



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О. Курцилава /О.Г. Хурцилава/

«16» *мая* 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

Кафедра медицины труда

Специальность профпатология

Санкт-Петербург – 2017

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Минздрава России

16.05.17

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства.....	12
11. Нормативные правовые акты.....	15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы», специальность «профпатология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гребеньков Сергей Васильевич	доктор медицинских наук профессор	зав.кафедрой медицины труда	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Довгуша Л.В.	кандидат медицинских наук	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Шиманская Тина Георгиевна	кандидат медицинских наук доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Скобникова Галина Владимировна	кандидат медицинских наук		Заведующая амбулаторно-консультативным отделением Городского центра профпатологии г. Санкт-Петербурга

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы», обсуждена на заседании кафедры медицины труда «17» мая 2017г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор  / С.В.Гребеньков /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «18» июня 2017 г.


Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-профпатологического
факультета
«24» июня 2017 г. протокол № 1

Председатель, профессор  /А.В.Мельцер /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Проректор по медико-профилактическому направлению  /А.В.Мельцер/
(подпись) (расшифровка

подписи)
«24» июня 2017 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы», (далее – Программа), специальность «профпатология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения, экспертизы, реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, экспертизы, реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «терапия», «профпатология», «пульмонология», «фтизиатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «рентгенология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «терапия», «профпатология», «пульмонология», «фтизиатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «рентгенология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к осуществлению диагностики, лечения, экспертизы профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией, диспансерного наблюдения и реабилитации экономически-активного населения, оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических мероприятий при оказании медицинских услуг пациентам с профессиональными заболеваниями (ПК-1);

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-2).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

– усовершенствовать следующие **необходимые знания**: конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудового законодательства, а также организации медицинской помощи работающему населению; порядок организации и оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания, порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; организацию труда медицинского персонала в медицинских организациях при оказании

медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями органов дыхания; определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе учреждениями ФОМС, Роспотребнадзора, медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, работодателями и т.п.; протоколы оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями органов дыхания; протоколов оказания первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

– усовершенствовать следующие **необходимые умения**: оказания медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями органов дыхания: ведения и оформления медицинской документации по результатам обследования, лечения, диспансерного наблюдения, в установленном порядке, в том числе и с использованием информационно-электронных систем; проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики возникновения профессиональных заболеваний органов дыхания; своевременного выявления неотложных состояний, угрожающие жизни, применения методов их немедленного устранения, осуществления противошоковой терапии и сердечно-легочной реанимации; работы с электронно-информационными системами, интернет-ресурсами. применения деонтологических и этических требований при коммуникации с пациентами, работниками, работодателями; оформления документации по результатам обследования больных с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями органов дыхания.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6/8	3	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи по специальностям «терапия», «профпатология», «пульмонология», «фтизиатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «рентгенология».

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Организационно-правовые вопросы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания	16	6	2	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Актуальные вопросы в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современная нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3.	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Организация медицинской помощи и проведение экспертизы связи заболевания с профессией у больных с профессиональными заболеваниями органов дыхания	16	4	6	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Использование телемедицинских технологий при диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Оказание медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания, новые тенденции	8	2	6		-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Актуальные принципы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием органов дыхания	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	8	18	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы»

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовые вопросы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Актуальные вопросы в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания
1.1.1	Структура профессиональной заболеваемости органов дыхания работников различных отраслей производства в современных условиях
1.1.2	Профессиональные факторы риска развития профессиональной бронхолегочной патологии
1.1.3	Биохимические и генетические механизмы развития профессиональной патологии органов дыхания
1.2	Современная нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией
1.2.1	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.24, 46, 58, 63)
1.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012№417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
1.2.3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
1.2.4	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
1.3.	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания
1.3.1	Основные положения федеральных клинических рекомендаций по диагностике профессиональных заболеваний бронхолегочной системы
1.3.2	Выработка алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики, экспертизы связи заболевания с профессией при оказании помощи больным с профессиональной хронической обструктивной болезнью легких
1.3.3	Выработка алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики, экспертизы связи заболевания с профессией при оказании помощи больным с пневмокониозом
1.3.4	Выработка алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики, экспертизы связи заболевания с профессией при оказании помощи больным с профессиональной бронхиальной астмой

РАЗДЕЛ 2. Организация медицинской помощи и проведение экспертизы связи заболевания с профессией у больных с профессиональными заболеваниями органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

2.1	Использование телемедицинских технологий при диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания
2.1.1	Современное состояние обеспечения телеконсультативной помощи при решении вопросов диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы
2.2	Современные подходы к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания
2.2.1	Применение методов лучевой диагностики в профпатологии.
2.2.2	Современные подходы к лечению профессиональных заболеваний бронхолегочной системы
2.3	Актуальные принципы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием органов дыхания
2.3.1	Дифференцированный подход к составлению программ реабилитации пострадавших в зависимости от характера и тяжести течения заболевания
2.4	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания
2.4.1	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с пневмокониозом
2.4.2.	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с профессиональной хронической обструктивной болезнью легких
2.4.3.	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с профессиональной бронхиальной астмой

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	1.1: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Современная нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией	1.2: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
3.	Использование телемедицинских технологий при диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	2.1.	ПК-1, ПК-2
4.	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	1.3.: 1.3.1, 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4	ПК-1, ПК-2
5.	Современные подходы к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания	2.2: 2.2.1, 2.2.2	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы в диагностике	1.1: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	профессиональных заболеваний органов дыхания		
2.	Современная нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией	1.2: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
3.	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	1.3.: 1.3.1,1.3.2.,1.3.3.,1.3.4	ПК-1, ПК-2
3.	Актуальные принципы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием органов дыхания	2.3: 2.3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Критерии оценки качества медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями органов дыхания	2.4: 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Современные подходы к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания	Отработка практических навыков.Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. "Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.(Серия "Национальные руководства").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких // РМЖ. 2014 Т.22 №5. С.331-346.
3. Пневмокониозы. Федеральные клинические рекомендации. Утверждены Российской Ассоциацией врачей и специалистов медицины труда. Москва, 2016 г. - 38 с.

Дополнительная литература:

1. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
2. Артемова Л.В., Кузьмина Л.П., Соркина Н.С., Комарова С.Г., Петрыкина М.В., Помыканова Ю.С. Актуальные аспекты современных форм профессиональной

- бронхиальной астмы/ Медицина труда и промышленная экология — М., — 2014. — № 7 — С.19-24.
3. Чучалин А.Г. Айсанов З.Р., Белевский А.С., Бушманов А.Ю. Васильева О.С., Мазитова Н.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. РРО, Пульмонология 2014, 2:11-32.
 4. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.-28 с.
 5. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Учебное пособие. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 56 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. *Medline (PubMed, USA)* [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Принципы диагностики пневмокониозов.
2. Принципы диагностики профессиональной бронхиальной астмы.
3. Принципы диагностики профессиональной хронической обструктивной болезни легких.
4. Принципы лечения пневмокониозов.
5. Принципы лечения профессиональной бронхиальной астмы.
6. Принципы лечения профессиональной хронической обструктивной болезни легких.
7. Особенности экспертизы при пневмокониозе.
8. Особенности экспертизы при профессиональной бронхиальной астме.
9. Особенности экспертизы при хронической обструктивной болезни легких.
10. Медицинская реабилитация при пневмокониозе.
11. Медицинская реабилитация при профессиональной бронхиальной астме.
12. Медицинская реабилитация при хронической обструктивной болезни легких.
13. Социальная и профессиональная реабилитация при пневмокониозе.
14. Социальная и профессиональная реабилитация при профессиональной бронхиальной астме
15. Социальная и профессиональная реабилитация при хронической обструктивной болезни легких.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оформить медицинское заключение пациенту с диагнозом «пневмокониоз».
2. Оформить медицинское заключение пациенту с диагнозом «профессиональная бронхиальная астма».
3. Оформить медицинское заключение пациенту с диагнозом «профессиональная ХОБЛ».
4. Оформить форму N 088/у-06 "Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь" пациенту с диагнозом «пневмокониоз».
5. Оформить форму N 088/у-06 "Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь" пациенту с диагнозом «профессиональная бронхиальная астма».
6. Оформить форму N 088/у-06 "Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь" пациенту с диагнозом «профессиональная ХОБЛ».
7. Оценить результаты рентгенологического обследования.
8. Оценить результаты спирографии.
9. Оценить результаты спирографии и пробу с бронхолитиком.
10. Оценить результаты пикфлоуметрии.
11. Оценить результаты аллергологических проб.
12. Оценить результат анализа мокроты

