

862.

1203

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

Д.Г. Хурцилава/

\_\_\_\_\_ 2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики  
заболеваний желудка, печени и почек»

Специальность Патологическая анатомия

Санкт-Петербург – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа.....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9.Формы контроля и аттестации.....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты.....	13



## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек», специальность «Патологическая анатомия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Хмельницкая Наталья Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Чирский Вадим Семёнович	доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры патологической анатомии; Начальник Центральной патологоанатомической лаборатории МО РФ полковник медицинской службы, заведующий кафедрой патологической анатомии ВМедА им. С.М. Кирова;	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; ФГБ ВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации
3.	Сиповский Василий Георгиевич	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии; Заведующий лабораторией клинической иммунологии и морфологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек» обсуждена на заседании кафедры Патологической анатомии «28» сентября 2016 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой, профессор  / Аничков Н.М./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» сентября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Одобрено методическим советом лечебного факультета

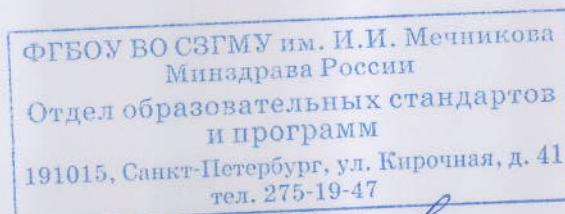
«21» октября 2016 г.

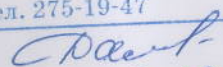
Председатель, профессор  /Радченко В.Г./

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Радченко В.Г./

«21» октября 2016 г.



  
28.10.2016



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек» (далее – Программа), специальность «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Высшее образование - наличие одной из специальностей: Гастроэнтерология, Инфекционные болезни, Колопроктология, Нефрология, Патологическая анатомия, Педиатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного



образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);

- готовность к оценке патологических изменений в биопсийном материале у пациентов и выбору нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Формирование новых компетенций в программе не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов; характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ



клинико-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организации работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать следующие необходимые умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные тенденции патоморфологической диагностики	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в патоморфологической диагностике	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патоморфологической диагностики	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании патоморфологической диагностики	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация патоморфологической диагностики с применением иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования	8	-	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Иновационные компьютерные технологии в патоморфологической диагностике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Принципы медицинского сопровождения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	пациента, нуждающегося в иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования							(опрос)
3	Вопросы частной патологической анатомии	20	6	6	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Патологическая анатомия болезней почек и мочевыводящих путей	7	2	2	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Патологическая анатомия болезней печени	7	2	2	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек»

### РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции патоморфологической диагностики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в патоморфологической диагностике
1.1.1	Международный опыт в патоморфологической диагностике
1.1.2	Отечественный опыт в патоморфологической диагностике
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патоморфологической диагностики
1.2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.2	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании патоморфологической диагностики
1.3.1	Передача цифрового изображения гистологических и цитологических препаратов
1.3.2	Консультативное обсуждение гистологических и цитологических препаратов
1.3.3	Формирование заключения и морфологического диагноза

### РАЗДЕЛ 2. Организация патоморфологической диагностики с применением иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в патоморфологической диагностике
2.1.1	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети
2.1.2	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения
2.2.1	Оснащение лаборатории для выполнения гистологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования
2.3	Принципы медицинского сопровождения пациента, нуждающегося в иммуногистохимических и молекулярно-генетических методах исследования



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.1	Алгоритм выполнения иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований при дифференциальной диагностики опухолей

### РАЗДЕЛ 3. Вопросы частной патологической анатомии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
3.1.1	Заболевания пищевода, желудка, кишечника
3.1.2	Биопсийная диагностика хронических гастритов
3.2	Патологическая анатомия болезней почек и мочевыводящих путей
3.2.1	Заболевания почек и мочевыводящих путей
3.2.2	Биопсийная диагностика неопухолевой патологии почек
3.2.2.1	Методологические основы патоморфологического анализа тканевого материала биопсий почек
3.2.2.2.	Светооптическое, иммуноморфологическое, ультраструктурное исследование
3.2.3	Первичные и вторичные гломерулопатии
3.3	Патологическая анатомия болезней печени
3.3.1	Биопсийная диагностика неопухолевых заболеваний печени
3.3.1.1	Морфологическая характеристика основных патологических процессов в печени
3.3.1.2	Биопсийная диагностика гепатитов и циррозов печени

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный опыт в патоморфологической диагностике	1.1.1	ПК-1
2.	Отечественный опыт в патоморфологической диагностике	1.1.2	ПК-1
3.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан	1.2.1	ПК-1
4.	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены	1.2.2	ПК-1
5.	Передача цифрового изображения гистологических и цитологических препаратов	1.3.1	ПК-1
6.	Консультативное обсуждение гистологических и цитологических препаратов	1.3.2	ПК-1
7.	Формирование заключения и морфологического диагноза	1.3.3	ПК-1
8.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	3.1.1	ПК-1
9.	Биопсийная диагностика хронических гастритов	3.1.2	ПК-1
10.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	3.2.1	ПК-1
11.	Методологические основы патоморфологического анализа тканевого материала биопсий почек	3.2.2.1	ПК-1
12.	Светооптическое, иммуноморфологическое, ультраструктурное исследование	3.2.2.2	ПК-1
13.	Первичные и вторичные гломерулопатии	3.2.3	ПК-1
14.	Морфологическая характеристика основных патологических процессов в печени	3.3.1.1	ПК-1
15.	Биопсийная диагностика гепатитов и циррозов печени	3.3.1.2	ПК-1



практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети	2.1.1	ПК-2
2.	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы	2.1.2	ПК-2
3.	Оснащение лаборатории для выполнения гистологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования	2.2.1	ПК-2
4.	Алгоритм выполнения иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований при дифференциальной диагностики опухолей	2.3.1	ПК-2
5.	Заболевания пищевода, желудка, кишечника	3.1.1	ПК-2
6.	Биопсийная диагностика хронических гастритов	3.1.2	ПК-2
7.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	3.2.1	ПК-2
8.	Методологические основы патоморфологического анализа тканевого материала биопсий почек	3.2.2.1	ПК-2
9.	Светооптическое, иммуноморфологическое, ультраструктурное исследование	3.2.2.2	ПК-2
10.	Первичные и вторичные гломерулопатии	3.2.3	ПК-2
11.	Морфологическая характеристика основных патологических процессов в печени	3.3.1.1	ПК-2
12.	Биопсийная диагностика гепатитов и циррозов печени	3.3.1.2	ПК-2

Общий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Биопсийная диагностика хронических гастритов	Симуляционное обучение включает совместный с преподавателем просмотр на модульном микроскопе ВХ53 гистологических и иммуногистологических препаратов биоптатов слизистой оболочки желудка при различных заболеваниях	ПК-2
2.	Светооптическое, иммуноморфологическое, ультраструктурное исследование	Симуляционное обучение включает совместный с преподавателем просмотр на модульном микроскопе ВХ53 гистологических и иммуногистологических препаратов биоптатов тканей почек при различных заболеваниях	ПК-2
3.	Биопсийная диагностика гепатитов и циррозов печени	Симуляционное обучение включает совместный с преподавателем просмотр на модульном микроскопе ВХ53	ПК-2



№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		гистологических и иммуногистологических препаратов биоптатов тканей печени при различных заболеваниях	

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Казанцева И.А., Гуревич Л.Е., Бобров М.А. Патоморфологическая диагностика гастроинтестинальных стромальных опухолей: Цветной атлас. – М., 2013. – 72 с.
2. Патолого-анатомическое вскрытие: Нормативные документы / Под редакцией Г.А. Франка и П.Г. Малькова / Составители: Г.А. Франк, П.Г. Мальков, Е.В. Каракулина, А.А. Гурова, Г.А. Александрова, А.Г. Талалаев / Минздрав России — М.: Медиа Сфера, 2014. - 80 с.
3. Правила формулировки патологоанатомического диагноза: клинические рекомендации / Г.А. Франк, О.В. Зайратьянц, П.Г. Мальков, Л.В. Кактурский. – Профильная комиссия по специальности «Патологическая анатомия» Минздрава России. Российское общество патологоанатомов. – М., 2015.

### Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: Национальное руководство / гл.ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
2. Сиповский В.Г. Прикладные аспекты ультраструктурной диагностики гломерулопатий / В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая // Под. Ред. Засл. врача РФ, профессора д.м.н. Н.М. Хмельницкой: Кафедра патологической анатомии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ГБОУ ВПО НИИ нефрологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. Санкт-Петербург: ООО "ИПК "Береста", 2014. - 64 с.
3. Сиповский, В.Г. Методические основы патоморфологической диагностики неопухолевой патологии почек / В.Г. Сиповский, Н.М. Хмельницкая, А.В. Смирнов // СПб.: ИПК "Береста", 2014. - 44 с.
4. Чирский В.С. Биопсийная диагностика неопухолевых заболеваний печени / В.С. Чирский // Под. Ред. Н.М. Хмельницкой. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 80 с.

### *Базы данных, информационно-справочные системы:*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://www.patolog.ru/> - сайт патологоанатомов России.
6. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7. <http://www.ros-med.info> - Медицинская информационно-справочная сеть.
8. <http://studopedia.ru> - Кокрановская электронная библиотека.
9. <http://mkb-10.com> - МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.
10. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс.



8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной морфологической диагностики заболеваний желудка, печени и почек» проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Алкогольная болезнь. Формы. Дифференциальная диагностика.
2. Виды метастазов, пути и этапы метастазирования, особенности метастазирования рака желудка.
3. Вирусные гепатиты. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
4. Висцеральные проявления хронического алкоголизма
5. Гломерулонефриты неясной этиологии (первичные)
6. Дисплазия слизистой оболочки желудка. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
7. Методы биопсийной проводки материала. Дополнительные методики микроскопического исследования.
8. Морфологическая характеристика некробиоза, некроза и апоптоза на различных структурных уровнях
9. Морфологические проявления хронических гастритов. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
10. Морфологические проявления хронического алкоголизма.
11. Неэпителиальные опухоли печени. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.



12. Организация патологоанатомической службы в условиях массовых поражений (катастроф).
13. Организация патологоанатомической службы. Основные задачи.
14. Организация работы гистологической лаборатории.
15. Понятие о предраке, дисплазии: виды, примеры.
16. Порядок учета, категории сложности, сроки хранения, выдачи и утилизации материалов патологоанатомических
17. Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования.
18. Правила забора материала для гистологического исследования биопсий.
19. Оформление патологоанатомического эпикриза: обоснование основного заболевания.
20. Правила оформления результатов микроскопического исследования.
21. Причины и основные морфологические проявления вторичных иммунодефицитов.
22. Стеатогепатит. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
23. Строение опухоли и свойства опухолевой клетки. Виды роста. Современное представление об этиологии опухолей и онкогенезе.
24. Эпителиальные опухоли желудка. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
25. Эпителиальные опухоли печени. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по теме «Актуальные вопросы в прижизненной морфологической диагностике заболеваний желудка, печени и почек»:

#### Задача 1

У больного при гастроскопическом исследовании в области малой кривизны обнаружено опухолевое образование диаметром 1,5 см на ножке. Удаленная опухоль хорошо отграничена, мягко-эластичной консистенции, на разрезе серо-розового цвета, напоминает слизистую оболочку желудка.

О какой опухоли идет речь в данном случае, назовите ее?

Каков характер роста этой опухоли?

Обладает ли она органоспецифичностью?

Перечислите гистологические виды этой опухоли?

#### Задача 2

Больной 50 лет. Отметил увеличение группы лимфатических узлов на шее слева. Жалуется на слабость, потерю веса, кожный зуд, лихорадку. СОЭ — 40 мм/ч, в лейкоцитарной формуле отклонений нет. При изучении биоптата лимфатического узла среди лимфоидных элементов найдена пролиферация атипичных клеток, имеются гигантские многоядерные клетки, участки некроза и склероза.

1. О каком заболевании идет речь?

2. О каком варианте (стадии) заболевания следует думать на основании результатов гистологического исследования?

Какие клетки имеют диагностическое значение при постановке диагноза?

Какой вид имеет селезенка при этом заболевании?

#### Задача 3



У мужчины 34 лет в антральном отделе желудка эндоскопически обнаружено полиповидное образование диаметром 1,5 см на ножке высотой 0,5 и диаметром 0,6 см, шаровидной формы, бледно-розового цвета, поверхность гладкая, на вершине поверхностное изъязвление. Микроскопически в центре образования вокруг сосудов располагаются фибробласты и соединительнотканые волокна, встречаются отложения гемосидерина в виде свободных скоплений, окруженные гемо-сидерофагами, слизистая оболочка истончена, содержит небольшое количество желез, часть которых кистозно расширена.

Подберите наиболее вероятный диагноз.

А - аденокарцинома

Б - очаговая фовеолярная гиперплазия

В - гиперплазиогенный полип

Г - папиллярная аденома

Д - тубулярная аденома

Е - фиброзный полип

Ж - фиброзный полип с выраженной эозинофильной инфильтрацией

З - гетеротипия поджелудочной железы.

### Примеры тестовых заданий:

*Инструкция:* Выберите вариант ответа

Форма острого гастрита...

1. Гипертрофическая
2. Гнойная
3. Поверхностная
4. С перестройкой эпителия
5. Атрофическая

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных ответов

Характерные гистологические признаки хронического атрофического гастрита?

- а. Неравномерное истончение слизистой оболочки желудка
- б. Кишечная метаплазия эпителия
- с. Лимфо-плазмоцитарный инфильтрат слизистой оболочки

*Инструкция:* Выберите один или несколько ответов:

Типы острого гастрита в зависимости от клинических проявлений и характера повреждения слизистой оболочки желудка?

- а. Коррозийный
- б. Флегмонозный
- с. Фибринозный
- д. Катаральный

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;



5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Проект приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от «21» ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "патологическая анатомия";»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ МЗ СССР № 375 от 04.04.1983 г. «О дальнейшем совершенствовании патологоанатомической службы в стране».
11. Приказ МЗ СССР № 1300 от 19.11.1984 г. «О порядке выдачи врачебного свидетельства о смерти» (приложение – инструкция) (отменен приказом № 241 от 07.08.1998 г.)
12. Приказ Минздрава РСФСР № 2 от 04.01.1988 г. «О состоянии и перспективах развития патологоанатомической службы в РСФСР»
13. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации № 82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий».
14. Приказ МЗ Российской Федерации № 398 от 04.12.1996 г. «О кодировании (шифровке) причин смерти в медицинской документации»
15. Приказ МЗ Российской Федерации № 170 от 27.05.1997 г. «О переходе органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации на МКБ-10»
16. Приказ МЗ Российской Федерации № 241 от 07.08.1998 г. «О совершенствовании медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти в связи с переходом на МКБ-10».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н «Порядок проведения патолого-анатомических вскрытий».
18. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. №179н «О правилах патолого-анатомических исследований».