

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ



Исполнитель

Вектор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрова России

/О.Г. Хурцилава/

10

2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом
между сегментами»

Специальность - детская хирургия

Санкт-Петербург - 2016

СОДЕРЖАНИЕ


	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4-5
4. Планируемые результаты обучения	5-6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8-11
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	12-13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами» по специальности - детская хирургия.


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Караваева Светлана Александровна	Д.м.н.	Зав. кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Сухоцкая Анна Андреевна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Каган Анатолий Владимирович	Д.м.н.	Гл. врач	Детская городская больница №1
4.	Котин Алексей Николаевич	К.м.н.	Доцент	ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами» обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «19» октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, д.м.н. Караваева С.А. 

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19» 10 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ 

Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«29» октября 2016 г.

Председатель, профессор  /Куликов А.М. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета профессор 

«24» октября 2016 г.

Романов Ф.Н.
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


19.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами» (далее – Программа), специальность «детская хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам лечения сложных форм атрезии пищевода

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, оптимизации вопросов диагностики, хирургической стратегии и тактики в лечении детей с наиболее сложными формами атрезии пищевода.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – детская хирургия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности **детская хирургия**.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

Диагностическая деятельность:

- *готовность к использованию оптимального алгоритма диагностических процедур для подтверждения диагноза «Атрезия пищевода» и определения формы и типа порока в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);*

Лечебная деятельность:

- *готовность к ведению и лечению пациентов с атрезией пищевода и большим диастазом между сегментами, используя наиболее актуальные, современные методы восстановления собственного пищевода (ПК-2);*

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности **детская хирургия**.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

Диагностическая деятельность:

- *готовность к использованию оптимального алгоритма диагностических процедур для подтверждения диагноза «Атрезия пищевода» и определения формы и типа порока в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);*

Лечебная деятельность:

- *готовность к ведению и лечению пациентов с атрезией пищевода и большим диастазом между сегментами, используя наиболее актуальные, современные методы восстановления собственного пищевода (ПК-2);*

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к отбору пациентов с атрезией пищевода с большим диастазом между сегментами для проведения этапного хирургического лечения с целью восстановления проходимости собственного пищевода, а не создания искусственного (ПК-3);
- готовность к освоению метода Фокера, как наиболее оптимального и актуального на сегодняшний день способа элонгации пищевода (ПК-4);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **и приобретение** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Выполнение современного алгоритма диагностических процедур при атрезии пищевода
- Ознакомиться с современным спектром методов лечения детей с атрезией пищевода в зависимости от размеров диастаза между сегментами

Приобрести следующие необходимые знания:

- Изучить методики элонгации сегментов пищевода при большом диастазе, в том числе процедуру Фокера
- Ознакомиться с особенностями послеоперационного периода в ребенка с анастомозом пищевода после элонгации сегментов
- Ознакомиться с актуальными вопросами реабилитационного лечения у пациентов со сложными формами атрезии пищевода

По окончании обучения врач-детский хирург должен усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Освоить алгоритм обследования и лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами
- Освоить основные принципы и методы элонгации сегментов пищевода
- Изучить осложнения у детей с атрезией пищевода, возникающих в послеоперационном периоде и современные методы реабилитации

По окончании обучения врач-детский хирург должен приобрести следующие умения:

- Освоить алгоритм диагностических приемов для выявления атрезии пищевода
- Научиться оценивать рентгенологическую и КТ-картину при врожденных пороках развития пищевода
- Освоить основные принципы наиболее актуальных методик элонгации пищевода при большом диастазе между сегментами с целью восстановления проходимости собственного пищевода

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития хирургии пороков развития пищевода	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в лечении атрезии пищевода с большим диастазом	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в обучении слушателей	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация и проведение цикла усовершенствования по оптимизации лечения атрезии пищевода с большим диастазом	24	4	4	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Актуальные методы элонгации сегментов пищевода при большом диастазе. Метод Фокера.	6	-	4	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Особенности послеоперационного периода после процедуры Фокера Критерии готовности пациента к основному этапу лечения атрезии	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Отдаленные осложнения и реабилитационное лечение	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития хирургии пороков развития пищевода

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в лечении атрезии пищевода
1.1.1	Современное состояние проблемы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами. Метод Фокера
1.1.1.1	Особенности хирургической стратегии и тактики лечения изолированных форм атрезии пищевода
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение хирургии пороков развития
1.2.1	Национальные рекомендации по лечению аномалий пищевода
1.2.2.1	Рекомендации российских съездов детских хирургов по применению малоинвазивных технологий в лечении атрезии пищевода
1.3	Использование телемедицинских технологий в обучении слушателей

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение цикла усовершенствования «Актуальные вопросы лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по проблемам лечения атрезии пищевода
2.2	Методы элонгации сегментов пищевода
2.2.1	Способы эндоскопического и рентгенологического контроля на этапе элонгации пищевода
2.3	Особенности послеоперационного периода после процедуры Фокера
2.3.1	Особенности наложения тракционных швов при процедуре Фокера
2.3.2	Критерии готовности пациента к основному этапу лечения. Осложнения послеоперационного периода
2.4.	Отдаленные осложнения и реабилитационное лечение
2.4.1	Функционикация как важный компонент этапного лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт в лечении атрезии пищевода с большим диастазом.	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Национальные рекомендации по лечению аномалий пищевода	1.2.1	ПК-2
3.	Критерии готовности пациента к основному этапу лечения Осложнения послеоперационного периода	2.3.2	ПК-2, ПК-3
4.	Отдаленные осложнения и реабилитационное лечение	2.4	ПК-3, ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование телемедицинских технологий в обучении слушателей	1.3	ПК-1
2.	Интернет ресурсы - обзор литературы за 3 года по проблемам лечения атрезии пищевода	2.1.1	ПК-3, ПК-4,
3.	Способы эндоскопического и рентгенологического контроля на этапе элонгации пищевода	2.2.1.	ПК-3, ПК-4
4.	Особенности наложения тракционных швов при процедуре Фокера	2.3.1	ПК-3, ПК-4
5.	Фундопликация как важный компонент этапного лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами	2.4.1	ПК3, ПК4

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка мануального навыка наложения тракционного шва на пищевод	Отработка наложения тракционного шва на открытом симуляторе	ПК-3.
2.	Решение ситуационной задачи	Компьютерные технологии. Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-3, ПК4

8.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Атрезия пищевода. Руководство для врачей/ под ред. Козлова Ю.А., Новожилова В.А., Подкаменева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352с.

2. Детская хирургия. Национальное руководство/ под ред. Исакова Ю.Ф., Дронова А.Ф. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с.

3. Клинические рекомендации по лечению атрезии пищевода, разработанные Ассоциацией детских хирургов России – сайт Ассоциации детских хирургов России

Дополнительная литература:

1. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

2. Мирошников Б.И. Пластика пищевода., Элби, 2012. - 368 с.

3. Фокер Дж., Козлов Ю.А. «Процедура Foker – стратегия индукции роста пищевода путем его вытягивания» Вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Том 6. №1 2016

4. ESPGHAN-NASPGHAN Guidelines for the Evaluation and Treatment of Gastrointestinal and Nutritional Complications in Children With Esophageal Atresia-Tracheoesophageal Fistula./ Krishnan U. et al. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2015 Nov;63(5):550-570.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Караваева С.А., Котин А.Н., Леваднев Ю.В. Диагностика и лечение пороков развития желудочно-кишечного тракта, СПб, СПбМАПО, 2016 -- 80 с.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. www.bibliomed.ru

2. www.consilium-medicum.com

3. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)

4. www.laparoscopy.ru

5. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)

6. www.medlinks.ru

7. www.med-pravo.ru

8. www.minzdrav-rf.ru

Медицинские поисковые сайты :

1. Медицина в Интернете - <http://medlinks.ru/>

2. Медицинский Навигатор - <http://www.mednavigator.ru/>

3. Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>

4. Ваш медицинский агент - <http://medagent.ru/>

5. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru

6. Сайт ВИНИТИ – <http://www.viniti.ru/>

7. Каталог ВИНИТИ - <http://catalog.viniti.ru/>

Зарубежные медицинские сайты :

1. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>

2. MEDLINE - <http://PubMed.org>

3. EBSCO - <http://search.epnet.com>

4. Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

5. World Health Organization - <http://www.who.int/en/>

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
3. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
4. Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов :

1. Фарматека: мед.журнал – www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
5. Издательство «Медиаспера» - www.mediaspera.ru

8.3 Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) кабинеты:

Хирургическое отделение СПб ГБУЗ «ДГБ № 1» (ул. Авангардная, д. 14) – учебная комната, кабинет профессора, ординаторская, операционная.

б) мебель:

Хирургическое отделение СПб ГБУЗ «ДГБ № 1» (ул. Авангардная, д. 14) – 4 стола, 20 стульев.

в) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 2шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.

г) клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

д) тренажеры, фантомы, муляжи

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Медицинские рефераты :

1. Медицинская онлайн библиотека - <http://med-lib.ru/referat/>
2. Медицинские рефераты ВМА - <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
3. База рефератов по медицине - <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
4. Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов :

1. Фарматека: мед.журнал - www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
5. Издательство «Медиафера» - www.mediaspera.ru

8.3 Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тестовые задания

Инструкция: выбрать 1 правильный ответ

1. Наиболее частая форма атрезии пищевода

- а) изолированная форма
- б) атрезия пищевода с нижним трахеопищеводным свищом

- в) атрезия пищевода с верхним трахеопищеводным свищом
- г) врожденный стеноз пищевода

2. В каких случаях атрезия пищевода требует экстренной хирургической помощи

- а) при широком трахеопищеводном свище
- б) при любой форме
- в) всегда оперируется в срочно-плановом порядке
- г) при сочетании атрезии пищевода с атрезией прямой кишки

3. Осложнениями прямого анастомоза пищевода являются

- а) пневмония
- б) несостоятельность швов анастомоза, медиастенит
- в) дисфункция ЖКТ
- г) почечная недостаточность

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.10.2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».