



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России**

/О.Г. Хурцилава/

«28» июля 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«ГИДРОКИНЕЗИОТЕРАПИЯ»**

**Кафедра Лечебной физкультуры и спортивной медицины**

**Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Санкт-Петербург – 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	10
11. Нормативные правовые акты .....	11

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия» (далее – Программа), специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития, специалиста с высшим физкультурным образованием, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, умений и навыков в области гидрокинезиотерапии.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): специалитет по физической культуре и спорту; специалитет по адаптивной физической культуре

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по специальности спортивный врач.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: физическая культура, адаптивная физическая культура

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и получение новых компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Физическая культура, Адаптивная физическая культура.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

В профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению профессиональной деятельности по определению способности и уровню готовности пациента включиться в соответствующий лечебно-восстановительный процесс (ПК-1).

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере физической реабилитации в медицинских реабилитационных организациях и их структурных подразделениях (ПК-2).

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к организации и проведению гидрокинезиотерапии (ПК- 3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

– по теории и методике осуществления профессиональной деятельности по определению способности и уровню готовности пациента включиться в соответствующий лечебно-восстановительный процесс;

– о дидактических закономерностях, свойствах и явлениях взаимодействия человека и водной среды;

– по техническим элементам базовой АФК в области гидрореабилитологии;

- приобрести следующие необходимые знания:

- по нормативно-правовой базе гидрокинезиотерапии;
- показания и противопоказания к гидрокинезиотерапии;
- теоретические основы и принципы гидрокинезиотерапии;
- организацию проведения гидрокинезиотерапии с учётом специфики различных заболеваний и возрастов;

- приобрести следующие необходимые умения:

- провести оценку общего состояния пациента;
- оформление документации по проведению занятия гидрореабилитологии;
- выявить особенности реабилитационного-тренировочного процесса;
- оценить динамику состояния пациента в процессе гидрокинезиотерапии;
- дать рекомендации по режиму занятия гидрокинезиотерапии.

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	1	6
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	4	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы гидрореабилитологии.	8	2	-	4	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Современная нормативно-правовая база.	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Квалификационные требования специалиста по гидрокинезиотерапии.	4		-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Особенности гидрокинезиотерапии у разных возрастных групп.	24	4	6	10	4	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у детей.	10	2	-	6	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у взрослых.	14	2	6	4	2	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	-	

**7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по теме «Гидрокинезиотерапия»

**РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы гидрореабилитологии.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современная нормативно-правовая база.
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере реабилитации и гидрокинезиотерапии.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гидрокинезиотерапевтов.
1.2	Квалификационные требования специалиста по гидрокинезиотерапии.
1.2.1	Функциональные обязанности по организации занятий гидрокинезиотерапией.
1.2.1.1.	Организация и структура занятий гидрокинезиотерапией в ванне.
1.2.1.2.	Организация и структура занятий гидрокинезиотерапией в бассейне.
1.2.2.	Аппаратное обеспечение и методические основы постуральной диагностики.
1.2.2.1.	Последовательность визуальной диагностики нарушения статики и ее составляющих элементов.

**РАЗДЕЛ 2. Особенности гидрокинезиотерапии у разных возрастных групп.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у детей.
2.1.1.	Особенности гидрокинезиотерапии глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи.
2.1.2.	Особенности гидрокинезиотерапии слепых, слабовидящих детей.
2.1.3.	Особенности гидрокинезиотерапии детей с замедлением психического развития.
2.1.4.	Особенности гидрокинезиотерапии детей с детским церебральным параличом.
2.1.5.	Особенности гидрокинезиотерапии детей с синдромом Дауна.
2.1.6.	Особенности гидрокинезиотерапии детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
2.2	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у взрослых.
2.2.1	Особенности гидрокинезиотерапии в реабилитационном периоде лиц перенесших нарушения мозгового кровообращения.
2.2.2.	Особенности гидрокинезиотерапии в посттравматической реабилитации.
2.2.3.	Гидрокинезиотерапия у беременных.

