

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Техова Ия Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.

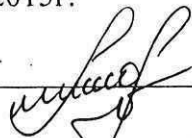
 /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

« 25 » 12 2015г.

Заведующий ООСП

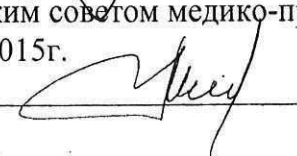


/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

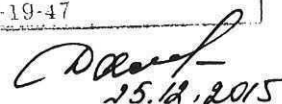
« 25 » декабря 2015г.

Председатель, проф.



/Мельцер А.В./

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
Тел. 875-19-47


25.12.2015

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



О. Г. Хурцилава

(подпись)

/О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: ««Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врача-дезинфектолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех

видов профессиональной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;

- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;

- д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело" Подготовка в ординатуре по специальности "Дезинфектология"

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации), технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций. (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

по следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции,

стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-дезинфектолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- правовые основы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, в т.ч. госсанэпиднадзора;
- основы организации санэпидслужбы в РФ;
- принципы планирования, формы и методы работы санитарно-эпидемиологической службы;
- содержание и разделы дезинфектологии как самостоятельной научно-практической дисциплины;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы дезинфекции;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правила оформления документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы дезинфекции, методы и порядок контроля ее деятельности;

- методику проведения дезинфекционных работ;
- разрешенные к применению дезинфекционные, стерилизационные, дезинсекционные, дератизационные методы, средства, их свойства и условия применения;
- правила эксплуатации дезинфекционного оборудования;
- правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях;
- общие законы эпидемиологии;
- эпидемиологию, профилактику инфекционных и паразитарных болезней, факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;
- методы осуществления противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе по защите населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- принципы профилактики и пути ликвидации инфекционных болезней, систему противоэпидемических мероприятий;
- содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;
- учетно-отчетную документацию, правила делопроизводства;

По окончании обучения врач-дезинфектолог должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- давать оценку эффективности дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;
- контролировать приготовление, использование дезинфекционных растворов, применение аппаратуры, инвентаря, качество выполненной дезинфекции, соблюдение дезинфекторами правил личной и общественной безопасности и правил охраны труда при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- оформлять документацию на выполнение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- контролировать качество текущей и заключительной дезинфекции;
- осуществлять совместно с врачами-эпидемиологами государственный санитарный-эпидемиологический надзор за контролируруемыми объектами;
- разрабатывать предложения по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- планировать деятельность и отчетность службы дезинфекции;

- применять средства индивидуальной защиты и оказывать первую помощь при отравлениях и травмах.

По окончании обучения врач-дезинфектолог должен владеть:

- организацией проведения профилактических дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий, с профилактической целью, а также в очагах различных инфекций, природных и антропоургических очагах;
- организацией проведения санитарно-эпидемиологического надзора за дезинфекционной деятельностью (дезинфекцией, стерилизацией, дезинсекцией, дератизацией);
- организацией предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических организациях децентрализованно и в условиях централизованных стерилизационных;
- проведением контроля качества и эффективности дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- применением статистических методов обработки материала, разработки инструктивно-методических документов по проблемам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- составлением комплексных планов профилактических мероприятий по борьбе с членистоногими (насекомыми, клещами) и грызунами;
- организацией контроля за работой лечебно-профилактических, детских и других организаций по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- оказанием первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дезинфектолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дезинфектология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РФ.
1.1.1.	Задачи дезинфекции. Место, дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.1.1.1	Виды, методы и средства дезинфекции
1.1.2.	Профилактическая дезинфекция. Роль и задачи профилактической дезинфекции.
1.1.2.1.	Показания, силы и средства для проведения профилактической дезинфекции
1.1.3.	Очаговая дезинфекция
1.1.3.1	Текущая дезинфекция силы и средства для ее проведения
1.1.3.2	Заключительная дезинфекция силы и средства для ее проведения
1.1.4.	Химический метод дезинфекции. Классификация химических дезинфицирующих средств
1.1.4.1	Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами. Препаративные формы химических средств.
1.1.4.2	Группа галогенсодержащих дезинфицирующих средств
1.1.4.3	Группа кислородсодержащих дезинфицирующих средств
1.1.4.4	Производные гуанидинов и композиции на их основе
1.1.4.5	Дезинфицирующие средства из группы поверхностно-активных веществ (ПАВ): - четвертичные аммониевые соединения и композиции на их основе.
1.1.4.6	Фенолсодержащие дезинфицирующие средства и композиции на их основе
1.1.4.7	Альдегиды и композиции на их основе.
1.1.4.8	Спирты и композиции на их основе
1.1.5	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на различных объектах
1.1.5.1	Организация проведения очаговой дезинфекции в лечебно-профилактических организациях, квартирных очагах, в детских организованных коллективах.
1.1.5.2	Дезинфекция при кишечных инфекциях
1.1.5.3	Дезинфекция при инфекциях дыхательных путей. Особенности дезинфекции при туберкулезе и легионеллезе

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.5.4	Дезинфекция при кровяных инфекциях.
1.1.5.5	Дезинфекция при инфекциях наружных покровов.
1.1.5.6	Дезинфекция в туберкулезных стационарах и диспансерах.
1.1.6	Сбор и утилизация изделий медицинского назначения и медицинских отходов.
1.1.6.1	Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы.
1.1.6.2	Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов. .
1.1.7.	Контроль качества дезинфекции
1.1.7.1	Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории.
1.1.8	Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции.
1.1.8.1	Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары.
1.2.	Стерилизация
1.2.1.	Принципы организации стерилизации. Централизованная и децентрализованная стерилизация
1.2.1.1.	Функции дезинфекционной служб организации контроля стерилизации в лечебно-профилактических организациях.
1.2.1.2.	Организация работы централизованных стерилизационных. Принципы выбора и расчет потребности стерилизующих, моющих средств и стерилизационной аппаратуры
1.2.1.3.	Режим работы централизованных стерилизационных. Показатели эффективности и качества работы.
1.2.2.	Бактериологический контроль качества стерилизации.
1.2.2.1.	Критерии оценки качества стерилизации.
1.3.	Дезинсекция.
1.3.1.	Задачи медицинской дезинсекции. Место дезинсекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий Виды, методы и средства дезинсекции
1.3.1.1.	Формы очаговой дезинсекции (текущая и заключительная), профилактической дезинсекции (плановая, по эпидемическим и санитарно-гигиеническим показаниям), особенности их выполнения.
1.3.1.2.	Механический и физический методы дезинсекции
1.3.1.3.	Биологический метод дезинсекции
1.3.1.4.	Химический метод дезинсекции. Классификация химических средств. Требования, предъявляемые к инсектицидам.
1.3.1.5	Формы применения инсектицидов. Толерантность и резистентность членистоногих к инсектицидам и пути их преодоления Контроль качества инсектицидов
1.3.1.6	Репелленты. Классификация по химической природе, механизму действия, способу применения. Аттрактанты. Классификация аттрактантов по химической природе, механизму действия.
1.3.2	Мероприятия по борьбе с членистоногими (насекомыми и клещами). Современная стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов.
1.3.2.1	Мероприятия по борьбе с педикулезом Организация работы санитарных пропускников.
1.3.2.2.	Мероприятия по борьбе с бытовыми насекомыми.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2.3	Мероприятия по борьбе с чесоточными клещами.
1.3.2.4	Мероприятия по борьбе с клещами в открытой природе и в населенных пунктах Средства индивидуальной защиты от клещей.
1.3.2.5	Мероприятия по борьбе с гнусом.
1.3.2.6	Дезинсекция на транспорте: воздушном, на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте, метрополитене.
1.3.2.7	Контроль качества дезинсекции
1.4.	Принципы организации и порядок работы камерного отделения и ЦСО
1.4.1	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура
1.4.1.1	Камерная дезинфекция. Типы дезинфекционных камер и порядок работы.
1.4.1.2	Машины и установки для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Типы и порядок работы машин.
1.4.1.3	Стерилизаторы их виды (паровые, воздушные, газовые, плазменные, гласперленовые) преимущества и недостатки.
1.5	Дератизация.
1.5.1	Задачи медицинской дератизации. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, формы и методы дератизации
1.5.1.1	Механический, физический и биологический методы дератизации
1.5.1.2	Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму действия на грызунов. Требования, предъявляемые к родентицидам. Формы применения родентицидов.
1.5.1.3	Родентициды острого действия. Общая характеристика, механизм действия на грызунов родентицидов острого действия. Способы применения и дозировки. Положительные и отрицательные свойства, показания и противопоказания к применению
1.5.1.4	Родентициды хронического действия. Общая характеристика. Механизм действия на грызунов. Основные физико-химические и родентицидные свойства Способы, формы применения, дозировки, положительные и отрицательные свойства родентицидов хронического действия.
1.5.2	Организация и проведение дератизации. Показания к проведению дератизации на открытых территориях и внутри объектов.
1.5.2.1	Организация и проведение дератизации в населенных пунктах.
1.5.2.2	Борьба с грызунами на объектах разных типов (детские, лечебно-профилактические, пищевые, коммунальные, промышленные объекты).
1.5.2.3	Дератизация на транспорте: железнодорожном, водном, воздушном. Дератизация в сельской местности и в открытых станциях.
1.6	Анализ работы дезинфекционной бригады
1.6.1	Оценка качества дезинфекции, дезинсекции, дератизации
1.6.1.1	Оценка качества дезинсекции
1.6.1.2	Оценка качества дератизации
1.7	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.
1.7.1	Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении и использовании дезинфектантов, инсектицидов родентицидов.
1.7.1.1	Средства индивидуальной защиты. Первая помощь при отравлениях химическими веществами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая эпидемиология.
2.1.1.	Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии.
2.1.1.1.	Особенности эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах, а также при заболеваниях, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами
2.1.1.2	Научные основы ликвидации и снижения количества инфекционных заболеваний. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий. Значение мероприятий по разрыву механизма передачи при различных группах инфекций.
2.2	Частная эпидемиология.
2.2.1.	Проявления эпидемического процесса при различных инфекциях.
2.2.1.1	Эпидемиология кишечных инфекций
2.2.1.2.	Эпидемиология инфекций дыхательных путей.
2.2.1.3	Эпидемиология кровяных инфекций.
2.3.	Госпитальная эпидемиология.
2.3.1	Эпидемический процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.1.1	Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций. Этиология, Механизм развития эпидемического процесса госпитальных инфекций. Профилактика.
2.4	Противоэпидемические (дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные) мероприятия при чрезвычайных ситуациях и в очагах особо опасных инфекций.
2.4.1.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
2.4.1.1	Организация мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях, в том числе очагов особо опасных инфекций.

РАЗДЕЛ 3 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Паразитарные болезни человека и их профилактика.
3.1.1	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
3.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.
3.1.2	Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазий.
3.1.2.1	Эпидемиология малярии.
3.2	Медицинская арахноэнтомология.
3.2.1	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение.
3.2.1.1	Биология и экология членистоногих.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам дезинфектологии.

Категория обучающихся: врачи-дезинфектологи учреждений Роспотребнадзора предприятий профилактической дезинфекции и лечебно-профилактических организаций.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Дезинфектология	84	16		68			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Дезинфекция	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Стерилизация	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Дезинсекция	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Принципы организации и порядок работы камерного отделения и ЦСО	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Дератизация	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Анализ работы дезинфекционной бригады	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7	Меры безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
2	Эпидемиология	30	10		20			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Общая эпидемиология	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Частная	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	эпидемиология							контроль)
2.3	Госпитальная эпидемиология	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях и в очагах особо опасных инфекций	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Паразитология	24	4		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Паразитарные болезни человека и их профилактика	20	2		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Медицинская арахноэнтомология	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	30		114			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации. Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	1.1	ПК-1, ПК-6
2	Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях.	1.1	ПК-1
3	Стерилизация и ее значение в профилактике инфекционных заболеваний.	1.2	ПК-1
4	Принципы организации стерилизации. Централизованная и децентрализованная стерилизация.	1.2	ПК-3
5	Современная стратегия дезинсекции в условиях населенных пунктов.	1.3	ПК-1
6	Химические вещества, обладающие инсектицидной и репеллентной активностью.	1.3	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
7	Современная дезинфекционная и стерилизационная аппаратура	1.4	ПК-3
8	Современная стратегия дератизации в условиях населенных пунктов.	1.5	ПК-1
9	Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии.	2.1	ПК-1
10	Особенности эпидемического процесса при антропонозах	2.2	ПК-1
11	Особенности эпидемического процесса при зоонозах и сапронозах.	2.2	ПК-1
12	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.3	ПК-1
13	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
14	Паразитизм. Характеристика паразитов. Паразитарные болезни человека и их профилактика.	3.1	ПК-1
15	Энтомология как основа медицинской дезинсекции	3.2	ПК-1

Примерная тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей	1.1	ПК-1, ПК-7, ПК-8
2	Правовые основы дезинфекционной деятельности. Права и обязанности специалиста дезинфекционного профиля.	1.1	ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Классификация химических дезинфицирующих средств. Их свойства. Преимущества и недостатки. Выработка устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам	1.1	ПК-1
4	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции в квартирных очагах и других различных объектах.	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
5	Дезинфекционные мероприятия в очагах антропонозных инфекций	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5
6	Дезинфекционные мероприятия в очагах зоонозных и сапронозных инфекций	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5
7	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в лечебно-профилактических организациях. Их значение в профилактике и борьбе с внутрибольничными инфекциями	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Организация работы центральных стерилизационных отделений. Показатели эффективности и качества работы ЦСО.	1.2	ПК-3
9	Методы дезинсекции. Классификация химических инсектицидов. Толерантность и резистентность членистоногих к инсектицидам и пути их преодоления.	1.3	ПК-2
10	Современная стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов	1.3	ПК-2
11	Дезинсекция на транспорте: воздушном, на судах речного и морского флота, на железнодорожном транспорте, метрополитене. Контроль качества дезинсекции.	1.3	ПК-2
12	Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура	1.4	ПК-3
13	Биология грызунов. Мероприятия по снижению численности грызунов. Методы и средства дератизации. Истребительные мероприятия	1.5	ПК-2, ПК-3
14	Организация и проведение дератизации на объектах разных типов, на транспорте, в открытых станциях	1.5	ПК-2
15	Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении дезинфектантов, инсектицидов родентицидов.	1.5	ПК-3
	Учение об эпидемическом процессе.	2.1	ПК-1
16	Особенности эпидемического	2.2	ПК-1

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	процесса при антропонозах		
17	Особенности эпидемического процесса при зоонозах.	2.2	ПК-1
18	Особенности эпидемического процесса при сапронозах.	2.2	ПК-1
19	Эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций. Профилактика.	2.3	ПК-1
20	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов	3.1	ПК-1
21	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов	3.1	ПК-1
22	Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов	3.1	ПК-1

Примерная тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Расчет основных статистических показателей. Анализ и оценка эффективности дезинфекции, дезинсекции, дератизации	1.6	ОПК-1
2	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге особо опасных инфекций (Деловая игра) Отработка навыков надевания и снятия противочумного костюма	2.4	ПК-1, ПК-2
3	Просмотр препаратов для определения видового состава членистоногих (двукрылых, бескрылых насекомых, клещей)	3.2	ПК-1, ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с

3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
- 4.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.- 264 с.
4. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.
- 5.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин – НГМА, 2006. – 580с.

Дополнительная литература:

- 1.Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. /Т. Гринхальх – М: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 240 с.
- 2.Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебных профилактических учреждениях. / Л.П.Зуева – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 3.Лобзин Ю.В. Инфекционные болезни: учебник. Ю.В.Лобзин.- СПб, 2001.- 543с.
4. Медицинская паразитология. / Под ред. акад. РАМН Р.Х. Яфаева. – СПб: , 2003. – 128 с.
5. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в ЛПУ. – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 6.Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для мед. вузов./ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И Брико, Б.К. Данилкин – М.,: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 816 с.
- 7.Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии. – /Б.Л.Черкасский. - М., «Практическая медицина», 2007. – 476с.
- 8.Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. / Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л., 1989. – 232с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1.Федеральные клинические рекомендации «По выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях» МЗ РФ, НАСКИ, 2015, 56 с.

