



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»**

**Кафедра детской стоматологии**

**Специальность стоматология детская**

Санкт-Петербург – 2017

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей**», специальность «стоматология детская»

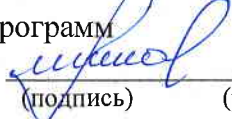
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Завуч кафедры детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей**» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «08» июня 2017 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

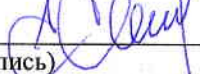
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «16» июня 2017 г.

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

И.о. декана факультета  /Сатыго Е.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«16» июня 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты.....	12

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Способы лечения осложненного кариеса у детей» (далее – Программа), специальность «стоматология детская» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения осложненного кариеса у детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний пульпы и периапикального региона у детей.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 6 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 8 часов, форма обучения – очная;

3 этап – стажировка в объеме 18 часов;

4 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-стоматологи детские.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-

измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности стоматология детская.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных подходов в лечении осложненного кариеса у детей (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**

об этиологии и патогенезе заболеваний пульпы и периапикального региона

о дифференциальной диагностике дегенеративных и воспалительных заболеваний пульпы

о дифференциальной диагностике воспалительных форм периапикального заболевания

о классификации и систематизации осложненного кариеса зубов

о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), способах эндодонтического лечения

**приобрести следующие необходимые знания**

о тактике лечения (медикаментозного и инструментального) при заболеваниях пульпы и периапикального региона у детей

**усовершенствовать следующие необходимые умения:**

владение методикой ручной инструментации в эндодонте временных и постоянных зубов

владение методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

**приобрести следующие необходимые умения:**

осуществлять самостоятельное эндодонтическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

### 5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДО)	2	3	6
	Практическое обучение (ОСК)	4	2	8
	Стажировка	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Эндодонтия</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	6	2		2		2	Текущий контроль (опрос)
1.2	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Методы лечения осложненного кариеса у детей	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в эндодонтическом лечении	4		2			2	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	1					1	Текущий контроль (опрос)
2.2	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	1					1	Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика	3			1		2	Текущий контроль (опрос)
<b>4</b>	<b>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
4.1	Препараты и методы для местного обезболивания				1		2	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>4</b>			<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	

## 7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы лечения осложненного кариеса у детей»

### РАЗДЕЛ 1. Эндодонтия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей
1.2	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита
1.3	Методы лечения осложненного кариеса у детей
1.4	Инновационные методики в эндодонтическом лечении

### РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

### РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика

### РАЗДЕЛ 4. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Препараты и методы для местного обезболивания

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	1.3	ПК1; ПК2, ПК3

дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	--------------------------------	------------	------------------------------



№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики эндодонтического лечения	1.4	ПК3
3.	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом	2.1	ПК1; ПК2.
4.	Компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1	ПК4
5.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.2	ПК1; ПК2.
6.	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика	3.1	ПК1; ПК2, ПК3
7	Препараты и методы для местного обезболивания	4.1	ПК1; ПК2, ПК3

**практические занятия:**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.2	ПК1, ПК2.
2.	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика	3.1	ПК1, ПК2, ПК3
3	Препараты и методы для местного обезболивания	4.1	ПК1, ПК2, ПК3

**обучающий симуляционный курс:**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	Формирование пространства канала ручными эндодонтическими инструментами на пластмассовом имитаторе корневого канала	ПК-1, ПК-2, ПК3
2.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	Размещение внутриканального пломбировочного материала в разработанное пространство пластмассового имитатора корневого канала	ПК1, ПК2, ПК3
1.	Инновационные методики в эндодонтическом лечении	Формирование пространства канала ручными эндодонтическими инструментами на пластмассовом имитаторе корневого канала	ПК-1, ПК-2, ПК3

**8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

**Основная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П.Кисельниковой. – М.: Литгарра, 2009. – 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е. Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информированное агенство, 2003. – 766 с.

**Дополнительная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> / PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Воспалительные и дегенеративные заболевания пульпы этиология, патогенез
2. Этиологические факторы развития периодонтита.
3. Патогенетические механизмы развития верхушечного периодонтита.
4. Характеристика эндодонтического инструментария, стандартизация
5. Принципы механической обработки корневых каналов
6. Особенности местного обезболивания в лечении осложненного кариеса
7. Инъекционные формы местных анестетиков
8. Особенности течения осложненного кариеса у детей
9. Препараты химического обезболивания при лечении осложненного кариеса временных зубов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить оценку степени обработки корневого канала
2. Выполнить оценку качества obturации корневого канала по рентгеновскому снимку

Примеры тестовых заданий:

1. Процессы, характеризующие старение пульпы:

- A. увеличение размера полости зуба
- B. увеличение количества коллагеновых волокон
- C. увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- D. увеличение количества клеточных элементов
- E. снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток

Ответ: E

2. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен

- A. Из-за плотного дентина дна кариозной полости
- B. Из-за кровенаполнения
- C. Повышением температуры тела
- D. Уменьшением количества вазоактивных веществ
- E. повышением гидростатического давления в полости зуба

Ответ: E

3. Хронический фиброзный периодонтит отличается от хронического гангренозного пульпита

- А. отсутствием болей от температурных раздражителей
- В. наличием воспаленной пульпы
- С. наличием расширения периодонтальной щели в области апекса
- Д. наличием болезненности при зондировании устьев каналов
- Е. электровозбудимостью свыше 100 мкА

Ответ: Е

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года). [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014)

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014).

Чек-лист № 04

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Способы лечения осложненного кариеса у взрослых и детей**», Специальность: стоматология общей практики

Кафедра: стоматологии общей практики

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент, Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Составы рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам	+		

специальности			
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	+		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных	+		

средств и их соответствие содержанию программы			
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт \_\_\_\_\_ / Абрамова Н.Е./  
 (подпись) (расшифровка подписи)

« » 2017 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП) кафедры стоматологии общей практики  
 (название кафедры (или ДПП))

\_\_\_\_\_ / Силин А.В./  
 (подпись) (расшифровка подписи)

« » 2017 г.