



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

24 *ноября* 2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях»**

Кафедра скорой медицинской помощи

Специальность «Скорая медицинская помощь»

Санкт-Петербург – 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (далее, – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). Программа ОСК направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Профилактическая деятельность

- способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику возникновения опасных для жизни неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- способность к диагностике неотложных и критических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; при травмах

и отравлениях (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- способность оказать неотложную медицинскую помощь при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях при травмах и отравлениях (ПК-3)

Психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на стремление овладеть навыками оказания первой помощи в экстренных ситуациях (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

- способность к организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-5).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

По окончании обучения слушатель должен знать:

- законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан,
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
- основы проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- показания к вызову бригад скорой медицинской помощи
- основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, применяемых при оказании неотложной медицинской помощи

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего.
- определить показания к вызову бригады скорой медицинской помощи.
- оказать необходимую неотложную медицинскую помощь.

- определить необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации.

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими методиками:

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей,
- проведение закрытого массажа сердца;
- проведение дефибриляции с помощью автоматического наружного дефибриллятора;
- проведение оксигенотерапии;
- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких; применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- Пульсоксиметрия
- Ингаляция лекарственных веществ с помощью небулайзера
- Коникотомия
- Техника записи и расшифровки ЭКГ
- Транспортная иммобилизация
- Наложение повязок
- Тампонада полости носа при носовых кровотечениях

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I

Реанимация и интенсивная терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Сердечно-легочная реанимация
1.1.1	Внезапное прекращение кровообращения
1.1.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей
1.1.3	Искусственная вентиляция легких
1.2.	Неотложная помощь при шоковых состояниях
1.2.1	Шок. Определение. Классификация. Гиповолемический шок
1.2.3	Септический шок
1.2.4	Анафилактический шок
1.3.	Коматозные состояния
1.3.1	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы
1.3.2	Уремическая кома. Печеночная кома
1.4.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
1.4.1	Утопление. Механическая асфиксия
1.4.2	Электротравма. Синдром длительного раздавливания
1.4.3	Ожоги и ожоговая болезнь. Термические ожоги
1.4.4	Ожоговый шок. Термический ожог дыхательных путей
1.4.5	Тепловой и солнечный удары. Отморожения
1.4.6	Гипотермия

РАЗДЕЛ 2

Неотложные состояния в терапии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Неотложные состояния в кардиологии
2.1.1	Острый коронарный синдром

2.1.2	Кардиогенный шок.
2.1.3	Кардиогенный отек легких.
2.1.5	Неотложные состояния при нарушениях ритма
2.2	Острая сосудистая патология
2.2.1	Артериальная гипертензия.
2.2.2	Неотложные состояния при повышении артериального давления.
2.2.3	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.
2.3	Острая дыхательная патология
2.3.1	Острая дыхательная недостаточность.
2.3.2	Некардиогенный отек легких.
2.3.3	Острая пневмония
2.3.4	Бронхиальная астма.

РАЗДЕЛ 3

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Заболевания нервной системы
3.1.1	Геморрагический инсульт.
3.1.2	Ишемический инсульт.
3.1.3	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания.
3.1.4	Вертеброгенная патология, радикулярные синдромы. Заболевания периферической нервной системы. Миастения
3.2	Травма нервной системы
3.2.1	Черепно-мозговая травма.
3.2.2	Травма спинного мозга.

РАЗДЕЛ 4

Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости
4.1.1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
4.1.2	Острое желудочно-кишечное кровотечение. Перитонит.
4.1.3	Острый холецистит. Холангит, холецистохолангит, холецистопанкреатит.
4.1.4	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит.
4.1.5	Острый аппендицит.
4.1.6	Острая кишечная непроходимость
4.1.7	Ущемленная грыжа.
4.2	Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
4.2.1	Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей. Раны мягких тканей. Транспортная иммобилизация.

РАЗДЕЛ 5

Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Общие вопросы клинической токсикологии
5.1.1	Острые отравления. Классификация ядов и отравлений. Патологические синдромы при острых отравлениях.
5.2	Современные методы лечения острых отравлений
5.2.1	Методы ускоренной детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация, обновление и расширение знаний врачей по оказанию неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Ко	Наименование разделов	В	С	В том числе	Форма контроля
----	-----------------------	---	---	-------------	----------------

д	дисциплин и тем		Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Реанимация и интенсивная терапия	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Сердечно-легочная реанимация	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Неотложная помощь при шоковых состояниях	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Коматозные состояния	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Неотложные состояния в терапии	22	6		16			Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Неотложные состояния в кардиологии	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Острая сосудистая патология	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Острая дыхательная патология	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания нервной системы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Травма нервной системы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	6	2		4			
5.1	Общие вопросы клинической токсикологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Современные методы лечения острых отравлений	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Итоговая аттестация	4			4			Экзамен
	Всего	72	18		54			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем		
		1	2
	Специальные дисциплины		
1	Реанимация и интенсивная терапия	ауд	пк-3
2	Неотложные состояния в терапии		ауд
3	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы		
4	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии		
	Итоговая аттестация		