2. Федеральные клинические рекомендации «Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи» МЗ РФ, НАСКИ, 2014г

3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (МУ 287-113).

4. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним (МУ 3.5.1937-04). М., 2004

Программное обеспечение:

Программные продукты «Статистика», PEPI, EpiData, используемые для анализа.

Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Обучающие CD с учебными материалами, с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);

ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru), глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, с выделенной высокоскоростной линией Интернет;

б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория;

в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами;

г) тренажеры: компьютеры и компьютерные программы для отработки профессиональных умений и навыков по разделам (модулям).

д) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы, дезинфицирующих, дезинсекционных, дератизационных средств, средства индивидуальной защиты, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»;

е) аппаратура приборы: мелкая дезинфекционная аппаратура;

ж) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран

переносной, телевизор, МФУ, CD-картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации, коллекция учебных видеофильмов: «Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией», - «Борьба с больничными инфекциями», - «Технические средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки», - «Очистка. Дезинфекция», - «Обработка эндоскопов» - 2 видеофильма, - «Стерилизация», - «Обработка рук медицинского персонала», - «Инфекционный контроль в АПУ».

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «Дезинфектология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дезинфектолога по дезинфектологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Разделы дезинфектологии, их место и значение в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
3. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса.
2. Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Прикладное значение этого учения.
4. Порядок проведения заключительной дезинфекции в квартирном очаге кишечной инфекции.
5. Классификация дезинфектантов с учетом активноедействующего вещества.
6. Порядок проведения заключительной дезинфекции в очаге кишечной инфекции в детском саду.
7. Определение понятия «стерилизация». Отличие стерилизации от дезинфекции и антисептики.
8. Виды стерилизаторов, контроль качества стерилизации.
9. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

10. Организация дезинфекционных мероприятий в случае выявления внутрибольничной инфекции.
11. Особенности проведения дезинфекции в очаге туберкулеза.
12. Особенности проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций
13. Особенности проведения дезинфекции при чрезвычайных ситуациях.
14. Определение понятия «санитарная обработка». Виды санитарной обработки.
15. Принцип и порядок работы санитарного пропускника.
16. Виды дезинфекционных камер. Режим работы. Преимущества и недостатки камер.
17. Определения понятия «дезинсекция». Место и значение дезинсекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
18. Классификация инсектицидов с учетом активнордействующих веществ, механизму действия, способам применения.
19. Порядок проведения дезинсекции в жилых помещениях.
20. Порядок проведения дезинсекции в открытой природе.
21. Контроль качества дезинсекции.
22. Определение понятия «дератизация». Виды и методы дератизации
23. Классификация ратицидов.
24. Организация истребительной дератизации на различных объектах.
25. Контроль качества дератизации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-дезинфектолога:

1. Укажите алгоритм проведения заключительной дезинфекции в квартирном очаге кишечной инфекции.
2. Опишите алгоритм проведения заключительной дезинфекции в детской организации (детском саду, школе, оздоровительном лагере).
3. Перечислите порядок действий при проведении дезинфекции транспорта в зимнее время.
4. Перечислите этапы проведения стерилизации медицинского инструментария.
5. Перечислите этапы проведения санитарной обработки лиц с педикулезом.
6. Укажите порядок действий при проведении камерной дезинфекции.
7. Опишите порядок работы в центральной стерилизационной.
8. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
9. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
10. Укажите средства, которые могут быть использованы для проведения дезинфекции высокого уровня Обработки эндоскопов.
11. Перечислите этапы обработки эндоскопов.
12. Укажите критерии оценки качества работы дезинфекционных камер.

13. Укажите критерии оценки качества работы стерилизаторов.
14. Перечислите порядок подготовки квартирного очага для проведения в нем заключительной дезинфекции силами дезинфекционной бригады.
15. Перечислите порядок надевания противочумного костюма.
16. Перечислите порядок снятия противочумного костюма.
17. Опишите алгоритм проведения санитарной обработки пациента с педикулезом.
18. Укажите порядок подготовки и проведения дезинсекции в жилых помещениях.
19. Укажите действия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими инсектицидами.
20. Укажите порядок подготовки и проведения дератизации в жилом помещении.
21. Укажите действия по оказанию первой медицинской помощи при отравлении ратицидами.
22. Укажите порядок отбора проб для проведения бактериологического контроля качества заключительной дезинфекции.
23. Перечислите оснащение дезинфекционной бригады (отряда) перед проведением заключительной дезинфекции в очаге холеры.
24. Перечислите оснащение дезинфекционной бригады (отряда) перед проведением заключительной дезинфекции в очаге чумы.
25. Укажите порядок подготовки и необходимое оснащение дезинфекционной бригады (отряда) для проведения заключительной дезинфекции в очаге высоко контагиозных геморрагических вирусных лихорадок.

