



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

_____ 201__ года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ОЖИРЕНИЕ И НАРУШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ У ЖЕНЩИН»**

Кафедра репродуктивного здоровья женщин

Специальность «Акушерство и гинекология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ожирение и нарушение репродуктивной функции у женщин», специальность «Акушерство и гинекология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Репина М.А.	з.д.н. РФ, профессор, д.м.н.	профессор кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Троик Е.Б.	профессор, д.м.н.	профессор кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Бобров С.А.	доцент, к.м.н.	доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ожирение и нарушение репродуктивной функции у женщин» обсуждена на заседании кафедры репродуктивного здоровья женщин «03» июня 2017 г., протокол № 7.

и.о. зав.кафедрой, доцент  / Бобров С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)


Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  / Куликов А.М. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«09» июня 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ожирение и нарушение репродуктивной функции у женщин» (далее – Программа), специальность «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нарушения эндокринной функции, связанной с ожирением у женщин;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нарушения эндокринной функции, связанной с ожирением у женщин.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): акушерство и гинекология, терапия, эндокринология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Эндокринология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выявлять у женщин с ожирением основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-1);
- способность и готовность применить знания современных алгоритмов скрининга, диагностики и стандартов лечения основных заболеваний, связанных с ожирением и приводящих к нарушению репродуктивной функции женщин (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность определять тип нарушения пищевого поведения при ожирении (ПК-3);
- способность и готовность назначать пациенткам с ожирением адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- нормальную и патологическую физиологии органов женской репродуктивной системы;

- вопросы этиологии, патогенеза, особенности клинического течения и прогноза различной эндокринной патологии, нарушающей работу репродуктивной системы женщины.
- **приобрести следующие необходимые знания:**
 - современные алгоритмы скрининга, диагностики и стандарты лечения основных заболеваний у женщин, связанных с ожирением.
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:**
 - правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторного исследования;
 - проводить осмотр больных с ожирением, нарушением репродуктивной и эндокринной функций;
 - проводить дифференциальную диагностику различных причин ожирения у женщин.
- **приобрести следующие необходимые умения:**
 - определять тип нарушения пищевого поведения у женщин с ожирением;
 - определять тактику ведения женщины с ожирением.
- **усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:**
 - навыками анализа гормональных нарушений у женщин с ожирением и нарушением репродуктивной функции.
- **приобрести следующие необходимые практические навыки:**
 - навыками выбора схем терапии и препаратов, применяемых для коррекции эндокринных нарушений у женщин с ожирением в пубертатном, репродуктивном и менопаузальном периодах.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	4/6	2	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6/8	3	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-терапевты, врачи-эндокринологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Ожирение и метаболический синдром	10	6	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Ожирение: эпидемиология, классификация, патогенез, клиническая симптоматика и диагностика	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Дифференциальная диагностика ожирения	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Метаболический синдром	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Репродуктивная функция женщин и ожирение	12	2	4	6	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Ожирение у подростков	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением	3	-	2	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Особенности патогенеза и лечения менопаузального метаболического синдрома	3	-	2	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Ожирение и сахарный диабет	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Патогенетическое обоснование терапии ожирения	10	2	2	6	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Типология нарушений пищевого поведения и эмоционально-личностные расстройства при первичном ожирении и их коррекция	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Терапия ожирения	6	-	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	8	18	-	-	

**7. Рабочая программа
по теме «Ожирение и нарушение репродуктивной функции у женщин»**

**РАЗДЕЛ 1
Ожирение и метаболический синдром**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.1.1	Работа с международными базами данных
1.1.2	Работа с основными сайтами, посвященными проблеме ожирения
1.2	Ожирение: эпидемиология, классификация, патогенез, клиническая симптоматика и диагностика
1.2.1	Эпидемиология ожирения
1.2.2	Этиопатогенетическая классификация ожирения
1.2.3	Патогенез ожирения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.4	Клиническая симптоматика и диагностика ожирения
1.3	Дифференциальная диагностика ожирения
1.3.1	Генетические синдромы
1.3.2	Ожирение ятрогенного происхождения
1.3.3	Эндокринные нарушения и ожирение (заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, гипотиреоз, синдром гиперкортицизма)
1.4	Метаболический синдром
1.4.1	Распространенность метаболического синдрома
1.4.2.	Патогенетические механизмы развития инсулинорезистентности и компонентов метаболического синдрома
1.4.3	Клиническая симптоматика и диагностика метаболического синдрома
1.4.4	Лечение больных с метаболическим синдромом

РАЗДЕЛ 2

Репродуктивная функция женщин и ожирение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Ожирение у подростков
2.1.1	Клиническая картина пубертатно-юношеского диспитуитаризма
2.1.2	Метаболические нарушения у подростков при ожирении
2.1.3	Диагностика ожирения у подростков
2.1.4	Лечение ожирения у подростков
2.2	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением
2.2.1	Взаимосвязь ожирения, инсулинорезистентности и гиперандрогении
2.2.2	Влияние ожирения на ановуляцию
2.2.3	Ожирение и менструальный цикл
2.2.4	Ожирение и бесплодие
2.2.5	Ожирение и осложнения беременности
2.2.6	Тактика ведения женщин с ожирением и нарушением репродуктивной функции
2.3	Особенности патогенеза и лечения менопаузального метаболического синдрома
2.3.1	Патогенез и клинические проявления менопаузального метаболического синдрома
2.3.2	Основные принципы профилактики и лечения менопаузального метаболического синдрома
2.4	Ожирение и сахарный диабет
2.4.1	Патофизиология диабета при ожирении
2.4.2	Механизм развития инсулинорезистентности
2.4.3	Роль питания в развитии инсулинорезистентности
2.4.4	β -клеточная функция при ожирении
2.4.5	Профилактика сахарного диабета типа 2 у пациентов с ожирением
2.4.6	Особенности лечения сахарного диабета типа 2 при ожирении

РАЗДЕЛ 3

Патогенетическое обоснование терапии ожирения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Типология нарушений пищевого поведения и эмоционально-личностные

	расстройства при первичном ожирении и их коррекция
3.1.1	Эмоционально-личностные и психовегетативные расстройства у больных первичным ожирением
3.1.2	Типы нарушений пищевого поведения при ожирении (экстернальное, эмоциогенное и ограничительное пищевое поведение)
3.1.3	Причины становления неправильного пищевого стереотипа
3.1.4	Принципы и методы терапии нарушений пищевого поведения при ожирении
3.1.5	Формирование мотивированности
3.2	Терапия ожирения
3.2.1	Основные принципы терапии ожирения
3.2.2	Немедикаментозное лечение
3.2.3	Медикаментозное лечение

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ожирение: эпидемиология, классификация, патогенез, клиническая симптоматика и диагностика	1.2	ПК-1; ПК-2.
2.	Дифференциальная диагностика ожирения	1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
3.	Метаболический синдром	1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
4.	Ожирение и сахарный диабет	2.4	ПК-1; ПК-2.
5.	Типология нарушений пищевого поведения и эмоционально-личностные расстройства при первичном ожирении и их коррекция	3.1	ПК-3; ПК-4.

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1	ПК-2.
2.	Ожирение у подростков	2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-4.
3.	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением	2.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
4.	Особенности патогенеза и лечения менопаузального метаболического синдрома	2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
5.	Ожирение и сахарный диабет	2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
6.	Типология нарушений пищевого поведения и эмоционально-личностные расстройства при первичном ожирении и их коррекция	3.1	ПК-3; ПК-4.
7.	Терапия ожирения	3.2	ПК-3; ПК-4.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика ожирения	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
2.	Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3.	Особенности патогенеза и лечения менопаузального метаболического синдрома	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
4.	Терапия ожирения	Электронные	ПК-3; ПК-4.

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		стандартизированные ситуационные задачи.	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, Эндокринология. Национальное руководство. “ГЭОТАР-Медиа”, 2016 – 1142 с.
2. И.И. Дедов, М.В. Шестакова, А.Ю. Майоров «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Клинические рекомендации. Москва –2017 г. – 112 с.
3. И.Е. Чазова, В.Б. Мычка, О.А. Кисляк, «Рекомендации экспертов всероссийского научного общества кардиологов по диагностике и лечению метаболического синдрома». Москва –2015 г. – 39 с.

Дополнительная литература:

1. Репина М.А. Пери- и постменопауза: перспективы помощи женщине. СПб. – 2014 г. – 72 с.
2. Репина М.А. Заместительная гормональная терапия в вопросах и ответах. “МЕДпресс-информ”. – М., 2015 г.
3. Бобров С.А. Хроническая ановуляция и ожирение. СПб: Издательство «ЛЕМА», 2015. – 60 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Международное общество по изучению ожирения <http://www.worldobesity.org>
2. Электронная научная библиотека. <http://elibrary.ru/>
3. Ассоциация гинекологов-эндокринологов России. <http://gynendo.ru/>
4. Ассоциация гинекологов-эндокринологов Санкт-Петербурга. <https://www.gynendo.com/>
5. Международное общество гинекологической эндокринологии. <http://www.gynecologicalendocrinology.org/>
6. Международная федерация диабета. <http://www.idf.org/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Билет 1

1. Классификации ожирения.
2. Основные принципы лечения метаболического синдрома (модификация образа жизни, коррекция нарушений пищевого стереотипа, коррекция суточного коллаража, лекарственная терапия ожирения).
3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ 35 кг/м²?

Билет 2

1. Взаимосвязь инсулинорезистентности, ожирения и гиперандрогении.
2. Современные типы лекарственных препаратов для лечения ожирения, зарегистрированные на территории Российской Федерации.
3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ > 40 кг/м²?

Билет 3

1. Патогенез развития ожирения с позиции нарушения эндоканнабиноидной системы.
2. Лечение ожирения. Синтетайзеры инсулина.
3. Какие методы заместительной гормональной терапии возможно предложить пациентке в перименопаузе с ИМТ > 35 кг/м²?

Билет 4

1. Патогенетические механизмы развития инсулинорезистентности и компонентов метаболического синдрома.
2. Тактика лечения женщин с ожирением и нарушением репродуктивной функции.
3. Какие препараты можно предложить женщине с экстернальным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 5

1. Влияние ожирения на овуляцию.
2. Принципы и методы терапии нарушений пищевого поведения при ожирении.

3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают углеводы?

Билет 6

1. Особенности патогенеза и клинических проявлений менопаузального метаболического синдрома.
2. Дифференциальная диагностика ожирения.
3. Какие препараты можно предложить женщине с эмоциогенным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 7

1. Патогенез развития ожирения с позиции инсулинорезистентности.
2. Клиническая симптоматика и диагностика метаболического синдрома у женщин.
3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают жиры?

Билет 8

1. Патогенез развития ожирения с позиции нарушения процессов равновесия энергозатрат и энергопотребления.
2. Основные принципы профилактики и лечения менопаузального метаболического синдрома.
3. Какие препараты предпочтительно назначить женщине для снижения веса при одновременном отказе от курения?

Билет 9

1. Эмоционально-личностные расстройства личности у больных с первичным ожирением.
2. Эндокринные нарушения при ожирении (гипотиреоз, гиперкортицизм, заболевания гипоталамо-гипофизарной системы).
3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ 35 кг/м²?

Билет 10

1. Типы нарушений пищевого поведения у женщин.
2. Методы коррекции диетической депрессии у пациенток с ожирением.
3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ > 40 кг/м²?

Билет 11

1. Ожирение и осложнение беременности.
2. Поведенческая модификация нарушенного пищевого стереотипа.
3. Какие методы заместительной гормональной терапии возможно предложить пациентке в перименопаузе с ИМТ > 35 кг/м²?

Билет 12

1. Клиническая картина пубертатно-юношеского диспитуитаризма.
2. Фармакотерапия нарушений пищевого поведения.
3. Какие препараты можно предложить женщине с экстернальным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 13

1. Взаимосвязь инсулинорезистентности, ожирения и гиперандрогении.
2. Лечение метаболического синдрома у женщин.
3. Какие препараты можно предложить женщине с эмоциогенным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 14

1. Патогенез развития ожирения с позиции нарушения эндоканнабиноидной системы.
2. Основные принципы терапии ожирения.
3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают углеводы?

Билет 15

1. Патогенез развития ожирения с позиции инсулинорезистентности.
2. Медикаментозное лечение ожирения.
3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают жиры?

Билет 16

1. Патогенез развития ожирения с позиции нарушения процессов равновесия энергозатрат и энергопотребления.
2. Немедикаментозное лечение ожирения.
3. Какие препараты предпочтительно назначить женщине для снижения веса при одновременном отказе от курения?

Билет 17

1. Классификации ожирения.
2. Фармакотерапия нарушений пищевого поведения.
3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ 35 кг/м²?

Билет 18

1. Взаимосвязь инсулинорезистентности, ожирения и гиперандрогении.
2. Основные принципы лечения метаболического синдрома (модификация образа жизни, коррекция нарушений пищевого стереотипа, коррекция суточного коллажа, лекарственная терапия ожирения).

3. Какие методы контрацепции возможно предложить пациентке старше 35 лет с ИМТ > 40 кг/м²?

Билет 19

1. Патогенетические механизмы развития инсулинорезистентности и компонентов метаболического синдрома.
2. Принципы и методы терапии нарушений пищевого поведения при ожирении.
3. Какие методы заместительной гормональной терапии возможно предложить пациентке в перименопаузе с ИМТ > 35 кг/м²?

Билет 20

1. Влияние ожирения на овуляцию.
2. Основные принципы профилактики и лечения менопаузального метаболического синдрома.
3. Какие препараты можно предложить женщине с экстернальным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 21

1. Ожирение и осложнение беременности.
2. Клиническая симптоматика и диагностика метаболического синдрома у женщин.
3. Какие препараты можно предложить женщине с эмоциогенным нарушением пищевого стереотипа для лечения ожирения?

Билет 22

1. Эмоционально-личностные расстройства личности у больных с первичным ожирением.
2. Лечение ожирения. Синтетайзеры инсулина.
3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают углеводы?

Билет 23

1. Особенности патогенеза и клинических проявлений менопаузального метаболического синдрома
2. Тактика лечения женщин с ожирением и нарушением репродуктивной функции.
3. Какие препараты для коррекции веса предпочтительно назначить женщине, в дневнике питания которой преобладают жиры?

Билет 24

1. Типы нарушений пищевого поведения у женщин.
2. Дифференциальная диагностика ожирения
3. Какие препараты предпочтительно назначить женщине для снижения веса при одновременном отказе от курения?

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздрав соцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОЖИРЕНИЕ И НАРУШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ У ЖЕНЩИН»

Специальность		акушерство и гинекология
Тема		ожирение и нарушение репродуктивной функции у женщин
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		врачи акушеры-гинекологи, врачи-терапевты, врачи-эндокринологи
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6/8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность выявлять у женщин с ожирением основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению патологических состояний в конкретной группе заболеваний.
	ПК-2	способность и готовность применить знания современных алгоритмов скрининга, диагностики и стандартов лечения основных заболеваний, связанных с ожирением и приводящих к нарушению репродуктивной функции женщин
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	способность определять тип нарушения пищевого поведения при ожирении
	ПК-4	способность и готовность назначать пациенткам с ожирением адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
Разделы программы	Раздел 1	Ожирение и метаболический синдром
	Раздел 2	Репродуктивная функция женщин и ожирение
	Раздел 3	Патогенетическое обоснование терапии ожирения
Обучающий симуляционный курс	да	Дифференциальная диагностика ожирения Нарушение репродуктивной функции у женщин с ожирением

		Особенности патогенеза и лечения менопаузального метаболического синдрома Терапия ожирения
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация