



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
*[Signature]*  
/О.Г. Хурцилава/  
*[Signature]* 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ КИСЛОТОЗАВИСИМЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней гастроэнтерологии и диетологии  
Специальность «ДИЕТОЛОГИЯ»

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебное питание при кислотозависимых заболеваниях желудочно-кишечного тракта», специальность «Диетология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Назаренко Людмила Ивановна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Медведева Ольга Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лечебное питание при кислотозависимых заболеваниях желудочно-кишечного тракта» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии «06» апреля 2017г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, профессор

 /И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«18» июля 2017 г.

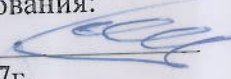
Председатель, профессор

 /В.Г. Радченко/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

 /В.Г. Радченко/



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лечебное питание при кислотозависимых заболеваниях желудочно-кишечного тракта» (далее – Программа), специальность «Диетология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики кислотозависимых заболеваний органов пищеварения и организации лечебного питания, в том числе с целью профилактики развития осложнений.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебного питания при кислотозависимых заболеваниях органов пищеварения, профилактики развития кислотозависимой патологии.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): диетология, гастроэнтерология, педиатрия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.



3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Диетология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность проводить диагностические исследования в области оценки нутритивного статуса, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гастроэнтерологических нарушений при кислотозависимых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ПК-1);
- способность и готовность к применению методов лечебного, в том числе энтерального, питания у пациентов при кислотозависимых заболеваниях органов пищеварения в соответствии с клинической картиной заболевания (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к применению в практической деятельности современных



индивидуализированных методов лечебного, в том числе энтерального питания при кислотозависимых заболеваниях органов пищеварения (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** научные основы питания здорового и больного человека, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма при кислотозависимых заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- **приобрести следующие необходимые знания:** современные представления о влиянии питания в развитии кислотозависимой патологии, принципы лечения и профилактики нарушений пищевого статуса у больных при кислотозависимых заболеваниях органов пищеварения методом диетотерапии, включая применение энтерального и парентерального питания;
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** определение основного обмена, фактического расхода энергии, расчета калорийности и химического состава рациона, оценку пищевого поведения, оценку фактического питания больного (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного);
- **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных, в том числе инновационных методов диагностики нутритивного статуса пациента (лабораторной диагностики, биоимпедансометрии), применение современных индивидуализированных методов лечебного, в том числе энтерального питания, разработку и внедрение образовательных программ для больных и медицинского персонала с целью профилактики развития трофологических нарушений у пациентов при кислотозависимых заболеваниях органов пищеварения.
- **приобрести следующие необходимые навыки:** работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области диетологии и гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР РФ, национальными клиническими рекомендациями, электронными картами пациентов в медицинских информационных системах.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				26
	Теоретическое обучение	6	5	
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4



## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: диетологи, гастроэнтерологи, педиатры, терапевты, врачи общей практики (семейная медицина)  
 Трудоемкость: 36 акад. часов  
 Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	<i>Значение и место лечебного питания в комплексной терапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта</i>	16	6	-	10	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	<i>Некоторые отдельные вопросы диетологии</i>	16	6	6	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	6	-	6	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Принципы диетотерапии при осложненных формах кислотозависимой патологии	10	6	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	6	18			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПРИ КИСЛОТОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
 ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»

### РАЗДЕЛ 1. Значение и место лечебного питания в комплексной терапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия
1.1.1	Влияние питания на развитие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Принципы питания при заболеваниях пищевода. Задачи при проведении диетотерапии. Методика диетотерапии при различных видах и на различных этапах заболевания. Питание в профилактике заболевания.
1.1.2	Влияние питания на развитие заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки. Диетотерапия в профилактике заболеваний (обострений).
1.1.2.1	Острый гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Питание при остром гастрите. Питание в период реконвалесценции.
1.1.2.2	Хронический гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания.
1.1.2.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Влияние питания на развитие заболевания (обострений). Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания.
1.2.	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия
1.2.1	Влияние питания на развитие заболеваний поджелудочной железы. Принципы питания при заболеваниях поджелудочной железы. Задачи при проведении диетотерапии. Питание в профилактике заболеваний.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.2	Острый панкреатит. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
1.2.3	Хронический панкреатит. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.

