

362 1203.  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2016\_\_ года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА»  
Специальность «Оториноларингология»

Санкт-Петербург-2016

# 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты воспалительных заболеваний уха»  
 Специальность «Оториноларингология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Артюшкин Сергей Анатольевич	Д.м.н., доцент	Зав. каф оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Вержбицкий Геннадий Вацлавич	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Еремина Наталья Викторовна	Д.м.н., профессор	Профессор каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Цурикова Галина Павловна	К.м.н., доцент	Доцент каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

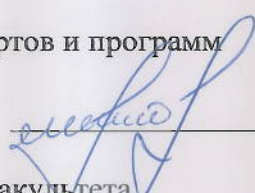
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты воспалительных заболеваний уха» обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «10» октября. 2016., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, проф.  / Артюшкин С.А. /

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 10 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» октября 2016 г

Председатель, проф.  / Радченко В.Г. /

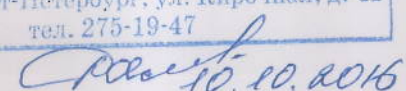
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / (подпись)

Радченко В.Г. / (расшифровка подписи)

«21» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
 Минздрава России  
 Отдел образовательных стандартов  
 и программ  
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
 тел. 275-19-47

 10.10.2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные аспекты воспалительных заболеваний уха» (далее – Программа), специальность «оториноларингология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями уха

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями уха

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Оториноларингология», «Сурдология-оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Оториноларингология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к оказанию отоларингологической медицинской помощи (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Способность и готовность к применению в практике новых, современных методов оказания оториноларингологической помощи (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
  - основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения больных с воспалительными заболеваниями уха

- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;

**- приобрести следующие необходимые знания :**

- современную тактику реабилитации слуха у взрослых и детей при воспалительных заболеваниях уха;

**- усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей,
- выявлять общие и специфические признаки воспалительных заболеваний уха
- установить диагноз и проводить современное необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха;

**- приобрести следующие необходимые умения:**

- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки.
- приобрести следующие необходимые навыки
- отработка практических навыков на эндоскопической технике для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Современные тенденции развития оториноларингологии...</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания Moodle)</b>
1.1	Основы высокотехнологической помощи в лечении средних отитов	3	2	-	1	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологической помощи...	3	2	-	1	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в оториноларингологии...	3	2	-	1	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
<b>2</b>	<b>Воспалительные заболевания уха</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания Moodle)</b>
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	8	-	6	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Острый средний отит Консервативные методы лечения Исходы, осложнения.	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Хронический средний отит. Классификация. Осложнения хронического гнойного среднего отита	5	2	-	3	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные аспекты воспалительных заболеваний уха»

### РАЗДЕЛ 1 Современные тенденции развития оториноларингологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы высокотехнологической помощи при воспалительных заболеваниях уха
1.1.1	Значение оториноларингологии как самостоятельной дисциплины и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (неврология, инфекционные болезни, генетика и др.)
1.1.2	Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии учения о воспалительных заболеваниях уха
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологии ...
1.2.1	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога при воспалительных заболеваниях уха
1.2.2.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.3.	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха
1.2.4	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки.

### РАЗДЕЛ 2. Воспалительные заболевания уха

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях уха
2.2	Топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.
2.2.1	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.
2.2.2.1	Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.
2.2.2.2	Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегистенции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.
2.2.3	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм
2.2.4	Значение эндодоскопической техники для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха
2.3	Острый средний отит. Этиология., патогенез Консервативные методы лечения Исходы, осложнения. Показания к парацентезу
2.3.1	Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при воспалительных заболеваниях уха
2.3.2	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха. Отоанtritиты, мастоидиты, петрозиты.
2.4	Хронический средний отит. Классификация. Осложнения хронического гнойного среднего отита
2.4.1	Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите.
2.4.2	Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха



## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии учения о воспалительных заболеваниях уха	1.1.2	ПК -2
2	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога	1.2.1	ПК-1,ПК-2,ПК-3
3.	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха	1.2.3.	ПК-1,ПК-2
4	Значение эндодоскопической техники.для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха	2.2.4	ПК-1,ПК-2,ПК-3
5.	Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях воспалительных заболеваний среднего уха	2.4.2	ПК-1,ПК-2

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки.	1.2.4	ПК-1,ПК-2,ПК-3
2	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, особенности строения детского уха.	2.2.1	ПК- 2 ПК- 3
5.	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм	2.2.3	ПК-2,ПК- 3
3.	Отработка методики эндодоскопической техники.для диагностики и лечения воспалительных заболеваниях уха	2.2.4	ПК-1,ПК-2,ПК- 3
4	Назначение современного этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при воспалительных заболеваниях уха	2.3.1	ПК-1,ПК-2,ПК- 3

#### обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод эндоскопии	Отработка практических навыков работы на эндоскопической технике для диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	ПК-2,ПК-3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А Пашинин А.Н. Бабияк В.И. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей.-СПб.: «Знание», 2014.-504 с.ил
2. Обследование оториноларингологического больного ( Examination of ENT patient) [руководство] / В. Т. Пальчун [ и др. ]. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.: ил. – (Практические руководства). – Библиогр.: с. 329-332 (52 назв.).
3. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2013. – 495 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 485-495.

### Клинические рекомендации

4. Якимова В.Л. Клинический случай ведения оториноларингологом пациента с длительным субфебрилитетом.Вековые традиции и современные достижения в оториноларингологии детского возраста.Материалы межрегиональной научно-практической конференции.СПб.:Альта Астра 2016.-52 с.

### Дополнительная литература

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р.Богомильский, Г.Р. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
2. Лиленко С.В., Пудов В.И., Цурикова Г.П., Кузовков В.Е., Аникин И.А. Оценка слуховой и вестибулярной функций в проблеме кохлеарной имплантации: Уч.пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 36 с
3. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [ Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А.Н. Пашинин.- СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239- 42 ( 51 назв.)
4. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.]: ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 654с.
5. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха:методические рекомендации/ Под ред.С.В.Рязанцева.-СПб.:Полифорум Групп,2015.- 44 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.medline.com>
5. <http://www.rosmedlib.ru/>
6. <http://www.consilium-medicum.com>
7. <http://www.cochrane.org>
8. <http://www.booksmed.com>
9. <http://www.mednavigator.net>
10. <http://www.medicinform.net>
11. <http://medlinks.ru/>
12. <http://www.medtex.ru>
13. <http://www.librainitiative.com>
14. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение степени тугоухости (российская и международная классификации).
2. Объективные методы исследования слуха. История развития метода.
3. Ранняя диагностика нарушений слуха. Проблемы детской аудиометрии.
4. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт.
5. Лучевые методы диагностики в оториноларингологии
6. Заболевания наружного уха. Ограниченный и диффузный наружный отит.
7. Острый гнойный средний отит, стадии течения, лечение
8. Мастоидит. Клинические проявления, диагностика, тактика лечения.
9. Хронический гнойный средний отит, основные формы.
10. Санирующие операции на ухе: показания, основные этапы выполнения.
11. Слухоулучшающие операции. Принципы тимпанопластики.
12. Осложнения хронического гнойного среднего отита.
13. Внутричерепные осложнения при остром и хроническом гнойном среднем отите.
14. Острая сенсоневральная тугоухость.
15. Хроническая сенсоневральная тугоухость.

## Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

### Пример 1.

Пациент получил травму головы при автомобильной аварии, после чего у него возникло кровотечение из левого уха. В пробе Вебера - латерализация влево. Жевательная функция не нарушена. На 3-ий день после аварии у больного развился периферический парез лицевого нерва.

Предполагаемый диагноз:

1. перелом передней костной стенки слухового прохода
2. поперечный перелом височной кости
3. продольный перелом височной кости
4. эпидуральная гематома с коммоцией лабиринта
5. субдуральная гематома ( Ответ 3 )

### Пример 2.

У 40-летней пациентки отмечается двусторонняя тугоухость, нарастающая в течение нескольких лет. Слух особенно ухудшился во время второй беременности. Воспалений среднего уха не было. Барабанная перепонка хорошо обозрима, интактна. Проба Ринне с обеих сторон отрицательна, в опыте Вебера латерализации нет.

Предполагаемый диагноз?

1. тимпаносклероз
2. отосклероз
- 3 пресбиакузис
4. наследственная сенсоневральная тугоухость
5. экзостозы наружного слухового прохода (Ответ 2 )

### Пример 3

У больного, страдающего острым правосторонним гнойным средним отитом, появилось головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, глухота на правое ухо, тошнота. Была однократная рвота.

При осмотре определяется небольшая гиперемия слизистой оболочки полости носа и задней стенки глотки.

При отоскопии: AD – гнойное отделяемое в слуховом проходе, резкая гиперемия барабанной перепонки, пульсирующий рефлекс в центре ее. AS – норма

При пальпации в области сосцевидного отростка справа и слева болезненности слуховой функции справа (пациент не слышит крика с заглушением по Барани). Спонтанный нистагм вправо. При выполнении пальце-пальцевой и пальце-носовой проб – отклонение влево. В позе Ромберга больной падает влево.

Предварительный диагноз.

1. перелом передней костной стенки слухового прохода
2. поперечный перелом височной кости
- 3 гнойный лабиринтит
4. эпидуральная гематома с коммоцией лабиринта
5. субдуральная гематома ( Ответ 3 )

### Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

Тугоухость при гипертрофии глоточной миндалины (аденоиды) обусловлена:

- 1) Закрытием устьев слуховых труб.
- 2) Интоксикацией рецепторных и ганглиозных образований слухового анализатора.
- 3) Застойными явлениями в полости черепа. ( Ответ 1 )

Выбрать один правильный ответ  
Нарушение слуха при острых гнойных средних отитах чаще носит характер поражения:  
1) Звукопроводящего аппарата.  
2) Звуковоспринимающего аппарата.  
3) Смешанного типа. (Ответ.1)

Выбрать один правильный ответ  
Основным методом лечения при мезотимпанитах в стадии обострения является:  
1) Оперативный.  
2) Консервативный.  
3) Оперативный и консервативный. (Ответ 2)

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 №155н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «09» 04. 2015г. № 178 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Сурдология-оториноларингология"