Романова Е.С., Старцева Г.Ю. – СПб.: ООО «СИНЭЛ», 2014. –48 с.
10. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование, контроль самостоятельной работы (проверка рефератов). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ
2. Кишечные инфекции и инвазии
3. Вирусные гепатиты
4. Интенсивная терапия инфекционных болезней
5. Зоонозные инфекции

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).
2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации больных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Пути передачи вируса гепатита А:
 - 1) водный, пищевой, контактно-бытовой
 - 2) водный, пищевой, контактно-бытовой, парентеральный
 - 3) водный, пищевой
 - 4) пищевой, контактно-бытовой, парентеральный
 - 5) контактно-бытовой, парентеральный
2. Диагностика гепатита А основана на выявлении в разгар заболевания:
 - 1) anti-HBcor
 - 2) IgM anti-HAV
 - 3) IgG anti-HAV
 - 4) HBsAg
 - 5) IgM anti-HEV
3. Основной механизм патогенеза вирусного гепатита В
 - 1) прямое цитопатическое действие вируса на гепатоцит
 - 2) иммуноопосредованный цитолиз
 - 3) развитие аллергических реакций
 - 4) мезенхимально-воспалительная реакция
 - 5) прямое цитопатическое действие и иммуноопосредованный цитолиз
4. Наиболее значимые симптомы преджелтушного периода при вирусном гепатите С
 - 1) А. Катаральные явления, жидкий стул, астения
 - 2) В. Катаральные явления, жидкий стул, астения, фебрильная лихорадка
 - 3) С. Артралгия, диспепсия, астения, субфебрилитет
 - 4) Д. Субфебрилитет, астения
 - 5) Е. Жидкий стул, кожный зуд
5. Особенности гастроэнтеритического синдрома при сальмонеллезе включают:
 - 1) Упорную тошноту, рвоту не приносящую облегчения
 - 2) Схваткообразные боли в животе, усиливающиеся перед дефекацией
 - 3) Обильный водянистый зловонный стул

- 4) Болезненность при пальпации в эпигастральной, околопупочной и илеоцекальной областях
- 5) Все перечисленное

6. Препаратами выбора в этиотропной терапии дизентерии средней степени тяжести являются:

- 1) Фторхинолоны
- 2) Аминогликозиды
- 3) Цефалоспорины
- 4) Левомецетин
- 5) Лоперамид

7. Критерии тяжести колитического варианта дизентерии:

- 1) Высота и продолжительность лихорадки
- 2) Гемодинамические расстройства
- 3) Степень интоксикации
- 4) Частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита
- 5) Все перечисленное

8. Характерными клиническими особенностями хронической дизентерии является все перечисленное, кроме:

- 1) Протекает в виде двух форм: рецидивирующей и непрерывной
- 2) Характерно наличие тенезмов и ложных позывов
- 3) Стул учащенный, скудный, обычно кашицеобразный со значительной примесью слизи, часто и крови
- 4) Характерны стойкие гемодинамические нарушения
- 5) При пальпации определяется уплотненная, болезненная, ограниченно подвижная сигмовидная кишка

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
12. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
13. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
14. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
15. СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
16. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...»
Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
17. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге»
18. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
19. №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011№692р".

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.				
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Инфекционная гепатология и гастроэнтерология» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «11» марта 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф.  Лобзин Ю.В.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «11» 03 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

(подпись)

(ФИО)


Одобрено методическим советом терапевтического факультета «27» сентября 2016 г.

Председатель, проф.  / Лобзин С.В. /

(подпись)

(ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


11.03.2016