## РАЗДЕЛ 2. Некоторые отдельные вопросы диетологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов, определяющих деятельность учреждений здравоохранения по вопросам лечебного питания
2.2	Принципы диетотерапии при осложненных формах кислотозависимой патологии
2.2.1	Особенности диетотерапии при осложнениях язвенной болезни
2.2.1.1	Диетотерапия при демпинг-синдроме
2.2.1.2	Диетотерапия при анемическом синдроме. Особенности лечебного питания в зависимости от генеза анемии
2.2.2	Особенности диетотерапии при осложнениях панкреатита
2.2.2.1	Особенности лечебного питания при панкреатической мальабсорбции
2.2.2.2	Особенности лечебного питания при панкреатогенном сахарном диабете
2.2.3	Энтеральное питание в комплексной терапии гастроэнтерологических больных. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Сравнительная характеристика препаратов для энтерального питания.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Влияние питания на развитие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Принципы питания при заболеваниях пищевода.	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Влияние питания на развитие заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки	1.1.2	ПК-1, ПК-2
3.	Влияние питания на развитие заболеваний поджелудочной железы. Принципы питания при заболеваниях поджелудочной железы	1.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Особенности диетотерапии при осложнениях язвенной болезни	2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Особенности диетотерапии при осложнениях панкреатита	2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Энтеральное питание в комплексной терапии гастроэнтерологических больных.	2.2.3	ПК-1, ПК-3

#### Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Острый гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Питание при остром гастрите. Питание в период реконвалесценции	1.1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Хронический гастрит. Задачи при проведении диетотерапии.	1.1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3



№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи при проведении диетотерапии.	1.1.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Острый панкреатит. Принципы диетотерапии.	1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Хронический панкреатит. Задачи при проведении диетотерапии.	1.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Диетотерапия при демпинг-синдроме	2.2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Особенности лечебного питания при панкреатической мальабсорбции	2.2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: понятие электронной карты пациента. Знакомство с программами оценки фактического питания, программами расчета индивидуальных рационов питания. Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов, клинических рекомендаций в области диетотерапии на примере федеральной электронной медицинской библиотеки.	ПК-3

#### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### Основная литература:

1. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению язвенной болезни // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол, 2016.- Т.26.- №6.- С.40-54.
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол, 2017;27(2); 54-80.
3. Клинические рекомендации. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах. / Москва, 2015. – 80с.

##### Дополнительная литература:

1. Гурвич М.М. Диетология и диетические столы. Полное руководство / М.М. Гурвич.- Издательство ЭКСМО, 2015.- 592с.
2. Каганов Б.С., Шарафетдинов Х.Х. Лечебное питание при хронических заболеваниях / Б.С. Каганов, Х.Х. Шарафетдинов // Москва: Эксмо, 2015. — 272 с. — (Российская медицинская библиотека) ISBN 978-5-699-78158-4
3. Рубина Е.А. Физиология питания / Е.А. Рубина // Изд-во Academia, 2014.- 208с. ISBN 978-5-7695-4635-8



4. Семидневные меню для основных вариантов стандартных диет с использованием блюд оптимизированного состава, применяемых в лечебном питании в медицинских организациях и учреждениях социального обслуживания граждан РФ. / В. А. Тутельян, М. М. Гаппаров, А. К. Батулин, [и др.] — 2014. — 460 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.gastro.ru/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.medline.com>
6. <http://www.rosmedlib.ru/>
7. <http://www.consilium-medicum.com>
8. <http://www.cochrane.org>
9. <http://www.booksmed.com>
10. <http://www.mednavigator.net>
11. <http://www.medicinform.net>
12. <http://www.medtex.ru>
13. <http://www.librainitiative.com>
14. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов при итоговой аттестации:

1. Влияние питания на развитие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Задачи при проведении диетотерапии. Методика диетотерапии при различных видах и на различных этапах заболевания. Питание в профилактике заболевания.
2. Острый гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Питание при остром гастрите. Питание в период реконвалесценции.
3. Хронический гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания.
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Влияние питания на развитие заболевания (обострений). Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания.
5. Особенности диетотерапии при осложнениях язвенной болезни
6. Диетотерапия при демпинг-синдроме
7. Диетотерапия при анемическом синдроме. Особенности лечебного питания в зависимости от генеза анемии
8. Влияние питания на развитие заболеваний поджелудочной железы. Принципы питания при заболеваниях поджелудочной железы. Задачи при проведении диетотерапии. Питание в профилактике заболеваний.
9. Острый панкреатит. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
10. Хронический панкреатит. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
11. Особенности диетотерапии при осложнениях панкреатита
12. Особенности лечебного питания при панкреатической мальабсорбции
13. Особенности лечебного питания при панкреатогенном сахарном диабете
14. Энтеральное питание в комплексной терапии гастроэнтерологических больных. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Сравнительная характеристика препаратов для энтерального питания.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-диетолога:

**Задача.** Больная 40 лет, инженер. Рост 164 см, вес - 62 кг. Поступила на стационарное лечение в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на тяжесть в эпигастрии после еды, тошноту, отрыжку тухлыми яйцами, пищей, неустойчивый стул. Больной себя считает в течение последних 8 лет, когда впервые перенесла пищевое отравление колбасой («все ели, никто не отравился, кроме меня»). Лечение было стационарное. При исследовании анализа желудочного содержимого было выявлено отсутствие свободной соляной кислоты во всех порциях. При гастроскопии выявлен атрофический диффузный гастрит. С тех пор периодически при погрешностях в питании, а также после интеркуррентных заболеваний бывали обострения. Последнее обострение началось две недели назад после перенесенного острого респираторного заболевания. При объективном обследовании: состояние больной удовлетворительное. Со стороны сердца и легких патологии не выявлено. Язык влажный, слегка обложен белым налетом. Живот



мягкий, при пальпации отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень не увеличена. Желчнопузырные симптомы отрицательные.

Вопросы и задания:

- 1.1. Сформулируйте диагноз.
- 1.2. Определите общие диетические рекомендации.
- 1.3. Рассчитайте энергетическую ценность, количественный и качественный состав пищи.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. При язвенной болезни, осложненной гастродуоденальным кровотечением необходимо:

- а) Назначить диету Меленграхта
- б) не кормить
- в) провести поэтапную диетотерапию
- г) ограничений в питании не делать

ОТВЕТ - А

2. При развитии синдрома нарушенного всасывания у больного, перенесшего резекцию желудка или гастроэктомию, необходимо, прежде всего, в рационе увеличить квоту

- а) белков
- б) жиров
- в) углеводов
- г) клетчатки
- д) витаминов

ОТВЕТ - А

3. При тяжелом демпинг - синдроме больному рекомендуется

- а) сухоедение
- б) небольшое количество жидкости
- в) избыточное применение жидкости
- г) только жидко жидкая пища
- д) жидкостный фактор не имеет значения

ОТВЕТ - А

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и



- фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
  7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г., № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»».
  9. Приказ МЗРФ от 05. 08. 2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации» (вместе с «Положением об организации деятельности врача-диетолога», «Положением об организации деятельности медицинской сестры диетической», «Положением о совете по лечебному питанию лечебно-профилактических учреждений», «Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12. 09. 2003 №5073).
  10. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г. Утверждены Распоряжение Правительства Российской Федерации N 1873-р от 25 октября 2010 г.
  11. Методические рекомендации МР 2. 3. 1. 2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача 18 декабря 2008 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.niiot.ru/doc/bank01/doc113/>