

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

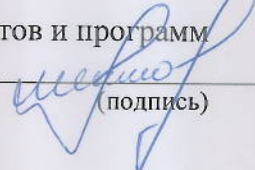
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Хроническая болезнь почек и современные методы кардионефропротекции», специальность «нефрология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Колмакова Е.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней и нефрологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова
2.	Аниконова Л.И.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней и нефрологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова
3.	Кулаева Н.Н.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней и нефрологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова
4.	Радченко В.Г.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой внутренних болезней и нефрологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Хроническая болезнь почек и современные методы кардионефропротекции» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней и нефрологии «20» октября 2016 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, профессор  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

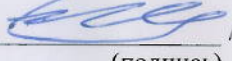
Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» октября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом факультета
«21» октября 2016 г.

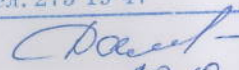
Председатель, профессор  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«21» октября 2016 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


20.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Хроническая болезнь почек и современные методы кардионефропротекции» (далее – Программа), специальность «нефрология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики хронической болезни почек (ХБП), с целью замедления прогрессирования до терминальной почечной недостаточности и уменьшения риска сердечно-сосудистых осложнений.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам кардионефропротекции.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается контингент врачей по следующим специальностям: нефрология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), эндокринология, кардиология, ревматология, гериатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «нефрология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов ХБП (ПК-1)
- в лечебной деятельности: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия на различных стадиях ХБП (ПК-2);
- в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-3);

4.4. формирование новых компетенций Программой не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование

профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек и вторичных нефропатий у взрослых и детей, являющимися причиной ХБП; их профилактику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования, позволяющие диагностировать ХБП;
- основы фармакотерапии ХБП, механизм действия основных групп лекарств;
- особенности действия лекарств при нарушении функции почек;
- применение диеты, климатотерапии и лечебной физкультуры в лечении ХБП;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- получить объективную информацию о заболевании
- выявить ведущий синдром
- выявить этиологию болезни
- определить объем необходимых основных и дополнительных методов исследования
- оценить функциональное состояние почек
- поставить диагноз в соответствии с МКБ-10
- назначить лечение
- оценить трудоспособность и прогноз больного

- усовершенствовать следующие **необходимые навыки**:

- интерпретировать результаты лабораторного обследования
- разработать программы реабилитации пациента с ХБП
- обосновать выбор медикаментозной кардионефропротекции с учетом стадии ХБП

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
		Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	

1.	Хроническая болезнь почек, как общемедицинская проблема	8	4	-	2	2	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Глобальная проблема современной медицины – пандемия хронических неинфекционных болезней, в том числе ХБП	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Определение, диагностические критерии и классификация ХБП	6	2		2	2		Текущий контроль (устный опрос)
2	Методы кардионепротекции	24	6	6	16		-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Основные направления кардионепротективной терапии	6	2	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Специфическая нефропротекция	6	2	2	2			Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Коррекция артериальной гипертензии у больных с ХБП	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
2.5	Метаболические нарушения у пациентов с ХБП	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
2.6	Особенности кардионепротекции у лиц пожилого возраста	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	18	2		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Хроническая болезнь почек и современные методы кардионепротекции»

РАЗДЕЛ 1. Хроническая болезнь почек, как общемедицинская проблема

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Глобальная проблема современной медицины – пандемия хронических неинфекционных болезней, в том числе ХБП
1.1.1	Предпосылки создания концепции ХБП
1.1.1.1	Эпидемиология ХБП
1.1.1.2	Факторы риска развития и этиология ХБП
1.2	Определение, диагностические критерии и классификация ХБП
1.2.1	Маркеры повреждения почек
1.2.1.1	Современная интерпретация анализа мочи
1.2.1.2	Оценка и значимость протеинурии/альбуминурии
1.2.1.3	Значение визуализирующих методов диагностики
1.2.1.4	Методы оценки функционального состояния почек
1.2.1.5	Расчетные методы определения скорости клубочковой фильтрации (СКФ)
1.2.2.	Современная классификация ХБП
1.2.2.1	Стадии ХБП
1.2.2.2	Тактика ведения пациентов на разных стадиях ХБП
1.2.2.3	Особенности проведения патогенетической терапии при ХБП

РАЗДЕЛ 2. Методы кардионепротекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Основные направления кардионепротекивающей терапии
2.2.1	Немедикаментозные методы кардионепротекивающей
2.2.1.1	Диета ХБП на додиализной стадии
2.2.1.2	Значение физической активности в ведении больных с ХБП
2.3	Специфическая нефропротекция
2.3.1	Роль активации РААС в развитии патологии почек
2.3.1.1	Блокада РААС, как метод специфической нефропротекции с позиций доказательной медицины
2.4	Коррекция артериальной гипертензии у больных с ХБП
2.4.1	Возможности комбинированной терапии АГ при ХБП
2.4.1.1	Выбор антигипертензивных препаратов в зависимости от возраста, сопутствующей патологии
2.5	Метаболические нарушения у пациентов с ХБП
2.5.1	Коррекция нарушений обмена липидов с позиций доказательной медицины.
2.5.1.1	Особенности гиполипемической терапии у пациентов с ХБП
2.5.1.2	Коррекция гиперурикемии у больных с ХБП
2.6	Особенности кардионепротекивающей у лиц пожилого возраста
2.6.1	Особенности антигипертензивной терапии у лиц пожилого возраста
2.6.1.1	Целевые уровни АД у лиц пожилого возраста
2.6.2	Гиполипемическая терапия у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.2.1	Цели и возможности гиполипемической терапии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Глобальная проблема современной медицины – пандемия хронических неинфекционных болезней. Эпидемиология ХБП. Основные причины развития ХБП.	1; 1.1	ПК-1; ПК-2, ПК-3
2.	Определение ХБП. Классификация ХБП. Степень риска развития сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от стадии и активности процесса в почках.	1; 1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Основные направления кардионепротекивающей. Роль физических нагрузок. Принципы диетотерапии ХБП.	2; 2.2; 2.2.1; 2.2.1.1; 2.2.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Значение активации РААС в патогенезе поражения почек. Возможности фармакологической коррекции. Показания и противопоказания для отдельных групп препаратов блокаторов РААС	2.3.1; 2.3.1.1	ПК-1; ПК-2
5.	Патогенез нарушений липидного обмена при ХБП.	2; 2.4	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лабораторные маркеры ХБП.	1.2.1; 1.2.1.5	ПК-1
2.	Патогенез артериальной гипертензии при ХБП. Роль РААС.	2.3.1	ПК-1
3.	Принципы и возможности малобелковой	2.2.1.1	ПК-2; ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лабораторные маркеры ХБП. диеты при ХБП.	1.2.1; 1.2.1.5	ПК-1
4.	Принципы нефропротекции при ХБП. Терапия на различных стадиях ХБП.	2.; 2.3; 2.4	ПК-1; ПК-2
5.	Лекарственная терапия артериальной гипертензии. Комбинированная терапия и ее возможности	2.4; 2.4.1	ПК-2; ПК-3
6.	Коррекция нарушений липидного обмена при ХБП.	2.5; 2.5.1	ПК-1; ПК-2
7.	Нарушения обмена мочевой кислоты при ХБП и пути их коррекции	2.5.1.2	ПК-2
8.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1	ПК-1
9.	Основные группы гипогликемических препаратов. Механизм их действия. Побочные действия. Использование на различных стадиях ХБП.	2.6.2; 2.6.2.1	ПК-1; ПК 3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Реабилитационная программа пациентов с ХБП на различных стадиях.	Стандартизованные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Выбор антигипертензивных препаратов с учетом сопутствующей патологии.	Стандартизованные ситуационные задачи	ПК-2
3.	Составление программы кардионефропротективной терапии у пациента старческого возраста. Режим. Диета. Медикаментозная терапия.	Стандартизованные ситуационные задачи	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Смирнов А.В., Шилов Е.М., Добронравов В.А. и др. Хроническая болезнь почек. В: Шилов Е.М., Смирнов А.В., Козловская Н.Л., ред. *Нефрология. Клинические рекомендации*. – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2016, 25-77.
2. Национальные рекомендации «Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардионефропротекции». *Клиническая нефрология*. 2014; 2:4-29
3. Швецов М.Ю. Хроническая болезнь почек как общемедицинская проблема: современные принципы нефропрофилактики и нефропротективной терапии. *Concilium Medicum*. — 2014. — № 7. — С. 51–64.

