

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

201 4 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПОСЛЕ ОПЕРАТИВНЫХ
ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ОРГАНАХ ПИЩЕВАРЕНИЯ»**

**Кафедра Пропедевтики внутренних болезней гастроэнтерологии и диетологии
Специальность «ДИЕТОЛОГИЯ»**

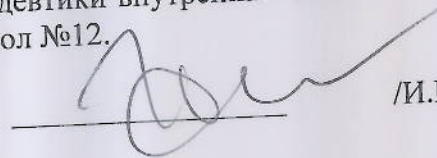
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебное питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения», специальность «Диетология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Назаренко Людмила Ивановна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Медведева Ольга Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лечебное питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии «06» апреля 2017г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, профессор

 /И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

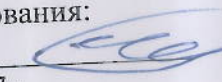
Одобрено методическим советом лечебного факультета «13» мая 2017 г.

Председатель, профессор

 /В.Г. Радченко/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

 /В.Г. Радченко/

« » 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лечебное питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения» (далее – Программа), специальность «Диетология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лечебного питания после оперативных вмешательств на органах пищеварения, в том числе по вопросам энтерального и парентерального питания в комплексной терапии хирургических больных.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебного питания после оперативных вмешательств на органах пищеварения, в том числе по вопросам энтерального и парентерального питания в комплексной терапии хирургических больных, методов оценки нутритивного статуса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): диетология, гастроэнтерология, педиатрия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Диетология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить диагностические исследования в области оценки нутритивного статуса, использовать знания анатомио-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики трофологических нарушений после оперативных вмешательств на органах пищеварения (ПК-1);
- способность и готовность к применению методов лечебного, в том числе энтерального и парентерального, питания у пациентов после оперативных вмешательств на органах пищеварения в соответствии с клинической картиной заболевания (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов оценки нутритивного статуса (ПК-3)
- способность и готовность к применению в практической деятельности современных индивидуализированных методов лечебного, энтерального и парентерального питания после оперативных вмешательств на органах пищеварения (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

- В результате освоения Программы слушатель должен:
- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** анатомио-физиологические основы обмена веществ, научные основы питания здорового и больного человека, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма при патологических процессах после оперативных вмешательств на органах пищеварения;
 - **приобрести следующие необходимые знания:** современные представления о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме после оперативных вмешательств на органах пищеварения, принципы лечения нарушений пищевого статуса у хирургических больных методом диетотерапии, включая применение энтерального и парентерального питания;
 - **усовершенствовать следующие необходимые умения:** определение основного обмена, фактического расхода энергии, расчета калорийности и химического состава рациона, оценку пищевого поведения, оценку фактического питания больного (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного);
 - **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных, в том числе инновационных методов диагностики нутритивного статуса пациента (лабораторной диагностики, биоимпедансометрии), разработку и внедрение образовательных программ для больных, их родственников и медицинского персонала с целью профилактики развития трофологических нарушений у пациентов после операций на органах пищеварения;
 - **усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:** определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения нутритивной поддержки в раннем и позднем послеоперационном периоде и оценивать эффективность ее реализации.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				24
	Теоретическое обучение	6	4	
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	8
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: диетологи, гастроэнтерологи, педиатры, терапия, общая
 врачебная практика (семейная медицина), гериатрия

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	<i>Питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения</i>	18	10	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Питание как медицинская и физиологическая проблема	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Питание больных, перенесших операции на органах пищеварения	12	6	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	<i>Некоторые отдельные вопросы диетологии</i>	14	2	8	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Оценка нутритивного статуса человека	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	8	16	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Лечебное питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения»

РАЗДЕЛ 1. Питание после оперативных вмешательств на органах пищеварения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Питание как медицинская и физиологическая проблема
1.1.1	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и патологии
1.1.1.1	Общие закономерности процессов обмена веществ
1.1.1.2	Регуляция пластического и энергетического обмена при патологии органов пищеварения
1.1.1.3	Обоснование принципов рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ после операций на органах пищеварения
1.1.1.4	Белково-энергетическая недостаточность и роль диетотерапии в ее коррекции
1.2.	Питание больных, перенесших операции на органах пищеварения
1.2.1	Лечебное питание после операций на пищеводе
1.2.1.1	Диетотерапия после операций на пищеводе в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений
1.2.2	Лечебное питание после операций на желудке
1.2.2.1	Диетотерапия после операций на желудке в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
1.2.2.2	Питание при демпинг-синдроме
1.2.3	Лечебное питание после операций на печени и желчевыводящих путях
1.2.3.1	Диетотерапия после операций на печени в зависимости от вида операции, сроков после операции,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	наличия осложнений.
1.2.3.2	Питание больных после холецистэктомии
1.2.4	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе
1.2.4.1	Диетотерапия после операций на поджелудочной железе в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений
1.2.5	Лечебное питание после операций на кишечнике
1.2.5.1	Диетотерапия после операций на кишечнике в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений.
1.2.5.2	Питание при синдроме короткой кишки
1.2.5.3	Питание после операций на толстой кишке
1.2.5.4	Питание после операций на прямой кишке

РАЗДЕЛ 2. Некоторые отдельные вопросы диетологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов, определяющих деятельность учреждений здравоохранения по вопросам норм питания
2.2	Оценка нутритивного статуса человека
2.2.1	Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса: анализ диеты, состава тела, антропометрические методы, лабораторные методы, функциональные методы. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей
2.3	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание
2.3.1	Парентеральное питание. Парентеральное питание в комплексной терапии больных. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Режим питания. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Сравнительная характеристика препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Осложнения.
2.3.2	Энтеральное питание. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Сравнительная характеристика препаратов для энтерального питания. Преимущества и недостатки. Особенности технологической обработки продуктов для зондового питания. Показания и противопоказания к зондовому питанию. Режим питания.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	1.1.1, 1.1.1.1, 1.1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Белково-энергетическая недостаточность и роль диетотерапии в ее коррекции.	1.1.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Оценка нутритивного статуса человека	2.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Лечебное питание после операций на желудке	1.2.2.1, 1.2.2.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе	1.2.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Лечебное питание после операций на кишечнике	1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Энтеральное и зондовое питание	2.3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Парентеральное питание	2.3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Обоснование принципов рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ после операций на органах пищеварения	1.1.1.3	ПК-2, ПК-4
4.	Лечебное питание после операций на пищеводе	1.2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Лечебное питание после операций на печени и желчевыводящих путях	1.2.3, 1.2.3.1, 1.2.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Диетотерапия после операций на кишечнике в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений.	1.2.5.1, 1.2.5.2, 1.2.5.3, 1.2.5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: понятие электронной карты пациента. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов, клинических рекомендаций в области диетотерапии на примере федеральной электронной медицинской библиотеки.	ПК-3, ПК-4
2.	Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса: анализ диеты, состава тела, антропометрические методы, лабораторные методы, функциональные методы. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей	Отработка навыков оценки нутритивного статуса. Знакомство с программами оценки фактического питания, программами расчета индивидуальных рационов питания. Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета.	ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю.А. Шельгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3423-9.
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2017;27(2); 54-80
3. Практические рекомендации по нутритивной поддержке у онкологических больных / Практические рекомендации. Версия 2016 // <http://www.rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2016/40.pdf>

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации «Периоперационное ведение больных раком пищевода» // Москва, 2013 – 22с.
2. Клинические рекомендации. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах. / Москва, 2015. – 80с.

3. Основы ухода за хирургическими больными. Учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 288с.
4. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.femb.ru>
5. <http://www.rosmedlib.ru/>
6. <http://www.consilium-medicum.com>
7. www.niiot.ru
8. <http://rspen.ru>
9. <http://www.mednavigator.net>
10. <http://www.medicinform.net>
11. <http://www.medtex.ru>
12. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов при итоговой аттестации:

1. Питание как медицинская и физиологическая проблема
2. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и патологии
3. Обоснование принципов рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ при заболеваниях органов пищеварения
4. Белково-энергетическая недостаточность и роль диетотерапии в ее коррекции
5. Диетотерапия после операций на пищеводе в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений
6. Диетотерапия после операций на желудке в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
7. Питание при демпинг-синдроме
8. Диетотерапия после операций на печени в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений.
9. Питание больных после холецистэктомии
10. Диетотерапия после операций на поджелудочной железе в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений
11. Диетотерапия после операций на кишечнике в зависимости от вида операции, сроков после операции, наличия осложнений.
12. Питание при синдроме короткой кишки
13. Питание после операций на толстой кишке
14. Питание после операций на прямой кишке
15. Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса
16. Парентеральное питание. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Режим питания. Осложнения.
17. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Сравнительная характеристика препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки.
18. Зондовое питание. Показания и противопоказания к зондовому питанию. Режим питания.
19. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона при зондовом питании. Особенности технологической обработки продуктов для зондового питания.
20. Сравнительная характеристика препаратов для зондового питания. Преимущества и недостатки.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-диетолога:

Задача. Мужчине 52 лет, страдающему хроническим кальцифицирующим панкреатитом, была выполнена панкреатиколитотомия. Работает программистом. Через 2 месяца после операции он предъявляет жалобы на похудание, слабость, жидкий «липкий» стул, лиентерею. Рост=180см. Вес=65кг. В результатах лабораторных исследований обращает на себя внимание гипоальбуминемия (30 г/л), гипокалиемия, в копрограмме – непереваренные мышечные волокна, нейтральный жир.

Вопросы и задания:

- 1.1. Сформулируйте диагноз.
- 1.2. Определите общие диетические рекомендации.
- 1.3. Рассчитайте энергетическую ценность, количественный и качественный состав пищи.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Нутризон является:

- А) смесью направленного действия
- Б) модульной смесью
- В) стандартной смесью
- Г) полуэлементной смесью
- Д) препаратом для парентерального питания

ОТВЕТ - В

2. Пациенту, перенесшему 3 месяца назад резекцию желудка по поводу язвенной болезни, назначают вариант диеты:

- А) основной стандартной
- Б) с механическим и химическим щажением
- В) с повышенным количеством белка
- Г) с пониженным количеством белка
- Д) с пониженной энергетической ценностью

ОТВЕТ - В

3. Противопоказание к проведению полного парентерального питания:

- А) онкологическое заболевание;
- Б) возможность энтерального питания;
- В) ацидоз;
- Г) гипертриглицеридемия;
- Д) алкалоз

ОТВЕТ - Б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г., № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»».
9. Приказ МЗРФ от 05. 08. 2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации» (вместе с «Положением об организации деятельности врача-диетолога», «Положением об организации деятельности медицинской сестры диетической», «Положением о совете по лечебному питанию лечебно-профилактических учреждений», «Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12. 09. 2003 №5073).
10. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г. Утверждены Распоряжение Правительства Российской Федерации N 1873-р от 25 октября 2010 г.
11. Методические рекомендации МР 2. 3. 1. 2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача 18 декабря 2008 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.niiot.ru/doc/bank01/doc113/>