13. Оформить направление пациента в центр профессиональной патологии.
14. Проанализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента с подозрением на пневмокониоз.
15. Проанализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента с подозрением на профессиональную бронхиальную астму.
16. Проанализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пациента с подозрением на профессиональную ХОБЛ.
17. Оформить выписку из амбулаторной карты Ф-025-у.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. **ПНЕВМОКОНИОЗЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВДЫХАНИЯ ПЫЛИ, СОДЕРЖАЩЕЙ АСБЕСТ, ТАЛЬК, ЦЕМЕНТ, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ:**
 - А) силикатозов
 - Б) силикозов
 - В) карбокониозов
 - Г) металлокониозов
- 2.
3. **ПНЕВМОКОНИОЗ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ВСЕХ СЛЕДУЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССАХ, КРОМЕ:**
 - А) электромонтажных работ
 - Б) дробления
 - В) шлифовки изделий
 - Г) бурения
4. **ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ В ПОСТОЯННОМ КОНТАКТЕ С ПРОМЫШЛЕННЫМИ АЭРОЗОЛЯМИ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ _____ ХАРАКТЕРА**
 - А) атрофического
 - Б) геморрагического
 - В) гранулематозного
 - Г) пролиферативного
5. **ДЛЯ УЗЕЛКОВОЙ ФОРМЫ СИЛИКОЗА ХАРАКТЕРНЫ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ**
 - А) узелковые тени размером от 1,5 до 10 мм
 - Б) диффузное усиление и деформация легочного рисунка в верхних отделах легких
 - В) интенсивные гомогенные затемнения легочной ткани от 5 до 10 см в диаметре
 - Г) затемнения легочной ткани более 1 см в диаметре
6. **К ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ СИЛИКОЗА НЕ ОТНОСЯТ**
 - А) ателектазы
 - Б) двустороннее расположение очагов
 - В) симметричность
 - Г) мономорфность
6. **СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПНЕВМОКОНИОЗОВ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ:**
 - А) металлокониозы
 - Б) от воздействия высок- и умеренно фиброгенной пыли

- В) От аэрозолей токсико-аллергического действия
- Г) от воздействия слабофиброгенной пыли

7. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ПАТОГЕНЕЗА ПНЕВМОКОНИОЗА

- А) *Пылевая импрегнация стенок бронхов*
- Б) Развитие соединительной ткани в легких
- В) Фактор, указывающий на контакт с пылью
- Г) Эфизема легких

8. КАКИЕ МЕТАЛЛЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- А) *Хром, никель*
- Б) Ртуть, свинец
- В) Цинк, медь
- Г) Железо, алюминий

9. ПРАВИЛЬНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРИ ДИАГНОСТИРОВАНИИ СИЛИКОЗА:

- А) *Рациональное трудоустройство и направление на МСЭ*
- Б) Листок нетрудоспособности
- В) Определение группы инвалидности по общему заболеванию
- Г) Освобождение от работы по справке ВК

10. ОТЛИЧИЕ СИЛИКОТИЧЕСКИХ КАВЕРН ОТ ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ПО ДАННЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- А) Локализация в верхних отделах
- Б) *Отсутствие капсулы*
- В) Наличие микобактерий туберкулеза
- Г) Нет связи с бронхом и уровня жидкости

11. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИЛИКОЗА:

- А) *Жалобы на одышку, кашель, боль в груди*
- Б) Приступы удушья на работе
- В) Приступы удушья после работы
- Г) Полиаллергия

12. НАЗОВИТЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЫЛЕВОМУ ФИБРОЗУ

- А) Поликистоз правого легкого
- Б) *Двусторонний узелковый фиброз*
- В) Ограниченный пневмосклероз в левом легком (верхняя доля)
- Г) Эхинококк левого легкого

13. КАК ВЛИЯЕТ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ОХЛАЖДАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА НА РАЗВИТИЕ ПЫЛЕВОГО БРОНХИТА:

- А) Развитие пылевого бронхита тормозится в условиях общего переохлаждения
- Б) *Развитие пылевого бронхита ускоряется в условиях общего переохлаждения*
- В) Микроклимат не оказывает влияние на развитие пылевых заболеваний легких
- Г) Общее переохлаждение влияет только на развитие заболеваний легких от абразивно-металлических пылей

14. НАЗОВИТЕ ПРОФЕССИЮ, В КОТОРОЙЦ НЕВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ПЫЛЕВОГО БРОНХИТА:

- А) Обрубщик
- Б) Маляр
- В) Токарь
- Г) *Инженер-экономист*

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 N 967 (ред. От 24.12.2014) "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы»

Специальность	Профпатология	
Тема	Современные формы профессиональных заболеваний дыхательной системы	
Цель	Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи обучения	Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения, экспертизы, реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания; Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, экспертизы, реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания.	
Категория обучающихся	Врачи по специальности «терапия», «профпатология», «пульмонология», «фтизиатрия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «рентгенология».	
Трудоемкость	36 часов	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	5 дней по 6/8 часов	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к осуществлению диагностики, лечения, экспертизы профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией, диспансерного наблюдения и реабилитации экономически-активного населения, оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических мероприятий при оказании медицинских услуг пациентам с профессиональными заболеваниями

	ПК-2	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	нет	
Разделы программы	Раздел 1 Раздел 2	Организационно-правовые вопросы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания Организация медицинской помощи и проведение экспертизы связи заболевания с профессией у больных с профессиональными заболеваниями органов дыхания
Обучающий симуляционный курс	да	Современный подход в диагностике профессиональных заболеваний органов дыхания Современные подходы к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями органов дыхания
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация