



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/Хурцилава О.Г.

«16» августа 2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Специальность эпидемиология

Санкт-Петербург – 2017

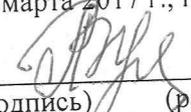
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. Состав рабочей группы.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации.....	10
10. Оценочные средства.....	13
11. Нормативные правовые акты.....	13

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней», специальность «эпидемиология»

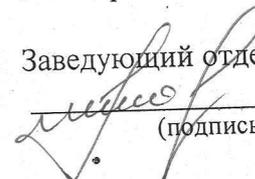
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3.	Калинина Зинаида Петровна	к.м.н., доцент	Врач-эпидемиолог	СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Отдел мониторинга иммунизации населения Санкт-Петербурга.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «2» марта 2017 г., протокол № 4

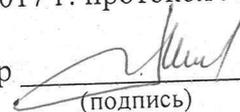
Заведующий кафедрой, профессор  /Зуева Л.П./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

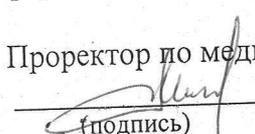
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» июля 2017г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «27» июля 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  /Мельцер А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Проректор по медико-профилактическому направлению  /Мельцер А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«27» июля 2017г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней» (далее – Программа), специальность «эпидемиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам вакцинопрофилактики;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации специфической профилактики инфекционных болезней.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) эпидемиология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности эпидемиология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, эпидемиологических обследований объектов, оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-2).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- значения восприимчивости и популяционного иммунитета в эпидемическом процессе;

- организации вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний;

- методы эпидемиологического обследования объектов и методы эпидемиологического анализа;

- методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики;

- приобрести следующие **необходимые знания**:

- методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии привитости, иммунологической, эпидемиологической и социально-экономической эффективности вакцинопрофилактики;

- компьютерных программ для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок, причин непривитости и составления государственной статистической отчетности;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, управляемых средствами специфической профилактики, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;
 - квалифицировать интенсивность, динамику, структуру заболеваемости населения инфекциями, управляемыми вакцинацией, на обслуживаемой территории;
 - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
 - определять группы и территории повышенного риска заболеваний, управляемых вакцинацией, для принятия управленческих решений
- приобрести следующие **необходимые умения**:
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений в профессиональной деятельности;
 - выявлять причинно-следственную связь между снижением уровня охвата прививками и популяционного иммунитета населения и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;
 - использовать компьютерные программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок, причин непривитости и составления государственной статистической отчетности.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	4	3	12
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	5	20
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врач эпидемиологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней	24	6	2	12	4		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе.	6	2		2	2		Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.4	Поствакцинальные осложнения и их профилактика	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.5.	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики	10	2	2	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике	8		6		2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.	4		4		2		Текущий контроль (демонстрация)
2.2.	Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.	2		2				Текущий контроль (демонстрация)
Итоговая аттестация		4			4	-	-	Зачет
Всего		36	6	8	16	6		

7. Рабочая программа

по теме «**Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней**»

РАЗДЕЛ 1. Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе.
1.1.1.	Методы определения популяционного иммунитета
1.1.1.1	Работа эпидемиолога по оценке популяционного иммунитета
1.2.	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок
1.2.1.	Общие вопросы специфической профилактики инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок
1.2.1.1	Специфическая профилактика отдельных инфекционных заболеваний
1.3.	Правовые аспекты вакцинопрофилактики
1.3.1	Нормативные правовые акты
1.3.1.1	Санитарно-эпидемиологические правила
1.4.	Поствакцинальные осложнения и их профилактика.
1.4.1.	Клинические формы и частота поствакцинальных осложнений
1.4.1.1	Регистрация и расследование поствакцинальных осложнений
1.4.1.2	Профилактика поствакцинальных осложнений
1.5.	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики
1.5.1.	Управление средствами специфической профилактики в системе эпидемиологического надзора
1.5.1.1	Организация прививочной работы
1.5.1.2.	Учет, отчетность и планирование профилактических прививок
1.5.1.3.	Составление заявки на иммунобиологические лекарственные препараты
1.5.1.4.	Безопасность иммунизации. Система «холодовой цепи»
1.5.1.5.	Требования санитарных правил к оборудованию и средствам контроля «холодовой цепи»

РАЗДЕЛ 2. Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Применение компьютерных программ в практике эпидемиолога (иммунолога)
2.1.1	Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости
2.1.1.1	Ввод и анализ данных
2.1.2	Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности
2.1.2.1	Ввод и анализ данных

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе	1.1	ПК-1
2.	Управление средствами специфической профилактики в системе эпидемиологического надзора	1.5.1.	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе	1.1.	ПК-1
2.	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь профилактических прививок	1.2	ПК-1
3	Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	1.3.	ПК-1
4.	Поствакцинальные осложнения и их профилактика	1.4.	ПК-1
5.	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики	1.5.	ПК-1
6.	Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.	2.1	ПК-2
7.	Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.	2.2	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики	1.5.Порядок проведения обследования прививочного кабинета	ПК-1
2.	Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.	2.1.Отработка навыка работы с компьютерной программой для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости.	ПК-2
3.	Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.	2.2.Отработка навыка работы с компьютерной программой для составления государственной статистической отчетности.	ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе.	Зуева Л.П. Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе. Современная стратегия иммунопрофилактики населения: монография / Л.П. Зуева, З.П. Калинина, Е.Н. Колосовская, Е.В. Соусова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –184с.	1.1	ПК-1

2.	Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики	Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –76с.	1.5	ПК-1
----	---	---	-----	------

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Зуева Л.П. Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе. Современная стратегия иммунопрофилактики населения: монография / Л.П. Зуева, З.П. Калинина, Е.Н. Колосовская, Е.В. Соусова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –184с.
2. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –76с.
3. Организация прививочной работы: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –112с.

Дополнительная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1. Глава 11. – с. 308-452.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программное обеспечение:

программный комплекс «Управление иммунизацией» работает в операционной системе MS DOS; Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Базы данных, информационно справочные системы:

Национальное руководство «Вакцины и вакцинация» / под ред. академиков В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова и Р.М. Хаитова (<http://www.booksmed.com>).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9.Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Значение восприимчивости и популяционного иммунитета в эпидемическом процессе.
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней и её роль в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Стратегические цели ВОЗ в борьбе с полиомиелитом и другими инфекциями в рамках Расширенной Программы Иммунизации.
4. Основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). ИЛП национального календаря профилактических прививок.
5. Методы измерения и оценки иммунитета, их сущность.
6. Эффективность иммунизации населения: критерии, методы оценки.
7. Правовые аспекты вакцинопрофилактики: требования законодательных актов.
8. Поствакцинальные осложнения (клиника, регистрация, расследование) и их профилактика.
9. Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики. Организация прививочной работы.
10. Безопасность пациента, персонала и населения при осуществлении иммунизации.
11. Современные требования нормативных документов к оборудованию, условиям хранения, транспортирования ИЛП и средствам контроля соблюдения «холодовой цепи».

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Укажите цели, задачи и содержание функционирования системы «холодовой цепи».
2. Укажите методику расчета эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики.
3. Укажите методику обследования прививочного кабинета детской поликлиники.
4. Дайте описание этапов расследования поствакцинальных осложнений.
5. Перечислите документы, необходимые эпидемиологу для составления плана профилактических прививок в детской поликлинике.
6. Перечислите документы, необходимые эпидемиологу для составления заявки на ИЛП в детской поликлинике.
7. Укажите методы оценки охвата детей профилактическими прививками национального календаря.
8. Опишите порядок организации прививочной кампании на участках поликлиники.
9. Укажите методику работы врача с длительными медицинскими отводами.
10. Укажите методику проверки документированной привитости детей детской поликлиники.
11. Перечислите документы, необходимые для отпуска иммунологических лекарственных препаратов в аптечных учреждениях и учреждениях здравоохранения.
12. Укажите методику работы с медицинским персоналом по повышению приверженности вакцинации.
13. Укажите методику работы с населением по повышению приверженности вакцинации.

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Документ гарантирующий права граждан в области иммунопрофилактики

А) **Федеральный закон РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».**

Б) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».

В) Федеральный закон РФ № 124-ФЗ «О правах ребенка»

Г) Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

2. Инфекционное заболевание, подлежащее ликвидации согласно предусмотренной программой ВОЗ

А) **полиомиелит**

Б) менингококковая инфекция

В) дифтерия

Г) пневмококковая инфекция

3. Профилактические прививки направлены на звено эпидемического процесса

А) **третье**

Б) второе

В) первое

Г) первое и второе

4. В прививочном кабинете в один и тот же день с прививками против других инфекционных заболеваний запрещается проводить прививки против

А) **туберкулеза**

Б) полиомиелита

В) бешенства

Г) клещевого энцефалита

5. При иммунном ответе появляются первыми антитела класса

А) **IgM**

Б) IgE

В) IgA

Г) IgG

6. Основным критерием степени выраженности местных вакцинальных реакций является

А) **размер инфильтрата в месте введения вакцины**

Б) размер покраснения в месте введения вакцины

В) остеомиелит

Г) развитие лимфаденита

7. К поствакцинальным реакциям в виде нестойких патологических изменений в организме можно отнести

А) **лихорадка до 40 С**

Б) вакциноассоциированный полиомиелит

В) энцефалит

Г) артрит хронический, вызванный вакциной против краснухи

8. К поствакцинальным осложнениям в виде клинически выраженных стойких изменениях в организме можно отнести

- А) **вакциноассоциированный полиомиелит**
- Б) аллергия
- В) инфильтрат в месте введения вакцины
- Г) температура 38° С на следующий день после прививки

9. При возникновении поствакцинальных осложнений государство гарантирует социальную защиту граждан в виде

- А) **государственного единовременного пособия и ежемесячной денежной компенсации**
- Б) страховая пенсия и инвалидность
- В) бесплатное лечение по полису ДМС
- Г) предоставление бесплатной путевки на санаторно-курортное лечение и билета на бесплатный проезд к месту лечения

10. Федеральный закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 19.09.1998 г. № 157-ФЗ в области иммунопрофилактики гарантирует следующие права граждан.

- А) **бесплатные прививки, включенные в Национальный календарь прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям, в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения**
- Б) бесплатные прививки, включенные в Национальный календарь прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям, во всех медицинских организациях, в том числе частных медицинских центрах
- В) медицинское обследование перед прививкой с изучением иммунного статуса пациента
- Г) бесплатные прививки, включенные в Национальный календарь прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям, во всех медицинских организациях.

Ситуационная задача.

В городе П. с численностью населения 5 млн. человек в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в декабре 2015г. - апреле 2016 года в инфекционную больницу были госпитализированы 2 726 человек с лабораторно подтвержденным сезонным гриппом. При сборе эпиданамнеза было установлено, что из числа госпитализированных заболевших гриппом - 26 человек были привиты против гриппа вакцинами «Гриппол», «Гриппол+», «Ультрикс» и «Ваксигрипп» в октябре-ноябре 2015 года.

Задание. Оцените эффективность иммунизации против гриппа в г. П. в 2015 г.

Вопросы:

1. Какой прием нужно использовать для решения задачи?
2. Какие показатели необходимо рассчитать?
3. Какие дополнительные данные необходимы для оценки эффективности иммунизации против гриппа?

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 28.06.1991 № 1499 -1 – ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 24.07.93 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

10. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 г. №885 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

11. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 г. № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 03.2014г. № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

16. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг посывакцинальных осложнений и их профилактика».

Государственные санитарно-эпидемиологические правила:

1. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».

2. СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

3. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения МИБП».

4. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

7. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».

8. СП 3.1.2952 -11«Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».

9. СП 3.1.31958 «Профилактика вирусных гепатитов»

10. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»

11. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».

12. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».

13. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность		Эпидемиология
Тема		Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категории обучающихся		врачи: эпидемиологи, иммунологи, аллергологи, педиатры
Трудоемкость		36 час
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, эпидемиологических обследований объектов, оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1)
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-2	- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-2)
Разделы программы		1. Организация вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 2. Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике
Обучающий симуляционный курс	да	1. Методы управления эпидемическим процессом средствами специфической профилактики. 2. Использование компьютерной программы для анализа выполнения Национального календаря профилактических прививок и причин непривитости. 3. Использование компьютерной программы для составления государственной статистической отчетности.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация