

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке рабочей программы повышения квалификации врачей по теме
«Эпидемиология и профилактика бешенства»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Лялина Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Гончаров Артемий Евгеньевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

« 25 » 12 2015г.


Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 28 » 12 2015г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


25.12.2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

29 декабря 2015 г.

О. Г. Хурцилава

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
 ПО ТЕМЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
 БЕШЕНСТВА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «эпидемиология и профилактика бешенства (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 18 академических часа
 Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы

обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате рабочей программе повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства»

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей теме «Эпидемиология и профилактика бешенства».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций. (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

по следующим видам деятельности:

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез и клинику бешенства у человека;
- источники возбудителя бешенства;
- пути передачи возбудителя бешенства;
- восприимчивость человека к бешенству;
- методы оказания первой медицинской помощи;
- препараты для специфической профилактики бешенства;
- показания к назначению специфической профилактики бешенства.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- на основании клинической картины и эпидемиологического анамнеза поставить диагноз;
- оказать первую медицинскую помощь пациенту укушенному (обслонённому) животным больным бешенством (подозрительным на бешенство);
- назначить проведение специфической профилактики бешенства

По окончании обучения обучающийся должен владеть:

- оказанием первой врачебной помощи пациенту укушенному животным;
- проведением курса специфической профилактики бешенства;
- лечением больных бешенством.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается

справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиология бешенства
1.1.1	Этиология бешенства
1.1.1.1	Лабораторная диагностика бешенства
1.1.2	Распространенность бешенства на территории РФ. Факторы риска
1.1.2.1	Эпидемиологический надзор за бешенством
1.2	Профилактика бешенства
1.2.1	Мероприятия по профилактики бешенства
1.2.1.1	Профилактика бешенства среди животных
1.2.1.2	Специфическая профилактика бешенства у людей.
1.3	Клиника бешенства у человека
1.3.1	Медицинская помощь при бешенстве
1.3.1.1	Оказания первой медицинской помощь при укусах животными человека.
1.3.1.2	Лечение бешенства у человека

v.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностике, клинике, организации проведения специфической профилактики и лечения бешенства.

Категория обучающихся: врачи-травматологи (хирурги) лечебно-профилактических организаций.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Эпидемиология и профилактика бешенства	18	4		14			
1.1	Эпидемиология бешенства	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Профилактика бешенства	8			8			
1.3	Клиника бешенства у человека	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		2			2			Зачет
Всего		18	4		14			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Этиология бешенства и лабораторная диагностика бешенства	1.1.1	ПК-5 ПК-6
2	Распространенность бешенства на территории РФ. Факторы риска заражения бешенством. Эпидемиологический надзор за бешенством.	1.1.1	ПК-5

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

1	Симптомы бешенства у животных и человека	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Механизм развития эпидемического процесса бешенства. Эпидемиологический надзор за бешенством	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Специфическая профилактика бешенства у людей	1.2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Оказания первой медицинской помощи при укусах животными человека. Лечение бешенства.	2.1.1	ОПК-1, ПК-1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах. /Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.2 – гл.14.12, с.128-147

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок (МУ 3.3.1. 1095-02).
2. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика (МУ 3.3.1.1123-02).
3. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (МУ 3.3.2.1121-02).
4. О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов (МУ 3.3.2.1761-03).
5. Порядок проведения профилактических прививок (МУ 3.3.1889-04).
6. Расследование случаев поствакцинальных осложнений (МУ 1879-04).
7. Экономическая эффективность вакцинопрофилактики (МУ 3.3. 1878-04).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы,
- б) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами.
- в) медицинское оборудование: стенды, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств.
- г) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, мультимедийная аппаратура, CD-картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика бешенства» проводится в форме зачета должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемического процесса при бешенстве
2. Этиология бешенства
3. Лабораторная диагностика бешенства
4. Структура и содержание эпизоотического надзора за бешенством
5. Профилактические мероприятия при бешенстве;
6. Препараты для специфической профилактики бешенства;
7. Проведение специфической профилактики бешенства
8. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
9. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
10. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
11. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В. Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.

Задания в тестовой форме.

Инструкция: выберите правильный ответ:

1. После введения вакцины у пациента повышение температуры, припухлость в месте введения вакцины
 - А) вакцина оказалась реактогенной
 - Б) обычная реакция на прививку
 - В) реакция организма связана у отдельных людей с дозой вакцины
 - Г) реакция организма связана у отдельных людей с индивидуальной чувствительностью
 - Д) возможно привитые оказались инфицированными
2. Животное, подозрительное на бешенство пропало:
 - А) прививки продолжить
 - Б) прививки прекратить
 - В) уменьшить дозу вакцины
 - Г) пригласить терапевта (инфекциониста) для осмотра
 - Д) провести бактериологическое обследование
3. В ответ на введение вакцины у привитых развилось заболевание. Тактика эпидемиолога:

- А) выясняет, проводились ли прививки данной серии вакцины в других учреждениях, и каковы результаты
 - Б) не предпринимает никаких действий в данной ситуации
 - В) предлагает продолжить вакцинацию
 - Г) следит за появлением аналогичных реакций в случае продолжения вакцинации
4. Для вакцинации против бешенства используют вакцину
- А) живую
 - Б) инактивированную
 - В) ассоциированную
 - Г) генно-инженерную
 - Д) синтетическую
5. Способ введения вакцины против бешенства
- А) перорально
 - В) внутрикожно
 - Г) подкожно
 - Д) внутримышечно

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Приказ МЗ РФ № 125-н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок».

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. СП 3.1.7.2627-10. «Профилактика бешенства у людей»
2. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»
3. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
4. СПЗ.3.2.1248-03 Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
5. СП 3.3.2.1120-0. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения»