



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



*О. Гурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/

« 18 » июля 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ТУБЕРКУЛЁЗА»**

**Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии**

**Специальность ФТИЗИАТРИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Состав рабочей группы.....                                      | 3    |
| 2. Общие положения.....  | 4    |
| 3. Характеристика Программы.....                                   | 4    |
| 4. Планируемые результаты обучения.....                            | 5    |
| 5. Календарный учебный график.....                                 | 6    |
| 6. Учебный план.....   | 6    |
| 7. Рабочая программа.....  | 7    |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 9    |
| 9. Формы контроля и аттестации.....                                | 12   |
| 10. Оценочные средства.....  | 12   |
| 11. Нормативные правовые акты.....                                 | 15   |

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

по теме «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза»,  
специальность «Фтизиатрия»


| № п/п. | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень, звание | Должность  | Место работы            |
|--------|----------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 1      | Тярасова Клара Григорьевна | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии    | СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 2      | Козлова Наталья Васильевна | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии    | СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 3      | Морозов Николай Васильевич | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии    | СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 5      | Барнаулов Алексей Олегович | К.м.н.                 | Ассистент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии | СЗГМУ им. И.И.Мечникова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза» обсуждена на заседании кафедры Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии «15» мая 2017г, протокол № 7.


Заведующий кафедрой, проф.  / А.В.Елькин /  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
«18» июня 2017 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«19» мая 2017 г.

Председатель, проф.  / В.Г.Радченко /  
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / В.Г.Радченко /  
(подпись) (ФИО)

«19» мая 2017 г.

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза» (далее - Программа), специальность «Фтизиатрия», (далее - Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации диагностики туберкулёза с применением последних достижений медицинской науки и фтизиатрической практики;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам дифференциальной диагностики туберкулёза.

## 3. Характеристика программы

3.1 Трудоёмкость освоения Программы 36 академических часов (1 академический час равен 45 минутам).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются врачи следующих специальностей: фтизиатрия, терапия, хирургия, неврология, инфекционные болезни, общая врачебная практика (семейная медицина), урология, травматология и ортопедия, пульмонология, педиатрия, торакальная хирургия, дерматология, рентгенология, ревматология, онкология, гериатрия, эндокринология, профпатология, оториноларингология, офтальмология согласно паспорта программы.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Фтизиатрия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовать проведение комплекса обязательных диагностических исследований пациента с подозрением на туберкулёз (ПК-1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность оценить клинико-лабораторные, инструментальные и рентгенологические данные пациентов в процессе дифференциальной диагностики туберкулёза со сходными заболеваниями (ПК-2).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

а) усовершенствовать следующие необходимые знания:

- правовые вопросы процесса дифференциальной диагностики туберкулёза;  
- социальные и эпидемиологические факторы риска по туберкулёзу, их значение в дифференциальной диагностике туберкулёза;

б) приобрести следующие необходимые знания:

- современные методы клинического и лабораторного обследования пациента с подозрением на туберкулёз;

- алгоритм клинико - рентгенологического и лабораторного обследования пациента при дифференциальной диагностике туберкулёза различных локализаций со сходными заболеваниями;

в) усовершенствовать следующие необходимые умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить признаки заболевания, оценить тяжесть состояния;
- оказать необходимую экстренную помощь больному при угрожающих жизни состояниях
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные лучевых методов исследования;
- г) приобрести следующие необходимые умения:
  - Оценить и провести клиническую интерпретацию данных клинико-лабораторного и рентгенологического обследования больного при подозрении на туберкулёз;
  - сформулировать дифференциально-диагностический ряд заболеваний органов дыхания, включая туберкулёз, при получении результатов базового обследования пациента;
  - оценить дифференциально-диагностические тесты при обследовании пациента для исключения внелёгочных локализаций туберкулёза.

### 5. Календарный учебный график

| График обучения | Разделы Программы                                    | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|-----------------|--|----------------------------|---------------|--|
| Форма обучения  | Теоретическое обучение                               | 6                          | 2             | 14   |
|                 | Практическое обучение (обучающий симуляционный курс) | 6                          | 3             | 18   |
|                 | Итоговая аттестация                                  | 4                          | 1             | 4  |

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи следующих специальностей: фтизиатрия, терапия, хирургия, неврология, инфекционные болезни, общая врачебная практика (семейная медицина), урология, травматология и ортопедия, пульмонология, педиатрия, торакальная хирургия, дерматология, рентгенология, ревматология, онкология, гериатрия, эндокринология, профпатология, оториноларингология, офтальмология.

Трудоёмкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

| Код | Название разделов дисциплин и тем   | Всего часов | В том числе |      |       |    |    | Форма контроля                            |
|-----|---|-------------|-------------|------|-------|----|----|---|
|     |   |             | Лекции      | ОС К | ПЗ СЗ | СР | ДО |   |
| 1   | Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания                              | 20          | 6           | 6    | 4     | 4  | -  | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Современная концепция дифференциальной диагностики фтизиопульмонологической патологии | 4           | 2           | -    | -     | 2  | -  | Текущий контроль (опрос)                  |
| 1.2 | Дифференциально-диагностические алгоритмы в клинике фтизиопульмонологии               | 14          | 4           | 6    | 2     | 2  | -  | Текущий контроль (опрос)                  |

|     |   |           |          |          |           |          |          |  |
|-----|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--|
| 1.3 | Дифференциальная диагностика туберкулёза у пациентов с полиморбидной патологией и у пациентов с иммуносупрессивными состояниями | 2         | -        | -        | 2         | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| 2   | <b>Избранные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза внелёгочных локализаций</b>                                       | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b> |
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в практике фтизиатрии   | 4         | -        | -        | 4         | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| 2.2 | Дифференциальная диагностика туберкулёза мочеполовой системы  | 4         | 2        | -        | 2         | -        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
| 2.3 | Дифференциальная диагностика туберкулёза опорно-двигательного аппарата<br>Дифференциальная диагностика туберкулёза кожи         | 4         | -        | -        | 2         | 2        | -        | Текущий контроль (опрос)                         |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Зачёт</b>                                     |
|     | <b>Всего</b>  | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |          |  |

## 7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза»

### РАЗДЕЛ 1. Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания.

| Код     | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|---------|--|
| 1.1     | Современная концепция дифференциальной диагностики фтизиопульмонологической патологии  |
| 1.1.1   | Характеристика рентгенологического синдрома – базовая позиция дифференциальной диагностики в клинике фтизиопульмонологии           |
| 1.1.2   | Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания   |
| 1.1.3   | Оценка клинико-лабораторных признаков синдрома эндогенной интоксикации и торакальных симптомов                                     |
| 1.1.4   | Значение микробиологических, морфологических, иммуногистохимических методов в дифференциальной диагностике туберкулёза             |
| 1.1.5   | Значение функциональных методов исследования в дифференциальной диагностике лёгочной патологии                                     |
| 1.2     | Дифференциально-диагностические алгоритмы в клинике фтизиопульмонологии  |
| 1.2.1   | Характеристика рентгенологического синдрома изменения размеров или конфигурации срединной тени. Обзор патологии средостения.       |
| 1.2.1.1 | Алгоритм обследования больного с патологией корня лёгкого и срединной тени.  |
| 1.2.1.2 | Дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, саркоидоза и медиастинальной формы лимфогранулематоза. |
| 1.2.1.3 | Дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, метастатического поражения и центрального рака лёгких. |
| 1.2.2.  | Характеристика и анализ рентгенологического синдрома лёгочной диссеминации.  |