Примечания:

ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторные занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-з	промежуточный контроль-зачет
пк-э	промежуточный контроль-экзамен
иа-з	итоговая аттестация-зачет
иа-э	итоговая аттестация-экзамен
нпо-а	некоммерческое профессиональное общество-аудиторные занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Внезапная остановка кровообращения	1.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Общая характеристика коматозных состояний.	1.3.1	ПК-2 ПК-3
3	Острая дыхательная недостаточность	2.3.1	ПК-2 ПК-3
4	Острый коронарный синдром	2.1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5			
6	Неотложные состояния при повышении артериального давления.	2.2.1, 2.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	3.1.1, 3.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром.	3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	4.1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Острые отравления. Классификация ядов и отравлений. Патологические синдромы при острых отравлениях.	5.1.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Травматический шок	1.2.2	ПК-2 ПК-3
2.	Анафилактический шок	1.2.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	1.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы	1.3.1	ПК-2 ПК-3
5.	Острая пневмония	2.3.3	ПК-2 ПК-3
6.	Бронхиальная астма.	2.3.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	2.1.5	ПК-2 ПК-3
8.	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.	2.2.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9.	Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких.	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ПК-2 ПК-3
10.	Некардиогенный отек легких.	2.3.2	ПК-2 ПК-3
11.	Черепно-мозговая травма.	3.2.1	ПК-2 ПК-3 ПК-5
12.	Травма спинного мозга.	3.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-5
13.	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания.	3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14.	Вертеброгенная патология, радикулярные синдромы. Заболевания периферической нервной системы. Миастения	3.1.4	ПК-2 ПК-3
15.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	1.1.2	ПК-2 ПК-3
2.	Искусственная вентиляция легких	1.1.3	ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
3.	Сердечно-легочная реанимация	1.1.1, 1.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Сепсис и септический шок	1.2.3	ПК-2 ПК-3
5.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	2.1.5	ПК-2 ПК-3
6.	Острое желудочно-кишечное кровотечение. Перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит.	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.	Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость	4.1.5, 4.1.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8.	Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей. Раны мягких тканей. Транспортная иммобилизация.	4.2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Экстренная медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Экстренная медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.

Дополнительная литература:

1. В.В.Афанасьев Неотложная токсикология Руководство для врачей// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2009. - 384 с.
2. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 1232 с
3. Руксин В.В Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 192 с. Руксин В.В.Краткое руководство по неотложной кардиологии.— СПб.: ИнформМед,2009.– 415 с.
4. Федосеев Г.Б, Трофимов В.И. Бронхиальная астма.– СПб.:Нормедиздат, 2006.– 308 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.

2. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
3. М.А.Кацадзе, А.Г.Мирошниченко, О.Г.Изотова, Раны и кровотечения. Тактика врача на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
4. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
5. Марусанов В.Е. Бронхиальная астма. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
6. Лукьянова И.Ю. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
7. Руксин В.В. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
8. Петрова Н.В. Терминальные состояния. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 23с.
9. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44 с.

Программное обеспечение:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

www.niiorramn.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедры						
№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013г	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	72,7	Стол -18 стулья -50	Доска -1, проектор -1, ноутбук -2,	нет
2.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4	36	Стол -8, Стулья -24,	Доска -1, Компьютер 1	Манекены -4, дефибриллятор

		договор 02/2013-ПП от 10.02.2013				
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	37	Столы -10, Стулья - 30,	Доска -1, компьютеры - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты - 2.

3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес ГУ "Санкт- Петербургский научно- исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	Площадь, м ² 464,9	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснаще ние (доска, проекто р, ноутбук , компью теры), шт.	Наглядн ые пособия (стенды, плакаты) , шт.
1.	аудитория	ГУ "Санкт- Петербургский научно- исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1, Компью тер 1 Проекто р -1	
2.	класс	ГУ "Санкт- Петербургский научно- исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компью тер 1	Манекен ы - 5 Стенды - 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт- Петербургский	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1,	

		научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013			Компьютер I Проектор -1	
--	--	---	--	--	-------------------------	--

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков крикотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;
- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Т – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеоманитофон;
- диапроектор;
- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» проводится в форме устного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку по программе повышения квалификации врачей по теме «Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме
2. Гипертонические кризы. Классификация, клиника, экстренная медицинская помощь
3. Сердечно-легочная реанимация.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача

1. Проведение СЛР
2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей
3. Дефибриляция

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.10.2010 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.10.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1013н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».