


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/
2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

Специальность: Гигиеническое воспитание

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4-5
4. Планируемые результаты обучения	5-7
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7-8
7. Рабочая программа	8-9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9-11
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12-17
11. Нормативные правовые акты	17

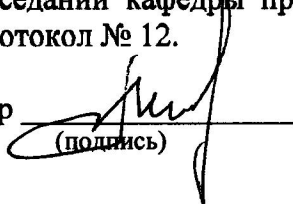
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением», специальность «гигиеническое воспитание»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер А.В.	д.м.н., профессор	проректор, зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ России
2.	Мишкич И.А.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ России
3.	Чечура А.Н.	к.м.н, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ России
4.	Кадыскина Е.Н.	к.м.н, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «19» октября 2016 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор

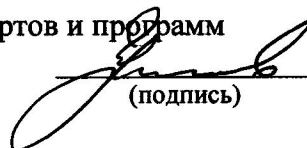

(подпись)

/А.В.Мельцер/
(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «19» октября 2016 г.

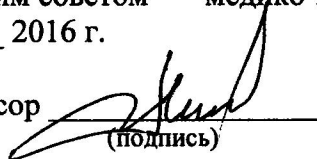
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ


(подпись)

/ Михайлова О.А./
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«28» октября 2016 г.

Председатель, профессор

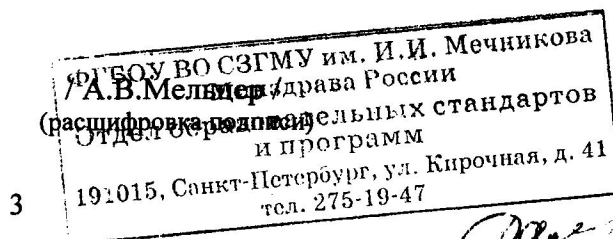

(подпись)

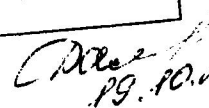
/ А.В.Мельцер /
(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета


(подпись)
«28» октября 2016 г.




19.10.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением» (далее – Программа), специальность «гигиеническое воспитание», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, занятых в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам медицинской профилактики, гигиенического воспитания и обучения отдельных групп населения;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медицинской профилактики, гигиенического воспитания и обучения отдельных групп населения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): гигиеническое воспитание, общая гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, кардиология, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология общей практики.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – специалитет по одной из специальностей: медико-профилактическое дело, лечебное дело, педиатрия, стоматология.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний, т. е. по специальности гигиеническое воспитание.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к выполнению профессиональных обязанностей врачей по специальностям гигиеническое воспитание, общая гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, общая врачебная практика, терапия, кардиология, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология общей практики к выполнению медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций, снижения распространенности поведенческих факторов риска, сохранения и укрепления здоровья (ПК-1);

- способность и готовность к выполнению профессиональных обязанностей по гигиеническому обучению должностных лиц и работников организаций, деятельность

которых связана с воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, производством и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды в целях сохранения здоровья населения (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к разработке и реализации информационно-образовательных программ для обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике социально значимых заболеваний, к формированию и внедрению системы непрерывного гигиенического воспитания и обучения граждан (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых инфекций, наиболее распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости, образа жизни различных слоев населения;

- основные принципы и этапы работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни;

- цели, задачи и организационные принципы работы в области гигиенического обучения эпидемически значимых профессиональных групп населения;

- методологические основы воспитательной и образовательной работы с населением по профилактике наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;

- специфические особенности воспитательной и образовательной работы с населением по профилактике болезней зависимости;

- психолого-педагогические подходы в работе с населением по профилактике инфекционных заболеваний, в т.ч. социально значимых инфекций, и формированию здоровьесберегающего поведения;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов риска окружающей среды, поведенческих факторов риска на организм.

приобрести следующие необходимые знания:

- методики оценки рисков для здоровья населения;

- основы проектирования профилактических программ;

- методы и средства гигиенического воспитания при индивидуальном, групповом, семейном и массовом обучении.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- использовать набор средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;

- применять основные методы и формы преподавания основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- проводить индивидуальное и групповое консультирование в области медицинской профилактики;

- работать с научной и справочной литературой.

приобрести следующие необходимые умения:

- рассчитывать риски для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и рискованного поведения;

- давать оценку эффективности профилактических мероприятий.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	
1 ²	Современные тенденции развития профилактической медицины	12	4	-	8	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Отечественный и международный опыт развития профилактической медицины	10	2	-	8	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение медико-профилактической работы с населением	2	2	-		-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация и проведение медико-профилактической воспитательной и	20	4	6	10	-	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	
	образовательной работы с населением						(тестовые задания)
2.1	Использование современных компьютерных технологий в медико-профилактической воспитательной и образовательной работе с населением	8	-	6	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Актуальные вопросы сохранения здоровья населения	12	4	-	8	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	Зачет
Всего		36	8	6	22		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития профилактической медицины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Отечественный и международный опыт развития профилактической медицины
1.1.1	Профилактическая медицина, проблемы и перспективы
1.1.2	Медико-профилактическое обслуживание населения
1.1.2.1	Медицинские осмотры населения в профилактике заболеваний
1.1.2.2	Диспансеризация как метод профилактики
1.1.3	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний в учреждениях здравоохранения
1.1.4	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций как составляющая часть профилактической работы с населением
1.1.4.1	Оценка эффективности гигиенического воспитания и обучения
1.1.5	Проектирование профилактических программ
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение медико-профилактической работы с населением
1.2.1	Правовое обеспечение в сфере охраны здоровья населения и медицинской профилактики

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение медико-профилактической воспитательной и образовательной работы с населением

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Использование современных компьютерных технологий в медико-профилактической воспитательной и образовательной работе с населением
2.1.1	Информационные компьютерные технологии в гигиеническом воспитании и обучении
2.1.1.1	Использование информационных компьютерных технологий в подготовке методических материалов по пропаганде эколого-гигиенических знаний, формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Оценка риска нарушения здоровья в профилактической медицине
2.2	Актуальные вопросы сохранения здоровья населения
2.2.1	Актуальные вопросы профилактики распространенных болезней зависимости
2.2.2	Проблемы оптимизации физической активности населения
2.2.2.1	Гиподинамия как фактор риска
2.2.2.2	Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни
2.2.3	Здоровье в детском возрасте как основа долголетия человека
2.2.4	Актуальные вопросы профилактики социально значимых инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
2.2.4.1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
2.2.4.2	Профилактика социально значимых инфекций
2.2.5	Здоровый дом и окружающая среда – условия сохранения здоровья
2.2.5.1	Здоровый дом - здоровая семья
2.2.5.2	Экологически обусловленные заболевания. Вопросы профилактики

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактическая медицина, проблемы и перспективы	1.1.1	ПК1; ПК2; ПК3
2.	Правовое обеспечение в сфере охраны здоровья населения и медицинской профилактики	1.1.2	ПК1; ПК2
3.	Актуальные вопросы профилактики распространенных болезней зависимости	2.2.1	ПК1
4.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2.2.4; 2.2.4.1	ПК1

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Медико-профилактическое обслуживание населения	1.1.2; 1.1.2.1; 1.1.2.2	ПК1; ПК2; ПК3
2.	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний в учреждениях здравоохранения	1.1.3	ПК1; ПК3
3.	Профессиональное гигиеническое обучение как составляющая часть профилактической работы с населением	1.1.4; 1.1.4.1	ПК2; ПК3

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Проблемы оптимизации физической активности населения	2.2.2; 2.2.2.1; 2.2.2.2	ПК1; ПК3
5.	Здоровье в детском возрасте как основа долголетия человека	2.2.3	ПК1; ПК3
6.	Профилактика социально-значимых инфекций	2.2.4; 2.2.4.2	ПК1; ПК3
7.	Здоровый дом и окружающая среда – условия сохранения здоровья	2.2.5; 2.2.5.1; 2.2.5.2	ПК1; ПК3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Проектирование профилактических программ	1.1.5	ПК1; ПК2; ПК3
2.	Информационные компьютерные технологии в гигиеническом воспитании и обучении	2.1.1	ПК1; ПК2; ПК3
3.	Оценка риска нарушения здоровья в профилактической медицине	2.1.2	ПК1; ПК2; ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование информационных компьютерных технологий в подготовке методических материалов по пропаганде эколого-гигиенических знаний, формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Разработка и апробация информационных и методических материалов (презентаций, буклетов, памяток, листовок) с применением стандартных компьютерных программ	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н.И. Брико, В.И. Покровский – М : ГЭОТАР – Медиа, 2016.
3. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-140 с.

Дополнительная литература:

1. Бойцов С.А., Ипатов П.В., Калинина А.М., Вергазова Э.К., Ткачева О.Н., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Медик Я.В., Бабаева С.В., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Биличенко

Т.Н., Федоров Е.Д. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 3 февраля 2015 г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2015 - 134 с.

2. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М.: 2015 – 96 с.

3. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека. Издание второе, исправленное и дополненное. М.: «БИНОМ», 2016.-576 с.

5. Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. М.: МИА, 2016.- 416 с

6. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения - одно из основных направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 и 2 / под ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью [Электронный ресурс]: ВОЗ.- Режим доступа: http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_russian_web.pdf

2. Глобальная стратегия профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и борьбы с ними, 2006-2015 гг. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789244563472_rus.pdf

3. Алкоголь. Информационный бюллетень №349. Февраль 2011. [Электронный ресурс]: ВОЗ.- Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/ru/>

4. Неинфекционные заболевания. Информационный бюллетень №355. Март 2013. [Электронный ресурс]: ВОЗ.- Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/ru/>

5. Табак. Информационный бюллетень №339. Июль 2011. [Электронный ресурс]: ВОЗ.- Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs339/ru/>

6. Синдром зависимости [Электронный ресурс]: ВОЗ – Режим доступа: http://www.who.int/substance_abuse/terminology/definition1/ru/index.html

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся

научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Роль гигиенического воспитания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2. Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска.
3. Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска
4. Современные требования к организации лечебно-профилактического обслуживания населения.
5. Инфекции, передаваемые половым путем. Основные направления профилактики. Работа с населением и группами риска по предупреждению распространенности ИППП.
6. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Показатели здоровья населения. Главные факторы риска заболеваемости и смертности населения РФ.
7. Поведенческие факторы риска. Наркомания и токсикомании. Организация профилактической работы с разными контингентами населения.
8. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Формирование навыков гигиенического поведения.
9. Медицинская помощь при отказе от курения. Организация медико-социальной помощи населению по отказу от курения. Кабинеты по отказу от курения. Цели, задачи, немедикаментозная и медикаментозная терапия
10. Организация и проведение общественных мероприятий по гигиеническому воспитанию населения и распространению знаний о здоровом образе жизни
11. Гиподинамия, гипокинезия. Гипокинетический синдром. Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией
12. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний
13. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников, методическое обеспечение. Личные медицинские книжки, учетные и отчетные документы.

14. Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни.
15. Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. Холистическая модель здоровья. Социальные и биологические факторы здоровья. Резервы здоровья.
16. Гигиеническое обучение и аттестация работников образовательных учреждений и учреждений внешкольной деятельности как основа сохранения здоровья и первичной профилактики заболеваний детей и подростков.
17. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика. Виды профилактической работы.
18. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Подготовка и апробация информационных и методических материалов и т.д. по пропаганде эколого-гигиенических и медицинских знаний и гигиеническому воспитанию населения.
19. Предварительные и периодические медицинские осмотры населения и их роль в профилактике инфекционных, неинфекционных и профессиональных заболеваний.
20. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Стратегии профилактики и снижения вреда.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Задача №1. Пациент 54 лет, после прохождения диспансеризации отнесен к 3-й группе состояния здоровья, имеет ССЗ (ИБС), факторы риска ХНИЗ (АГ, ГХ, ожирение, курение).