| Код     | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|---------|---|
| 1.2.2.1 | Современная классификация диссеминированных процессов в лёгких.   |
| 1.2.2.2 | Алгоритм дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулёза и лёгочных диссеминаций другой этиологии   |
| 1.2.2.3 | Дифференциальная диагностика милиарной диссеминации в лёгких  |
| 1.2.3   | Рентгенологические синдромы при инфильтративном туберкулёзе лёгких  |
| 1.2.3.1 | Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза с заболеваниями, протекающими с рентгенологическим синдромом обширного затенения в лёгочной ткани     |
| 1.2.3.2 | Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза с заболеваниями, протекающими с рентгенологическим синдромом ограниченного затенения в лёгочной ткани |
| 1.2.3.3 | Алгоритм дифференциальной диагностики при выявлении округлого затенения в лёгочной ткани  |
| 1.2.4   | Характеристика и анализ рентгенологического синдрома кольцевидного затенения (полости) в лёгочной ткани   |
| 1.2.4.1 | Алгоритм дифференциальной диагностики фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких  |
| 1.2.5   | Понятие пневмоциррозе лёгкого   |
| 1.2.5.1 | Дифференциальная диагностика пневмоциррозов различной этиологии   |
| 1.3     | Дифференциальная диагностика туберкулёза у пациентов с полиморбидной патологией и у пациентов с иммуносупрессивными состояниями                                 |
| 1.3.1   | Особенности диагностики и дифференциальной диагностики туберкулёза у лиц в пожилом и старческом возрасте  |
| 1.3.2   | Дифференциальная диагностика туберкулёза у больных сахарным диабетом  |
| 1.3.3   | Дифференциальная диагностика туберкулёза у пациентов, получающих ФНО-альфа блокаторы и генноинженерные иммуносупрессивные препараты                             |
| 1.3.4   | Особенности дифференциальной диагностики туберкулёза у ВИЧ - инфицированных пациентов   |

## РАЗДЕЛ 2. Избранные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза внелёгочных локализаций

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------|---|
| 2.1   | Инновационные компьютерные технологии во фтизиатрии   |
| 2.1.1 | Диагностическое значение МСКТ, ПЭТ в клинике фтизиатрии   |
| 2.2   | Дифференциальная диагностика туберкулёза мочеполовой системы  |
| 2.1.1 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза мочеполовой системы с неспецифическими заболеваниями                  |
| 2.2.2 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза мочеполовой системы с онкологическими процессами                      |
| 2.3   | Дифференциальная диагностика туберкулёза опорно-двигательного аппарата. Дифференциальная диагностика туберкулёза кожи |
| 2.3.1 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза опорно-двигательного аппарата с неспецифическими заболеваниями        |
| 2.3.2 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза опорно-двигательного аппарата с опухолевыми заболеваниями             |
| 2.3.3 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза кожи с опухолевыми заболеваниями                                      |
| 2.3.4 | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза кожи с неспецифическими и системными аутоиммунными заболеваниями      |



## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

лекционные занятия:

| №  | Тема лекции  | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания                                 | 1,1;       | ПК-1                         |
| 2. | Алгоритм обследования больного с патологией корня лёгкого и срединной тени                           | 1,2        | ПК-1; ПК-2                   |
| 3. | Современная классификация диссеминированных процессов в лёгких                                       | 1,2        | ПК-2                         |
| 4. | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза мочеполовой системы с неспецифическими заболеваниями | 2,2        | ПК-2                         |

практические занятия:

| №  | Тема практического занятия  | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|------------------------------|
| 1. | Характеристика вариантов рентгенологических синдромов при инфильтративном туберкулёзе лёгких  | 1,1; 1,2   | ПК-2                         |
| 2. | Особенности дифференциальной диагностики туберкулёза у ВИЧ - инфицированных пациентов   | 1,1; 1,2   | ПК-2                         |
| 3. | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза мочеполовой системы с неспецифическими заболеваниями  | 2,2        | ПК-2                         |
| 4. | Диагностическое значение МСКТ, ПЭТ в клинике фтизиатрии   | 2,1        | ПК-1                         |
| 5. | Диагностическое значение МСКТ в клинике фтизиатрии  | 2,1        | ПК-1                         |
| 6. | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза опорно-двигательного аппарата с опухолевыми заболеваниями<br>Основы дифференциальной диагностики туберкулёза кожи с неспецифическими и системными аутоиммунными заболеваниями | 2,3        | ПК-1; ПК-2                   |

обучающий симуляционный курс:

| №  | Тема практического занятия   | Содержание   | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза, протекающего с рентгенологическим синдромом обширного, ограниченного и округлого затенения в лёгком | Отработка алгоритма дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулёза.<br>Стандартизированные ситуационные задачи. | ПК-2                         |

## самостоятельные занятия:

| №  | Тема самостоятельного занятия  | Методическое обеспечение   | Содержание  | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|--|-------------|------------------------------|
| 1. | Значение микробиологических, морфологических, иммуногистохимических методов в дифференциальной диагностике туберкулёза | Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М,ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 с.<br>Компьютерные презентации (слайды)<br>Выписки из историй болезни   | 1,1         | ПК-1                         |
| 2. | Алгоритм дифференциальной диагностики фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких   | Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М,ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 с. . Лаушкина Ж.А.<br>Гипердиагностика туберкулеза у больных со злокачественными новообразованиями легких // Туб. – 2014. - № 5. - С. 56-59. .<br>«Туберкулёз и болезни лёгких» <a href="http://tbl-journal.com/">http://tbl-journal.com/</a> .<br><br>Рентгенограммы, линейные томограммы, КТ больных. Гистологические, иммуногистохимические заключения с выписками из историй болезни                                  | 1,1;<br>1,2 | ПК-1;<br>ПК-2                |
| 3. | Основы дифференциальной диагностики туберкулёза кожи с опухолевыми заболеваниями                                       | Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М,ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 с.<br>ЭБС «Консультант студента»<br>Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .<br>Руководство по лёгочному и внелёгочному туберкулёзу. П/р Ю.Н.Левашева, Ю.М.Репина.- СПб: Элби.- 2008.- 544с. | 1,1;<br>2,3 | ПК-2                         |

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## Основная литература:

- 1.Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М,ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 с.

### Дополнительная литература:

1. Величковский Б. Т. Дискуссионные вопросы этиологии саркоидоза // Туб. - 2014. - № 10. - С. 71-72.
2. Кондакова М.Н., Елькин А.В., Гаврилов П.В., Павлова М.В.. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания. Учебно-методическое пособие: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 32с.
3. Лаушкина Ж.А. Гипердиагностика туберкулеза у больных со злокачественными новообразованиями легких // Туб. - 2014. - № 5. - С. 56-59.
4. Перельман М.И. Мысли о диагностике // Туб. - 2012. - № 5. - С. 3-4.
5. Салина Г. Ю. Трудности дифференциальной диагностики диссеминированных поражений лёгких в условиях противотуберкулёзного диспансера и пути их решения// Туб. - 2013. - № 12. - С. 50-54.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. «Туберкулёз и болезни лёгких»<http://tibl-journal.com/>
2. ЭБС «Консультант студента»  
Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html>
3. ЭБС «Консультант студента»  
Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания  
Российское Общество Фтизиатров  
[http://roftb.ru/structure/http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec3.pdf](http://roftb.ru/structure/http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf)
5. Величковский Б.Т. Дискуссионные вопросы этиологии саркоидоза/// «Туберкулёз и болезни лёгких».- 2014.- №10.-С. 71-72.<http://tibl-journal.com/article/214/> и [Elibrary.ru https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22488739\\_15833413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22488739_15833413.pdf)
6. Салина Г.Ю. Трудности дифференциальной диагностики диссеминированных поражений лёгких в условиях противотуберкулёзного диспансера и пути их решения// «Туберкулёз и болезни лёгких» .- 2013.- № 12.- С. 50-54. <http://tibl-journal.com/article/105/> и [Elibrary.ru -https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20930786\\_57603433.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20930786_57603433.pdf)
7. Лаушкина Ж.А. Гипердиагностика туберкулёза у больных со злокачественными новообразованиями лёгких // «Туберкулёз и болезни лёгких» .- 2014.-№ 5.- С.56-59. <http://tibl-journal.com/article/168/> и [Elibrary.ru - https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21585450\\_70197884.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21585450_70197884.pdf)

### 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающегося.

### 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся

научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

- 9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта.
- 9.3. обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренным учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Приведите клинические признаки синдрома эндогенной интоксикации у больных туберкулёзом.
2. Какие особенности торакального синдрома у больных туберкулёзом органов дыхания Вы знаете?
3. Приведите алгоритм дифференциальной диагностики при изменении размеров срединной тени.
4. Перечислите методы ускоренной бактериологической диагностики туберкулёза.
5. Каково клиническое значение метода иммуногистохимии во фтизиатрии?
6. В чём заключаются особенности дифференциальной диагностики казеозной пневмонии?
7. Расскажите об основных дифференциально-диагностических признаках туберкулёза и остеомиелита позвоночника.
8. Какие методы верификации диагноза при синдроме лёгочной диссеминации Вы знаете?
9. Какие показания для выполнения чрезбронхиальной биопсии лимфатического узла Вы знаете?
10. Какие диагностические тесты являются информативными при дифференциальной диагностике туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов и лимфомы средостения и у ВИЧ-инфицированных пациентов?
11. Как проводится дифференциальная диагностика туберкулёза лимфатической системы и аденопатии при ВИЧ – инфекции?
12. Перечислите основные рентгенологические синдромы во фтизиопульмонологии.
13. Как проводится дифференциальная диагностика округлых затенений в лёгких?
14. Как проводится дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза и бронхоалоальвеолярного рака лёгких?
15. Проведите дифференциальную диагностику фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких и абсцесса лёгкого.
16. Как проводится дифференциальная диагностика туберкулёза мочевыделительной системы и хронического пиелонефрита?
17. Расскажите об основных дифференциально-диагностических признаках туберкулёза позвоночника и дегенеративно-дистрофических заболеваний.
18. Расскажите алгоритм дифференциальной диагностики туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов со сходными заболеваниями.
19. Какое диагностическое значение имеют проба Манту с 2ТЕ, диаскинтест, тест IGRA?
20. Дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита с менингитами неспецифическими

21. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза и саркоидоза лёгких
22. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулёза и милиарного карциноза
23. Проведите дифференциальную диагностика диссеминированного туберкулёза и экзогенного аллергического альвеолита.
24. В чём заключается особенность дифференциальной диагностики туберкулёза почки и пиелонефрита?
25. Как проводится дифференциальная диагностика туберкулёза и лёгочной саркомы Капоши у ВИЧ- инфицированных пациентов?

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Больной К., 45 лет, поступил в стационар с жалобами на фебрильную лихорадку, слабость, кашель с мокротой гнойного характера. Общее состояние средней тяжести, температура тела -38,5. тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в 1 минуту. При аускультации дыхание – жесткое, при кашле - влажные хрипы в подлопаточной области справа. В клиническом анализе крови: гемоглобин 114 г/л, лейкоциты 12,0x 10<sup>9</sup>/л, лимфоциты - 15%, СОЭ -56 мм/ час, тромбоциты – 153,0x10<sup>9</sup>/л. Выполнена обзорная рентгенограмма органов грудной полости. В нижней доле правого лёгкого определяется гомогенное затемнение с усилением лёгочного рисунка в прилежащей зоне, корень лёгкого справа расширен.

Вопросы.

1. Оцените данные клинического анализа крови.
2. Какие виды патологии протекают с описанной рентгенологической картиной?
3. Есть ли клинические показания для обследования пациента на ф-50?
4. Какие исследования мокроты показаны ?
5. Ваши тактические лечебные и дифференциально-диагностические мероприятия?

Больная В., 28 лет. Предъявляет жалобы на покашливание, особенно в положении «лёжа», периоды субфебрилитета, повышенную потливость, похудание на 5 кг в течение полугода. Ранее туберкулёзом не болела. При выполнении МСКТ выявлено увеличение передней медиастинальной и паратрахеальной групп лимфатических узлов средостения. Трахея и крупные бронхи проходимы. В лёгочной ткани очаговые, инфильтративные изменения не визуализируются.

Вопросы.

1. Дайте характеристику выявленного рентгенологического синдрома.
2. Какие данные объективного обследования необходимо предположить?
3. Есть ли показания для биопсии лимфатического узла?
4. Сформулируйте дифференциально-диагностический ряд заболеваний с учётом имеющихся данных.
5. Составьте план обследования пациентки.

Тестовые задания:

Инструкция: *выберите один правильный ответ*

1. Двустороннее увеличение бронхопульмональной группы внутригрудных лимфатических узлов, кроме туберкулеза, может быть:

- А. при пневмонии
- Б. при застойном легком
- В. при аденоматозе
- Г. при саркоидозе
- Д. при актиномикозе

2. Размеры очагов при милиарном туберкулёзе легких составляют:

- А. до 3 мм

- Б. до 6 мм
- В. до 10 мм
- Г. до 15 мм
- Д. до 20 мм

3. Гранулёма при саркоидозе отличается от туберкулезной гранулёмы:

- А. наличием васкуляризации
- Б. наличием лимфоцитов
- В. отсутствием эозинофилов
- Г. наличием фибробластов
- Д. наличием макрофагов

7. При выявлении рентгенологического синдрома кольцевидного затенения в лёгком требуется проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями, кроме:

- А. фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких
- Б. хронического абсцесса
- В. полостной формы рака
- Г. милиарного туберкулёза
- Д. бронхоэктатической болезни лёгких

Инструкция: *установите соответствие*

1.

- 1. Милиарный карциноз
- 2. Туберкулёз
- 3. Альвелярный микролитиаз

- А. болезнь накопления
- Б. опухолевые диссеминации
- В. гранулёматоз.

2.

- 1. Кавернозный туберкулёз лёгких
- 2. Гамартохондром лёгкого
- 3. Саркоидоз

- А. синдром округлого затенения в лёгком
- Б. синдром расширения корней
- В. синдром полости в лёгком

Инструкция: *выберите несколько правильных ответов*

1. Основные морфологические изменения в лёгких при токсическом фиброзирующем альвеолите:

- А. липидистрофия альвеолоцитов второго порядка
- Б. некроз эндотелия лёгочных капилляров
- В. некроз альвеолоцитов второго порядка
- Г. отложение трифосфатов в альвеолах
- Д. трансудация в альвеолы и межальвеолярные перегородки.

2. Особенности рентгенологического синдрома лёгочной диссеминации при саркоидозе:

- А. полиморфная диссеминация по всем лёгочным полям
- Б. наибольшая густота очагов в кортикальных отделах лёгкого
- В. мономорфная двусторонняя мелкоочаговая диссеминация
- Г. усиление лёгочного рисунка по сетчато-петлистому типу
- Д. наибольшая густота очагов в прикорневых отделах лёгкого.

3. При кавернозной форме туберкулёза лёгких рентгенологически характерно наличие:

- А. кольцевидного затенения в лёгком с включением очаговых затенений вокруг
- Б. округлого затенения в лёгочной ткани
- В. малого числа очаговых затенений в перикавитарной зоне
- Г. незначительных фиброзных изменений в перикавитарной зоне
- Д. толстостенной полости с выраженными фиброзными изменениями

## 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минздрава Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 951 « Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза».
8. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012г. № 952н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом» (зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 № 27557).
9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулёза у ВИЧ - инфицированных. Москва, 2014г. «Российское общество фтизиатров».
10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 21 марта 2003г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации» (ред.от 29.10.2009г.).

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ТУБЕРКУЛЁЗА»**

|   |          |  |
|---|----------|--|
| <b>Специальность</b>  |          | Фтизиатрия   |
| <b>Тема</b>   |          | Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза  |
| <b>Цель</b>   |          | – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации   |
| <b>Категория обучающихся</b>  |          | врачи следующих специальностей: фтизиатрия, терапия, хирургия, неврология, инфекционные болезни, общая врачебная практика (семейная медицина), урология, травматология и ортопедия, пульмонология, педиатрия, торакальная хирургия, дерматология, рентгенология, ревматология, онкология, гериатрия, эндокринология, оториноларингология, профпатология, офтальмология |
| <b>Трудоемкость</b>   |          | 36 акад. час.  |
| <b>Форма обучения</b>   |          | Очная  |
| <b>Режим занятий</b>  |          | 6 акад. час. в день  |
| <b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)</b> | ПК-1     | Способность организовать проведение комплекса обязательных диагностических исследований пациента с подозрением на туберкулёз   |
| <b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)</b>          | ПК-2     | способность и готовность оценить клинико-лабораторные, инструментальные и рентгенологические данные пациентов в процессе дифференциальной диагностики туберкулёза со сходными заболеваниями  |
| <b>Разделы программы</b>  | Раздел 1 | Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания   |



|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | Раздел 2 | Избранные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза внелёгочных локализаций    |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b>                        | Да       | Отработка алгоритма дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулёза лёгких. |
| <b>Применение дистанционных образовательных технологий</b> | Нет      |   |
| <b>Стажировка</b>  | Нет      |   |
| <b>Формы аттестации</b>                                    |          | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация   |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова"  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Выписка из протокола №7 заседания кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии от «15 мая 2017 г.»

Председатель – заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Елькин А.В.  
Секретарь – доцент, к.м.н. Козлова Н.В.

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., проф., Елькин А.В., д.м.н., профессора., Кондакова М.Н., Павлова М.В., Акопов А.Л., Жемков В.Ф., доценты, к.м.н. Алтунина М.М., Владимиров К.Б., Калеченков М.К., Козлова Н.В., Трунина Т.В., Морозов Н.В., Новицкая И.Н., Тярсова К.Г., Турсунова Н.А., Решетов А.В. ассистенты, ..., Белянина А.В., Барнаулов А.О Бояркин Г.М., Басек Т.С..

#### ПОВЕСТКА ДНЯ

1.. Утверждение ДПП по специальности « Фтизиатрия» тема «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза»

Слушали доцента кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии Тярсову К.Г., которая представила программу ДПП по специальности «Фтизиатрия» тема « Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза»

Выступили : доценты Козлова Н.В., Морозов Н.В., которые одобрили представленную программу и предложили ее утвердить

Постановили

1. Утвердить программу ДПП по специальности «Фтизиатрия» тема « Актуальные вопросы дифференциальной диагностики туберкулёза»

Председатель  зав.кафедрой, проф. Елькин А.В.

Секретарь  доц., к.м.н. Козлова Н.В.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой  
или иными информационными ресурсами**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по  
специальности «Фтизиатрия», тема: Актуальные вопросы дифференциальной диагностики  
туберкулёза (36ч.)

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>дисциплин,<br>входящих<br>в заявленную<br>образовательную<br>программу | Количество<br>обучающих-<br>ся,<br>изучающих<br>дисциплину | Автор, название,<br>место издания, издательство,<br>год издания учебной литературы,<br>вид и характеристика<br>иных информационных ресурсов  | Количес-<br>тво                              |
|--------------|--|--|--|--|
|              | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.           | Фтизиатрия   | 10   | ЭБС «Консультант студента»<br>Фтизиатрия [Электронный ресурс] :<br>учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб.<br>и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html</a>  |  |
| 2.           | Терапия  | 4  | Фтизиатрия. Учебник. Перельман<br>М.И., Богдельникова И.В., М., ГЭОТАР-<br>Медиа, 2015 -448с<br>ЭБС «Консультант студента»<br>Фтизиатрия [Электронный ресурс] :<br>учебник / М. И. Перельман, И. В.<br>Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> . | 2012 г. –<br>222 экз.<br>2010 г. – 7<br>экз. |
| 3.           | Общая<br>врачебная<br>практика<br>(семейная<br>медицина)                               | 2  | Федеральные клинические рекомендации по<br>диагностике и лечению туберкулёза органов<br>дыхания<br>Российское Общество Фтизиатров<br><a href="http://roftb.ru/structure/">http://roftb.ru/structure/</a><br><a href="http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf">http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf</a>  |  |

|     |                           |   |   |                                |
|-----|---------------------------|---|---|--------------------------------|
| 4.  | Инфекционные болезни      | 2 | <p>Кондакова М.Н., Елькин А.В., Гаврилов П.В., Павлова М.В. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания. Учебное пособие: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 32 с.</p> <p><b>MOODLE</b><br/> <a href="http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;notifieditingon=1">http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;notifieditingon=1</a></p>  | 2013 г. – 81 экз.              |
| 5.  | Хирургия                  | 2 | <p>Величковский Б.Т. Дискуссионные вопросы этиологии саркоидоза/// «Туберкулёз и болезни лёгких».- 2014.- №10.-С. 71-72.<br/> <a href="http://tibl-journal.com/article/214/">http://tibl-journal.com/article/214/</a> и<br/> <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> -<br/> <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_22488739_15833413.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_22488739_15833413.pdf</a></p>  | 1 экз<br>журнала<br>печатного  |
| 6.  | Травматология и ортопедия | 2 | <p>Салина Г.Ю. Трудности дифференциальной диагностики диссеминированных поражений лёгких в условиях противотуберкулёзного диспансера и пути их решения// «Туберкулёз и болезни лёгких» .- 2013.- № 12.- С. 50-54.<br/> <a href="http://tibl-journal.com/article/105/">http://tibl-journal.com/article/105/</a> и<br/> <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> -<br/> <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_20930786_57603433.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_20930786_57603433.pdf</a></p> | 1 экз.<br>журнала<br>печатного |
| 7.  | Урология                  | 4 | <p>Лаушкина Ж.А. Гипердиагностика туберкулёза у больных со злокачественными новообразованиями лёгких // «Туберкулёз и болезни лёгких» .- 2014.-№ 5.- С.56-59.<br/> <a href="http://tibl-journal.com/article/168/">http://tibl-journal.com/article/168/</a> и<br/> <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> -<br/> <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_21585450_70197884.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_21585450_70197884.pdf</a></p>   | 1 экз.<br>журнал<br>печатного  |
| 8.  | Пульмонология             | 4 | <p>«Туберкулёз и болезни лёгких»<br/> <a href="http://tibl-journal.com/">http://tibl-journal.com/</a><br/> на сайте <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> -</p>  | 1 экз.<br>печатного<br>журнала |
| 9.  | Педиатрия                 | 2 | <p>Перельман М.И. Мысли о диагностике //«Туберкулёз и болезни лёгких» 2012.- №5.- С. 3-4.</p>   | 1 экз.<br>печатного<br>журнала |
| 10. | Торакальная хирургия      | 4 |   |                                |
| 11. | Рентгенология             | 2 |   |                                |
| 12. | Дерматология              | 2 |   |                                |

|     |                     |   |  |  |
|-----|---------------------|---|--|--|
| 13. | Неврология          | 2 |  |  |
| 14. | Офтальмология       | 2 |  |  |
| 15. | Гериатрия           | 1 |  |  |
| 16. | Онкология           | 1 |  |  |
| 17. | Ревматология        | 1 |  |  |
| 18. | Эндокринология      | 1 |  |  |
| 19. | Профпатология       | 1 |  |  |
| 20. | Оториноларингология | 1 |  |  |

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

  
Елькин А.В.

*Зав. Б-кой Гурт*