

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»

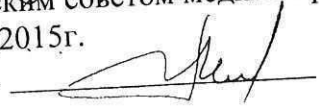
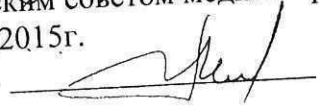
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:  
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
« 25 » 12 2015г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
« 28 »  2015г.  
Председатель, проф.  /Мельцер А.В./

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
25.12.2015г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

12.09.2015 г.

*О. Гурцилава*

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: ««Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «эпидемиология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «эпидемиология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех

видов профессиональной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;
- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология"

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций. (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

по следующим видам деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);  
*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

#### Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-эпидемиолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- правовые основы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и стихийных бедствиях;

- эпидемиологию и профилактика внутрибольничных инфекций;

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной

вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

- социально значимые вирусные инфекции их эпидемиологию, профилактику;

- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;

- основные принципы построения здорового образа жизни, санитарно-эпидемиологические требования к формированию здорового образа жизни;

- методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания;

- принципы медицинской этики и деонтологии.

По окончании обучения врач-эпидемиолог должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;

- производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;

- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на обслуживаемой территории;

- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- организовывать проведение медицинских осмотров;
- определять группы повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- определять территории повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его локализации и ликвидации.

По окончании обучения врач-эпидемиолог должен владеть:

- обследованием эпидемических очагов, расследования вспышек инфекционных и неинфекционных заболеваний, проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и постановки эпидемиологического диагноза;
- проведением санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;
- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценкой качества и эффективности и санитарно-противоэпидемических (профилактических: прививочной работы, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации) мероприятий;
- отбором материала от инфекционных больных и с объектов внешней среды для проведения лабораторных исследований;
- ведением учетной и отчетной документации.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по

специальности «Эпидемиология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней
1.1.1.	Предмет эпидемиологии
1.1.1.1.	Учение об эпидемическом процессе
1.1.1.2.	Теории эпидемического процесса (теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции эпидемического процесса, социально-экологическая концепция)
1.1.1.3	Основные закономерности проявлений эпидемического процесса
1.1.2	Проблемы ликвидации инфекционных болезней
1.1.2.1	Расширенная программа иммунизации
1.2	Санитарно-эпидемиологический надзор
1.2.1	Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура
1.2.1.1	Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора
1.3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила
1.3.1.	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней
1.1.3.1	Силы и средства по охране территории от завоза инфекционных болезней
1.1.3.2	Организация и проведение мероприятий в случае завоза инфекции
1.4	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы
1.4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.4.1.1	Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии
1.4.1.2	Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.



## РАЗДЕЛ 2

### ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1	Эпидемиологический метод и его применение на практике
2.1.1	Ретроспективный эпидемиологический анализ
2.1.1.1	Цели, задачи этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
2.1.1.2	Сбор эпидемиологических данных
2.1.1.3	Описательный этап. Выдвижение гипотез о факторах риска
2.1.1.4	Аналитические исследования, применяемы проверки гипотез о причинно-следственных связях
2.1.2	Оперативный эпидемиологический анализ
2.1.2.1	Цели, задачи этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа
2.1.2.2	Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа
2.1.3	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов
2.1.3.1	Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага их содержание
2.1.3.2	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями
2.1.3.3	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.

## РАЗДЕЛ 3

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1	Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями
3.1.1	Противоэпидемические мероприятия. Комплексность проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущей группы мероприятий
3.1.1.1	Мероприятия в отношении источника инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах
3.1.1.2	Мероприятия в отношении, путей и факторов передачи возбудителя при антропонозах, зоонозах, сапронозах
3.1.1.3	Мероприятия в отношении восприимчивых лиц
3.1.2	Профилактические мероприятия
3.1.2.1	Иммунопрофилактика. Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
3.1.2.2	Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней
3.1.2.3	Государственная политика в области иммунопрофилактики инфекционных болезней Права и обязанности граждан и юридических лиц в отношении иммунопрофилактики
3.1.2.4	Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги.
3.1.2.5	Организационные основы иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, определение потребности в иммунобиологических препаратах и обеспечение ими лечебно-профилактических организаций. Проведение прививок, их учет и регистрация. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов

РАЗДЕЛ 4  
ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Эпидемиология инфекционных болезней человека (антропонозы, зоонозы, сапронозы)
4.1.1	Эпидемиология и профилактика антропонозных кишечных инфекций
4.1.1.1	Бактериальные кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы, холера, шигеллезы, эшерихиозы, хеликобактериоз, ботулизм и другие пищевые клостридиозы)
4.1.1.2	Вирусные кишечные инфекции (вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, энтеровирусные, ротавирусные, норовирусные, саповирусные кишечные инфекции)
4.1.2.	Эпидемиология и профилактика зоонозов
4.1.2.1	Сальмонеллезы, бруцеллез, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз.
4.1.4	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций
4.1.4.1	Бактериальные инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина, менингококковая инфекция, туберкулез, гемофилез-инфекция типа В пневмоцистоз, микоплазменная инфекция)
4.1.4.2	Вирусные инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, ТОРС, ветряная оспа, эпидемический паротит, корь, краснуха)
4.1.5	Сапронозы
4.1.5.1	Легионеллез, глубокие микозы
4.1.6	Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов
4.1.6.1.	Бешенство, сибирская язва, столбняк, раневые клостридиозы
4.1.7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью
4.1.7.1.	Вирусные гепатиты В, С, D и др., ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, уrogenитальный микоплазмоз, уреаплазмоз, уrogenитальный хламидиоз, герпесвирусные инфекции, папилломавирусные инфекции
4.1.8	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи
4.1.9.1	Клещевые энцефалиты, сыпной тиф, болезнь Брилла,

РАЗДЕЛ 5  
ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
5.1.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
5.1.1.1	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи
5.2	Основы инфекционного контроля
5.2.1	Стандарты инфекционного контроля
5.2.1.1	Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.2.1.2	Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
5.2.1.3	Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля
5.2.1.4	Охрана здоровья медицинского персонала в системе инфекционного контроля

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 6 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Паразитарные болезни человека.
6.1.1	Эпидемиология, профилактика, диагностика гельминтозов
6.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов
6.1.1.2	Современные лабораторные методы диагностики гельминтозов
6.1.2	Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазии
6.1.2.1	Эпидемиология малярии. Эпидемиологический надзор за малярией
6.2	Медицинская арахноэнтомология
6.2.1	Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение
6.2.1.1	Клещи, Комары, москиты, мошки. Бытовые насекомые (клопы, тараканы, блохи, вши)

#### РАЗДЕЛ 7 ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация)
7.1.1	Дезинфекция
7.1.1.1	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции
7.1.2	Стерилизация
7.1.2.1	Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации Организации работы централизованных стерилизационных отделений
7.1.3.	Дезинсекция
7.1.3.1	Стратегия медицинской дезинсекции в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологической диагностики, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий организации проведения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями

Категория обучающихся: врачи-эпидемиологи учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организаций,

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общая эпидемиология	20	8		12			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эпидемиологический надзор.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Эпидемиологическая диагностика.	24	6		18			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Эпидемиологический метод и его применение на практике	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1	Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)

4	Частная эпидемиология	32	12		20			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Эпидемиология инфекционных болезней человека (антропоноза, зоонозы, сапронозы)	32	12		20			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Госпитальная эпидемиология	18	4		14			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Основы инфекционного контроля	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
6	Паразитология	18	4		14			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Паразитарные болезни человека.	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Медицинская арахноэнтомология	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Дезинфектология	14	2		12			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация)	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	38		106			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней	1.1	ПК-1
2	Эпидемиологический надзор.	1.2	ПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	1.3	ПК-1, ПК-8
4	Правовые основы деятельности противэпидемической службы. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	1.4	ПК-7, ПК-8, ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	и санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
5	Основы эпидемиологической диагностики.	2.1	ПК-1 ПК-2
6	Эпидемиологический метод и его применение на практике Описательная эпидемиология	2.1	ПК-2
7	Эпидемиологический метод и его применение на практике Аналитическая эпидемиология. Экспериментальная эпидемиология	2.1	ПК-2
8	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	3.1	ПК-1, ПК-5
9	Эпидемиология бактериальных кишечных инфекций	4.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
10	Эпидемиология вирусных кишечных инфекций	4.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
11	Эпидемиология бактериальных воздушно-капельных инфекций	4.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
12	Эпидемиология вирусных воздушно-капельных инфекций	4.1	ПК-1, ПК5, ПК-6
13	Эпидемиология зоонозов. Трансмиссивные зоонозы	4.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
14	Эпидемиология инфекций передающихся при контакте и преимущественно с кровью	4.1	ПК-1, ПК5, ПК-6
15	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	5.1	ПК-1
16	Основы инфекционного контроля	5.2	ПК-1, ПК-8
17	Важнейшие гельминтозы человека	6.1	ПК-1, ПК-4
18	Медицинская арахноэнтомология. Кровососущие членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных болезней	6.1	ПК-1, ПК-4
19	Разделы дезинфектологии (дезинфекция, стерилизация дезинсекция, дератизация)	7.1	ПК-1, ПК-4

## Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	1.2	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
3	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы	1.4	ПК-9
4	Основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий	1.4	ОПК-1, ПК-1
5	Эпидемиологический метод и его применение на практике	2.1	ПК-2
6	Эпидемиологические когортные исследования	2.1	ПК-2
7	Эпидемиологические исследования «случай-контроль»	2.1	ПК-2
8	Эпидемиологические экспериментальные исследования. Биостатистика в эпидемиологии	2.1	ПК-2
9	Профилактические мероприятия при антропонозных, зоонозах и сапронозах	3.1	ПК-1
10	Противоэпидемические мероприятия при антропонозных, зоонозах и сапронозах	3.1	ПК-1
11	Эпидемиология кишечных инфекций	4.1	ПК-1
12	Эпидемиология воздушно-капельных инфекций	4.1	ПК-1
13	Эпидемиология вирусных гепатитов	4.1	ПК-1
14	Особенности эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях различного профиля	5.1	ПК-1

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
15	Основы инфекционного контроля	5.2	ПК-1
16	Проблемы антибиотикопрофилактики.	5.2	ПК-1
17	Важнейшие гельминтозы человека	6.1	ПК-1, ПК-4
18	Протозоозы человека. Эпидемиология малярии, СПИД-ассоциированные инвазии	6.1	ПК-1, ПК-4
19	Биология и экология насекомых	6.2	ПК-1
20	Дезинфекция в очагах различных инфекций	7.1	ПК-1, ПК-4
21	Организация и проведение дезинсекции и дератизации в населенных пунктах, открытой природе, на транспорте	7.1	ПК-1. ПК-4

#### Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Практическое применение исследования «случай-контроль»	2.1	ПК-2
2	Практическое применение когортного исследования	2.1	ПК-2
3	Оценка иммунной прослойки среди населения. (Решение ситуационных задач по специфической профилактике).	3.1	ПК-1,
4	Лабораторные методы диагностики гельминтозов человека	6.1	ПК-4
5	Лабораторные методы диагностики протозоозов. Лабораторная диагностика малярии.	6.2	ПК-4

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.



2. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р.Еремин, Б.И. Асланов– СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.
3. Зуева Л.П.Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
- 5.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.- 264 с.
6. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.
- 7.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин – НГМА, 2006. – 580с.

Дополнительная литература:

- 1.Болотовский В.М., Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. / В.М Болотовский., И.В. Михеева, И.Н. Лыткина, И.Л Шаханина. – М., 2004. – 223 с.
- 2.Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. /Т. Гринхальх – М: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 240 с.
- 3.Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебных профилактических учреждениях. / Л.П.Зуева – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 4.Лобзин Ю.В. Инфекционные болезни: учебник. Ю.В.Лобзин.- СПб, 2001.- 543с.
5. Медицинская паразитология. / Под ред. акад. РАМН Р.Х. Яфаева. – СПб: , 2003. – 128 с.
- 6.Медуницын Н.В. Вакцинология. Изд. 2-е перераб и доп. /Н.В. Медуницын. – М., Триада-Х, 2004. – 448с.
- 6.Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Под ред. Г.И. Куценко, А.И. Вялкова. М.: 2003. – 495 с.
7. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в ЛПУ. – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.

8. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для мед. вузов./ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин – М.,: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 816 с.
9. Попов Н.Н. Клиническая иммунология и аллергология. / Н.Н. Попов, В.Ф. Лавров, Э.Н. Солошенко – М.: "Реинфор" ООО Фирма, 2004. – 524с.
10. Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии. – /Б.Л.Черкасский. - М., «Практическая медицина», 2007. – 476с.
11. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. – /Б.Л.Черкасский. М., «Практическая медицина», 2008. –447с
12. Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. / Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л., 1989. – 232с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок (МУ 3.3.1. 1095-02).
2. Методы определения показателей качества иммунобиологических препаратов для профилактики и диагностики гриппа (МУ 3.3.2. 1758-03).
3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий мед. назначения (МУ 287-113).
4. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика (МУ 3.3.1.1123-02).
5. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (МУ 3.3.2.1121-02).
6. О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов (МУ 3.3.2.1761-03).
7. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против «управляемых» инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит) (МУ 3.1.1.1760-03).
8. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним (МУ 3.5.1937-04).
9. Порядок проведения профилактических прививок (МУ 3.3.1889-04).
10. Профилактика туляремии (МУ, утв. приказом Минздрава России от 14.04.99 № 125).
11. Расследование случаев поствакцинальных осложнений (МУ 1879-04).
12. Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии (МУ 3.3.2.1252-03).
13. Экономическая эффективность вакцинопрофилактики (МУ 3.3. 1878-04).

14. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией (МУ 3.1.1082-01).

15. Эпидемиологический надзор за корью, краснухой, эпидемическим паротитом (МУ 3.1.21177-02).

16. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами (МУ 3.1.1.1119-02).

Программное обеспечение:

Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).

Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Обучающие CD с учебными материалами по инфекционному контролю с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) ([www.infectology.ru](http://www.infectology.ru)), глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>)

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, в т.ч. лекционный зал на 60 мест, с выделенной высокоскоростной линией Интернет,

б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория.

в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами.

г) тренажеры: компьютеры и компьютерные программы (EpiInfo, WHO-net) для отработки профессиональных умений и навыков по разделам (модулям) «эпидемиологическая диагностика» и «госпитальная эпидемиология».

д) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств, средства индивидуальной защиты, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»

е) аппаратура приборы: мелкая дезинфекционная аппаратура.

ж) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран переносной, телевизор, МФУ, CD-картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации, коллекция учебных видеофильмов: «Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией», - «Борьба с больничными инфекциями», - «Технические средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки», - «Очистка. Дезинфекция», - «Обработка эндоскопов» - 2 видеофильма, - «Стерилизация», - «Обработка рук медицинского персонала», - «Инфекционный контроль в АПУ».

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога по эпидемиологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности эпидемического процесса антропонозных кишечных инфекций;
2. Особенности эпидемического процесса зоонозных кишечных инфекций;
3. Эпидемиологическая диагностика вспышек кишечных инфекций (признаки вспышек, этапы расследования вспышек, дизайн эпидемиологических исследований);
4. Структура и содержание эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях;
6. Общая характеристика воздушно-капельных инфекций;
7. Эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями;
8. Эпидемиология сапронозов. Отличие сапронозов от антропонозов и зоонозов;
9. Охрана территории от завоза инфекционных болезней;
10. Стандарты инфекционного контроля.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
4. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В. Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт. Прикладное значение теории.
6. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Практическое значение теории.
7. Эпидемиологический метод, его структура.  
Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
8. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
9. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
10. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции.
11. Восприимчивость людей к инфекции. Иммуитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.
12. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
13. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов
14. Цели и задачи эпидемиологического анализа
15. Описательный этап эпидемиологической диагностики
16. Аналитический этап эпидемиологической диагностики
17. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.
18. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно-патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).
19. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
20. Дератизация, методы дератизации в жилых помещениях и в полевых условиях.
21. Общая характеристика кишечных инфекций.  
Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического
22. Противозэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций.

23. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса, основные методы борьбы.

24. Эпидемиологические особенности трансмиссивных природно-очаговых болезней. Меры борьбы и профилактики.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога:

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
6. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
7. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
8. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.
9. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
10. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
11. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки кишечной инфекции в детском учреждении.
12. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки кори в детском учреждении.
13. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
14. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
15. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
16. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
17. Опишите алгоритм выявления групп риска
18. Опишите алгоритм выявления территории риска
19. Опишите алгоритм выявления времени риска
20. Перечислите элементы (детали) полного противочумного костюма
21. Укажите порядок надевания противочумного костюма
22. Укажите порядок снятия противочумного костюма

23. Перечислите, какие и в каком возрасте делают профилактические прививки детям согласно календарю прививок.
24. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
25. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге

Примеры тестовых заданий:

*Ситуационная задача.*

На следующий день после проведения прививок брюшного тифа 120 рабочим молокозавода 18 человек не вышли на работу в связи с повышением температуры до 38,7-39,0° С и нарушением общего самочувствия.

Инструкция: выберите правильный ответ:

- А) **вакцина оказалась реактогенной**
- Б) обычная реакция на прививку
- В) реакция организма связана у отдельных людей с дозой вакцины
- Г) реакция организма связана у отдельных людей с индивидуальной чувствительностью
- Д) возможно привитые оказались инфицированными

Тактика врача предприятия

- А) прививки продолжить
- Б) **прививки прекратить**
- В) уменьшить дозу вакцины
- Г) пригласить терапевта (инфекциониста) для осмотра непривитых
- Д) провести бактериологическое обследование непривитых перед вакцинацией

Тактика эпидемиолога

- А) **выясняет, проводились ли прививки данной серии вакцины в других учреждениях, и каковы результаты**
- Б) не предпринимает никаких действий в данной ситуации
- В) предлагает продолжить вакцинацию
- Г) следит за появлением аналогичных реакций в случае продолжения вакцинации

Для вакцинации против брюшного тифа используют вакцину

- А) живую
- Б) **инактивированную**
- В) ассоциированную
- Г) генно-инженерную
- Д) синтетическую

Способ введения брюшнотифозной вакцины

- А) перорально
- В) внутрикожно
- Г) подкожно
- Д) **внутримышечно**

*Задания в тестовой форме*

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Понятию «эпидемиологический диагноз» соответствует установление

- А) возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание
- Б) факторов риска
- В) **конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей**
- Г) нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования
- Д) все вышеперечисленное

2. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к численности популяции риска в тот же период времени - это

- А) плотность инцидентности
- Б) **кумулятивная инцидентность**
- В) превалентность
- Г) относительный риск
- Д) отношение шансов

3. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к суммарному времени риска возникновения заболевания, добавленному всеми членами популяции риска - это

- А) **плотность инцидентности**
- Б) кумулятивная инцидентность
- В) превалентность
- Г) относительный риск
- Д) отношение шансов

4. Приемы формальной логики, наиболее часто используемые в эпидемиологической диагностике

- А) **сходства и различия**
- Б) различия и аналогий
- В) аналогий и сопутствующих изменений
- Г) сопутствующих изменений и остатка
- Д) остатка и сходства



5. Использование метода сходства при расследовании вспышек, в частности, предусматривает
- А) **выявление общего для большинства заболевших фактора риска**
  - Б) соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогичных ситуациях
  - В) оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц
  - Г) сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых
  - Д) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
6. Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает
- А) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
  - Б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных
  - В) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц
  - Г) **сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших**
  - Д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска
7. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль
- А) относительный риск
  - Б) коэффициент корреляции
  - В) **отношение шансов**
  - Г) Хи-квадрат
  - Д) критерий Стьюдента
8. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в когортном исследовании
- А) **относительный риск**
  - Б) коэффициент корреляции
  - В) отношение шансов
  - Г) Хи-квадрат
  - Д) критерий Стьюдента

9. Относительный риск – это показатель, который рассчитывается как
- А) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
  - Б) доля заболевших в конкретной группе населения
  - В) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска**
  - Г) заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах
  - Д) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны
10. Отношение шансов - это
- А) отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.**
  - Б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу
  - В) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений
  - Г) доля заболевших в конкретной группе населения
  - Д) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

#### Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
2. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»
3. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
4. СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
5. СП 3.1.2.2512-09 "Профилактика менингококковой инфекции"
6. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
7. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
8. СП 3.1.2.3162-14. «Профилактика коклюша».
9. СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка".
10. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций».
11. СП 3.1.1.2137-06 « Профилактика брюшного тифа».
12. СП 3.1.7.2613-10 « Профилактика бруцеллез»
13. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
14. СП 3.1.7.2492-09 - Профилактика чумы.
15. СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры....
16. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы".
17. СП 3.1.7.2627-10. «Профилактика бешенства у людей»
18. СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита".
19. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А»
20. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».
21. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"

22. СП 3.1.7.2616-10 - Профилактика сальмонеллеза.
23. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
24. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".
25. СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции".
26. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
27. СП 3.1.3263-15 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
28. СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
29. СП 3.3.2.1120-0. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения»
30. СП 3.3.2.1248-03 Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
31. СП 3.3.2.1288-03 Надлежащая практика производства медицинских иммунобиологических препаратов.
32. СП 3.1. 958-99 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
33. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
34. СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
35. СанПиН 2.1.3.1375-03. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию больниц, роддомов и других стационаров
36. СП 3.1.2485-09 36 Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций.
37. СанПиН 3.5.2528-09 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.