



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«15» _____ 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
МУЖЧИН И ЖЕНЩИН»**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Специальность рентгенология

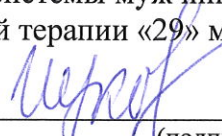
Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин», специальность «рентгенология»

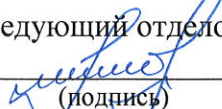
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ицкович И.Э.	Д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
2.	Шарова Л.Е.	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
3.	Холодова А.Е.	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин» обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «29» мая 2017 г., протокол № 10.

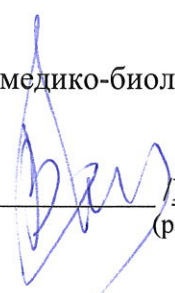
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Ицкович И.Э./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель, профессор  /Никифоров В.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Козлов А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	6
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	9
11. Нормативные правовые акты.....	14

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин» (далее – Программа), специальность «рентгенология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-рентгенологов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования современных методов лучевой диагностики.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лучевой диагностики заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лучевой диагностики заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врач-рентгенологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности рентгенология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);
- готовность проводить дифференциальную лучевую диагностику заболеваний (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать знание нормальной лучевой анатомии и семиотики заболеваний молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин, заболевания органов мошонки
- усовершенствовать умения: самостоятельно формулировать протоколы и заключения по маммографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии у пациентов с заболеваниями молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4/6	5	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин	30	10	4	16		-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Лучевая диагностика заболеваний молочной железы	12	6	-	6		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Лучевая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин	12	2	2	8		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин	6	2	2	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Использование персонального компьютера в работе врача-рентгенолога	2	-		2		-	Промежуточный контроль (устный опрос)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача-рентгенолога	2	-	-	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22			

7. Рабочая программа

по теме ««Лучевая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин»»

РАЗДЕЛ 1. Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Лучевая диагностика заболеваний молочной железы
1.1.1	Методики исследования
1.1.1.1	Методика рентгеновской маммографии
1.1.1.2	Методика МРТ молочных желез
1.1.2	Лучевая анатомия молочных желез
1.1.2.1	Рентгенанатомия молочных желез в возрастном аспекте
1.1.2.2	МР-анатомия молочных желез
1.1.3	Лучевая семиотика заболеваний молочных желез
1.1.3.1	Рентгеносемиотика заболеваний молочных желез
1.1.3.2	МР-семиотика заболеваний молочных желез
1.2	Лучевая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин
1.2.1	Лучевая диагностика заболеваний матки
1.2.1.1	МРТ в диагностике заболеваний матки
1.2.1.2	Лучевая диагностика заболеваний шейки матки
1.2.2	Лучевая диагностика заболеваний яичников
1.2.2.1	МРТ в диагностике заболеваний яичников
1.2.2.2	Лучевая диагностика образований яичников
1.3	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин
1.3.1	Методики исследования
1.3.1.1	Методика МРТ органов малого таза у мужчин
1.3.1.2	МР-анатомия органов малого таза у мужчин
1.3.2	Лучевая семиотика заболеваний органов малого таза у мужчин
1.3.2.1	МР-семиотика заболеваний органов малого таза у мужчин

РАЗДЕЛ 2. Использование персонального компьютера в работе врача-рентгенолога

2.1	Иновационные компьютерные технологии в работе врача-рентгенолога
2.1.1	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача-рентгенолога

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика рентгеновской маммографии	1.1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Рентгенанатомия молочных желез в возрастном аспекте	1.1.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	МРТ в диагностике молочных желез	1.1.1.2, 1.1.2.2, 1.1.3.2	ПК-1, ПК-2
4.	МРТ заболеваний органов малого таза у мужчин	1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.3.2.2	ПК-1, ПК-2
5	Лучевая диагностика образований яичников	1.2.2.2	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевая диагностика заболеваний шейки матки	1.2, 1.2.1.2	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	МРТ органов малого таза у мужчин	1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.3.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	МРТ молочных желез	1.1.1.2, 1.1.2.2, 1.1.3.2	ПК-1, ПК-2
4.	МРТ органов малого таза у женщин	1.2.1.1, 1.2.2.1	ПК-1, ПК-2
5.	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача-рентгенолога	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин	Самостоятельный анализ маммограмм Отработка практических навыков: описание снимков, формулировка протокола и заключения	ПК-1, ПК-2
2.	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин	Самостоятельный анализ МР-томограмм. Отработка практических навыков: описание снимков, формулировка протокола и заключения	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Г.Е. Труфанов. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез.- ЭЛБИ-СПб, 2014.-188 с.
2. Олдер Р.А. Атлас визуализации в урологии .- ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 272 с.

Дополнительная литература:

1. Торстен Б. Меллер, Э. Райф. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях.- МЕДпресс –информ, 2013.-254 с.
2. Э.Й. Руммени. Магнитно-резонансная томография тела.- МЕДпресс –информ, 2014.-848 с.
3. Шах Б.А., Фундаро Дж.М. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы.- ТД Бином, 2013.-312 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронные научные журналы издательства WILEY <http://onlinelibrary.wiley.com>
2. Библиотека онлайн лекций по биомедицинским и естественным Наукам компании Henry Stewart Talks <http://hstalks.com>
3. Полнотекстовые книги, журналы, справочники по различным отраслям знаний, включая медицину <http://www.springerlink.com>
4. Электронный ресурс издательства Elsevier <http://www.ClinicalKey.ru>
5. Журналы издательства Оксфордского университета <http://www.oxfordjournals.org>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru
7. Портал Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
8. Портал Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса или тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Методика рентгеновской маммографии.
2. Анатомия молочных желез при рентгеновском изображении.
3. Анатомия молочных желез при МР-исследовании.
4. Методика МР-маммографии.
5. Рентгеносемиотика заболеваний молочных желез опухолевой природы.
6. Рентгеносемиотика заболеваний молочных желез неопухолевой природы.
7. МР-семиотика заболеваний молочных желез опухолевой природы.
8. МР-семиотика заболеваний молочных желез неопухолевой природы.
9. Лучевая анатомия органов малого таза женщин.
10. Лучевая анатомия органов малого таза мужчин.
11. КТ и МР-семиотика заболеваний матки.
12. КТ и МР-семиотика заболеваний яичников.
13. КТ и МР-семиотика заболеваний шейки матки.
14. КТ и МР-семиотика заболеваний органов малого таза.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - описание рентгеновских снимков, магнитно-резонансных и компьютерных томограмм:

1. Опишите рентгеносемиотику диффузной фиброзной мастопатии.
2. Опишите рентгеносемиотику диффузной железистой мастопатии.
3. Опишите рентгеносемиотику смешанной мастопатии.
4. Опишите рентгеносемиотику рака молочной железы.
5. Опишите рентгеносемиотику фибroadеномы.
6. Опишите рентгеносемиотику кисты молочной железы.

7. Опишите лучевую семиотику функциональных кист яичников.
8. Опишите лучевую семиотику доброкачественных образований яичников.
9. Опишите лучевую семиотику злокачественных кист яичников.
10. Опишите лучевую семиотику миомы матки.
11. Опишите лучевую семиотику рака матки.
12. Опишите лучевую семиотику эндометрита.
13. Опишите лучевую семиотику рака шейки матки.
14. Опишите лучевую семиотику доброкачественной гиперплазии предстательной железы.
15. Опишите лучевую семиотику острого и хронического простатита.
16. Опишите лучевую семиотику рака предстательной железы.
17. Опишите лучевую семиотику везикулита.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Существуют типы строения молочной железы кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	железистый	
б	жировой	
в	смешанный	
г	кистозный	

2. Выделяют следующие типы мастопатии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	железистый	
б	фиброзный	
в	кистозный	
г	все верно	

3. Приоритетным методом диагностики миомы матки является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	УЗИ	
б	КТ	
в	сцинтиграфия	
г	ПЭТ-КТ	

4. Приоритетным методом диагностики рака предстательной железы является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
а	пункционная биопсия	
б	сочетание пункционной биопсии, ТРУЗИ и исследования ПСА	
в	КТ	
г	МРТ	

5. К доброкачественным кистам яичников относятся все, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	фолликулярная	
б	дермоидная	
в	муцинозная	
г	желтого тела	

6. Наиболее часто возникают патологические процессы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	в верхне-наружном квадранте	
б	в верхне-внутреннем квадранте	
в	в нижне-наружном квадранте	
г	в нижне-внутреннем квадранте	
д	четкой закономерности нет	

7. Связки Купера лучше всего определяются на маммограммах в возрастных группах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	31-40 лет	
б	41-50 лет	
в	51-60 лет	
г	в любых	

8. Контрольные рентгенологические исследования при выраженной степени смешанной формы мастопатии необходимо проводить в сроки

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	через 6 месяцев	
б	через 1 год	
в	через 1.5-2 года	
г	через 3 года	

9. Наибольшее дифференциально-диагностическое значение между узловой формой мастопатии и злокачественным новообразованием имеет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	нечеткость контуров	
б	симптом гиперваскуляризации	
в	изменение размеров образования в зависимости от фазы менструального цикла	
г	наличие глыбчатых кальцинатов	

10. В молочной железе наиболее часто встречается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	рассыпной тип ветвления протоков	
б	магистральный тип ветвления протоков	
в	раздвоенный тип ветвления протоков	
г	петлистый тип ветвления протоков	

11. Диаметр основного выводного млечного протока составляет в среднем

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	1-1.5 мм	
б	2-2.5 мм	
в	3-3.5 мм	
г	от 1 до 3.5 мм	

12. При гистеросальпингографии деформация и уменьшение полоски матки, удлинение и расширение цервикального канала, сужение или расширение маточных труб, непроходимость их, образование кистоподобных полостей с умеренным гидросальпингсом - наиболее характерны

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для фибромиомы матки	
б	для туберкулеза матки и ее придатков	
в	для опухоли придатков	
г	для эндометриоза	

13. На гистеросальпингограмме полость матки имеет обычную величину и форму, в области дна ее видны множественные нитевидной формы тени длиной до 1 см, окончание некоторых из них булабовидно расширены. Это характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для эндометриоза	

б	для железистой гиперплазии эндометрия	
в	для рака тела матки	
г	для туберкулезного эндометрита	

14. Узелковая гиперплазия предстательной железы обычно не затрагивает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	латеральную долю	
б	среднюю долю	
в	заднюю долю	
г	срединную долю	

15. При хроническом простатите

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	размеры железы уменьшаются, вокруг появляется зона пониженной эхогенности	
б	размеры не изменяются, капсула утолщена, нередко появляются конкременты, дающие слабую акустическую тень	
в	размеры увеличиваются, эхогенность повышается, появляются жидкостные включения	
г	размеры увеличиваются, стенка становится утолщенной, размытой, вокруг зона пониженной эхогенности	

16. Аденомы предстательной железы больших размеров выявляются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	как гиперэхогенные образования с хорошо выраженной капсулой на фоне нормальной ткани предстательной железы	
б	как изоэхогенное по отношению к ткани железы образование неправильно овальной формы с гипоехогенными включениями	
в	как резко увеличенная железа, сохраняющая свое дольчатое строение, повышенной эхогенности	
г	как округлое или овальное образование слабой эхогенности с равномерным распределением эхосигналов, часто вдающееся в полость мочевого пузыря	

17. При гистеросальпингографии полость матки неправильной формы, одна труба тонкая, ригидная, в истмическом отделе незначительно колбообразно расширенная. Вторая труба в истмическом отделе расширена, ригидная, в конечном отделе ее и ампулярной части истмического отдела левой трубы венозная интравазация сосудов. Данная рентгенологическая картина наиболее характерна

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

а	для туберкулезного поражения труб	
б	для спаечного процесса	
в	для хронического неспецифического поражения труб	
г	для эндометриоза маточных труб	

18. Приблизительно в 75% случаев карцинома предстательной железы возникает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	в задней доле	
б	в латеральной доле	
в	в средней доле	
г	в срединной доле	

19. Какие из перечисленных гистологических форм фиброаденом чаще имеют капсулу?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	периканаликулярные	
б	интраканаликулярные	
в	смешанные	
г	листовидные	

20. Провести дифференциальную диагностику между кистой и фиброаденомой позволяет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	наличие крупноглыбчатых обызвествлений	
б	тонкий ободок просветления по периферии	
в	полицикличность контуров	
г	наличие капсулы	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН»

Специальность		Рентгенология
Тема		Лучевая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования современных методов лучевой диагностики репродуктивной системы мужчин и женщин
Категория обучающихся		Врачи-рентгенологи
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6-8 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-2	Готовность проводить дифференциальную лучевую диагностику заболеваний
Разделы программы	Раздел 1	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин.
	Раздел 2	Использование персонального компьютера в работе врача-рентгенолога
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Самостоятельный анализ маммограмм. Описание снимков, формулировка протокола и заключения. Самостоятельный анализ МР-томограмм. Описание снимков, формулировка протокола и заключения.
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация