

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

«*О. Г. Хурцилава*» 2016 г.



/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело и социальная работа в психиатрии и наркологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

ОПК – 1 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- Способность организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с учетом его индивидуальных потребностей с использованием методологии сестринского процесса (ПК-1);
- Готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-2);
- Способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах. (ПК-3);
- Способность к планированию сестринского ухода за пациентом при психических расстройствах, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами. (ПК-4);
- Готовность выполнять правила выписки, хранения, учета психотропных и наркотических средств. (ПК-5);
- Готовность осуществлять сестринское обследование пациентов. (ПК-6);
- Готовность к осуществлению мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам (ПК-7);
- Готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при эндогенных психических расстройствах (ПК-8);
- Готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при экзогенных психических расстройствах (ПК-9);
- Готовность к планированию выполнения простых медицинских услуг (ПМУ) и сестринского обследования пациентов при психогенных психических расстройствах (ПК-10).

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов -лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; опасных и острых предметов
- принимать участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- вести журнал наблюдения за надзорными больными;
- осуществлять меры физического ограничения больных по назначению врача.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть :

- проведением внешнего осмотра (охарактеризовать общее состояние больного, внешний вид, выражение лица, сознание, положение больного в постели (активное, пассивное, вынужденное), подвижность пациента, состояние кожи и слизистых оболочек (сухость, влажность, цвет), наличие отеков (общих, местных);

- 2) измерением роста и массы тела больного;
- 3) подсчетом частоты дыхательных движений, определением ритма и глубины дыхания, выявлением наличия патологического дыхания;
- 4) подсчетом частоты пульса, определения его качества;
- 5) измерением АД на обеих руках;
- 6) определением суточного диуреза и водного баланса при наличии отеков;
- 7) фиксацией основных симптомов, характеризующие состояние:
 - а) органов дыхательной системы (кашель, выделение мокроты, кровохарканье);
 - б) органов сердечно-сосудистой системы (боль в области сердца, изменения пульса и АД);
 - в) органов желудочно-кишечного тракта (состояние ротовой полости, нарушение пищеварения, осмотр рвотных масс, кала);
 - г) органов мочевыделительной системы (наличие почечной колики, изменение внешнего вида и количества выделенной мочи);
- 8) выяснением состояния мест возможного парентерального введения лекарственных средств (локтевого сгиба, ягодиц);
- 9) определением психологического состояния больного (адекватность, общительность, открытость).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.
1.1.2	Личностные реакции пациентов на заболевания.
1.1.3.	Этико-деонтологические ошибки в деятельности медицинской сестры.

РАЗДЕЛ 2 ДИАГНОСТИКА В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Методы обследования больных в психиатрии и наркологии больных</i>
2.1.1.	Клинико-анамнестическое обследование.
2.1.2.	Лабораторное и инструментальное обследование.

РАЗДЕЛ 3 СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Сестринский процесс при Шизофрении и аффективных расстройствах настроения</i>
3.1.1	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
3.1.2	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
3.1.3.	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения

РАЗДЕЛ 4 СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЭКЗОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<i>Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга.</i>
4.1.1	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
4.1.2	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
4.1.3.	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики...

РАЗДЕЛ 5 СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ПСИХОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	<i>Сестринский процесс при реактивных психозах и неврозах</i>
5.1.1.	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
5.1.2.	Неврозы:: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	и профилактики..
5.1.3	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.

РАЗДЕЛ 6
СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕМ И НАРКОМАНИЯХ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	<i>Клиника алкоголизма и наркоманий</i>
6.1.1	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..
6.1.2.	Клиника опийной наркомании
6.1.3.	Наркомании в следствии употребления стимуляторов
6.1.4.	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли
6.1.5	Планирование сестринского ухода за пациентом при алкоголизме и наркоманиях

РАЗДЕЛ 7
ЛЕЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	<i>Клиническая фармакология.</i>
7.1.1.	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии
7.1.2	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
7.1.3	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ.
7.1.4	Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 8
СИСТЕМА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

8.1	<i>Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ</i>
8.1.1.	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии
8.1.2	Стандарты и порядки

	оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.
8.1.3	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в психиатрии и наркологии

Категория обучающихся: медицинские сестры

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	22	6	-	16	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Психологические особенности деятельности медицинской сестры в психиатрических и наркологических ЛПУ	22	6	-	16	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Диагностика в психиатрии и наркологии	12	4	-	8			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1.	Методы обследования больных в психиатрии и наркологии больных	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Сестринский процесс при эндогенных психических расстройствах	24	10	-	14	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Сестринский процесс при Шизофрении и аффективных расстройствах настроения	24	10	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Сестринский процесс при экзогенных психических расстройствах	24	10	-	14	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Сестринский процесс при эпилепсии, болезни Альцгеймера и травмах головного мозга.	24	10	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
5.	Сестринский процесс при психогенных психических расстройствах	24	10	-	14	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Сестринский процесс при реактивных психозах и неврозах	24	10	-	14	-	-	Текущий контроль
6.	Сестринский процесс при алкоголизме и наркоманиях	34	10	-	24	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Клиника алкоголизма и наркоманий	34	10	-	24	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Лечебный процесс в психиатрии и наркологии	48	12	-	36	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Клиническая фармакология.	48	12	-	36	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	22	6	-	16	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	Современные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ	22	6	-	16	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	экзамен
Всего		216	68	-	148	-	-	-

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.	1,1.1,1.1.1	ОПК-1, ПК-1
2	Личностные реакции пациентов на заболевания.	1,1.1,1.1.2	ОПК-1, ПК-1
3	Клинико-anamnestическое обследование.	2,2.1,2.1.1	ПК-6, ПК-7
4	Лабораторное и инструментальное обследование.	2,2.1,2.1.2	ПК-6, ПК-7
5	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики,	3,3.1,3.1.1	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	лечения и профилактики..		
6	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3,3.1,3.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3,3.1,3.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-8
8	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4,4.1,4.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-9
9	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4,4.1,4.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-9
10	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики...	4,4.1,4.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-9
11	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5,5.1,5.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-10
12	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5,5.1,5.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-10
13	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5,5.1,5.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-10
14	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	6,6.1,6.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-4
15	Клиника опийной наркомании	6,6.1,6.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-4
16	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6,6.1,6.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-4
17	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли	6,6.1,6.1.4	ПК-2,ПК-3, ПК-4
18	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7,7.1,7.1.1	ПК-5
19	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.	7,7.1,7.1.2	ПК-5
20	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7,7.1,7.1.3	ПК-5
21	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация	8,8.1,8.1.2	ОПК-1, ПК-8,ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	деятельности медицинского персонала.		
22	Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов.	8,8.1,8.1.3	ОПК-1, ПК-1

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Личностные реакции пациентов на заболевания.	1,1.1,1.1.2	ОПК-1, ПК-1
2.	Этико-деонтологические ошибки в деятельности медицинской сестры.	1,1.1,1.1.3	ОПК-1, ПК-1
3.	Клинико-anamnestическое обследование.	2,2.1,2.1.1	ПК-6,ПК-7
4.	Лабораторное и инструментальное обследование.	2,2.1,2.1.2	ПК-6,ПК-7
5.	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3,3.1,3.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-8
6.	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3,3.1,3.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-8
7	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4,4.1,4.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-9
8	Психические нарушения при травмах головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики...	4,4.1,4.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-9
9	Неврозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5,5.1,5.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-10
10	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5,5.1,5.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-10
11	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	6,6.1,6.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-4
12	Клиника опийной наркомании	6,6.1,6.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-4
13	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6,6.1,6.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-4
14	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли	6,6.1,6.1.4	ПК-2,ПК-3, ПК-4
15	Планирование сестринского ухода за пациентом при алкоголизме и наркоманиях	6,6.1,6.1.5	ПК-2,ПК-3, ПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
16	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7,7.1,7.1.1	ПК-5
17	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.	7,7.1,7.1.2	ПК-5
18	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7,7.1,7.1.3	ОПК-1, ПК-5
19	Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков.	7,7.1,7.1.4	ОПК-1, ПК-5
20	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии	8,8.1,8.1.1	ОПК-1
21	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.	8,8.1,8.1.1	ОПК-1

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Психологические особенности пациентов различных возрастных групп.	1,1.1,1.1.1	ПК-1
2.	Лабораторное и инструментальное обследование.	2,2.1,2.1.2	ПК-6,ПК-7
3.	Шизофрения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3,3.1,3.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-8
4	Аффективные расстройства настроения: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	3,3.1,3.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-8
5	Планирование сестринского ухода за пациентом при шизофрении и аффективных расстройствах настроения	3,3.1,3.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-8
6	Эпилепсия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4,4.1,4.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-9
7	Болезнь Альцгеймера: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	4,4.1,4.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-9
8	Психические нарушения при травмах	4,4.1,4.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-9

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	головного мозга: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики...		
9	Реактивные психозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5,5.1,5.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-10
10	Неврозы:: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	5,5.1,5.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-10
11	Планирование сестринского ухода за пациентом при реактивных психозах и неврозах.	5,5.1,5.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-10
12	Алкоголизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики..	6,6.1,6.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-4
13	Клиника опийной наркомании	6,6.1,6.1.2	ПК-2,ПК-3, ПК-4
14	Наркомании в следствии употребления стимуляторов	6,6.1,6.1.3	ПК-2,ПК-3, ПК-4
15	Наркомании вследствие употребления галлюциногенов и препаратов конопли	6,6.1,6.1.4	ПК-2,ПК-3, ПК-4
16	Классификация лекарственных средств, применяемых в психиатрии и наркологии	7,7.1,7.1.1	ОПК-1, ПК-5
17	Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.	7,7.1,7.1.2	ОПК-1, ПК-5
18	Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.	7,7.1,7.1.3	ОПК-1, ПК-5
19	Современные аспекты законодательства РФ в области психиатрии и наркологии	8,8.1,8.1.1	ОПК-1
20	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.	8,8.1,8.1.2	ОПК-1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Теория сестринского дела. Учебник. М: ГЭОТАР-Медиа. 2010-256с
2. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебное пособие. М: ГЭОТАР-Медиа. 2015-304с
3. Психология. Учебник. М: ГЭОТАР-Медиа. 2013-480 с

Дополнительная литература:

1. Карманный справочник медицинской сестры. Р/Дону: Феникс.2015 – 671с.
2. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие для медицинских сестер. М: ГЭОТАР-Медиаю 2015 – 720с.
3. Основы сестринского дела. Учебник. М: ГЭОТАР-Медиа. 2015-320с.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле. Учебное пособие. М: ГЭОТАР-Медиа. 2004-216с.
5. Тоблер Р. Основные медсестринские процедуры. Учебное пособие. М: Медицина. 2004-240с.
6. Козлова Т.В. Основы права. М: ГЭОТАР-Медиа. 2009-192с.
7. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М: ГЭОТАР-Медиа. 2009-176с
8. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; Под ред. В.В. Морозова Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Р/Дону: Феникс.2016 – 733с
9. Скорая помощь. Руководство. М: ЭКСМО. 2011. – 528с.
10. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие для медицинских сестер. М: ГЭОТАР-Медиа. 2015-720 с

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение (Software, Moodle)

Базы данных, информационно справочные системы:

www.beldrug.org

www.psyobsor.org

www.narcom.ru

www.psychiatry.ru

Использование электронных версий журналов:

http://archpsyc.ama-assn.org– Archives of General Psychiatry

<http://ajp.psychiatryonline.org> – *The American Journal of Psychiatry*;

<http://neuro.psychiatryonline.org> - *The journal of Neuropsychiatry*;

<http://psy.psychiatryonline.org> - *Psychosomatics*;

<http://ps.psychiatryonline.org> - *Psychiatric Services*;

<http://www.psych.org/pnews> - *Psychiatric News*.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория №1, №2 (1-й филиал МАПО, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж).

Аудитория №1 (2-е и 15-е отделения 3 психиатрической больницы им. Скворцова-Степанова., Фермское ш., 36 А)

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка

Компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Этика и деонтология в психиатрии.
2. Тактика неотложной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.
3. Сестринский процесс в наркологии. Работа с родственниками.
4. Основные медико-социальные проблемы алкоголизма особенности сестринского процесса в наркологии;

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Как составлять аргументированный план проведения беседы по профилактике алкоголизма для различных контингентов граждан (в том числе подростков)
2. Как заполнять сестринскую документацию наркологического диспансера;
3. Как оказывать помощь врачу при купировании психомоторного возбуждения;
4. Как составлять развернутый план сестринских вмешательств при алкоголизме.
5. Как осуществлять фиксацию пациента с психомоторным возбуждением
6. Как оказывать неотложную помощь при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя
7. Как проводить дифференциальную диагностику истинных и псевдогаллюцинаций;
8. Как проводить дифференциальную диагностику расстройств сознания;

9. Как составлять развернутый план сестринских вмешательств при шизофрении и биполярном расстройстве
10. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность;
11. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением антидепрессантами;
12. Как составлять развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением нейролептиками.

Задания, выявляющие практическую подготовку медицинской сестры:

1. собрать и задокументировать сестринский анамнез у пациента с психическим расстройством;
2. выделить приоритетные проблемы пациента и предложить план сестринских вмешательств
3. оценить микроклимат отделения и при необходимости предложить мероприятия по улучшению терапевтической среды отделения
4. проводить дифференциальную диагностику истинных и псевдогаллюцинаций;
5. составить развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность;

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Для шизофрении наиболее характерно:

1. слабодушие;
2. эйфория;
3. эмоциональная неадекватность;
4. благодушие;
5. эмоциональная лабильность

2. Психомоторное возбуждение почти не встречается при:

1. биполярном расстройстве;
2. шизофрении;
3. психастении;
4. эпилепсии
5. острой реакции на стресс

3. Решающее значение в развитии неврозов имеет:

1. нейроинфекция;
2. черепно-мозговая травма;
3. сосудистые заболевания головного мозга;

4. психогенный фактор;

5. переутомление

4. Больная днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Длительность припадка - 15 минут. Наиболее вероятно, что у больной:

1. истерический припадок;

2. генерализованный судорожный припадок;

3. джексоновский припадок;

4. состояние абсанса

5. Планирование хода сестринского вмешательства исключает:

1. определение вместе с больным результатов вмешательства;

2. выбор вида сестринской помощи/вмешательства;

3. обсуждение плана ухода с пациентом;

4. постановку целей;

5. выбор медицинских процедур

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")

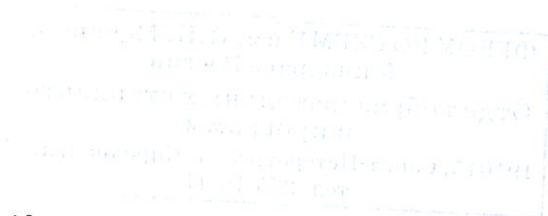
- Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 12.10.2015) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
9. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1938-р (ред. от 03.11.2011) «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2011 год»
10. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 N 101 (ред. от 24.12.2014) "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности "Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 1970ФЗ (ред. От 18 июля 2011г.)
11. Этический кодекс медицинской сестры России (в ред. 2010 г.)
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634) из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
14. "Положение о совете медицинских сестер при лечебно-профилактическом учреждении" (утв. Минздравом СССР 18.01.1982 N 10/11-8) из информационного банка "Документы СССР"
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 324 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры участковой на терапевтическом участке" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 326 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
17. Приказ Минздрава СССР от 02.06.1987 N 747 "Об утверждении "Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на Государственном бюджете СССР" из информационного банка "Документы СССР"
18. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 "О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения"
19. Приказ Минздрава РФ от 09.01.2001 N 2 "О внесении изменений и дополнений в Приказ Минздрава России от 12 ноября 1997 г. N 330 "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств" из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
20. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (вместе с "ОСТ 91500.11.0001-2002...") из информационного банка "Эксперт-приложение"
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 526 (ред. от 02.08.2011) "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2007 N 10190) из информационного банка "Российское законодательство (Версия Проф)"
22. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2000 N 299 "О введении в действие отраслевого стандарта "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие требования"

(вместе с "ОСТ 91500.01.0004-2000...") из информационного банка "Эксперт-приложение"

23. Приказ Минздрава РФ от 04.06.2001 N 181 "О введении в действие отраслевого стандарта "Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения" (вместе с "ОСТ1500.01.0007-2001...") из информационного банка "Эксперт-приложение"

24. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зоткин Евгений Германович	Д.м.н.	Декан факультета сестринского образования и медико-социальной работы	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Филатов Владимир Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Подопригора Галина Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры сестринского дела и социальной работы СПб РООБОО «Ассоциация медицинских сестер России»	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Президент
4.	Сафонова Юлия Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры сестринского дела и социальной работы	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
1.	Онищенко Евгений Федорович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой экспертизы временной нетрудоспособности	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских медсестер по теме: «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии

«14» марта 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  /Софронов А.Г./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

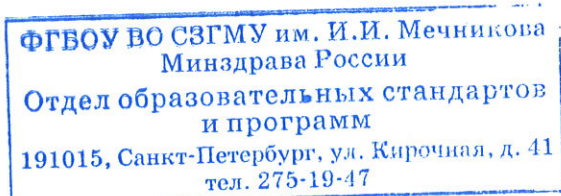
«14» 03 2016 г.


Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«22» апреля 2016 г.

Председатель, проф.  /Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)




15.03.2016г.