



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



/О.Г. Хурцилава/

«28» _____ 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»**

Кафедра детской стоматологии

Специальность стоматология детская

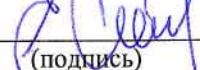
Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей», специальность «стоматология детская»

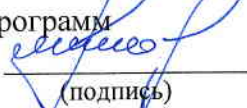
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Завуч кафедры детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «08» июня 2017 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «16» июня 2017 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

И.о. декана факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«16» июня 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	12

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей» (далее – Программа), специальность стоматология детская представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога детского, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 6 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 8 часов, форма обучения – очная;

3 этап – стажировка в объеме 18 часов;

4 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-стоматологи детские.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности стоматология детская.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

о связи антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта

о кариесе зубов: формы кариеса зубов, характеристики течения, способы и технологии лечения

приобрести следующие необходимые знания определения активности течения кариеса, знать способы снижения риска развития новых кариозных поражений

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.)

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владение методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской

приобрести следующие необходимые умения:

осуществлять самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДО)	2	3	6
	Практическое обучение (ОСК)	4	2	8
	Стажировка	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО	
1	Кариесология	6					6	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
1.1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей.	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Материаловедение	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
1.2.1	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Организация стоматологической помощи.	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
1.3.1	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей	2					2	Текущий контроль (устный опрос)
2	ОСК: Способы лечения кариеса зубов	8		8				Промежуточный контроль (практические задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Лечение кариеса зубов у детей	6		6				Текущий контроль (устный опрос)
2.2.1	Методы лечения кариеса зубов у детей	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
2.2.2	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
2.2.3	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации	2		2				Текущий контроль (устный опрос)
3	Стажировка: выполнение	18			18			Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СТ	СР	ДО	
	функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера) Клиническая детская стоматология							контроль (защита отчета о стажировке)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36		8	22		6	

7. Рабочая программа

по теме: «Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»

РАЗДЕЛ 1. Карисология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Карисология и заболевания твердых тканей зубов
1.1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей.
1.2	Материаловедение
1.2.1	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии
1.3	Организация стоматологической помощи.
1.3.1	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей

РАЗДЕЛ 2. ОСК: Способы лечения кариеса зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Лечение кариеса зубов у детей
2.2.1	Методы лечения кариеса зубов у детей
2.2.2	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей
2.2.3	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации

РАЗДЕЛ 3. Стажировка: выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера) Клиническая детская стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Карисология и заболевания твердых тканей зубов
3.1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей.
3.2	Лечение кариеса зубов у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1	Методы лечения кариеса зубов у детей
3.2.2	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей
3.2.3	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации
3.3	Организация стоматологической помощи
3.3.1	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей

План прохождения стажировки включает следующие мероприятия:

- 1) постановка задачи;
- 2) сбор исходных данных;
- 3) анализ данных и выбор направления исследования (изучение опыта работы в организации и технологического обеспечения работ);
- 4) разработка рекомендаций (непосредственное участие в планировании работ);
- 5) подготовка и оформление отчета о стажировке;
- 6) защита отчета о стажировке.

По завершению стажировки обучающийся составляет отчет о проведенной работе и направляет его руководителю стажировки. Данный документ должен быть оформлен не позднее предпоследнего дня стажировки и в нем следует указать всю информацию о выполнении пунктов плана стажировки и свой вывод о прошедшем обучении.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов	1.1.1	ПК1; ПК2.
2.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	1.2.1	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей	1.3.1	ПК1; ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2.1.1 Отработка практических навыков	ПК4
2.	Методы лечения кариеса зубов у детей	2.2.1 Отработка практических навыков	ПК1, ПК2
3.	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей	2.2.2 Отработка практических навыков	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации	2.2.3 Отработка практических навыков	ПК3

Стажировка

№	Вид деятельности	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей.	3.1.1	ПК1,ПК2
2.	Методы лечения кариеса зубов у детей	3.2.1	ПК1,ПК2
3.	Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей	3.2.2	ПК1,ПК2,ПК3
4.	Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации	3.2.3	ПК3
5	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей	3.3.1	ПК1,ПК2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание вида деятельности.

² Указываются шифры компетенций.

- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov/> Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестовых и практических заданий, отчета по стажировке. Защита отчета о стажировке обучающимися проходит в Университете в установленном порядке.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Кариес, этиология, патогенез

2. Номенклатура кариеса зубов
3. Варианты течения кариеса зубов
4. Аспекты реминерализующей терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить диагностику цвета зуба по эталонной шкале
2. Нарисовать схему препарирования твердых тканей под адгезивный материал

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Укажите оптимальный метод лечения кариеса зубов в стадии пятна:

- A. пломбирование композитным материалом
- B. наблюдение
- C. пломбирование стеклоиномерными цементами
- D. микрошлифовка
- E. реминерализующая терапия

Ответ: E

2. Укажите основной элемент обработки кариозной полости в случае применения адгезивного реставрационного материала

- A. Угол перехода стенок в дно менее 90 градусов
- B. Угол перехода стенок в дно более 90 градусов
- C. Скос эмалевого края 45 градусов
- D. Без скоса в эмали
- E. «Перетекаемость» дна в стенки, разных уровней дна во внутреннем периметре

Ответ: E

3. Укажите материал выбора для концепции минимально инвазивного лечения

- A. Прочный композит
- B. Химического отверждения композита
- C. Текучий композит
- D. Традиционный СИЦ
- E. Пломбирование кариозных поражений биоактивными материалами.

Ответ: E

Индивидуальные задания на стажировку:

1. Осуществить препарирование кариозной полости 2.5 зуба.
2. Провести реставрацию вестибулярной поверхности 1.1 зуба.
3. Составить план санации полости рта ребенку 9 лет перед ортодонтическим лечением.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей»

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		Стоматология детская
Тема		Актуальные вопросы лечения кариеса зубов у детей
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи-стоматологи детские
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очно-заочная
Режим занятий		6 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-2	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии
	ПК-4	способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе
Разделы программы	Раздел 1	Кариесология
	Раздел 2	ОСК: Способы лечения кариеса
	Раздел 3	Стажировка: Клиническая детская стоматология
Обучающий симуляционный курс	да	Компьютерные технологии в стоматологической практике Методы лечения кариеса зубов у детей Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов Адгезивы и герметики для восстановительной и

		профилактической стоматологии Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей
Стажировка	да	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов у детей Методы лечения кариеса зубов у детей Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей зубов у детей Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Эстетические аспекты реставрации Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей зубов у детей
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация