


СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Межазакис Феликс Иванович	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Соусова Елена Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

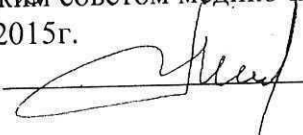
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

« 25 » 12 2015г.

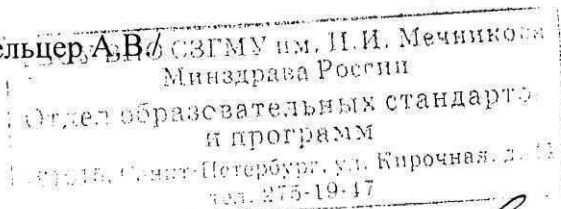
Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 28 » декабря 2015г.

Председатель, проф. 

/Мельцер А.В./





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19» декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
 СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «паразитология» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: ««Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врача-паразитолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «паразитология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «паразитология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех

видов профессиональной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;
- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело". Подготовка в ординатуре по специальности "Паразитология"

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций). (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

по следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования,

предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике паразитарных и трансмиссивных заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-паразитолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- правовые основы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

- методы эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания и методы эпидемиологического анализа;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- эпидемиологию паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- принципы медицинской этики и деонтологии.

По окончании обучения врач-паразитолог должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- производить отбор проб для проведения санитарно-гельминтологических и других видов исследований;
- выявлять факторы риска основных паразитарных заболеваний человека;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения паразитарных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;
- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на обслуживаемой территории;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- организовывать проведение медицинских осмотров;
- определять группы повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- определять территории повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его локализации и ликвидации.

По окончании обучения обучающийся должен владеть:

- обследованием эпидемических очагов, расследованием вспышек паразитарных заболеваний, проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению паразитарных болезней и постановки

эпидемиологического диагноза;

- проведением санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями;
- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения паразитарных болезней посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценкой качества и эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- отбором материала от больных и с объектов внешней среды для проведения лабораторных исследований;
- ведением учетной и отчетной документации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-паразитолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Паразитология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Введение в современную паразитологию.
1.1.1.	Предмет паразитологии.
1.1.1.1.	Паразитизм и паразиты.
1.1.1.2	Хозяева и жизненные циклы паразитов.
1.2	Воздействие паразита на организм хозяина
1.2.1	Организм как среда обитания.
1.2.1.1	Паразитарная система и паразитоценоз.
1.3	Иммунология паразитозов
1.3.1.	Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов.
1.3.1.1	Защитные механизмы паразитов от иммунного ответа хозяина.
1.4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.
1.4.1	Современная классификация паразитарных болезней.
1.4.1.1	Особенности патогенеза, клиники, диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
1.4.1.2	Проблемы ликвидации паразитарных болезней
1.4.1.3	Тропические паразитарные болезни.
1.5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических организаций и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.
1.5.1.	Законодательство Российской Федерации
1.5.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.5.1.2	Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии
1.5.1.3	Основные задачи и направления деятельности, структура и организация паразитологической службы Роспотребнадзора и ЛПО.
1.6.	Основные направления профилактики паразитарных болезней.
1.6.1	Профилактика паразитарных болезней в современный период
1.6.1.1	Меры личной и общественной профилактики паразитарных болезней

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭНТОМОЛОГИИ. ЯДОВИТЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

2.1	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.
2.1.1	Эпидемиологическое значение комаров и других двукрылых насекомых. Гнус.

