



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
[Signature]
/О.Г. Хурцилава/
«22» *июня* 2017 года.
004-16

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА»

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии
Специальность «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург – 2017

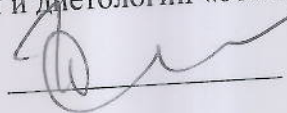
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания кишечника», специальность «Гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Медведева Ольга Ивановна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Скалинская Мария Игоревна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания кишечника» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии «06» апреля 2017г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, профессор

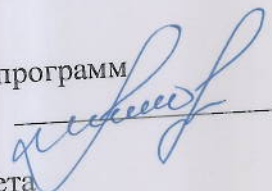


/И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ



/ Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«13» мая 2017 г.

Председатель, профессор

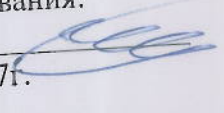


/В.Г. Радченко/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

« » 2017г.



/В.Г. Радченко/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Воспалительные заболевания кишечника» (далее – Программа), специальность «Гастроэнтерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника, в том числе в особых группах пациентов, профилактики развития осложнений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): гастроэнтерология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в Программу могут быть внесены изменения по распределению учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность выявлять воспалительные заболевания кишечника, проводить дифференциальную диагностику, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования и формулировать диагноз (ПК-1);

– способность и готовность назначать адекватное лечение при воспалительных заболеваниях кишечника в соответствии с современными международными и Российскими клиническими рекомендациями и индивидуализировать его (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных, методов диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний кишечника (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

- В результате освоения Программы слушатель должен:
- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** этиологию, патогенез, терминологию, классификацию, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний кишечника
 - **приобрести следующие необходимые знания:** современные, в том числе инновационные методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний кишечника
 - **усовершенствовать следующие необходимые умения:** выявлять больных, страдающих воспалительными заболеваниями кишечника, назначать диагностическое и дифференциально-диагностическое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и методов исследования желудочно-кишечного тракта, формулировать диагноз и назначать адекватное лечение при воспалительных заболеваниях кишечника, проводить профилактику осложнений патологии, в том числе в особых группах пациентов
 - **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных терминов и классификаций, использование инновационных алгоритмов обследования больных, страдающих воспалительными заболеваниями кишечника; выбор способов терапии при различных формах патологии, основанный на современных национальных и международных рекомендациях
 - **приобрести следующие необходимые навыки:** работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР РФ, национальными клиническими рекомендациями, электронными картами пациентов в медицинских информационных системах, национальными регистрами.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				26
	Теоретическое обучение	6	5	
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: гастроэнтерологи, педиатры, терапевты, врачи общей практики
(семейная медицина)

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы воспалительных заболеваний кишечника	18	10	0	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Язвенный колит	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Болезнь Крона	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Воспалительные заболевания кишечника и беременность	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Воспалительные заболевания кишечника: хирургические аспекты	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Врачебное обследование в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	14	2	6	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача-гастроэнтеролога	6	-	6	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Врачебное обследование в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	6	18	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Воспалительные заболевания кишечника»

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КИСЛОТОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Код	Наименования тем и элементов
1.1	Язвенный колит.
1.1.1	Язвенный колит. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
1.1.2	Язвенный колит. Лечение. Существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
1.2	Болезнь Крона.
1.2.1	Болезнь Крона. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Периаанальная болезнь Крона. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Факторы плохого прогноза.
1.2.2	Болезнь Крона. Лечение. Существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
1.3	Воспалительные заболевания кишечника и беременность
1.3.1	Воспалительные заболевания кишечника и беременность: особенности диагностической и лечебной тактики. Прогноз. Существующие международные и российские рекомендации по ведению больных
1.4	Воспалительные заболевания кишечника: хирургические аспекты
1.4.1	Воспалительные заболевания кишечника: представление о хирургических методах лечения, показания к оперативному вмешательству. Пострезекционные расстройства. Динамическое наблюдение оперированных больных. Вопросы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 2. ВРАЧЕБНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КИШЕЧНИКА

Код	Наименования тем и элементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача-гастроэнтеролога
2.1.1	Электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР, национальными клиническими рекомендациями. Понятие электронной карты пациента. Национальный регистр ВЗК
2.2	Врачебное обследование в диагностике воспалительных заболеваний кишечника
2.2.1	Значение визуализирующих методов обследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника
2.2.1.1	Значение рентгенологических методов в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность. Особенности выполнения и интерпретации результатов
2.2.1.2	Значение эндоскопических методов в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность. Особенности выполнения и интерпретации результатов
2.2.2	Значение лабораторных и морфометрических методов исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность, особенности выполнения и интерпретации результатов

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Язвенный колит.	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Язвенный колит.	1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Болезнь Крона	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Болезнь Крона	1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Воспалительные заболевания кишечника и беременность: особенности лечебной тактики	1.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Значение визуализирующих методов обследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	2.2.1	ПК-1, ПК-3

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение рентгенологических методов в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	2.2.1.1	ПК-1, ПК-3
2.	Значение эндоскопических методов в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	2.2.1.2	ПК-1, ПК-3
3.	Значение лабораторных и морфометрических методов исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника	2.2.2	ПК-1, ПК-3
4.	Болезнь Крона. Лечение. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Язвенный колит. Лечение. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.	1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Воспалительные заболевания кишечника: хирургические аспекты	1.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Воспалительные заболевания кишечника и беременность	1.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии	Инновационные компьютерные технологии в гастроэнтерологической практике: понятие электронной карты пациента. Отработка навыков работы с электронной картой пациента в медицинских информационных системах с использованием программного обеспечения Microsoft Ахарта. Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов, клинических рекомендаций в области гастроэнтерологии на примере федеральной электронной медицинской библиотеки. Отработка навыков работы с национальным регистром ВЗК	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита // Колопроктология.- 2017.- №1 (59) – с. 6-30.
2. Клинические рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона // <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Дополнительная литература:

1. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие / Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова. - ООО «Издательство «СпецЛит»», 2013.- 144 с. ISBN 978-5-299-00561-5
2. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. Руководство для врачей / А.И. Хазанов, И.Г. Бакулин, А.Ф. Логинов, А.В. Калинин - Издательство: МедПресс-Информ, 2013 г. – 848с.
3. Клинические рекомендации. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах. / Москва, 2015. – 80с.
4. Консервативная терапия воспалительных заболеваний кишечника в схемах: пособие для врачей / И. Л. Халиф, Е. А. Белоусова. - М. : Форте принт, 2014. - 40 с. ISBN 978-5-905757-41-9
5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 816 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.szgmu.ru>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.medline.com>

4. <http://www.consilium-medicum.com>
5. <http://www.cochrane.org>
6. <http://www.elibrary.ru>
7. <http://www.gastro.ru>
8. <http://www.rmj.ru>
9. <http://www.gastroscan.ru>
10. <http://www.rsls.ru>
11. <http://www.gastro-j.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- ✓ учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- ✓ клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- ✓ аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Язвенный колит. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
2. Язвенный колит. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, показания к хирургическому лечению). Существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
3. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Внекишечные проявления. Периаанальная болезнь Крона. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Факторы плохого прогноза.
4. Болезнь Крона. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, представление о хирургических методах лечения). Существующие международные и российские

- рекомендации по ведению больных. Реабилитация. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.
5. Воспалительные заболевания кишечника и беременность: особенности диагностической и лечебной тактики. Прогноз. Существующие международные и российские рекомендации по ведению больных
 6. Осложненное течение воспалительных заболеваний кишечника: понятие о хирургических методах лечения.
 7. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной экспертизы при воспалительных заболеваниях кишечника.
 8. Рентгенологические методы в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность. Особенности выполнения и интерпретации результатов.
 9. Эндоскопические методы в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность. Особенности выполнения и интерпретации результатов.
 10. Значение лабораторных и морфометрических методов исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: показания, противопоказания, информативность, особенности выполнения и интерпретации результатов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающихся:

Задача 1. Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступообразные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было произведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались поносом с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, признаки узловой эритемы, при пальпации живота - умеренная болезненность в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

1. Назовите наиболее вероятный предварительный диагноз?
 2. Какие диагностические исследования необходимы для уточнения диагноза?
 3. Чем обусловлены такие симптомы, как узловая эритема и анемия у данного пациента?
- Ответ: 1) – болезнь Крона (терминальный илеит). 2) – Фиброколоноскопия с биопсией. 3) – внекишечные проявления БК (узловая эритема), анемия вследствие мальабсорбции железа

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:

- а) слизистая оболочка *
- б) слизистая и подслизистая оболочки
- в) серозная оболочка
- г) вся стенка кишки
- д) мышечный слой кишки

2. Характерным эндоскопическим признаком для неактивной фазы язвенного колита является:

- а) произвольная кровоточивость слизистой оболочки
- б) наличие изъязвлений
- в) контактные кровотечения
- г) стертость сосудистого рисунка *
- д) наличие ложных полипов

3. При болезни Крона чаще поражается

- а) пищевод
- б) желудок

- в) подвздошная кишка *
- г) аппендикс
- д) прямая кишка

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
10. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».
11. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».
12. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».