


СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело»


№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13


Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

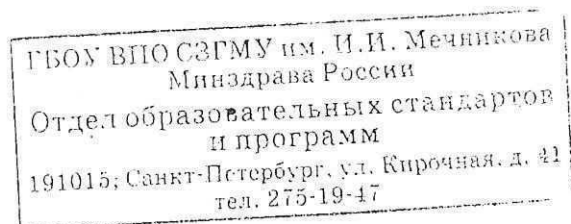
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
« 25 » 12 2015г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 28 » 12 2015г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

О. Гурцилава

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕЗИНФЕКЦИОННОЕ ДЕЛО»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.
Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателя, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В программе повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации программе повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов профессиональной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;

- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Дезинфекционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций инструктора-дезинфектора, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий (ПК 1).
- участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий (ПК 2.)
- участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб (ПК 3) .
- принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов (ПК 4) .
- участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии (ПК 5).
- проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний (ПК 6).

- участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию (ПК 7) .
- осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения (ПК 5.8.)
- участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения (ПК 9) .

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения инструктор-дезинфектор должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные принципы, современные подходы и требования к организации и проведению профилактических и противоэпидемических, (дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных) мероприятий;
- методику проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- свойства и правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств;
- правила эксплуатации дезинфекционного оборудования;
- правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях;
- основы биологии синантропных членистоногих и грызунов;
- виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации,
- порядок проведения и методы контроля эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;
- особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
- этиологию, инфекционных (паразитарных) в том числе внутрибольничных инфекций;
- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника дезинфектора в организации и проведении дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.

По окончании обучения инструктор-дезинфектор должен уметь:

- определять объем, методику и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- обследовать объекты на заселенность их мелкими млекопитающими и эктопаразитами;

- проводить учет численности грызунов и других животных в естественных биотопах, на транспорте и других объектах;
- обследовать территории и объекты в отношении природноочаговых инфекций;
- осуществляет отлов, сбор, доставку полевого и городского материалов в бактериологическую и вирусологическую лаборатории;
- соблюдать правил охраны труда при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- планировать проведения дезинфекционных мероприятий;
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

По окончании обучения инструктор-дезинфектор должен владеть:

- проведением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- методикой определения численности грызунов;
- методикой сбор членистоногих и грызунов;
- контролем качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ с оформлением соответствующей документации;
- проведение дезинфекционных мероприятий в учреждениях здравоохранения различного профиля с целью профилактики внутрибольничных инфекций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации инструктора-дезинфектора по специальности «Дезинфекционное дело» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку дезинфекционного инструктора в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации инструктора-дезинфектора по специальности «Дезинфекционное дело».

Лица, освоившие программу повышения квалификации инструкторов-дезинфекторов по специальности «Дезинфекционное дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РФ.
1.1.1.	Задачи дезинфекции. Место, дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.1.1.1	Виды, методы и средства дезинфекции
1.1.2.	Профилактическая дезинфекция. Роль и задачи профилактической дезинфекции.
1.1.2.1.	Показания, силы и средства для проведения профилактической дезинфекции
1.1.3.	Очаговая дезинфекция
1.1.3.1	Текущая дезинфекция силы и средства для ее проведения
1.1.3.2	Заключительная дезинфекция силы и средства для ее проведения
1.1.4.	Химический метод дезинфекции.
1.1.4.1	Классификация химических дезинфицирующих средств : галоидсодержащие, кислородсодержащие, гуанидины, четвертичные аммониевые соединения и композиции на их основе, фенолсодержащие, альдегиды и композиции на их основе, спирты и композиции на их основе.
1.1.4.2	Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами..
1.1.5	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на различных объектах и при различных инфекционных болезнях.
1.1.5.1	Организация проведения очаговой дезинфекции в лечебно-профилактических организациях, квартирных очагах, в детских организованных коллективах.
1.1.2.2	Дезинфекция при кишечных, воздушно-капельных, трансмиссивных, контактных инфекциях.
1.1.6	Сбор и утилизация изделий медицинского назначения и медицинских отходов.
1.1.6.1	Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы.
1.1.6.2	Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов.
1.1.6.	Контроль качества дезинфекции
1.1.6.1	Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории.
1.1.6	Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции.
1.1.6.1	Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары.
1.2.	Стерилизация
1.2.1.	Принципы организации стерилизации. Централизованная и децентрализованная стерилизация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1.1.	Организация работы централизованных стерилизационных.
1.3.	Дезинсекция.
1.3.1.	Мероприятия по борьбе с членистоногими (насекомыми и клещами). Современная стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов.
1.3.1.1.	Формы очаговой дезинсекции, профилактической дезинсекции (плановая, по эпидемическим и санитарно-гигиеническим показаниям), особенности их выполнения.
1.3.1.2.	Механический, физический биологический методы дезинсекции
1.3.1.3.	Химический метод дезинсекции. Классификация химических средств. Требования, предъявляемые к инсектицидам. Контроль качества дезинсекции
1.3.1.4	Мероприятия по борьбе с насекомыми в открытой природе и в населенных пунктах, на транспорте: воздушном, на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте, метрополитене.
1.3.1.5	Мероприятия по борьбе с клещами в открытой природе и в населенных пунктах Средства индивидуальной защиты от клещей.
1.3.2	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура
1.3.2.1	Камерная дезинфекция. Типы дезинфекционных камер и порядок работы.
1.3.2.2	Машины и установки для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Стерилизаторы их виды (паровые, воздушные, газовые, плазменные, гласперленовые) преимущества и недостатки
1.4	Дератизация.
1.4.1	Задачи медицинской дератизации. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, формы и методы дератизации
1.4.1.1	Механический, физический и биологический методы дератизации
1.4.1.2	Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов. Требования, предъявляемые к родентицидам. Формы применения родентицидов.
1.4.1.3	Организация и проведение дератизации. Показания к проведению дератизации на открытых территориях в населенных пунктах (внутри объектов), на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном.
1.4.1.4	Оценка качества и эффективности дератизации.
1.5.	Принципы организации и порядок работы камерного отделения и ЦСО
1.5.1	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура
1.5.1.1	Камерная дезинфекция.
1.5.1.2	Машины и установки для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
1.5.1.3	Стерилизаторы их виды, преимущества и недостатки.
1.6	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации..
1.6.1	Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении и использовании дезинфектантов, инсектицидов родентицидов.
1.6.1.1	Средства индивидуальной защиты. Первая медицинская помощь при отравлениях химическими веществами.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 2**

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая эпидемиология.
2.1.1.	Учение об эпидемическом процессе.
2.1.1.1.	Особенности эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах, а также при заболеваниях, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных группах инфекций.
2.2	Частная эпидемиология.
2.2.1.	Проявления эпидемического процесса при различных инфекциях.
2.2.1.1	Эпидемиология кишечных инфекций
2.2.1.2.	Эпидемиология воздушно-капельных инфекций.
2.2.1.3	Эпидемиология контактных инфекций.
2.2.1.4	Эпидемиология трансмиссивных инфекций
2.3.	Госпитальная эпидемиология.
2.3.1	Эпидемический процесс инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.1.1	Этиология внутрибольничных инфекций. Механизм развития эпидемического процесса госпитальных инфекций. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия
2.4	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях.
2.4.1.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
2.4.1.1	Организация мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях, в том числе очагов особо опасных инфекций.

РАЗДЕЛ 3 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Паразитарные болезни человека и их профилактика.
3.1.1	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
3.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.
3.1.2	Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазий.
3.1.2.1	Эпидемиология малярии.
3.2	Медицинская арахноэнтомология.
3.2.1	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение.
3.2.1.1	Биология и экология членистоногих.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам дезинфектологии.

Категория обучающихся: инструкторы-дезинфекторы учреждений Роспотребнадзора предприятий профилактической дезинфекции и лечебно-профилактических организаций.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Дезинфектология	84	16		68			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Дезинфекция	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Стерилизация	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Дезинсекция	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Дератизация	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Принципы организации и порядок работы камерного отделения и ЦСО	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
2	Эпидемиология	30	10		20			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Общая эпидемиология	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Частная эпидемиология	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Госпитальная эпидемиология	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Паразитология	24	4		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Паразитарные болезни человека и их профилактика	20	2		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Медицинская арахноэнтомология	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			
Всего		144	30		114			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации. Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	1.1	ПК-1, ПК-6
2	Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях.	1.1	ПК-1
3	Стерилизация и ее значение в профилактике инфекционных заболеваний.	1.2	ПК-1
4	Принципы организации стерилизации. Централизованная и децентрализованная стерилизация.	1.2	ПК-3
5	Современная стратегия дезинсекции в условиях населенных пунктов.	1.3	ПК-1
6	Химические вещества, обладающие инсектицидной и репеллентной активностью.	1.3	ПК-1
7	Современная дезинфекционная и стерилизационная аппаратура	1.4	ПК-3
8	Современная стратегия дератизации в условиях населенных пунктов.	1.5	ПК-1
9	Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии.	2.1	ПК-1
10	Особенности эпидемического процесса при антропонозах	2.2	ПК-1
11	Особенности эпидемического процесса при зоонозах и сапронозах.	2.2	ПК-1
12	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.3	ПК-1
13	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
14	Паразитизм. Характеристика паразитов. Паразитарные болезни человека и их профилактика.	3.1	ПК-1
15	Энтомология как основа медицинской дезинсекции	3.2	ПК-1

Примерная тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей	1.1	ПК-1, ПК-7, ПК-8
2	Правовые основы дезинфекционной деятельности. Права и обязанности специалиста дезинфекционного профиля.	1.1	ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Классификация химических дезинфицирующих средств. Их свойства. Преимущества и недостатки. Выработка устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам	1.1	ПК-1
4	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции в квартирных очагах и других различных объектах.	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5
5	Дезинфекционные мероприятия в очагах антропонозных инфекций	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5
6	Дезинфекционные мероприятия в очагах зоонозных и сапронозных инфекций	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5
7	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в лечебно-профилактических организациях. Их значение в профилактике и борьбе с внутрибольничными инфекциями	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Организация работы центральных стерилизационных отделений. Показатели эффективности и качества работы ЦСО.	1.2	ПК-3
9	Методы дезинсекции. Классификация химических инсектицидов. Толерантность и резистентность членистоногих к инсектицидам и пути их преодоления.	1.3	ПК-2
10	Современная стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов	1.3	ПК-2

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
11	Дезинсекция на транспорте: воздушном, на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте, метрополитене. Контроль качества дезинсекции.	1.3	ПК-2
12	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура	1.4	ПК-3
13	Биология грызунов. Мероприятия по снижению численности грызунов. Методы и средства дератизации. Истребительные мероприятия	1.5	ПК-2, ПК-3
14	Организация и проведение дератизации на объектах разных типов, на транспорте, в открытых станциях	1.5	ПК-2
15	Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении дезинфектантов, инсектицидов родентицидов.	1.5	ПК-3
	Учение об эпидемическом процессе.	2.1	ПК-1
16	Особенности эпидемического процесса при антропонозах	2.2	ПК-1
17	Особенности эпидемического процесса при зоонозах.	2.2	ПК-1
18	Особенности эпидемического процесса при сапронозах.	2.2	ПК-1
19	Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций. Профилактика.	2.3	ПК-1
20	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов	3.1	ПК-1
21	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов	3.1	ПК-1
22	Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов	3.1	ПК-1

Примерная тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Расчет основных статистических показателей. Анализ и оценка эффективности дезинфекции, дезинсекции, дератизации	1.6	ОПК-1

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
2	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге особо опасных инфекций. Использование средств индивидуальной защиты.	2.4	ПК-1, ПК-2
3	Определение видового состава членистоногих (двукрылых, бескрылых насекомых, клещей)	3.2	ПК-1, ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
- 4.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.- 264 с.
4. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.
- 5.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин – НГМА, 2006. – 580с.

Дополнительная литература:

- 1.Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. /Т. Гринхальх – М: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 240 с.
- 2.Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебных профилактических учреждениях. / Л.П.Зуева – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 3.Лобзин Ю.В. Инфекционные болезни: учебник. Ю.В.Лобзин.- СПб, 2001.- 543с.
4. Медицинская паразитология. / Под ред. акад. РАМН Р.Х. Яфаева. – СПб: , 2003. – 128 с.
5. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в ЛПУ. – СПб: ГОУВП СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.

6. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для мед. вузов. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин – М.,: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 816 с.
7. Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии. – /Б.Л.Черкасский. - М., «Практическая медицина», 2007. – 476с.
8. Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. / Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л., 1989. – 232с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Федеральные клинические рекомендации «По выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях» МЗ РФ, НАСКИ, 2015, 56 с.
2. Федеральные клинические рекомендации «Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи» МЗ РФ, НАСКИ, 2014г
3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (МУ 287-113).
4. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним (МУ 3.5.1937-04). М., 2004

Программное обеспечение:

Программные продукты «Статистика», PEPI, EpiData, используемые для анализа.

Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Обучающие CD с учебными материалами, с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru), глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, с выделенной высокоскоростной линией Интернет;
- б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория;
- в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами;
- г) тренажеры: компьютеры и компьютерные программы для отработки профессиональных умений и навыков по разделам (модулям).
- д) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы, дезинфицирующих, дезинсекционных, дератизационных средств, средства индивидуальной защиты, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»;
- е) аппаратура приборы: мелкая дезинфекционная аппаратура;
- ж) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран переносной, телевизор, МФУ, CD-картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации, коллекция учебных видеофильмов: «Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией», - «Борьба с больничными инфекциями», - «Технические средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки», - «Очистка. Дезинфекция», - «Обработка эндоскопов» - 2 видеофильма, - «Стерилизация», - «Обработка рук медицинского персонала», - «Инфекционный контроль в АПУ».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора-дезинфектолога по дезинфекционному делу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Разделы дезинфектологии, их место и значение в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.

3. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса.
2. Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Прикладное значение этого учения.
4. Порядок проведения заключительной дезинфекции в квартирном очаге кишечной инфекции.
5. Классификация дезинфектантов с учетом активноедействующего вещества.
6. Порядок проведения заключительной дезинфекции в очаге кишечной инфекции в детском саду.
7. Определение понятия «стерилизация». Отличие стерилизации от дезинфекции и антисептики.
8. Виды стерилизаторов, контроль качества стерилизации.
9. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
10. Организация дезинфекционных мероприятий в случае выявления внутрибольничной инфекции.
11. Особенность проведения дезинфекции в очаге туберкулеза.
12. Особенность проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций
13. Особенность проведения дезинфекции при чрезвычайных ситуациях.
14. Определение понятия «санитарная обработка». Виды санитарной обработки.
15. Принцип и порядок работы санитарного пропускника.
16. Виды дезинфекционных камер. Режим работы. Преимущества и недостатки камер.
17. Определения понятия «дезинсекция». Место и значение дезинсекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
18. Классификация инсектицидов с учетом активноедействующих веществ, механизму действия, способам применения.
19. Порядок проведения дезинсекции в жилых помещениях.
20. Порядок проведения дезинсекции в открытой природе.
21. Контроль качества дезинсекции.
22. Определение понятия «дератизация». Виды и методы дератизации
23. Классификация ратицидов.
24. Организация истребительной дератизации на различных объектах.
25. Контроль качества дератизации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку
врача-дезинфектолога:

1. Укажите алгоритм проведения заключительной дезинфекции в квартирном очаге кишечной инфекции.
2. Опишите алгоритм проведения заключительной дезинфекции в детской организации (детском саду, школе, оздоровительном лагере).
3. Перечислите порядок действий при проведении дезинфекции транспорта

в зимнее время.

4. Перечислите этапы проведения стерилизации медицинского инструментария.
5. Перечислите этапы проведения санитарной обработки лиц с педикулезом.
6. Укажите порядок действий при проведении камерной дезинфекции.
7. Опишите порядок работы в центральной стерилизационной.
8. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
9. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
10. Укажите средства, которые могут быть использованы для проведения дезинфекции высокого уровня Обработки эндоскопов.
11. Перечислите этапы обработки эндоскопов.
12. Укажите критерии оценки качества работы дезинфекционных камер.
13. Укажите критерии оценки качества работы стерилизаторов.
14. Перечислите порядок подготовки квартирного очага для проведения в нем заключительной дезинфекции силами дезинфекционной бригады.
15. Перечислите порядок надевания противочумного костюма.
16. Перечислите порядок снятия противочумного костюма.
17. Опишите алгоритм проведения санитарной обработки пациента с педикулезом.
18. Укажите порядок подготовки и проведения дезинсекции в жилых помещениях.
19. Укажите действия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими инсектицидами.
20. Укажите порядок подготовки и проведения дератизации в жилом помещении.
21. Укажите действия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении ратицидами.
22. Укажите порядок отбора проб для проведения бактериологического контроля качества заключительной дезинфекции.
23. Перечислите оснащение дезинфекционной бригады (отряда) перед проведением заключительной дезинфекции в очаге холеры.
24. Перечислите оснащение дезинфекционной бригады (отряда) перед проведением заключительной дезинфекции в очаге чумы.
25. Укажите порядок подготовки и необходимое оснащение дезинфекционной бригады (отряда) для проведения заключительной дезинфекции в очаге особо опасных инфекций.

Задания в тестовой форме

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Дезинфекция означает:

А) уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека;

- Б) участие в ликвидации эпидемических очагов;
- В) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде;**
- Г) уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде;
- Д) уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде.

2. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

- А) профилактических мер;
- Б) противоэпидемических мер;
- В) профилактических и противоэпидемических мер;**
- Г) гигиенических мер;
- Д) лечебных мероприятий.

3. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:

- А) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории;
- Б) предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в коллективе;
- В) ликвидации возникших очагов;
- Г) защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции;
- Д) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах.**

4. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:

- А) во всех случаях;
- Б) по указанию эпидемиолога;**
- В) в квартирах;
- Г) заключительную дезинфекцию не проводят;
- Д) в общежитиях.

5. Эффективность физических средств дезинфекции зависит от:

- А) экспозиции;
- Б) температуры;
- В) чувствительности возбудителя;
- Г) особенностей объекта;
- Д) от всего перечисленного.**

6. Оснащение бригады, выезжающей в очаг холеры включает:

- А) дератизационную укладку;
- Б) дезинфекционную укладку;
- В) дезинсекционную укладку;
- Г) дезинфекционную и дезинсекционную укладки;**

Д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.

7. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются:

А) инкубационным периодом инфекционного заболевания;

Б) сроками выживания возбудителя во внешней среде;

В) сроком изоляции больного;

Г) сроком окончательного выздоровления больного;

Д) сроком удвоенного инкубационного периода.

8. При дезинфекции в очаге чумы предписано использовать защитный костюм:

А) первого типа

Б) второго типа

В) третьего типа

Г) правильно Б и В

Д) всех типов

9. При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:

А) первого типа

Б) второго типа

В) третьего типа

Г) правильно А и В

Д) всех типов

10. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

А) профиль лечебного учреждения

Б) количество коек и обрабатываемых объектов

В) принцип проведения дезинфекции

Г) количество койко-дней

Д) принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней

11. Инсектицидам биологического происхождения является:

А) сульфидофос

Б) перметрин

В) бактокулицид

Г) цимбуш

Д) дихлофос

12. Действие инсектицида, продлевается, если его применять в форме:

А) эмульсии

Б) микрокапсул

В) шашки

Г) аэрозоль

Д) туман

13. Наиболее вероятные пути передвижения крыс и мышей в строениях

- А) вдоль стен, труб, балок или других направляющих**
- Б) беспорядочно во всех направлениях
- В) по открытому пространству
- Г) по кратчайшим расстояниям от одного места кормежки к другому
- Д) независимо от наличия укрытий

14. Размеры порций приманки, привлекающие серую крысу:

- А) до 20 г
- Б) от 20 до 50 г
- В) от 50 до 100 г
- Г) от 100 до 150 г
- Д) от 150 до 200 г**

15. Обследование на наличие грызунов должно проводиться:

- А) на всей площади строений и прилегающих незастроенных территориях**
- Б) только на путях возможного вселения грызунов
- В) только на доступной части строений и территории
- Г) только в самых захламленных частях строений
- Д) только в местах хранения пищевых продуктов и отходов

16. К приманочным средствам дератизации относятся:

- А) ядовитые покрытия.
- Б) ловушки Геро с приманкой
- В) живоловки с трапиком без приманки
- Г) клеящие листы
- Д) парафинированные брикеты.**

17. К бесприманочным средствам борьбы с грызунами относят:

- А) липкие ядовитые покрытия.**
- Б) парафинированные брикеты
- В) галеты
- Г) гранулы
- Д) контрольно-истребительные площадки

18. Стерилизация изделий медицинского назначения проводится:

- А) после дезинфекции
- Б) после ополаскивания водой
- В) после предстерилизационной очистки**
- Г) правильно А и Б
- Д) правильно все перечисленное

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М., 2010
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». М., 20105.
3. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах». М., 2015.
4. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
5. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»

6. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
7. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций».
8. СП 3.1.1.2137-06 « Профилактика брюшного тифа».
9. СП 3.1.7.2613-10 « Профилактика бруцеллез»
10. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
11. СП 3.1.7.2492-09 – «Профилактика чумы».
12. СП 3.1.1.2521-09. «Профилактика холеры».
13. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы".
14. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А»
15. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».
16. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
17. СП 3.1.7.2616-10 – «Профилактика сальмонеллеза».
18. СП 3.1.3.2352-08«Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
19. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".
20. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
21. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
22. СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
23. СП 3.1. 958-99 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
24. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
25. СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
26. СП 3.1.2485-0936 Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций.
27. СанПиН 3.5.2528-09 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.