2.1.1.1	Эпидемиологическое значение комаров и их биологические и экологические особенности.
2.1.1.2	Эпидемиологическое значение слепней и их биологические и экологические особенности.
2.1.1.3	Эпидемиологическое значение мошек и их биологические и экологические особенности.
2.1.1.4	Эпидемиологическое значение мокрецов и их биологические и экологические особенности.
2.1.1.5	Эпидемиологическое значение москитов и их биологические и экологические особенности.
2.1.1.6	Медицинское значение оводов.
2.1.1.7	Эпидемиологическое значение мух и бытовых насекомых
2.1.2	Эпидемиологическое значение вшей и блох.
2.1.2.1	Эпидемиологическое значение вшей их биологические и экологические особенности.
2.1.2.2	Эпидемиологическое значение блох их биологические и экологические особенности.
2.1.3	Эпидемиологическое значение клещей.
2.1.3.1	Эпидемиологическое значение иксодовых клещей их биологические и экологические особенности.
2.1.3.2	Эпидемиологическое значение аргасовых клещей их биологические и экологические особенности.
2.1.3.3	Эпидемиологическое значение гамазовых клещей их биологические и экологические особенности.
2.1.3.4	Эпидемиологическое значение акариформных клещей их биологические и экологические особенности.
2.2	Ядовитые животные.
2.2.1	Ядовитые животные, биологическое и экологическое понятие ядовитости.
2.2.1.1	Основные представители ядовитых животных, опасных для человека.

РАЗДЕЛ 3

ПРОТОЗОЙНЫЕ БОЛЕЗНИ. СПИД-АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРАЗИТОЗЫ.

3.1	Проблемы протозойных заболеваний.
3.1.1	Эпидемиология, профилактика. Диагностика кишечных протозоозов.
3.1.1.1	Амёбиаз. Эпидемиология, диагностика, профилактика.
3.1.1.2	Балантидиоз. Эпидемиология, диагностика, профилактика.
3.1.1.3	Лямблиоз. Эпидемиология, диагностика, профилактика.
3.1.2	Эпидемиология и профилактика современной малярии.
3.1.2.1	Диагностика малярии.
3.1.3	СПИД-ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.
3.1.3.1	Пневмоцистоз.
3.1.3.2	Токсоплазмоз
3.1.3.3	Криптоспоридиоз
3.1.3.4	Изоспороз, бластоцистоз.
3.1.3.5	Стронгилоидоз

РАЗДЕЛ 4
ГЕЛЬМИНТОЗЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека
4.1.1	Эпидемиология, диагностика и профилактика геогельминтозов
4.1.1.1	Аскаридоз.
4.1.1.2	Трихоцефалёз.
4.1.1.3	Анкилостомидозы
4.1.2	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.
4.1.2.1	Биогельминтозы, передающиеся через рыбу и рыбные продукты.
4.1.2.2	Биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты.
4.1.2.3	Шистозомозы.
4.1.2.4	Филяриатозы
4.1.3	Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов.
4.1.3.1	Энтеробиоз.
4.1.3.2	Гименолепидоз.
4.1.3.3	Цистицеркоз
4.2	Лабораторная диагностика гельминтозов
4.2.1	Копроовоскопическая диагностика гельминтозов.
4.2.1.1	Простые методы копроовоскопической диагностики.
4.2.1.2	Сложные методы (обогащения) копроовоскопической диагностики
4.2.1.3	Исследование крови, мокроты, мочи.
4.2.1.4	Серологические методы исследования при тканевых гельминтозах.

РАЗДЕЛ 5
ТРАНСМИССИВНЫЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Арбовирусные инфекции.
5.1.1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней.
5.1.1.1	Природно-очаговые инфекции.
5.1.2	Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при трансмиссивных природно-очаговых болезнях
5.1.2.1.	Арбовирусные инфекции, передающиеся клещами. Клещевом энцефалит, Омская геморрагическая лихорадка, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.
5.1.2.2	Инфекции передающиеся насекомыми. Японский энцефалит, лихорадка Денге, Карельская лихорадка, москитная лихорадка
5.1.2.3	Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся насекомыми. Вшивый (эпидемический) возвратный тиф. Сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	противоэпидемические и профилактические мероприятия.
5. 1.2.4	Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся клещами. Лихорадка Ку, клещевой риккетсиоз Северной Азии, Марсельская лихорадка, оспоподобный риккетсиоз, пароксизмальный риккетсиоз, Астраханская пятнистая лихорадка, лихорадка цуцугамуши, эндемический или крысиный сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.

РАЗДЕЛ 6
САНИТАРНАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

6.1	Санитарная и экологическая паразитология.
6.1.1.	Современные проблемы санитарной гельминтологии и протозоологии в свете охраны окружающей среды.
6.1.1.1.	Санитарно-паразитологический мониторинг.
6.1.1.2	Методы санитарной гельминтологии и протозоологии.
6.1.1.3	Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного и животного происхождения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 7
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней
7.1.1	Эпидемиологический подход к изучению паразитарных болезней.
7.1.1.1	Учение об эпидемическом процессе. Основные закономерности проявлений эпидемического процесса.
7.1.1.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями, цели и задачи, структура
7.1.2	Эпидемиологическая диагностика.
7.1.2.1	Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Обследование эпидемических очагов паразитарных заболеваний
7.2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия
7.2.1.1	Мероприятия в отношении источника.
7.2.1.2	Мероприятия в отношении путей и факторов передачи возбудителя.
7.2.1.3	Профилактические мероприятия в отношении восприимчивых лиц.

РАЗДЕЛ 8
ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
8.1.1	Дезинфекция
8.1.1.1	Дезинфекция при конкретных нозологических формах паразитарных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции
8.1.2	Дезинсекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.2.1	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ
8.1.3.	Дератизация
8.1.3.1	Стратегия медицинской дератизации в условиях населенных пунктов. Дератизация в открытой природе. Дератизация на транспорте. Показатели эффективности и качества дератизационных работ

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологической диагностике, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий организации проведения эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.

Категория обучающихся: врачи-паразитологи, врачи-лаборанты клинично-диагностических лабораторий лечебно-профилактических организаций и учреждений Роспотребнадзора.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общая паразитология	20	12		8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Введение в современную паразитологию.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Иммунология паразитозов.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических	10	2		8			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.							контроль)
1.6	Основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Основы медицинской энтомологии. Ядовитые животные.	14	8		6			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Эпидемиологическое значение комаров и других двукрылых насекомых. Гнус.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Эпидемиологическое значение вшей и блох.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Эпидемиологическое значение клещей.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Ядовитые животные.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Протозойные болезни. СПИД – ассоциированные паразитозы.	24	8		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Проблемы кишечных протозойных заболеваний. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Эпидемиология и профилактика современной малярии. Диагностика.	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Эпидемиология и профилактика прочих (тропических) протозойных заболеваний. Диагностика.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.4	СПИД – ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Гельминтозы.	28	6		22			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Эпидемиология, диагностика и профилактика геогельминтозов.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Копроовоскопическая диагностика гельминтозов.	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Специальные методы диагностики гельминтозов.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Приготовление постоянных препаратов из яиц гельминтов.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Трансмиссивные болезни.	12	8		4			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Арбовирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Риккетсиозы. Эпидемиология,	2	2					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.							(тестовый контроль)
6	Санитарная и экологическая паразитология.	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Современные проблемы санитарной гельминтологии и протозоологии в свете охраны окружающей среды.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Методы санитарной гельминтологии и протозоологии.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного и животного происхождения.	4						Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7	Эпидемиология	18	4		14			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Дезинфектология	14	2		12			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			
Всего		144	50		94			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней	1.1	ПК-1
2	Основы общей эпидемиологии паразитозов и их особенности.	1.2	ПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Иммунология паразитозов	1.3	ПК-1, ПК-8
4	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе.	1.4	ПК-7, ПК-8, ПК-9
5	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	1.5	ПК-1 ПК-2
6	Основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней.	1.6	ПК-2
7	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, а также имеющие самостоятельное эпидемиологическое или санитарно-гигиеническое значение.	2.1	ПК-2
8	Эпидемиологическое значение комаров и других двукрылых насекомых. Гнус.	2.2	ПК-1, ПК-5
9	Эпидемиологическое значение клещей.	2.4	ПК-1, ПК-5
10	Ядовитые животные.	2.5	ПК-1, ПК-5
11	.Проблемы кишечных протозойных заболеваний. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	3.1	ПК-1, ПК-5
12	Эпидемиология и профилактика	3.2	ПК-1, ПК5

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	современной малярии. Диагностика.		
13	Эпидемиология и профилактика прочих (тропических) протозойных заболеваний. Диагностика.	3.3	ПК-1, ПК-5
14	СПИД – ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	3.4	ПК-1, ПК5
15	Эпидемиология, диагностика и профилактика геогельминтозов.	4.2	ОПК-1, ПК-1
16	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.	4.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
17	Специальные методы диагностики гельминтозов.	4.6	ПК-1, ПК-4
18	Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Арбовирусные инфекции.	5.1 , 5.2	ПК-1, ПК-4
19	Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия	5.3	ПК-1, ПК-4
20	Риккетсиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия	5.4	ПК-1, ПК-4
21	Современные проблемы санитарной гельминтологии и протозоологии в свете охраны окружающей среды.	6.1	ПК-1, ПК-4
22	Учение об эпидемическом процессе.	7.1	ПК-1, ПК-4
23	Эпидемиологический метод. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.	7.2	ПК-1, ПК-4
24	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	8.1	ПК-1, ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических учреждений и их роль в борьбе с паразитарными болезнями.	1.5	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2	.Проблемы кишечных протозойных заболеваний. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
3	Эпидемиология и профилактика современной малярии. Диагностика.	3.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
4	СПИД – ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	3.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
5	Копроовоскопическая диагностика гельминтозов.	4.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
6	Специальные методы диагностики гельминтозов.	4.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
7	Арбовирусные инфекции и боррелиозы	5.2, 5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
8	Санитарно-паразитологический мониторинг	6.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
9	Основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий	7.1	ПК-1, ПК-5, ПК-8
10	Методы и этапы эпидемиологической диагностики	7.2	ПК-1, ПК-5, ПК-8
11	Организация и проведение дезинсекции и дератизации в населенных пунктах, открытой природе, на транспорте	8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Практическое применение эпидемиологического метода	7.1	ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
2	Практическое определение двукрылых насекомых. Определение малярийных и немалярийных комаров	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Практическое определение вшей и блох	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Практическое определение клещей до рода	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Лабораторные методы диагностики кишечных протозоозов.	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Лабораторная диагностика малярии.	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Лабораторные методы диагностики гельминтозов человека	4.1-4.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Специальные методы диагностики гельминтозов	4.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Приготовление постоянных препаратов из яиц гельминтов	4.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Методы санитарно-паразитологического исследования объектов окружающей среды и продуктов растительного и животного происхождения.	6.2-6.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
 2. Дезинфекция: учебное пособие / Под ред.з.д.н., проф. Л.П.Зуевой. СПб. 2013. – 52с.
 3. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. / Под ред.з.д.н., проф. Л.П.Зуевой. СПб. 2015. – 60с
 4. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р.Еремин, Б.И. Асланов– СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.
- 5Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с

6. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.

7.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.- 264 с.

8. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.

9.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин – НГМА, 2006. – 580с.

Дополнительная литература:

1. Гельминтологическая копрологическая диагностика. /Ю.А.Березанцев, Е.Г.Автушенко, Л., «Медицина», 1976. -188 с.
2. Гельминтозы человека. /Ф.Ф. Сопрунов., М., «Медицина», 1985.-368 с.
3. Медицинская дезинсекция./ П.П. Ляровский, В.П. Дремова, Л.И. Брикман., М., «Медицина», 1985.- 223 с.
4. Лямблиоз у детей. /Т.Ю. Бандурина, В.Н. Самарина. СПб., МАПО, 2000. -38 с.
5. Медицинская паразитология: Учебное пособие /Под ред. з.д.н., акад., проф. Р.Х. Яфаева. – 2-е издание, перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2007.- 128с.
6. Практическая паразитология. /Д.В. Виноградов-Волжинский, Л., Медицина», 1977. - 250 с.
7. Руководство по медицинской энтомологии. /В.П. Дербенева-Ухова., М., «Медицина», 1974.- 359 с.
8. Руководство по эпидемиологическому надзору за малярией в Российской Федерации. М., 2000. - 120 с.
9. Трансмиссивные инфекции и инвазии. -/Н.В. Чебышев, А.А. Воробьев, С.Г. Пак., М., МИА, 2005.- 440 с.
- 10.Санитарная гельминтология. Н.А.Романенко, М., «Медицина», 1982. - 176 с.
- 11.Санитарная паразитология. /А.А.Красильников, Т.И.Авдюхина, М., ЦОЛИУВ, 1989. - 33 с.
- 12.Санитарная паразитология. /Н.А.Романенко, И.К.Падченко, Н.В. Чебышев, М., «Медицина», 2000. - 387 с.
- 13.СПИД – ассоциируемые инфекции и инвазии. /А.Я.Лысенко, М.В.Лавдовская., М., 1992. - 380 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1.МР 3.2.-11-3/254-09 «Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов».
- 2.МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест».

- 3.МУ 3.2.1022-01 «Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов».
- 4.МУ 2.1.5.732-99 «Санитарно-эпидемиологический надзор за обеззараживанием сточных вод ультрафиолетовым излучением».
- 5.МУ 2.1.5.800-99 «Организация Госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод».
- 6.МУ 3.2.987—00 «Паразитологическая диагностика малярии».
- 7.МУ 3.2.1173-02 «Серологические методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний».
- 8.МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
- 9.МУ 3.4.1127-02 «Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений».
- 10.МУ 3.4.1180-02 «Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений».
- 11.МУК 3.2.988-00 «Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки».
- 12.МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гель-минтозов и протозоозов».
- 13.МУК 3.2.1043-01 «Профилактика токсокароза».
- 14.МУК 4.2.964-00 «Санитарно-паразитологическое исследование вод хозяйственного и питьевого использования».
- 15.МУК 5.1.973-00 «Расчетные затраты времени на основные виды паразитологических исследований в центрах Госсанэпиднадзора».
- 16.МУК 4.2.1174-02 «Использование модельных тестов цист лямблий и ооцист криптоспоридий для гигиенической оценки эффективности водоочистки».
- 17.МУ «Методические указания по применению современных педикулицидных средств».
- 18.МУ «Методические указания по применению инсектоакарицидного средства Медифокс», утвержденные Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России 29.05.2002 № 11-3/180-09.

Программное обеспечение:

Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики.

Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);

ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru), глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, в т.ч. лекционный зал на 60 мест, с выделенной высокоскоростной линией Интернет,
- б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория.
- в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами.
- г) тренажеры: компьютеры.
- д) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств, средства индивидуальной защиты, витрины-экспозиции «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации», »Макропрепараты гельминтов человека, наборы для серологической диагностики тканевых гельминтозов и средства лечения гельминтозов и кишечных протозоозов», «Средства специфической профилактики клещевого энцефалита, лечения и химиопрофилактики малярии, средства индивидуальной защиты человека от кровососущих членистоногих», «Ядовитые животные».
- е) аппаратура приборы: мелкая дезинфекционная аппаратура.
- ж) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран переносной, телевизор, МФУ.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Паразитология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-паразитолога по паразитологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов:

1. Сущность явления паразитизма. Классификация паразитов.
2. Формы биотических связей в природе, их значение.
3. Происхождение паразитизма. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.
4. Адаптации организмов, связанные с паразитическим образом жизни.
5. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
6. Паразитизм как экологический феномен.
7. Паразитология как экологическая дисциплина. Основные понятия экологической паразитологии, их характеристика.
8. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
9. Паразитарная система, ее структура и характеристика компонентов. Теория саморегуляции паразитарных систем.
10. Сукцессия паразитарных систем в условиях антропопрессии. Значение для медицины.
11. Понятие о ландшафтной паразитологии.
12. Паразитарное загрязнение окружающей среды и паразитологический мониторинг. Паразитарное загрязнение в условиях мегаполиса.
13. Паразитофауна, её характеристика в условиях трансформации природных ландшафтов.
14. Эволюция паразитоценозов человека. Значение для медицины.
15. Экологические основы профилактики паразитарных болезней.
16. Домашние и сельскохозяйственные животные как источники паразитарных болезней человека.
17. Классификация и характеристика типа простейших.
18. Характеристика класса саркодовых. Облигатные и факультативные паразиты.
19. Дизентерийная амёба.
20. Характеристика класса жгутиковых. Жгутиковые - паразиты человека,
21. Лямблия.
22. Урогенитальная трихомонада.
23. Лейшмании. Виды лейшманий и формы лейшманиозов.
24. Трипаносома. Виды трипаносом. Африканский и американский трипаносомозы.
25. Характеристика класса споровиков. Особенности морфологии споровиков.
Споровики - паразиты человека.
26. Строение и цикл развития малярийного плазмодия. Виды возбудителей малярии и формы заболевания.
27. Токсоплазма. Особенности цикла развития, пути и способы инвазии человека.
28. Характеристика класса инфузорий. Особенности морфологии и размножения.
29. Балантидий.

30. Понятие о гельминтах: геогельминты, биогельминты, контагиозные гельминты. Примеры.
31. Характеристика и классификация типа плоских червей. Ароморфозы.
32. Характеристика класса сосальщиков. Сосальщико - паразиты человека,
33. Особенности и биологическое значение развития сосальщиков в организме моллюсков.
34. Печёночный сосальщик.
35. Лёгочный сосальщик.
36. Кошачий сосальщик.
37. Кровяные сосальщико: особенности строения, виды.
38. Характеристика класса ленточных червей. Ленточные черви - паразиты человека.
39. Строение личиночных стадий ленточных червей (онкосфера, финна). Типы финн.
40. Невооружённый цепень.
41. Вооружённый цепень. Цистицеркоз.
42. Карликовый цепень.
43. Эхинококк.
44. Альвеококк.
45. Пути распространения эхинококкоза и альвеококкоза в синантропном и природном очагах.
46. Лентец широкий.
47. Характеристика типа круглых червей. Ароморфозы. Нематоды - паразиты человека.
48. Аскарида. Токсокара. Миграция личинок в организме человека.
49. Власоглав. Особенности распространения и питания.
50. Трихинелла. Пути распространения трихинеллёза в синантропном и природном очагах.

Примечание: при характеристике конкретных представителей необходимо дать их систематическое положение, название на русском и латинском языках, описать морфологию, цикл развития, лабораторную диагностику паразитарной болезни, экологические основы профилактики.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-паразитолога:

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. *Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. *Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. *Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на

восприимчивый организм.

* Данные задания выполняются в виде конкретных мероприятий при определенных нозологических формах паразитарных или трансмиссивных заболеваний.

6. Дайте описание этапов расследования вспышки трихинеллёза.
7. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
8. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
9. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
10. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
11. Опишите алгоритм выявления групп риска
12. Опишите алгоритм выявления территории риска
13. Опишите алгоритм выявления время риска
14. Практические навыки проверяются контрольными по самостоятельному определению насекомых и клещей до рода, малярийных и немалярийных комаров и стадий их метаморфоза, определению простейших их цист, яиц и личинок гельминтов в контрольных препаратах и задачах.

Примеры тестовых заданий:

Задания в тестовой форме

Инструкция: выберите правильный ответ:

1. МЕТОДОМ ЛИПКОЙ ЛЕНТЫ ВЫЯВЛЯЕТСЯ
 - А) аскаридоз
 - Б) описторхоз
 - В) трихоцефалез
 - Г) **энтеробиоз**
 - Д) стронгилоидоз

2. МИКРОСКОПИЯ МОКРОТЫ НЕОБХОДИМА ПРИ
 - А) фасциолезе
 - Б) **парагонимозе**
 - В) нанофиетозе
 - Г) лоаозе
 - Д) клонорхозе

3. ТОЛЬКО СЕРОДИАГНОСТИКА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ
 - А) **альвеококкоза**
 - Б) описторхоза
 - В) некатороза
 - Г) тениаринхоза
 - Д) трихоцефалеза

4. ИССЛЕДОВАНИЕ ДУОДЕНАЛЬНОГО СОДЕРЖИМОГО НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИ
- А) энтеробиозе
 - Б) тениозе
 - В) описторхозе**
 - Г) вухерериозе
 - Д) эхинококкозе
5. ДЕГЕЛЬМИНТИЗАЦИЯ СОБАК ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА
- А) энтеробиоза
 - Б) эхинококкоза**
 - В) тениоза
 - Г) гименолепидоза
 - Д) стронгилоидоза
6. САНИТАРНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАБИТОГО КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НЕОБХОДИМА ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
- А) тениаринхоза**
 - Б) дифиллоботриоза
 - В) описторхоза
 - Г) стронгилоидоза
 - Д) трихоцефалеза
7. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ САНИТАРНОЙ ГЕЛЬМИНТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- А) изучение роли объектов окружающей среды в эпидемиологии гельминтозов
 - Б) обоснование и разработка мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды
 - В) объективный метод установления фекального загрязнения окружающей среды
 - Г) изучение роли объектов окружающей среды в эпидемиологии гельминтозов, обоснование и разработка мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды, объективный метод установления фекального загрязнения окружающей среды**
 - Д) изучение развития паразитов
8. САНИТАРНО-ГЕЛЬМИНТОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ПОДЛЕЖАТ
- А) почва и донные отложения
 - Б) почва и донные отложения, вода
 - В) почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод
 - Г) почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода
 - Д) почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода, овощи, ягоды, зелень, фрукты**

9. СТРОИТЕЛЬСТВО КАНАЛИЗАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ МЕНЬШЕ ВСЕГО ОТРАЗИТСЯ НА РАСПРОСТРАНЕНИИ
- А) аскаридоза
 - Б) **гименолепидоза**
 - В) анкилостомоза
 - Г) трихоцефалеза
 - Д) описторхоза
10. НЕБОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕН
- А) использованием не эффективных методов
 - Б) неудовлетворительной профессиональной подготовкой персонала
 - В) нарушением правил хранения проб
 - Г) неправильным отбором проб для анализов
 - Д) **использованием не эффективных методов, неудовлетворительной профессиональной подготовкой персонала, нарушением правил хранения проб, неправильным отбором проб для анализа**
11. БОЛЬНОЙ ПРИНЕС В ЛАБОРАТОРИЮ КАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ "НА ГЕЛЬМИНТОЗЫ". ПРИ СБОРЕ У БОЛЬНОГО АНАМНЕЗА ВОЗНИКЛО ПОДОЗРЕНИЕ НА НАЛИЧИЕ ОСТРИЦ. ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА ЛАБОРАНТ ДОЛЖЕН
- А) провести исследование кала на гельминтозы методом обогащения
 - Б) не проводить исследование кала, так как неправильно составлено направление
 - В) **исследовать кал на кишечные гельминтозы методом обогащения и сделать соскоб с перианальных складок (методом липкой ленты)**
 - Г) сделать соскоб с перианальных складок (методом липкой ленты)
 - Д) отправить больного за новым направлением
12. В СЕМЬЕ ВЫЯВЛЕН БОЛЬНОЙ АСКАРИДОЗОМ РЕБЕНОК. ВРАЧ
- А) предлагает изолировать ребенка в стационар для предотвращения заражения от него остальных членов семьи
 - Б) **проводит лечение аскаридоза амбулаторно и направляет остальных членов семьи обследоваться на гельминтозы**
 - В) предлагает госпитализировать ребенка для проведения дегельминтизации
 - Г) проводит лечение аскаридоза амбулаторно
 - Д) нет правильного ответа
13. ПРОСВЕТНАЯ ФОРМА ДИЗЕНТЕРИЙНОЙ АМЕБЫ ПАРАЗИТИРУЕТ В
- А) ротовой полости
 - Б) просвете тонкого кишечника
 - В) желчевыводящей системе
 - Г) просвете верхнего отдела толстого кишечника
 - Д) **просвете нижнего отдела толстого кишечника**
14. РЕЦИДИВЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЭРИТРОЦИТАРНОЙ ШИЗОГОНИЕЙ, СВОЙСТВЕННЫ МАЛЯРИИ
- А) 3-х дневной
 - Б) 4-х дневной
 - В) тропической
 - Г) овале
 - Д) **3-х дневной, 4-х дневной, тропической, овале**

15. МЕСТАМИ ДНЕВОК ЭНДОФИЛЬНЫХ МАЛЯРИЙНЫХ КОМАРОВ ЯВЛЯЮТСЯ
- А) жилище человека
 - Б) кроны деревьев
 - В) норы грызунов
 - Г) пресноводные источники
 - Д) кустарник
16. МЕСТАМИ ВЫПЛОДА МАЛЯРИЙНЫХ КОМАРОВ ЯВЛЯЮТСЯ
- А) собачьи будки
 - Б) норы грызунов
 - В) погреб
 - Г) сарай
 - Д) пресноводные водоемы
17. ТРАНСМИССИВНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ С ПРИРОДНОЙ ОЧАГОВОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ
- А) амебиаз
 - Б) балантидиаз
 - В) трипаносомоз
 - Г) малярия
 - Д) токсоплазмоз
18. ЛИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА МАЛЯРИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- А) соблюдении правил личной гигиены
 - Б) защите от укусов комаров
 - В) защите от укусов москитов
 - Г) исключении случайных половых связей
 - Д) меры профилактики не разработаны
19. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ УЧЕНИЯ О ПРИРОДНОЙ ОЧАГОВОСТИ ТРАНСМИССИВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- А) К.И. Скрябин
 - Б) **Е.Н. Павловский**
 - В) В.А. Догель
 - Г) Н.А. Северцов
 - Д) И.И. Мечников
20. НАЛИЧИЕ КОНОИДА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
- А) *Lambia intestinalis*
 - Б) *Trypanosoma brucei*
 - В) ***Toxoplasma gondii***
 - Г) *Entamoeba histolytica*
 - Д) *Trichomonas vaginalis*
21. КРАСНОТЕЛКОВЫЕ КЛЕЙЩИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРЕНОСЧИКАМИ
- А) марсельской лихорадки
 - Б) висцерального лейшманиоза
 - В) лихорадки папатачи
 - Г) **лихорадки цуцугамуши**
 - Д) японского энцефалита

22. ЗАРАЖЕНИЕ СЫПНЫМ ТИФОМ ПРОИСХОДИТ

- А) контактным путем
- Б) воздушно-капельным путем
- В) при укусах блохой
- Г) при втирании испражнений зараженных вшей на месте укуса**
- Д) при раздавливании гнид

23. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) *Ixodes ricinus*
- Б) *Ixodes persulcatus*
- В) *Dermacentor pictus*
- Г) *Acarus siro***
- Д) *Ornithodoros papillipes*

24. СРЕДА ОБИТАНИЯ АРГАЗОВЫХ КЛЕЩЕЙ

- А) трава, мелкий кустарник
- Б) эпидермис кожи, волосяной покров
- В) поле, пастбище
- Г) глинобитные постройки, норы грызунов**
- Д) нет правильного ответа

25. ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ИНФЕКЦИИ КЛЕЩАМИ ПРОИСХОДИТ ПЕРЕНОС ВОЗУДИТЕЛЯ

- А) механический
- Б) с его размножением и накоплением в организме переносчика
- В) с его размножением и накоплением в организме переносчика, а также трансфазной и трансвариальной передачей среди переносчиков**
- Г) при котором он проходит цикл развития в организме переносчика
- Д) нет правильного ответа

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"(с изменениями и дополнениями)
- 5.Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» № 544 от 24 июля 2000 г.
10. Приказ Минздрава России «О санитарно-эпидемиологической экспертизе продукции» № 325 от 15 августа 2001 г.
11. Приказ Минздрава России «О порядке проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок» № 326 от 15 августа 2001 г.
12. Приказ Минздрава России «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» МП № 90 от 14 марта 1996 г.
13. Приказ Минздрава России. «Номенклатура основных паразитологических исследований в лабораториях ЦГСЭН» № 58 от 26 февраля 2001 г.
14. Приказ Минздрава России «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом» № 342 от 26 ноября 1998 г.
15. ГОСТ Р 17.4.3.07-2001 «Охрана природы. Почвы. Требования к свойствам осадков сточных вод при использовании их в качестве удобрения».

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
2. СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3. СанПиН 2.1.7.573-96 «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения».
4. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
5. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

- 6.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
- 7.СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности к пищевой ценности пищевых продуктов».
- 8.СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества».
- 9.СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- 10.СП 2.1.2/3041-96 «Устройство, оборудование и содержание центров временного размещения иммигрантов — иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев».
- 11.СП 3.4.1328-03 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».