МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«22» 04 2016 г.

_____ /О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В КОСМЕТОЛОГИИ»,

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения –72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Физиотерапия в косметологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия в косметологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Требования к квалификации: высшее образование-специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия в косметологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия в косметологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-7);

-готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач- специалист должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;

- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях и состояниях, выбрать оптимальный для пациента физиотерапевтический комплекс коррекции;

-дать оценку эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанны с воздействием физических факторов;

-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарно-просветительную работу среди населения, больных

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:
- выбором методов физиотерапии в зависимости от нозоологической формы заболевания

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1
Основы организации физиотерапевтической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы.
1.1.1	Классификация современных физических факторов и возможности их применения в косметологии. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур

РАЗДЕЛ 2
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА
Теоретические основы физиотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Постоянный ток
2.1.1	Гальванизация, дезинкрустация, лекарственный электрофорез.
2.2	Импульсные токи
2.2.1	Физиологические основы электроимпульсной терапии Виды импульсной терапии
2.2.2	Миостимуляция. Лимфодренаж. Электролиполиз. Микротоковая терапия.
2.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
2.3.1	Дарсонвализация. Надтональная терапия. Электрическое поле ультравысокой частоты. Сверхвысокая частота. Термаж. RF-лифтинг. Магнитотерапия.
2.4	Светолечение
2.4.1	Инфракрасное и видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение .Монохроматическое когерентное и некогерентное излучение
2.5	Лечение механическими воздействиями
2.5.1	Ультразвуковая терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5.2	Массаж
2.5.3	Вибротерапия. Вакуумтерапия. Эндермология. Прессотерапия
2.6	Лечение теплом и холодом. Грязелечение
2.6.1	Лечение холодом (криотерапия) Лечение теплом. Парафинотерапия. Восковая депиляция.
2.6.2	Обертывания. Виды обертываний. Грязелечение.
2.7	Водолечение.
2.7.1	Виды водолечебных процедур. Души, ванны, применяемые в косметологии. Колоногидротерапия.
2.7.2	SPA-терапия
2.8	Лечение измененной воздушной средой
2.8.1	Ароматерапия. Кислородотерапия. Карбокситерапия.
2.8.2	Аэроионотерапия. Галотерапия. Озонотерапия.

РАЗДЕЛ 3

Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Заболевания и повреждения волос
3.1.1	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы.
3.1.2	Физиотерапевтические методы коррекции избыточного роста волос. Эпиляция (электро-,лазеро-,фото-).
3.2	Заболевания и возрастные изменения кожи лица, шеи, декольте
3.2.1	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу лица
3.2.2	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу шеи, области молочных желез и декольте
3.3	Общие принципы коррекции состояния кожи кистей и стоп
3.3.1	Основные физиотерапевтические процедуры, применяемые в области кистей и стоп
3.4	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии.
3.4.1	Физиотерапевтические методы коррекции локальных жировых отложений и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	липодистрофии.
3.5	Принципы коррекции стрий, рубцов
3.5.1	Физиотерапевтические методы в коррекции рубцов, стрий.
3.6	Принципы ведения пациентов в пред и после операционном периоде
3.6.1	Подготовка и коррекция последствий хирургических вмешательств и травм с помощью методов физиотерапии.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в физиотерапии и медицинской реабилитации в косметологии
Категория обучающихся: специалисты, имеющие высшее образование- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).
Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы организации физиотерапевтической помощи	2	2					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Теоретические основы физиотерапии	48	22		26			Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Постоянный ток	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Импульсные токи	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

[1] ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	СР	ДО	
2.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль
2.4	Светолечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль
2.5	Лечение механическими воздействиями	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль
2.6	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль
2..7	Водолечение.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль
2.8	Лечение измененной воздушной средой	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль
3	Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии	16	12		4			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания и повреждения волос	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль
3.2	Заболевания и возрастные изменения кожи лица, шеи, декольте	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль
3.3	Общие принципы коррекции состояния кожи кистей и стоп	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль
3.4	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль
3.5	Принципы коррекции стрий, рубцов	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	СР	ДО	
3.6	Принципы ведения пациентов в пред и после операционном периоде	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		72	36		36			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "ФИЗИОТЕРАПИЯ В

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль			
		2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
	Специальные дисциплины																																																
1	Основы организации физиотерапевтической помощи																																																
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы																																																
2	Теоретические основы физиотерапии																																											ауд					
2.1	Постоянный ток																																											ауд					
2.2	Импульсные токи																																											ауд					
02.мар	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты																																											ауд					
2.4	Светолечение																																											ауд					
02.май	Лечение механическими воздействиями																																											ауд					
2.6	Лечение теплом и холодом. Грязелечение																																											ауд					
2.7	Водолечение.																																											ауд					
2.8	Лечение измененной воздушной средой																																											ауд					
3	*Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии*																																																
3.1	Заболевания и повреждения волос																																											ауд					
3.2	Заболевания и возрастные изменения кожи лица, шеи, декольте																																											ауд					
3.3	Общие принципы коррекции состояния кожи кистей и стоп																																											ауд					

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции[2]	Формируемые компетенции[3]
1.	Классификация современных физических факторов и возможности их применения в косметологии. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	1.1.1	ОПК,,ПК-!,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6
2.	Гальванизация, дезинкрустация, лекарственный электрофорез	2.1.1	ПК-7,ПК-8
3.	Физиологические основы электроимпульсной терапии Виды импульсной терапии.	2.2.1	ПК-7,ПК-8
4.	Миостимуляция. Лимфодренаж. Электролиполиз. Микротоковая терапия.	2.2.2	ПК-7,ПК-8
5	Дарсонвализация. Надтональная терапия. Элетрическое поле ультравысокой частоты. Сверхвысокая частота. Термаж. RF-лифтинг. Магнитотерапия.	2.3.1	ПК-7,ПК-8
6	Инфракрасное и видимое излучение .Ультрафиолетовое излучение. Монохроматическое когерентное и некогерентное излучение	2.4.1	ПК-7,ПК-8
7	Ультразвуковая терапия	2.5.1	ПК-7,ПК-8
8	Массаж	2.5.2	ПК-7,ПК-8
9	Вибротерапия. Вакуумтерапия. Эндермология. Прессотерапия	2.5.3	ПК-7,ПК-8
10	Лечение холодом (криотерапия). Лечение теплом. Парафинотерапия. Восковая депиляция.	2.6.1	ПК-7,ПК-8
11	Виды водолечебных процедур. Души, ванны, применяемые в косметологии. Колоногидротерапия.	2.7.1	ПК-7,ПК-8
12	Ароматерапия. Кислородотерапия.	2.8.1	ПК-7,ПК-8

[2] Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.
[3] Указываются шифры компетенций.

№	Тема лекции	Содержание лекции[2]	Формируемые компетенции[3]
	Карбокситерапия.		
13	Аэроионотерапия. Галотерапия. Озонотерапия.	2.8.2	ПК-7,ПК-8
14	Физиотерапевтические методы коррекции избыточного роста волос. Эпиляция (электро-,лазеро-,фото-).	3.1.2	ПК-7,ПК-8
15	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу шеи, области молочных желез и декольте	3.2.2	ПК-7,ПК-8
16	Основные физиотерапевтические процедуры, применяемые в области кистей и стоп	3.3.1	ПК-7,ПК-8
17	Физиотерапевтические методы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии	3.4.1	ПК-7,ПК-8
18	Физиотерапевтические методы в коррекции рубцов, стрий.	3.5.1	ПК-7,ПК-8
19	Подготовка и коррекция последствий хирургических вмешательств и травм с помощью методов физиотерапии.	3.6.1	ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара[4]	Формируемые компетенции[5]
1.	Массаж	2.5.2	ПК-1,ПК-7,ПК-8
2.	Обертывания. Виды обертываний. Грязелечение	2.6.3	ПК-1,ПК-7,ПК-8
3.	SPA-терапия	2.7.2	ПК-1,ПК-7,ПК-8
4.	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы.	3.1.1	ПК-1,ПК-7,ПК-8
5	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу лица	3.2.1	ПК-1,ПК-7,ПК-8

[4] Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий.
[5] Указываются шифры компетенций.

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия[6]	Формируемые компетенции[7]
1.	Миостимуляция. Лимфодренаж. Электролиполиз. Микротоковая терапия.	2.2.2	ПК-7,ПК-8
2.	Дарсонвализация. Надтональная терапия. Элетрическое поле ультравысокой частоты. Сверхвысокая частота. Термаж. RF-лифтинг. Магнитотерапия	2.3.1	ПК-7,ПК-8
3.	Инфракрасное и видимое излучение Ультрафиолетовое излучение. Монохроматическое когерентное и некогерентное излучение	2.4.1	ПК-7,ПК-8
4.	Ультразвуковая терапия	2.5.1	ПК-7,ПК-8
5	Массаж	2.5.2	ПК-7,ПК-8
6	Вибротерапия. Вакуумтерапия. Эндермология. Прессотерапия	2.5.3	ПК-7,ПК-8
7	Лечение теплом. Парафинотерапия. Восковая депиляция.	2.6.1	ПК-7,ПК-8
8	Обертывания. Виды обертываний. Грязелечение.	2.6.2	ПК-1,ПК-7,ПК-8
9	Аэроионотерапия. Галотерапия. Озонотерапия.	2.8.2	ПК-7,ПК-8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1.Л.А.Комарова, В.В.Кирьянова, «Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии», книга УДК 615.831:615.83, ББК 22.34:53.54 , К63-СПб:издательский дом СПбМАПО , 2006.-184с.

2. Оберлис Д., Харланд Б., Скальный А. Биологическая роль макро- и – микроэлеменов у человека и животных. – Санкт-Петербург: Наука, 2008. – 544с.

3. Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология: Учебник для студентов медицинских ВУЗов – Санкт-Петербург: Издательство «Специальная литература», 2008 – 352 с.

[6] Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.
[7] Указываются шифры компетенций.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/Под ред. В. М. Боголюбова. – Москва.: Медицина, 2008г. – 405 с.
5.Г.И.Егорова,В.В.Кирьянова :Ультразвуковая терапия в косметологии, учебное пособие, СПб, Издательство СПбМАПО,2010 г.,31стр.

6.Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.

7.Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.

8. Шиман А.Г., Пирогова С.В, Каюмов С.Ф. Физиотерапия в трихологии // Искусство профессионалов красоты.– 2006, №IV. – С. 48-49.
9. Шиман А.Г., Пирогова С.В.Избранные вопросы физиотерапии в трихологии // Искусство профессионалов красоты.– 2007, №I. – С. 34-38

Дополнительная литература:

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые и красивые волосы: Пособие по уходу и лечению –Санкт-Петербург: Издательство «Феникс», 2008. – 464 с.
2. Новая косметология. / Под общей редакцией Е.И. Эрнандес. М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007. – 2Т. – 418 с.
3. Руководство по Дерматокосметологии / под ред. Е.Р. Аравийской, Е.В. Соколовского. СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1.. В.В.Кирьянова,М.Н.Кияшко Гидрогазовая обработка кожи.методические рекомендации Издательство СПбМАПО,2007г.,11стр.

2.В.В.Кирьянова, М.Н.Кияшко, Н.Е.Лосинская «Озонотерапия», учебное пособие, СПб, Издательство СПбМАПО,2010 г.,30стр.

3.В.В.Кирьянова,А.В.Васильев,Методика применения светодиодного излучения длиной волны 470 нм в комплексном лечении больных с фурункулами лица, новая медицинская технология, СПб, Издательство СПбМАПО,2011 г.,7стр.

4.В.В.Кирьянова, Е.В.Петрова «Грязелечение»,учебное пособие, СПб, Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014 г., 43 стр.

5.Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

6.Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

7.Шоферова С.Д., Шиман А.Г. Электроимпульсная терапия: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

8.Кирьянова В.В., Горбачева К.В., «Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах», учебное пособие –СПб, издательство СПб МАПО, 2011-46 с.

9.Н.В.Леонтьева «Лазерное облучение крови», учебное пособие.-СПб:Издательство,ВМА,2014.-30с.

10. А.Г.Гургенидзе, А.Н.Емельянов, В.В.Кирьянова, Ю.А.Маренко,В.М.Элькин,СПб,2014,

«Хромопунктурная диагностика», учебное пособие. Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014,34стр.

Программное обеспечение:

1. PowerPoint, Microsoft office

Базы данных, информационно справочные системы:

1.

– MEDWEB, Medline, PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебный класс

б) лаборатории: НИЛ

в) мебель: столы, стулья

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): физиотерапевтическая аппаратура

е) аппаратура, приборы: физиотерапевтическая аппаратура

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Физиотерапия в косметологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация современных физических факторов и возможности их применения в косметологии

2.Основы организации физиотерапевтической помощи в косметологии. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур

3. Гальванизация, дезинкрустация, лекарственный электрофорез

4. Физиологические основы электроимпульсной терапии.Виды импульсной терапии.

5. Миостимуляция. Лимфодренаж. Электролиполиз. Микротоковая терапия.

6. Дарсонвализация. Надтональная терапия. Элетрическое поле ультравысокой частоты. Сверхвысокая частота. Термаж. RF-лифтинг. Магнитотерапия.

7. Инфракрасное и видимое излучение

8. Ультрафиолетовое излучение

9. Монохроматическое когерентное и некогерентное излучение

10. Ультразвуковая терапия

11. Массаж

12. Вибротерапия. Вакуумтерапия. Эндермология. Прессотерапия

13. Лечение холодом (криотерапия) Лечение теплом. Парафинотерапия. Восковая депиляция.

14. Обертывания. Виды обертываний. Грязелечение.

15. Виды водолечебных процедур. Души, ванны, применяемые в косметологии. Колоногидротерапия.

16. SPA-терапия

17. Ароматерапия. Кислородотерапия. Карбокситерапия.

18. Аэроионотерапия. Галотерапия. Озонотерапия.

19. Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы.

20. Физиотерапевтические методы коррекции избыточного роста волос. Эпиляция (электро-,лазеро-,фото-).

21. Физиотерапевтические методы воздействия на кожу лица

22. Физиотерапевтические методы воздействия на кожу шеи, области молочных желез и декольте

23. Основные физиотерапевтические процедуры, применяемые в области кистей и стоп

24. Физиотерапевтические методы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии

25. Физиотерапевтические методы в коррекции рубцов, стрий.

26. Подготовка и коррекция последствий хирургических вмешательств и травм с помощью методов физиотерапии

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-_специалиста:

1.Дифференцированное назначение физических факторов при коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии

2.Назначение физиотерапевтического лечения больным при подготовке и коррекции последствий хирургических вмешательств и травм

3. Оформление документации

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:
К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме

а) светолечебного

б) электролечебного

в) климатотерапии

г) бальнеотерапии

д) рефлексотерапии

д) государственности

Инструкция: выберете один правильный вариант ответа:

Электрический ток – это:

а) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами

б) направленное движение носителей электрических зарядов любой природы

в) смещение положительных и отрицательных зарядов, атомов и молекул под действием внешнего поля

г) все перечисленное правильно

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кирьянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2	Горбачева Кира Валерьевна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
4				
По методическим вопросам				
5	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия в косметологии» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«11» апреля 2016 г., протокол № 14 .
Заведующий кафедрой, проф. _____ /__В.В.Кирьянова____/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«11» 04 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«22» апреля 2016 г.
Председатель, проф. _____ /С.В.Лобзин__/
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

11.04.2016