Дополнительная литература:

1. Кутырина И.М., Швецов М.Ю., Фомин В.В. и др. Артериальная гипертензии при хронической болезни почек. В: Шилов Е.М., Смирнов А.В., Козловская Н.Л., ред. *Нефрология. Клинические рекомендации*. – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2016, 389-448
2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. - М.: ГЭОТАР-Медиа-2011, 696 стр.
3. Милованов Ю.С., Милованова Н.И. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2016, 168 стр.

4. Клинические практические рекомендации KDIGO по ведению дислипидемии у пациентов с хронической болезнью почек. «Нефрология и диализ» 2015; 17(4): 371-417
5. Смирнов А.В., Добронравов В.А., Кисина АА, Румянцев А.Ш., Каюков И.Г. Диабетическая нефропатия. В: Шилов Е.М., Смирнов А.В., Козловская Н.Л., ред. *Нефрология. Клинические рекомендации.* – М.: ГЭОТАР-Медиа — 2016, 460-477

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включая Кокрановскую библиотеку.
2. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;
<http://ovidsp.ovid.com>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение, критерии диагноза и классификация ХБП
2. Факторы риска развития ХБП: скрининг и мониторинг ХБП
3. Профилактика и основные подходы к лечению ХБП

4. Факторы прогрессирования ХБП
5. Метаболические расстройства при ХБП и методы их коррекции
6. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений при ХБП

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Рассчитать СКФ (скорости клубочковой фильтрации)
2. Определить стадию ХБП
3. Назначить гипогликемическую терапию у пациента с диабетической нефропатией ХБП 4 стадии
4. Дать характеристику гипотензивным препаратам, применяемым при ХБП, особенности их использования

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Адекватная доза преднизолона на 1 кг веса больного, которую применяют для лечения хронического гломерулонефрита нефротического типа
 2. 1 мг/кг
 3. 0.3 - 0.4 мг/кг
 4. 0.5 - 0.6 мг/кг
 5. 0.7 - 0.8 мг/кг
 6. 2 мг/кг
2. Оптимальный уровень альбуминурии составляет:
 1. менее 10 мг/сут
 2. 10 - 29 мг/сут
 3. 30 - 299 мг/сут
 4. 300 - 1999 мг/сутки
 5. менее 2000 мг/сутки
3. Абсолютным противопоказанием для назначения ингибиторов АПФ является:
 1. тенденция к гипотонии
 2. скорость клубочковой фильтрации менее 60 мл/мин
 3. калий крови менее 5,2 ммоль/л
 4. беременность
 5. креатинин крови более 300 мкмоль/л
4. К "петлевым" диуретикам относятся:
 1. гипотиазид, гидрохлоротиазид, хлорталидон, индапамид
 2. верошпирон, спиронолактон, триамтерен, амилорид
 3. мащитол, сорбитол, мочевины, глицерол
 4. фонурит, диамокс, диакарб, ацетазоламид
 5. фуросемид, торасемид, этакриновая кислота, буметамид
5. Для оценки функции почек НЕ используется
 1. Расчет СКФ по формуле СКD-EPI
 2. Расчет СКФ по формуле MDRD
 3. Клиренс цистатина С
 4. проба Амбурже
 5. клиренс креатинина (проба Реберга-Тареева)
6. Препаратом выбора для лечения артериальной гипертензии у больных хроническом гломерулонефритом с массивной протеинурией является:
 1. клонидин

2. эналаприл
3. нифедипин
4. моксонидин
5. дибазол

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. N 17н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ "НЕФРОЛОГИЯ"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».