Задание:

1. Какие профилактические мероприятия (услуги) рекомендуются данному пациенту? Перечислите.
2. Какие особенности образа жизни вы будете рекомендовать пациенту с целью снижения прогрессирования заболевания и профилактики осложнений.

Задача №2 Пациент проходит 1-й этап диспансеризации. Физикальные данные пациента: вес 75 кг, рост 170 см.

Задание:

1. Рассчитать пациенту индекс массы тела.
2. Определить тип массы тела и степень сердечно - сосудистого риска.

Задача №3 Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики, одной из основных задач которых является организация и проведение диспансеризации, профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. К вам обратился пациент, 28 лет по поводу Диспансеризации.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Какой вид профилактической услуги должен быть оказан пациенту.

Примеры тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

- а) медицинская категория
- б) социально- экономическая категория
- в) философская категория

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

2. ПОКАЗАТЕЛИ МЕДИЦИНСКОЙ АКТИВНОСТИ

- а) качественная медицинская помощь
- б) своевременность обращения за медицинской помощью
- в) прохождение диспансеризации
- г) наличие или отсутствие вредных привычек

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

3. ТИПИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРВОЙ СТАДИИ АЛКОГОЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЭТАНОЛА

- а) физическая
- б) психическая
- в) физическая и психическая

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- а) не регламентирована
- б) 1 раз в 2 года
- в) дифференцирована по профессиональным группам работников

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

5. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА

- а) своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами;
- б) разработку нормативно правовой документации по гигиеническому воспитанию и обучению
- в) составление списков лиц, подлежащих гигиеническому обучению
- г) предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

6. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН

- а) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки
- б) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения
- в) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением
- г) проведение социально гигиенического мониторинга

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

7. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,

ЗДОРОВЬЕ ЭТО -

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- г) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ

- а) генетический риск
- б) окружающая среда
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество медицинской помощи

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

10. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ СИТУАЦИИ	СРЕДСТВА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ
1) однородная группа более 20 чел	а) курсовое обучение
2) неоднородная группа более 20 чел	б) лекция
3) однородная группа менее 20 чел	в) вечер вопросов и ответов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО

- а) государственная система по улучшению здоровья населения
- б) предупреждение заболеваний и устранение факторов риска их развития
- в) федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
- г) способ проведения медицинских мероприятий

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

12. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- а) тестирование
- б) анкетирование
- в) опрос интервью

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

13. ПРОФИЛАКТИКА	ЦЕЛЬ
-------------------------	-------------

1. первичная	а) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
2. вторичная	б) влияние на характер труда
3. третичная	в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
	г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
	д) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины
	е) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

14. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
- б) улучшение условий природной и социальной среды
- в) совершенствование больнично- поликлинической помощи населению

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКИХ И САНИТАРНО -ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

- а) учреждений Роспотребнадзора
- б) лечебно- профилактического учреждения
- в) центра медицинской профилактики

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

16. ВРАЧ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЕТ ПРАВО

- а) вносить предложения руководству учреждения по вопросам гигиенического обучения, воспитания, формирования здорового образа жизни, организации и условий своей трудовой деятельности
- б) проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории
- в) вести лечебную деятельность

Ответы к тестовым заданиям

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	аб	9	б
2	бвг	10	1б2в3а
3	в	11	б
4	в	12	бв
5	авг	13	1е2а3г
6	абв	14	аб

7	в	15	в
8	в	16	аб

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 21.11.2011 с изм. от 07.12.2011) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 19.07.2011 с изм. от 07.12.2011 №417-ФЗ) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ (ред. от 22.12.2008) «Об ограничении курения табака».
6. «Государственная программа развития здравоохранения РФ» утверждена Распоряжением Правительства РФ №2511-р от 24.12.12
7. Концепция осуществления Государственной политики противодействия употреблению табака. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 23.09.10 № 1563-р
8. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р
9. Приказ Минздравсоцразвития России №152н от 16 марта 2010г. «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
10. Приказ Минздравсоцразвития России № 597н от 19 августа 2009 г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака
11. Приказ МЗ РФ № 683н от 30 сентября 2015 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Сделано
19.10.2016