Примеры тестовых заданий:

Ситуационная задача № 1.

В городскую инфекционную больницу госпитализирован больной с диагнозом "брюшной тиф". Больной проживает с семьей в отдельной квартире. Дом полностью благоустроен.

Инструкция: выберите правильный ответ

1. В квартирном очаге следует провести

А) текущую дезинфекцию

Б) заключительную

В) сначала текущую затем заключительную

Г) профилактическую

Д) все перечисленное верно

2. В квартирном очаге необходимо провести

А) дезинфекцию посуды

Б) нательного белья

В) постельных принадлежностей

Г) выделений больного

Д) все перечисленное верно

3. Посуду надо дезинфицировать следующим способом

А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать

Б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства

В) прокипятить

Г) залить дезинфицирующим раствором

Д) подвергнуть камерной дезинфекции

4. Белье постельное и нательное надо дезинфицировать следующим способом:

А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать

Б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства

В) прокипятить

Г) залить дезинфицирующим раствором

Д) подвергнуть камерной дезинфекции

5. Постельные принадлежности (матрац, подушку, одеяло) надо дезинфицировать следующим способом

А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать

Б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства

В) прокипятить

Г) залить дезинфицирующим раствором

Д) подвергнуть камерной дезинфекции

6. Заключительную дезинфекцию в очаге брюшного тифа организует и контролирует

А) дезинфектолог

Б) дезинструктор

В) дезинфектор

Г) эпидемиолог

Д) помощник эпидемиолога

7. Заключительную дезинфекцию в очаге брюшного тифа проводит

А) дезинфектолог

Б) дезинструктор

В) дезинфектор

Г) эпидемиолог

Д) помощник эпидемиолога

8. Заключительную дезинфекцию проводят в очаге:

А) после изоляции инфекционного больного

- Б) в период пребывания там инфекционного больного
- В) когда источник инфекции не выявлен
- Г) сразу после выявления инфекционного больного
- Д) во всех перечисленных случаях

Ситуационная задача №2

При профилактическом осмотре в школе у одного школьника обнаружены головные и платяные вши. Ученик направлен в санпропускник на санитарную обработку.

Инструкция: выберите правильный ответ

1. По виду необходимо провести
 - А) полную профилактическую**
 - Б) полную по эпидемическим показаниям
 - В) частичную профилактическую
 - Г) частичную по эпидемическим показаниям
 - Д) все перечисленное правильно

2. Верхняя одежда пациента с педикулезом (с целью дезинсекции) обрабатывается в камере
 - А) паровой
 - Б) горячее-воздушной**
 - В) паро-воздушной
 - Г) пароформалиновой
 - Д) газовой

3. В случае выявления педикулеза необходимо провести
 - А) санитарную обработку лиц с педикулезом
 - Б) дезинсекцию вещей, в которых находятся лица с педикулезом
 - В) и дезинсекцию в квартире лиц с педикулезом
 - Г) дезинфекцию и дезинсекцию постельных принадлежностей
 - Д) все перечисленное верно**

Задания в тестовой форме

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Дезинфекция означает:
 - А) уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека;
 - Б) участие в ликвидации эпидемических очагов;
 - В) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде;**
 - Г) уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде;
 - Д) уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде.

2. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

А) профилактических мер;

Б) противоэпидемических мер;

В) профилактических и противоэпидемических мер;

Г) гигиенических мер;

Д) лечебных мероприятий.

3. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:

А) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории;

Б) предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в коллективе;

В) ликвидации возникших очагов;

Г) защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции;

Д) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах.

4. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:

А) во всех случаях;

Б) по указанию эпидемиолога;

В) в квартирах;

Г) заключительную дезинфекцию не проводят;

Д) в общежитиях.

5. Эффективность физических средств дезинфекции зависит от:
- А) экспозиции;
 - Б) температуры;
 - В) чувствительности возбудителя;
 - Г) особенностей объекта;
 - Д) от всего перечисленного.**
6. Оснащение бригады, выезжающей в очаг холеры включает:
- А) дератизационную укладку;
 - Б) дезинфекционную укладку;
 - В) дезинсекционную укладку;
 - Г) дезинфекционную и дезинсекционную укладки;**
 - Д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.
7. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются:
- А) инкубационным периодом инфекционного заболевания;
 - Б) сроками выживания возбудителя во внешней среде;**
 - В) сроком изоляции больного;
 - Г) сроком окончательного выздоровления больного;
 - Д) сроком удвоенного инкубационного периода.
8. При дезинфекции в очаге чумы предписано использовать защитный костюм:
- А) первого типа**
 - Б) второго типа
 - В) третьего типа
 - Г) правильно Б и В
 - Д) всех типов
9. При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:
- А) первого типа
 - Б) второго типа**
 - В) третьего типа
 - Г) правильно А и В
 - Д) всех типов
10. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:
- А) профиль лечебного учреждения
 - Б) количество коек и обрабатываемых объектов
 - В) принцип проведения дезинфекции
 - Г) количество койко-дней
 - Д) принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней**

11. Инсектицидам биологического происхождения является:

- А) сульфидофос
- Б) перметрин
- В) бактокулицид**
- Г) цимбуш
- Д) дихлофос

12. Действие инсектицида, продлевается, если его применять в форме:

- А) эмульсии
- Б) микрокапсул**
- В) шашки
- Г) аэрозоль
- Д) туман

13. Наиболее вероятные пути передвижения крыс и мышей в строениях

- А) вдоль стен, труб, балок или других направляющих**
- Б) беспорядочно во всех направлениях
- В) по открытому пространству
- Г) по кратчайшим расстояниям от одного места кормежки к другому
- Д) независимо от наличия укрытий

14. Размеры порций приманки, привлекающие серую крысу:

- А) до 20 г
- Б) от 20 до 50 г
- В) от 50 до 100 г
- Г) от 100 до 150 г
- Д) от 150 до 200 г**

15. Обследование на наличие грызунов должно проводиться:

- А) на всей площади строений и прилегающих незастроенных территориях**
- Б) только на путях возможного вселения грызунов
- В) только на доступной части строений и территории
- Г) только в самых захламленных частях строений
- Д) только в местах хранения пищевых продуктов и отходов

16. К приманочным средствам дератизации относятся:

- А) ядовитые покрытия.
- Б) ловушки Геро с приманкой
- В) живоловки с трапиком без приманки
- Г) клеящие листы
- Д) парафинированные брикеты.**

17. К бесприманочным средствам борьбы с грызунами относят:

- А) липкие ядовитые покрытия.**
- Б) парафинированные брикеты
- В) галеты
- Г) гранулы
- Д) контрольно-истребительные площадки

18. Стерилизация изделий медицинского назначения проводится:

- А) после дезинфекции
- Б) после ополаскивания водой
- В) после предстерилизационной очистки**
- Г) правильно А и Б
- Д) правильно все перечисленное

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М., 2010
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». М., 20105.
3. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах». М., 2015.
4. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
5. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»
6. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
7. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций».
8. СП 3.1.1.2137-06 « Профилактика брюшного тифа».
9. СП 3.1.7.2613-10 « Профилактика бруцеллез»
10. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
11. СП 3.1.7.2492-09 – «Профилактика чумы».
12. СП 3.1.1.2521-09. «Профилактика холеры».
13. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы".
14. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А»
15. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».
16. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
17. СП 3.1.7.2616-10 – «Профилактика сальмонеллеза».
18. СП 3.1.3.2352-08«Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
19. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".
20. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
21. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
22. СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
23. СП 3.1. 958-99 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
24. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
25. СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
26. СП 3.1.2485-0936 Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций.
27. СанПиН 3.5.2528-09 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.