



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/
«15» *сентября* 2017 года.
004-16

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ»**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Специальность рентгенология

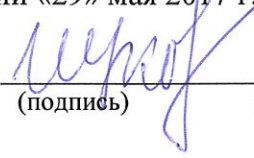
Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки», специальность «рентгенология»

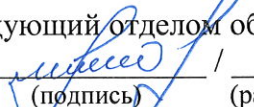
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ицкович И.Э.	Д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
2.	Шарова Л.Е.	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
3.	Холодова А.Е.	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки» обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «29» мая 2017 г., протокол № 10.

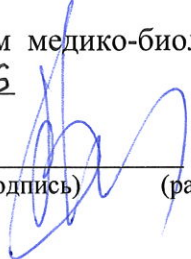
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Ицкович И.Э./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель, профессор  /Никифоров В.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Декан факультета  /Козлов А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	6
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	9
11. Нормативные правовые акты.....	14

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки» (далее – Программа), специальность «рентгенология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-рентгенологов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования современных методов лучевой диагностики.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лучевой диагностики заболеваний органов грудной клетки

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лучевой диагностики заболеваний органов грудной клетки.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи-рентгенологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности рентгенология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);
- готовность проводить дифференциальную лучевую диагностику заболеваний (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать знание нормальной лучевой анатомии и семиотики заболеваний молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин, заболевания органов мошонки
- усовершенствовать умения: самостоятельно формулировать протоколы и заключения по маммографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии у пациентов с заболеваниями молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4/6	5	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки	30	10	4	16		-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Лучевая диагностика заболеваний легких	12	6	-	6		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения	12	2	2	8		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов	6	2	2	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Использование персонального компьютера в работе врача рентгенолога	2	-		2		-	Промежуточный контроль (устный опрос)
2.1	Иновационные компьютерные технологии в работе врача рентгенолога	2	-	-	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22			

7. Рабочая программа

по теме ««Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки»»

РАЗДЕЛ 1. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Лучевая диагностика заболеваний легких
1.1.1	Методики исследования и нормальная лучевая анатомия
1.1.1.1	Лучевая анатомия органов грудной клетки
1.1.2	Лучевая семиотика заболеваний легких
1.1.2.1	Лучевая диагностика аномалий и пороков развития бронхолегочной системы
1.1.2.2	Лучевая диагностика острых пневмоний
1.1.2.3	Лучевая диагностика туберкулеза легких
1.1.2.4	Лучевая диагностика рака легкого
1.1.2.5	Лучевая диагностика шаровидных образований легких
1.1.2.6	Лучевая семиотика интерстициальных заболеваний легких
1.2	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения
1.2.1	Методики исследования и нормальная лучевая анатомия
1.2.1.1	Лучевая анатомия средостения
1.2.2	Диагностика заболеваний органов средостения
1.2.2.1	Лучевая диагностика образований средостения
1.2.2.2	Лучевая диагностика заболеваний миокарда
1.3	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов
1.3.1	Анатомия сердца и крупных сосудов
1.3.1.1	Лучевая анатомия сердца и крупных сосудов
1.3.2	Диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов
1.3.2.1	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов

РАЗДЕЛ 2. Использование персонального компьютера в работе врача рентгенолога

2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача рентгенолога
2.1.1	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача рентгенолога

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевая анатомия органов грудной клетки	1.1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Лучевая диагностика аномалий и пороков развития бронхолегочной системы	1.1.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Лучевая диагностика острых пневмоний	1.1.2.2	ПК-1, ПК-2
4.	Лучевая диагностика туберкулеза легких	1.1.2.3	ПК-1, ПК-2
5.	Лучевая диагностика рака легкого	1.1.2.4	ПК-1, ПК-2
6.	Лучевая диагностика образований средостения	1.2.2.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевая диагностика шаровидных образований легких	1.1.2.5	ПК-1, ПК-2
2.	Лучевая семиотика интерстициальных заболеваний легких	1.1.2.6	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов	1.3.2.1, 1.3.2.2	ПК-1, ПК-2
5.	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача рентгенолога	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения	Самостоятельный анализ рентгенограмм. Отработка практических навыков: описание снимков, формулировка протокола и заключения.	ПК-1, ПК-2
2.	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов	Самостоятельный анализ КТ-томограмм. Отработка практических навыков: описание снимков, формулировка протокола и заключения.	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. А.П. Дунаев, Ж.В. Шейх. Лучевая диагностика острых деструктивных воспалительных процессов в легких.- ВИДАР, 2016.-104 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине.- Браунвальд Логосфера, 2015.- 808с.

Дополнительная литература:

1. Г.Е. Труфанов. Путеводитель по диагностике органов грудной полости.- ЭЛБИ-СПб, 2013.-400 с.
2. Г.Е. Труфанов, С.Д. Рудь. Лучевая диагностика кардиомиопатий.- ЭЛБИ-СПб, 2013.-128 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронные научные журналы издательства WILEY <http://onlinelibrary.wiley.com>
2. Библиотека онлайн лекций по биомедицинским и естественным Наукам компании Henry Stewart Talks <http://hstalks.com>
3. Полнотекстовые книги, журналы, справочники по различным отраслям знаний, включая медицину <http://www.springerlink.com>
4. Электронный ресурс издательства Elsevier <http://www.ClinicalKey.ru>
5. Журналы издательства Оксфордского университета <http://www.oxfordjournals.org>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru
7. Портал Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
8. Портал Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса или тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Лучевая анатомия легких.
2. Лучевая анатомия органов средостения.
3. Лучевая анатомия сердца и крупных сосудов.
4. Лучевая семиотика пневмоний.
5. Лучевая семиотика туберкулеза легких.
6. Лучевая семиотика образований легких.
7. Лучевая семиотика образований средостения.
8. Лучевая семиотика миокардита.
9. Лучевая семиотика приобретенных пороков сердца.
10. Лучевая семиотика врожденных пороков сердца.
11. Лучевая семиотика аномалий развития легких.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - описание рентгеновских снимков, магнитно-резонансных и компьютерных томограмм:

1. Опишите лучевую семиотику пневмоний.
2. Опишите лучевую семиотику первичного туберкулезного комплекса.
3. Опишите лучевую семиотику рака легкого.
4. Опишите лучевую семиотику аномалий легких.
5. Опишите лучевую семиотику образований переднего средостения.
6. Опишите лучевую семиотику образований заднего средостения.
7. Опишите лучевую семиотику миокардита.
8. Опишите лучевую семиотику кардиомиопатий.
9. Опишите лучевую семиотику митрального стеноза.
10. Опишите лучевую семиотику ИБС.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Сердечно-легочный коэффициент складывается из соотношений

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	поперечного размера сердца к диаметру грудной клетки	
б	длинника сердечной тени к диаметру грудной клетки	
в	высоты сердечной тени к диаметру грудной клетки	
г	поперечного размера сердца к половине диаметра грудной клетки	

2. Какой из видов осумкованного плеврита чаще всего виден на обзорной рентгенограмме грудной клетки в прямой проекции и не виден в боковой проекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	верхушечный	
б	пристеночный	
в	парамедиастинальный	
г	наддиафрагмальный	

3. Деформация грудной клетки возможна

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	при пневмонии	
б	при рахите	
в	при бронхите	
г	при бронхиолите	

4. Рентгенологическое обследование пациентов после отбора при проведении профилактической флюорографии органов грудной клетки происходит

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	в противотуберкулезном диспансере	
б	в онкологическом диспансере	
в	в амбулаторно-поликлиническом учреждении	
г	в зависимости от характера патологии легких	

5. Расширение и неструктурность корней легких наиболее характерна

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для хронического бронхита	

б	для увеличения лимфоузлов корня	
в	для центрального рака легкого	
г	для венозного застоя в легких	
д	правильно б) и в)	

6. Корни легких при венозном застое

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	не меняются	
б	увеличиваются, но сохраняют структуру	
в	увеличиваются, но теряют структуру	
г	увеличиваются и приобретают полициклические контуры	

7. Признаками нарушения лимфооттока являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	усиление сосудистого рисунка	
б	утолщение плевры и линии Керли	
в	множественные очаговые тени в легком	
г	тотальное затемнение легкого	

8. Между очаговым туберкулезом и бронхопневмонией дифференциальную диагностику решает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	величина очагов	
б	очертания очаговых теней	
в	отсутствие петрификатов	
г	динамика процесса	

9. У больного 35 лет с жалобами на сухой кашель, субфебрильную температуру при рентгенологическом исследовании выявлены множественные очаговые тени в легких, которые через 4 дня на фоне противовоспалительной терапии не выявляются. Речь идет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	тонкая косая линия просветления в корковом слое	
б	мелкоочаговое разрежение коркового слоя	
в	деформация головки плюсневой кости	
г	нежная периостальная реакция	

10. Туберкулезный инфильтрат характеризуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

а	неоднородным треугольным по форме затемнением сегмента или доли легкого	
б	затемнением с нечетким контуром и очагами отсева	
в	затемнением сегмента с уменьшением его объема	
г	круглым фокусом с распадом и уровнем жидкости	

11. Хронический гематогенно-диссеминированный туберкулез легких характеризуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	двусторонним тотальным поражением	
б	преимущественным поражением 1-го, 2-го, 6-го сегментов	
в	нижнедолевым поражением	
г	локализация неопределенна	

12. Характерными симптомами центрального рака, выявляемыми на томограммах, являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	сохранение неизменного просвета бронха	
б	ампутация бронха	
в	коническая культя бронха	
г	четких симптомов нет	
д	правильно б) и в)	

13. Характерными для развитого периферического рака симптомами при бронхографии являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	ампутация бронха у края опухоли	
б	ампутация бронха внутри опухоли	
в	раздвигание бронхов опухолью	
г	правильно а) и б)	
д	характерных симптомов нет	

14. Для вершечного рака характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	расположение тени в области верхушки легкого	
б	расположение тени в области верхушки легкого в сочетании с деструкцией ребра	
в	наличие дорожки к корню	
г	наличие полости распада	

д	все ответы правильны	
---	----------------------	--

15. О прорастании центрального рака легкого в средостение свидетельствует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	неподвижность одного из куполов диафрагмы	
б	симптом Гольцкнехта-Якобсона	
в	жидкость плевральной полости	
г	усиленная пульсация сердца	

16. В среднем этаже переднего средостения локализуются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	внутригрудный зуб	
б	тимома	
в	целомическая киста	
г	бронхогенная киста	

17. В дифференциальной рентгенодиагностике опухолей и опухолевидных образований средостения наибольшее значение имеет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	величина опухоли	
б	характер наружных контуров	
в	локализация	
г	наличие или отсутствие известковых включений	

18. Двустороннее расширение срединной тени с полициклическими контурами наиболее характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для лимфогранулематоза	
б	для туберкулеза	
в	для саркоидоза	
г	для тимомы	

19. Обызвествление стенки кисты средостения характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для бронхогенной	
б	для энтерогенной	

в	для дермоидной	
г	для целомической	
д	правильно а) и в)	

20. Увеличение лимфатических узлов средостения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	чаще возникает при злокачественных лимфомах, чем при саркоидозе	
б	чаще возникает при саркоидозе, чем при злокачественных лимфомах	
в	одинаково часто и при том, и при другом заболевании	
г	крайне редко и при том, и при другом заболевании	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ»

Специальность		Рентгенология
Тема		Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования современных методов лучевой диагностики заболеваний органов грудной клетки
Категория обучающихся		Врачи-рентгенологи
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-2	Готовность проводить дифференциальную лучевую диагностику заболеваний
Разделы программы	Раздел 1	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки
	Раздел 2	Использование персонального компьютера в работе врача-рентгенолога
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Самостоятельный анализ рентгенограмм. Описание снимков, формулировка протокола и заключения. Самостоятельный анализ КТ-томограмм. Описание снимков, формулировка протокола и заключения
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация