



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«18» января 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СОУТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Кафедра медицины труда

Специальность профпатология

Санкт-Петербург – 2017



СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации.....	12
10. Оценочные средства.....	12
11. Нормативные правовые акты.....	18

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения», специальность «профпатология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гребеньков Сергей Васильевич	доктор медицинских наук профессор	зав.кафедрой медицины труда	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Шиманская Тина Георгиевна	кандидат медицинских наук доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Дедкова Людмила Евгеньевна	кандидат биологических наук доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Скобникова Галина Владимировна	кандидат медицинских наук доцент		Заведующая амбулаторно-консультативным отделением Городского центра профпатологии г. Санкт-Петербурга


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения» обсуждена на заседании кафедры медицины труда «17» мая 2017 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор  / С.В.Гребеньков /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» июня 2017 г.


Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профилактического
факультета
«24» июня 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  /А.В.Мельцер /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Проректор по медико-профилактическому направлению  /А.В.Мельцер/
(подпись) (расшифровка подписи)
«24» июня 2017 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения» (далее – Программа), специальность «профпатология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам этиологии, диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников, особенностях применения методики проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики профессиональных заболеваний у медицинских работников, особенностям проведения экспертизы профпригодности и медико-социальной реабилитации медицинских работников с профессиональными заболеваниями, охраны труда медицинских работников.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «профпатология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «терапия», «хирургия», «сурдология-оториноларингология», «офтальмология», «акушерство и гинекология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «дерматовенерология», «неврология», «урология», «психиатрия», «психиатрия-наркология», «эндокринология», «онкология», «инфекционные болезни», «стоматология терапевтическая».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «профпатология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК2).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

– усовершенствовать следующие **необходимые знания**: конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудового законодательства, а также организации медицинской помощи работающему населению; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе учреждениями Роспотребнадзора, медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, работодателями и т.п.; основ функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и

лекарственной помощи населению; медицинской этики; психологии профессионального общения; основ трудового законодательства и социальной защиты работающего населения.

– усовершенствовать следующие **необходимые умения**: принципам первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний; по организации и проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, диспансеризации работающих; принципам разработки и внедрения санитарно-гигиенических инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией, технической инспекцией профсоюзов в составе инженерно-врачебной бригады);

– усовершенствовать следующие необходимые **практические навыки**: по осуществлению совместно с администрацией медицинской организации комплексные меры по снижению заболеваемости и травматизма работников, по организации и качественному проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, проведения рекомендованного комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при профессиональных заболеваниях, выявления факторов риска развития хронических профессиональных заболеваний медработников, осуществлению первичной профилактики в группах высокого риска.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6/8	3	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-специалисты по специальностям «профпатология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «терапия», «хирургия», «сурдология-оториноларингология», «офтальмология», «акушерство и гинекология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «дерматовенерология», «неврология», «урология», «психиатрия», «психиатрия-наркология», «эндокринология», «онкология», «инфекционные болезни», «стоматология терапевтическая».

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные формы профессиональных и производственно обусловленных заболеваний медицинских работников	16	6	-	10		-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Состояние здоровья медицинских работников на современном этапе	2	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
1.2	Профессиональные заболевания медработников от воздействия биологического вредного производственного фактора	4	-	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Профессиональные заболевания медработников от воздействия физического и химического вредных производственных факторов	4	2	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Профессиональные заболевания медработников от воздействия факторов трудового процесса (тяжести и напряженности)	6	2	-	4			Текущий контроль (опрос)
2	Современные методы профилактики профессиональных заболеваний медработников с учетом результатов СОУТ	16	4	6	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Современное нормативно-правовое обеспечение безопасности труда и охраны здоровья медицинских работников	2	2	-	-		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Особенности проведения СОУТ в организациях здравоохранения	6	2	2	2		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Применение современных электронных информационно-коммуникационных системы в области обеспечения безопасности трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения	2	-	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров медработников и экспертизы профпригодности медработников	6	-	4	2		-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20			

7. Рабочая программа

по теме «Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения»

РАЗДЕЛ 1. Современные формы профессиональных заболеваний медицинских работников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Состояние здоровья медицинских работников на современном этапе
1.1.1	Уровень и структура ЗВУТ медработников
1.1.2	Уровень и структура профессиональной заболеваемости медицинских работников
1.2	Профессиональные заболевания медработников от воздействия биологического вредного производственного фактора
1.2.1.	Профессиональные инфекционные заболевания: диагностика и профилактика профессионального заражения.
1.2.1.1	Гемоконтактные инфекции (диагностика и профилактика профессионального заражения)
1.2.1.2	Профессиональный туберкулез (диагностика и профилактика профессионального заражения)
1.3	Профессиональные заболевания медработников от воздействия физического и химического вредных производственных факторов
1.3.1	Профессиональные аллергические заболевания медработников– диагностика и профилактика
1.3.2.	Профессиональные интоксикации– диагностика и профилактика
1.3.3.	Профессиональные заболевания медработников от воздействия физических вредных производственных факторов – диагностика и профилактика
1.4.	Профессиональные заболевания медработников от воздействия факторов трудового процесса (тяжести и напряженности) – диагностика и профилактика
1.4.1	Профессиональные заболевания медработников, вызванные тяжестью трудового процесса – диагностика и профилактика
1.4.1.1	Профессиональные заболевания скелетно-мышечного аппарата – диагностика и профилактика – диагностика и профилактика
1.4.1.2.	Профессиональные заболевания периферической нервной системы – диагностика и профилактика
1.4.2	Профессиональные заболевания медработников, вызванные напряженностью трудового процесса – диагностика и профилактика
1.4.2.1	Синдром профессионального выгорания
1.4.2.2	Профилактика и редукция синдрома профессионального выгорания

РАЗДЕЛ 2. Современные методы профилактики профессиональных заболеваний медработников с учетом результатов СОУТ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современное нормативно-правовое обеспечение безопасности труда и охраны здоровья медицинских работников
2.1.1	Система санитарно-гигиенического законодательства.
2.1.1.1	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Основы трудового законодательства в области охраны труда медицинских работников
2.1.2.1	Нормативно-методическое обеспечение специальной оценки условий труда (СОУТ).
2.1.2.2.	Общие положения и основные понятия СОУТ.
2.2	Особенности проведения СОУТ в организациях здравоохранения
2.2.1	Порядок, организация и подготовка проведения СОУТ
2.2.2	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов в здравоохранении (физических, химических, биологических, факторов трудового процесса – тяжесть и напряженность)
2.2.2.1	Принципы классификации условий труда. Гигиенические критерии при оценке физического, химического, биологического и психофизиологического вредного производственного фактора
2.2.2.3	Оценка травмоопасности рабочих мест
2.2.3	Гигиена труда медработников. Результаты проведения СОУТ.
2.2.3.1	Протоколы проведения исследований, измерений идентифицированных ВПФ оценки эффективности СИЗ.
2.2.3.2	Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда медицинских работников
2.3.	Применение современных электронных информационно-коммуникационных системы в области обеспечения безопасности трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения.
2.3.1.	Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ
2.4	Особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров медработников и экспертизы профпригодности медработников
2.4.1	Особенности проведения предварительных и периодических медосмотров медработников
2.4.2	Актуальные вопросы экспертизы профпригодности медработников

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Состояние здоровья медицинских работников на современном этапе	1.1.1,1.1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Профессиональные заболевания медработников от воздействия физического и химического вредных производственных факторов	1.3.1,1.3.2, 1.3.3.	ПК-1, ПК-2
3.	Профессиональные заболевания медработников от воздействия факторов трудового процесса (тяжести и напряженности)	1.4.1-1.4.3	ПК-1, ПК-2
4.	Современное нормативно-правовое обеспечение безопасности труда и охраны здоровья медицинских	2.1.1-2.1.2	ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	работников		
5.	Особенности проведения СОУТ в организациях здравоохранения	2.2.1	ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Профессиональные заболевания медработников от воздействия биологического вредного производственного фактора	1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Профессиональные заболевания медработников, вызванные напряженностью трудового процесса	1.4.2	ПК-1, ПК-2
3.	Гигиена труда медработников. Результаты проведения СОУТ.	2.2.3	ПК-2
4.	Применение современных электронных информационно-коммуникационных системы в области обеспечения безопасности трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения	2.3.	ПК-2
5.	Особенности проведения предварительных и периодических медосмотров медработников	2.4.1	ПК-1, ПК-2
6.	Профессиональные аллергические заболевания медработников – диагностика и профилактика	1.3.1.	ПК-1,
7.	Профессиональные заболевания медработников, вызванные тяжестью трудового процесса – диагностика и профилактика	1.4.1	ПК-1, ПК-2
8.	Профессиональные инфекционные заболевания (диагностика и профилактика профессионального заражения)	1.2.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов в здравоохранении (физических, химических, биологических, факторов	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2

	трудового процесса – тяжесть и напряженность)		
5	Актуальные вопросы экспертизы профпригодности медработников	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Гигиена рук медперсонала. Федеральные клинические рекомендации. Национальная Ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКА»)// Любимова А.В., Зуева, Л.П., Голубкова А.А., Техова, И.Г.- М.,2014.-31с.
2. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова.2016– 48с.
3. Приказ МТ и СР РФ от 24 января 2014 г. N 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 36 с.
3. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 44 с.
4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Под ред. С.В.Гребенькова, И.В.Бойко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 188с.
5. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.
6. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.
7. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 40с.
8. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. *Medline (PubMed, USA)* [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Гигиеническая классификация вредных производственных факторов.
2. Заболевания, вызываемые физической перегрузкой.
3. Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения.
4. Заболевания, связанные с воздействием низких температур

5. Синдром профессионального выгорания
6. Профилактика и редукция синдрома профессионального выгорания
7. Профессиональные интоксикации в здравоохранении
8. Критерии диагностики профессиональных заболеваний медицинских работников.
9. Медико-социальная реабилитация медицинских работников с профессиональными заболеваниями.
10. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация медицинских работников с профессиональными заболеваниями.
11. Медицинские осмотры медицинских работников. Цели и задачи.
12. Неспецифическое действие вредных производственных факторов на работников.
13. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний.
14. Организация и проведение предварительных медицинских осмотров медицинских работников.
15. Организация периодических медицинских осмотров, порядок их проведения.
16. Основные вредные профессионально-производственные факторы.
17. Основные медицинские мероприятия по итогам периодических медицинских осмотров.
18. Основные нозологические формы профессиональных аллергических заболеваний.
19. Основные профессиональные аллергены.
20. Особенности экспертизы трудоспособности медработников при профессиональных заболеваниях.
21. Порядок направления больных с подозрением на профессиональное заболевание в специализированные учреждения для уточнения диагноза.
22. Профессиональные заболевания от воздействия вредных производственных биологических факторов.
23. Трудоустройство и социальная реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.
24. Экспертиза временной нетрудоспособности при профессиональной патологии.
25. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности медицинских работников.
26. Этиологический принцип классификации профессиональных заболеваний.
27. Экспертиза профпригодности медицинских работников: основные принципы и порядок проведения экспертизы профпригодности.
28. Медицинская документация, оформляемая по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертизе профпригодности.
29. Нормативно-правовое обеспечение в области охраны труда медицинских работников.
30. Профессиональные инфекционные заболевания в здравоохранении.
31. Диагностика и профилактика профессионального заражения медицинских работников.
32. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов в здравоохранении
33. Особенности проведения СОУТ в организациях здравоохранения
34. Общие положения и основные понятия СОУТ.
35. Порядок, организация и подготовка проведения СОУТ
36. Принципы классификации условий труда. Гигиенические критерии при оценке физического, химического, биологического и психофизиологического вредного производственного фактора.
37. Профилактика профессиональных заболеваний у медработников.
38. Средства индивидуальной защиты медработников: виды, отраслевые нормы.
39. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала хирургических стационаров (отделений).

40. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала акушерских стационаров (отделений).
41. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала стоматологического профиля.
42. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала инфекционных стационаров (отделений).
43. Физический вредный производственный фактор в медицине.
44. Химический вредный производственный фактор в медицине.
45. Биологический вредный производственный фактор в медицине.
46. Профилактика производственного травматизма в медицинских организациях.
47. Принципы диагностики профессиональных заболеваний у медицинских работников.
48. Профилактика хронического переутомления у медицинских работников.
49. Виды средств индивидуальной и коллективной защиты в здравоохранении.
50. Основные показатели напряженности трудового процесса в здравоохранении.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести экспертизу профпригодности медицинской сестры с выявленным на медосмотре гнойничковым заболеванием кожи.
2. Провести экспертизу профпригодности врача-анестезиолога с atopическим дерматитом.
3. Оформить личную медицинскую книжку по результатам периодического медицинского осмотра врача акушера-гинеколога.
4. Собрать и проанализировать жалобы пациента, анамнез заболевания.
5. Составить план общеклинического обследования и оценить полученные данные
6. Составить план дополнительных методов обследования
7. Составить план обследования пациента у других специалистов.
8. Интерпретировать санитарно-гигиенические характеристики условий труда.
9. Интерпретировать копии трудовой книжки пациента.
10. Интерпретировать выписки из медицинской карты амбулаторного больного (с места жительства).
11. Интерпретировать сведения о результатах предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров.
12. Провести идентификацию ВПФ на рабочем месте стоматолога
13. Провести идентификацию ВПФ на рабочем месте анестезиолога
14. Провести идентификацию ВПФ на рабочем месте процедурной медицинской сестры
15. Провести идентификацию ВПФ на рабочем месте врача ультразвуковой диагностики
16. Провести идентификацию ВПФ на рабочем месте ангиохирурга
17. Провести идентификацию ВПФ на рабочих местах в отделение физиотерапии
18. Оформить карту диспансерного наблюдения врача-хирурга с латентной формой вирусного гепатита С.
19. Оформить журнал регистрации аварийных ситуаций (микротравматизации медицинских работников).
20. Провести анализ данных по результатам СОУТ на рабочих местах медицинских работников и составить план профилактических мероприятий.
21. Составить план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.

22. Оформить документацию на медицинского работника, у которого выявлено подозрение на профессиональное инфекционное заболевание.
23. Назначить экстренную химиопрофилактику в случае травмирования работника контаминированным инструментом, при оказании помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите все правильные ответы

А. Какое профзаболевание может быть у хирурга стационара:

- Б. Сенсо-невральная тугоухость
- В. Варикозное расширение вен н/к, осложнённое тромбофлебитом или трофическими язвами
- Г. Периартроз плечевого сустава**
- Д. Пневмокониоз

1. Какой вредный производственный фактор наиболее характерен для работы в профессии анестезиолога:

- А. Эмоциональные нагрузки**
- Б. Физические нагрузки
- В. Инфицированный материал**
- Г. Лекарственные средства**

2. В каких медицинских специальностях отмечается самая высокая степень напряжённости трудового процесса:

- А. Рентгенологи
- Б. Психиатры**
- В. Микрохирургии**
- Г. Терапевты

3. Вредный производственный фактор- это:

- А. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.**
- Б. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- В. Условия среды и трудового процесса, приводящие к травматизации персонала.
- Г. Фактор среды и трудового процесса, уровни (концентрации) которого на рабочем месте, превышают гигиенические нормативы.**

4. К физическим вредным производственным факторам в медицинских организациях относятся:

- А. Ультразвук**
- Б. Шум
- В. Пыль
- Г. Электромагнитное излучение**

5. Назовите основные химические вредные производственные факторы в медицинских организациях:

- А. Дезинфектанты**
- Б. Аэрозоли лекарственные**
- В. Микроорганизмы

Г. Пары кислот

6. Назовите основные показатели, характеризующие напряженность трудового процесса у врачебного персонала:

- А. Физические нагрузки
- Б. Сенсорные нагрузки**
- В. Интеллектуальные нагрузки**
- Г. Работа по заданному алгоритму

7. Биологические вредные производственные факторы в здравоохранении:

- А. Плазма**
- Б. Альбумины
- В. Пенициллин
- Г. Инфицированный материал**

8. К показателям тяжести труда относятся:

- А. Монотонность
- Б. Максимальная масса перемещаемого груза**
- В. Длительность сосредоточенного наблюдения
- Г. Рабочая поза**

9. К показателям напряженности труда относятся:

- А. Количество стереотипных движений
- Б. Длительность сосредоточенного внимания**
- В. Монотонные нагрузки**
- Г. Эмоциональные нагрузки**

Выберите один правильный ответ:

1. При хроническом воздействии СВЧ полей малых интенсивностей обнаруживаются:

- А. Катаракта
- Б. Гиперметропия
- В. Симпато-адреналовые кризы**
- Г. Анемия

2. Каковы наиболее типичные жалобы для больных с патологией, вызываемой воздействием контактного ультразвука на руки:

- А. Резкие стреляющие боли в шейно-плечевой области
- Б. Генерализованные ангиоспазмы периферических сосудов
- В. Выраженные головные боли, снижение памяти и внимания
- Г. Ноющие боли и онемение в кистях и предплечий, умеренные слабость и зябкость рук

3. Наиболее распространенный профессиональный аллерген у медработников:

- А. аспирин
- Б. амоксициллин**
- В. лизоформин
- Г. пентоксифиллин

4. В диагностике аллергической формы профессиональной бронхиальной астмы решающее значение имеет:
- А. Наличие у больного сенсibilизации к бытовым аллергенам
 - Б. Наличие у больного сенсibilизации к профессиональному аллергену**
 - В. Наличие в анамнезе атопии
 - Г. Наличие в анамнезе у больного частых ОРВИ
5. Среди медработников наиболее распространены следующие профессиональные заболевания
- А. Артериальная гипертензия
 - Б. Вирусный гепатит В
 - В. Аллергический дерматит**
 - Г. ХОБЛ
6. К биологическому вредному производственному фактору в медицине относится:
- А. Птичий пух
 - Б. Биологические жидкости**
 - В. Пыльца растений
 - Г. Шерсть животных
7. Какое профессиональное заболевание может развиваться у стоматологов:
- А. Бурсит локтевого сустава
 - Б. Вибрационная болезнь
 - В. Компрессионная мононевропатия**
 - Г. Миофиброз
8. Профессиональные заболевания чаще регистрируются у:
- А. Онкологов
 - Б. Ревматологов
 - В. Фтизиатров**
 - Г. Терапевтов
9. На рабочих местах в отделениях реанимации вредным производственным фактором является:
- А. Охлаждающий микроклимат
 - Б. Электро-магнитное излучение
 - В. Контакт с кровью и ее компонентами**
 - Г. Ионизирующее излучение
10. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы встречаются у:
- А. Травматологов
 - Б. Стоматологов**
 - В. Терапевтов
 - Г. Неврологов
11. Фактор трудового процесса присущий для всех профессиональных групп медицинских работников:
- А. Эмоциональные нагрузки**
 - Б. Статические нагрузки
 - В. Сенсорные нагрузки

- Г. Динамические нагрузки
12. У массажиста возможно развитие профессионального:
- А. Бурсита коленного сустава
 - Б. Вирусного гепатита
 - В. Плече-лопаточного периартроза**
 - Г. Вибрационной болезни
13. Какое профессиональное заболевание может развиваться у стоматологов:
- А. Бурсит локтевого сустава
 - Б. Вибрационная болезнь
 - В. Компрессионная мононевропатия**
 - Г. Миофиброз
14. К физическому вредному производственному фактору в медицине относится:.
- А. Контактный ультразвук**
 - Б. Общая вибрация
 - В. Пониженное атмосферное давление
 - Г. Охлаждающий микроклимат
15. Профессиональное заболевание, характерное для врачей ультразвуковой диагностики
- А. Вибрационная болезнь
 - Б. Вегето-сенсорная полиневропатия в/к**
 - В. Хроническая лучевая болезнь
 - Г. Крепитирующий тендовагинит

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
11. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О

лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»

12. Приказ МЗСР РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

13. Приказ МЗ РФ от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

14. Приказ МЗ СР РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

15. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

16. Приказ МЗ РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

17. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

21. Приказ Минтруда России от 20.01.2015 года №24н "О внесении изменений в Методику проведения специальной оценки условий труда и Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. N 33н"

22. Приказ МТ и СР РФ от 24 января 2014 г. N 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

23. Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2014 г. N 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности
проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения»

Специальность	Профпатология	
Тема	«Профессиональные заболевания медицинских работников и особенности проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения».	
Цель	Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи	<p>Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам этиологии, диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников, особенностях применения методики проведения СОУТ в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики профессиональных заболеваний у медицинских работников, особенностям проведения экспертизы профпригодности и медико-социальной реабилитации медицинских работников с профессиональными заболеваниями, охраны труда медицинских работников.</p>	
Категория обучающихся	Врачи по специальности: «профпатология», «организация здравоохранения и общественное здоровье», «терапия», «хирургия», «сурдология-оториноларингология», «офтальмология», «акушерство и гинекология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «дерматовенерология», «неврология», «урология», «психиатрия», «психиатрия-наркология», «эндокринология», «онкология», «инфекционные болезни», «стоматология терапевтическая».	
Трудоемкость	36 академических часов	
Форма обучения	очная	
Режим занятий	5 дней по 6/8 акад. часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

результате освоения программы		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	нет	
Разделы программы	Раздел 1	Современные формы профессиональных и производственно обусловленных заболеваний медицинских работников
	Раздел 2	Современные методы профилактики профессиональных заболеваний медработников с учетом результатов СОУТ
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Профессиональные аллергические заболевания медработников – диагностика и профилактика Профессиональные заболевания медработников, вызванные тяжестью трудового процесса - диагностика и профилактика Профессиональные инфекционные заболевания (диагностика и профилактика профессионального заражения) Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов в здравоохранении (физических, химических, биологических, факторов трудового процесса – тяжесть и напряженность) Актуальные вопросы экспертизы профпригодности медработников
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