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:**

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Актуальные вопросы гидрореабилитологии. Современная нормативно-правовая база.	1.1.1.,1.1.1.1	ПК-1
2	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у детей.	2.1.1,2.1.1.1	ПК-1, ПК-2
3	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у взрослых.	2.2.1,2.2.1.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Квалификационные требования специалиста по гидрокинезиотерапии.	1.2.1,1.2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у детей.	1.2.2,1.2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Организация и проведение гидрокинезиотерапии у взрослых.	2.1.1,2.1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Гидрокинезиотерапия у беременных.	2.2.1,2.2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Последовательность визуальной диагностики нарушения статики и ее составляющих элементов.	2.2.1,2.2.1.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи Отработка практических навыков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современная нормативно-правовая база гидрокинезиотерапии.	Методические рекомендации для слушателей. Лекционный курс. Фонды оценочных средств.	1.1.1.,1.1.1.1	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Безотечество К.И. Гидрореабилитация: учеб. пособие модуля дисциплины Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Издательство "ФЛИНТА.2016-127с.

Дополнительная литература:

1. Елифанов В.А. Лечебная физкультура. -М.: ГЭОТАР-Медиа,-2011. -510с.

2. Чурганов О.А. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки Учебно-методическое пособие. —СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 17 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1.<http://спортивная-медицина.рф>. Ассоциация развития спортивной медицины «Спортмедальянс»

2.<http://www.sportmedicine.ru>. Профессиональная ассоциация «Спортивная медицина»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов, в том числе для самостоятельной работы:

1. Бассейны и ванны для гидрокинезиотерапии.
2. Структура занятий гидрокинезиотерапией в ванне.
3. Структура занятий гидрокинезиотерапией в бассейне.
4. Организация занятий гидрокинезиотерапией детей-инвалидов.
5. Инвентарь для проведения гидрокинезиотерапии с детьми-инвалидами
6. Методики гидрокинезиотерапии у детей.
7. Методы гидрокинезиотерапии у взрослых.
8. Особенности организации гидрокинезиотерапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-

1. Провести оценку общего состояния пациента.
2. Оценить динамику состояния пациента в процессе гидрокинезиотерапии.
3. Выявить особенности реабилитационного-тренировочного процесса.
4. Показать технические элементы базовой АФК в области гидрореабилитологии.

Примеры тестовых заданий:

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*



1. Какая возрастная группа подлежит лабораторному анализу на энтеробиоз

а. с 1 года

б. с 2 лет

в. с 3 лет

г. с 4 лет –(эталон)

2. Кто принимает решение по назначению нагрузки

а. инструктор

б. методист

в. врач-педиатр

г. врач-реабилитолог- (эталон)

3. Температурный режим воды в бассейне при лечении ДЦП

а. 20 градусов

б. 21 град

в. 22 град

г. 23 град – (эталон)

Ситуационная задача.

Больной М. 5 лет. Диагноз ДЦП спастическая диплегия. Судорожная готовность на ЭЭГ. Вопрос. Назвать дозировку и длительность нагрузки в системе проведения занятия гидрокинезотерапии и возможности ныряния в занятии.

Ответ. Дозировка нагрузки средняя длительность 25 мин., ныряние противопоказано в связи с судорожной готовностью.

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия», специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Херадинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Крысюк Олег Богданович	Доктор медицинских наук, профессор	Генеральный директор	Профессионально-общественная организация Ассоциация развития спортивной медицины «Спортмедальянс»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гидрокинезиотерапия» обсуждена на заседании кафедры Лечебной физической культуры и спортивной медицины «25» 05 2017 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор [подпись] / Гаврилова Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

[подпись] / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «13» июня 2017 г.

Председатель, профессор [подпись] / С.В. Лобзин /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета [подпись] (расшифровка подписи)

«  » 2017 г.