



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРОФИЛАКТИКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ
ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

Кафедра инфекционных болезней

Специальность инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты.....	19

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции», специальность «инфекционные болезни»

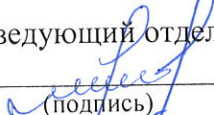
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Федуняк И.П.	К.м.н., доцент	Доцент	Заместитель главного врача СПб ГБУЗ КИБ им. С.П. Боткина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «06» сентября 2017 г., протокол № 1.

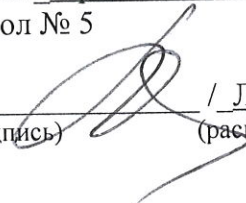
Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» октября 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» сентября 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
тел. 275-19-47

24.10.17 

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по проблемам ВИЧ-инфекции у детей и профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ВИЧ-инфекции у детей и профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ВИЧ-инфекции у детей и профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) акушерство-гинекология, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, фтизиатрия, эпидемиология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматриваются практические занятия

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований,

указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности инфекционные болезни, по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у беременных, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье беременных и детей раннего возраста факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и детей (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– готовность к использованию методов современной лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования больных с ВИЧ-инфекцией (ПК-11);

– готовность к применению современных методов лечения инфекционных заболеваний у больных с ВИЧ-инфекцией (ПК-12);

– готовность к проведению общих и специфических мер профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции (ПК-13).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

– вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.

– клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний

– методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования

– дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями

– основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях

– показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях

– правила выписки реконвалесцентов

– территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

приобрести следующие **необходимые знания:**

– клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний

- методы современной лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования больных с ВИЧ-инфекцией
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- общие и специфические меры профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции

усовершенствовать следующие **необходимые умения:**

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.

- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями

- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания

- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

приобрести следующие **необходимые умения:**

- осуществлять своевременную диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) ВИЧ-инфекции и сопутствующих инфекционных заболеваний

- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)

усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки:**

- навыки аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий

- навыки оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

приобрести следующие **необходимые практические навыки:**

- навыки лечения инфекционных заболеваний (современная специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях, новые схемы ВААРТ)

- принципы проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний, профилактические мероприятия для предотвращения перинатальной передачи ВИЧ-инфекции

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	8	6	42
	Практическое обучение	8	6	96
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи – высшее образование – специалитет по одной из специальностей акушерство-гинекология, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, фтизиатрия, эпидемиология

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1	Общие сведения о ВИЧ-инфекции	24	8		16			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Этиопатогенез ВИЧ-инфекции	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку	10	2		8			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Передача ВИЧ от матери к ребенку	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (ПМР)	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции	56	14		42			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	22	6		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	ВИЧ-ассоциированные заболевания у женщин и детей	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Диагностика ВИЧ-инфекции	20	6		14			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Диагностические критерии ВИЧ-инфекции	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Обследование на ВИЧ-инфекцию у женщин и детей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Предтестовое и послетестовое консультирование	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Лечение ВИЧ-инфекции	22	10		12			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Антиретровирусная терапия (АРВТ)	14	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Постконтактная профилактика	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Организация безопасной работы.	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
	Действия при контакте с ВИЧ							(тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	144	42		102			

7. Рабочая программа

по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции»

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Общие сведения о ВИЧ-инфекции
1.1	Этиопатогенез ВИЧ-инфекции
1.1.1	Этиология ВИЧ-инфекции
1.1.2	Патогенез ВИЧ-инфекции
1.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
1.3	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией
1.3.1	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции
1.3.2	Система оказания помощи ВИЧ-инфицированным беременным, матерям и детям

РАЗДЕЛ 2 ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕДАЧИ ВИЧ ОТ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
2.1	Передача ВИЧ от матери к ребенку
2.1.1	Факторы, влияющие на передачу ВИЧ от матери ребенку
2.2	Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (ПМР)
2.2.1	Мероприятия, направленные на снижение риска ПМР
2.2.2	Применение антиретровирусных препаратов для профилактики ПМР

РАЗДЕЛ 3 КЛИНИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции
3.1	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых
3.2	Клиника ВИЧ-инфекции у детей
3.3	ВИЧ-ассоциированные заболевания у женщин и детей
3.3.1	Оппортунистические инфекции
3.3.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

**РАЗДЕЛ 4
ДИАГНОСТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Диагностика ВИЧ-инфекции
4.1	Диагностические критерии ВИЧ-инфекции
4.1.1	Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ
4.1.2	Диагностические маркеры ВИЧ-инфекции
4.2	Обследование на ВИЧ-инфекцию у женщин и детей
4.2.1	Особенности обследования беременных
4.2.2	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом
4.3	Предтестовое и послетестовое консультирование
4.3.1	Основы консультирования
4.3.2	Особенности консультирования беременных, рожениц и матерей

**РАЗДЕЛ 5
ЛЕЧЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Лечение ВИЧ-инфекции
5.1	Антиретровирусная терапия (АРВТ)
5.1.1	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ
5.1.2	Эффективность и безопасность АРВТ
5.1.3	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей
5.2	Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции
5.2.1	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов
5.2.2	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей

**РАЗДЕЛ 6
ПОСТКОНТАКТНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6	Постконтактная профилактика
6.1	Организация безопасной работы. Действия при контакте с ВИЧ
6.1.1	Универсальные меры предосторожности
6.1.2	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология ВИЧ-инфекции	1.1.1	ПК-4, ПК-11
2.	Патогенез ВИЧ-инфекции	1.1.2	ПК-1, ПК-4
3.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	1.2	ОПК-1, ПК-1 – ПК-

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
			3, ПК-7- ПК-10, ПК-13
4.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-13
5.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-13
6.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-13
7.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-13
8.	Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ	4.1.1	ПК-1 – ПК-13
9.	Диагностические маркеры ВИЧ-инфекции	4.1.2	ПК-1 – ПК-13
10.	Особенности обследования беременных	4.2.1	ПК-1 – ПК-13
11.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом	4.2.2	ПК-1 – ПК-13
12.	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ	5.1.1	ПК-1 – ПК-13
13.	Эффективность и безопасность АРВТ	5.1.2	ПК-1 – ПК-13
14.	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей	5.1.3	ПК-1 – ПК-13
15.	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов	5.2.1	ПК-1 – ПК-13
16.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.2.2	ПК-1 – ПК-13
17.	Универсальные меры предосторожности	6.1.1	ПК-1 – ПК-13
18.	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика	6.1.2	ПК-1 – ПК-13

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	1.2	ОПК-1
2.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции	1.3.1	ОПК-1, ПК-7 – ПК-13
3.	Система оказания помощи ВИЧ-инфицированным беременным, матерям и детям	1.3.2	ОПК-1, ПК-5
4.	Факторы, влияющие на передачу ВИЧ от матери ребенку	2.1.1	ПК-1 – ПК-13
5.	Мероприятия, направленные на снижение риска ПМР	2.2.1	ПК-1 – ПК-13
6.	Применение антиретровирусных препаратов для профилактики ПМР	2.2.2	ПК-1 – ПК-13
7.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-13
8.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-13
9.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-13
10.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-13
11.	Оценка иммунного статуса и	4.1.1	ПК-1 – ПК-13

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	репликативной активности ВИЧ		
12.	Особенности обследования беременных	4.2.1	ПК-1 – ПК-13
13.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом	4.2.2	ПК-1 – ПК-13
14.	Основы консультирования	4.3.1	ПК-1 – ПК-13
15.	Особенности консультирования беременных, рожениц и матерей	4.3.2	ПК-1 – ПК-13
16.	Цели, задачи, показания и принципы АРВТ	5.1.1	ПК-1 – ПК-13
17.	Эффективность и безопасность АРВТ	5.1.2	ПК-1 – ПК-13
18.	Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей	5.1.3	ПК-1 – ПК-13
19.	Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов	5.2.1	ПК-1 – ПК-13
20.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.2.2	ПК-1 – ПК-13
21.	Универсальные меры предосторожности	6.1.1	ПК-1 – ПК-13
22.	Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика	6.1.2	ПК-1 – ПК-13

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых	3.1	ПК-1 – ПК-13
2.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	3.2	ПК-1 – ПК-13
3.	Оппортунистические инфекции	3.3.1	ПК-1 – ПК-13
4.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	3.3.2	ПК-1 – ПК-13

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2. Вирус иммунодефицита человека-медицина: руководство / Н. А. Беляков, М. Р. Бобкова, А. Н. Виноградова [и др.] ; ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с.

3. Инфекции, передающиеся половым путём, и ВИЧ-инфекция : [справочник] / Д. Клаттербак ; ред. пер. В. В. Покровский, Н. Н. Потекаев. - М. : Практик. медицина, 2013. - 266 с.

Дополнительная литература:

1. Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов Иммунитет, лабораторная диагностика,

иммунодефициты: учебное пособие для врачей/под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.:2014. –70 с.

2. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с. **Гриф УМО**

3. Афонина Л.Ю. Антиретровирусная терапия у детей: учебное пособие для врачей / Афонина Л.Ю., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А.; под ред. Ю.В.Лобзина. –М.: ООО «Бионика Медиа», 2014. –32 с.

4. Неверов В.А. Перинатальные аспекты герпетических инфекций / В.А.Неверов, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Типография «Радуга», 2016 – 40 с.

5. Кирпичникова Г.И. Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций / Кирпичникова Г.И., Неверов В.А., Старцева Г.Ю. – СПб.: Типография «Радуга», 2016. – 69 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
5. Информационная база «e-Library».

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

Общие сведения о ВИЧ-инфекции

- 1) Этиология ВИЧ-инфекции
- 2) Патогенез ВИЧ-инфекции
- 3) Эпидемиология ВИЧ-инфекции

- 4) Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией
- 5) Система оказания помощи ВИЧ-инфицированным беременным, матерям и детям
- Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку
- 6) Передача ВИЧ от матери к ребенку
- 7) Факторы, влияющие на передачу ВИЧ от матери ребенку
- 8) Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (ПМР)
- 9) Мероприятия, направленные на снижение риска ПМР
- 10) Применение антиретровирусных препаратов для профилактики ПМР
- Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции
- 11) Клиника ВИЧ-инфекции у взрослых
- 12) Клиника ВИЧ-инфекции у детей
- 13) ВИЧ-ассоциированные заболевания у женщин и детей
- 14) Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции
- Диагностика ВИЧ-инфекции
- 15) Диагностические критерии ВИЧ-инфекции
- 16) Оценка иммунного статуса и репликативной активности ВИЧ
- 17) Обследование на ВИЧ-инфекцию у женщин и детей
- 18) Диагностические маркеры ВИЧ-инфекции
- 19) Особенности обследования беременных
- 20) Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом
- 21) Предтестовое и послетестовое консультирование
- 22) Особенности консультирования беременных, рожениц и матерей
- Лечение ВИЧ-инфекции
- 23) Антиретровирусная терапия (АРВТ). Цели, задачи, показания и принципы АРВТ
- 24) Антиретровирусная терапия (АРВТ). Эффективность и безопасность АРВТ
- 25) Особенности АРВТ у детей ВИЧ-инфицированных матерей
- 26) Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции. Диспансерное наблюдение во время беременности и после родов
- 27) Диспансерное наблюдение при ВИЧ-инфекции. Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей
- Постконтактная профилактика
- 28) Организация безопасной работы. Действия при контакте с ВИЧ.
- 29) Универсальные меры предосторожности.
- 30) Мероприятия при контакте с ВИЧ на рабочем месте. Постконтактная профилактика.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Организовать медицинскую помощь женщинам и детям с ВИЧ-инфекцией.
2. Провести профилактические мероприятия у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) ВИЧ-инфекции
4. Назначить лечение антиретровирусными препаратами беременным и детям с ВИЧ-инфекцией
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации беременных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики у детей, рожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите наиболее правильный ответ

1. ИФА относится к методам диагностики:
 - 1) биохимическим
 - 2) химическим
 - 3) серологическим
 - 4) физическим
 - 5) инструментальным
2. Для определения АТ к ВИЧ наиболее чувствителен метод:
 - 1) Иммуноблотт
 - 2) ИФА
 - 3) метод флюоресцирующих антител
 - 4) электронная микроскопия
 - 5) все ответы верны
3. Участие врача общей практики в ведении ребенка, родившегося от ВИЧ-позитивной матери
 - 1) назначить антиретровирусную терапию
 - 2) врач общей практики не участвует в этом процессе
 - 3) назначить исследования на выявление генома вируса
 - 4) контролировать выполнение рекомендаций специалиста по ВИЧ-инфекции
 - 5) нет правильного ответа
4. При попадании на кожу биологического материала используют дезинфектанты:
 - 1) 70% спирт
 - 2) 6% перекись водорода
 - 3) 96% спирт
 - 4) 6% хлорамин
 - 5) йод
5. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:
 - 1) Пикорновирусов
 - 2) Ретровирусов
 - 3) Герпесвирусов
 - 4) Энтеровирусов
 - 5) Ортопоксвирусов
6. Наиболее часто ВИЧ-инфицирование ребенка от матери происходит:
 - 1) В первом триместре беременности
 - 2) Во втором триместре беременности
 - 3) В последние недели беременности и в родах
 - 4) При кормлении грудью в первые дни жизни ребенка
 - 5) При наличии ко-инфекции вирусными гепатитами
7. Основной регламентирующий документ по вопросам врожденных инфекций
 - 1) Конституция РФ
 - 2) ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - 3) Приказ МЗ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»»
 - 4) Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебное пособие для врачей. –СПб, 2012
 - 5) Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011

8. ВИЧ инфицирует
- 1) клетки иммунной системы
 - 2) эндотелиальные клетки
 - 3) клетки центральной нервной системы
 - 4) дендритные клетки
 - 5) все вышеперечисленное
9. Пути передачи ВИЧ-инфекции
- 1) половой, парентеральный, перинатальный
 - 2) половой, парентеральный, перинатальный, при укусе кровососущих насекомых, воздушно-капельный
 - 3) гомосексуальный, парентеральный, трансплацентарный, фекально-оральный
 - 4) половой, парентеральный, воздушно-капельный, фекально-оральный
 - 5) парентеральный, перинатальный
10. Источником инфекции при ВИЧ могут являться пациенты
- 1) в инкубационном периоде
 - 2) в стадии острой ВИЧ-инфекции
 - 3) в субклинической стадии
 - 4) в стадии вторичных заболеваний
 - 5) во всех вышеперечисленных
11. Какие показатели свидетельствуют о прогрессировании ВИЧ-инфекции
- 1) высокая вирусная нагрузка, снижение количества CD4 лимфоцитов
 - 2) низкая вирусная нагрузка, повышение количества CD4 лимфоцитов
 - 3) количество CD4 лимфоцитов более 500 кл/мкл
 - 4) вирусная нагрузка менее 50 коп/мл
 - 5) низкая вирусная нагрузка, снижение CD4-лимфоцитов
12. Наиболее частую оппортунистическую инфекцию у ВИЧ-инфицированных вызывает:
- 1) атипичная микобактерия
 - 2) пневмоциста
 - 3) типичная микобактерия
 - 4) токсоплазма
 - 5) вирус гепатита В
13. Для подтверждения диагноза ВИЧ-инфекции используются:
- 1) методы иммунофлюоресценции, ПЦР
 - 2) ИФА, иммуноблот
 - 3) бактериологические, микологические методы
 - 4) выявление антигенов вируса
 - 5) ПЦР
14. Инактивация вируса происходит
- 1) под воздействием ультрафиолетовых лучей и ионизирующей радиации
 - 2) под воздействие низких температур
 - 3) под воздействием высоких температур, дезинфицирующих веществ
 - 4) при высушивании
 - 5) под воздействием высоких температур
15. К заболеваниям, позволяющим установить диагноз ВИЧ-инфекции в стадии СПИДа относятся все, кроме:
- 1) цитомегаловирусный ретинит
 - 2) токсоплазмоз головного мозга
 - 3) афтозный стоматит, вызванный вирусом простого герпеса
 - 4) кандидозный эзофагит

- 5) лимфома
16. В каких случаях следует рекомендовать обследование на ВИЧ-инфекцию:
- 1) язвенно-некротический рецидивирующий простой герпес
 - 2) рецидивирующий герпес зостер
 - 3) рецидивирующая пневмония
 - 4) кандидоз пищевода, трахеи, бронхов или легких
 - 5) все выше перечисленное
17. Действия медицинского работника при аварийной ситуации в случае порезов
- 1) вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать рану 5%-м спиртовым раствором йода
 - 2) не рекомендуется мытье рук под проточной водой, сразу обработать 5%-м спиртовым раствором йода или раствором перманганата калия
 - 3) немедленно сдать кровь на иммунитет, далее провести обработку раны
 - 4) промыть водой и начать прием антиретровирусных препаратов
 - 5) обработать руки 90% спиртом
18. В России дети в возрасте до 15 лет наиболее часто инфицируются ВИЧ:
- 1) Половым путем
 - 2) Парентеральным путем
 - 3) От матери во время беременности и родов
 - 4) От матери во время грудного вскармливания
 - 5) Перентеральным и половым путями
19. Наиболее важным фактором, определяющим вероятность передачи ВИЧ от матери ребенку является:
- 1) Уровень вирусной нагрузки у матери во время беременности и родов
 - 2) Клиническая стадия ВИЧ-инфекции и степень иммунодефицита у матери
 - 3) Преждевременные роды на сроке 34-36 недель
 - 4) Наличие у матери ко-инфекции вирусным гепатитом С
 - 5) Роды через естественные родовые пути
20. Показанием к операции плановое кесарево сечение у ВИЧ-инфицированных беременных является:
- 1) Наличие в анамнезе преждевременных родов
 - 2) Вирусная нагрузка выше 1000 копий РНК ВИЧ/мл плазмы на сроке 34 недели беременности
 - 3) Наличие выраженного иммунодефицита на сроке 34 недели
 - 4) Наличие у матери ко-инфекции вирусным гепатитом С
 - 5) Наличие у матери ко-инфекции вирусным гепатитом В+С
21. Основным методом ранней диагностики ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от «серопозитивных» матерей, является:
- 1) Выявление нуклеиновых кислот ВИЧ с помощью молекулярных методов в первые недели и месяцы жизни
 - 2) Выявление антител к ВИЧ класса G в иммунном блоте в возрасте от 6 до 12 месяцев
 - 3) Выявление антител к ВИЧ класса M у ребенка в первые недели и месяцы жизни
 - 4) Выявление антител к ВИЧ у ребенка в возрасте старше 18 месяцев
 - 5) Клинические методы диагностики
22. Белок ВИЧ, играющий основную роль в патогенезе:
- 1) p-24
 - 2) p-17
 - 3) gp-120
 - 4) p-31
 - 5) p-19

23. Вирусная нагрузка применяется для:

- 1) Скрининга сывороток на ВИЧ-инфекцию
- 2) Мониторинга применения противовирусных препаратов
- 3) Подтверждение ВИЧ-инфекции
- 4) Определение антигенов ВИЧ
- 5) Все вышеуказанное

24. Для постановки ИФА в России используют:

- 1) Мочу
- 2) Слюну
- 3) Сыворотку крови
- 4) Соскоб со щеки
- 5) Фекалии

Эталоны ответов:

1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-2, 6-3, 7-1, 8-5, 9-1, 10-5, 11-1, 12-3, 13-2, 14-3, 15-3, 16-5, 17-1, 18-3, 19-1, 20-2, 21-1, 22-3, 23-2, 24-3

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
11. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
12. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
13. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
14. СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
15. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...» Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
16. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге.
17. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку".
18. МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).
19. Распоряжение Правительства РФ от 20.04.2017 N 754-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия

распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утв. Распоряжением Правительства РФ от 20.10.2016 N 2203-р.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРОФИЛАКТИКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПЕРЕДАЧИ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

Специальность	Инфекционные болезни	
Тема	Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по проблемам ВИЧ-инфекции у детей, включая вопросы перинатальной профилактики ВИЧ-инфекции	
Категория обучающихся	акушерство-гинекология, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, фтизиатрия, эпидемиология	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ВИЧ-инфекции у детей; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции у детей 	
Трудоемкость	144 часа	
Форма обучения	очная	
Режим занятий	8 акад часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у беременных, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье беременных и детей раннего возраста факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и детей
	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-5	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов,

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания
	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии
	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-11	готовность к использованию методов современной лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования больных с ВИЧ-инфекцией
	ПК-12	готовность к применению современных методов лечения инфекционных заболеваний у больных с ВИЧ-инфекцией
	ПК-13	готовность к проведению общих и специфических мер профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции
Разделы программы	Раздел 1	Общие сведения о ВИЧ-инфекции
	Раздел 2	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку
	Раздел 3	Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции
	Раздел 4	Диагностика ВИЧ-инфекции
	Раздел 5	Лечение ВИЧ-инфекции
	Раздел 6	Постконтактная профилактика
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными ресурсами и материально-техническим оснащением

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Педиатрические аспекты и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, Вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
	Общие сведения о ВИЧ-инфекции		<p>1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</p> <p>2. Вирус иммунодефицита человека-медицина: руководство / Н. А. Беляков, М. Р. Бобкова, А. Н. Виноградова [и др.] ; ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с.</p> <p>3. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция : [справочник] / Д. Клаттербак ; ред. пер. В. В. Покровский, Н. Н. Потеева. - М. : Практ. медицина, 2013. - 266 с.</p> <p>4. Г. И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: 2014. –70 с.</p>	ЭМБ «Консультант врача» gosmedlib.ru 2005 -5 экз. 2010 -1 экз. 8 экз 4 экз 5 экз
	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку		<p>1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.</p>	ЭМБ «Консультант

			3. Кирличникова Г.И. Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций / Кирличникова Г.И., Неверов В.А., Старцева Г.Ю. – СПб.: Типография «Радуга», 2016. – 69 с.	5 экз
Лечение ВИЧ-инфекции			1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html 2. Афонина Л.Ю. Антиретровирусная терапия у детей: учебное пособие для врачей / Афонина Л.Ю., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А.; под ред. Ю.В.Лобзина. –М.: ООО «Бионика Медиа», 2014. –32 с. 1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html 2. Вирус иммунодефицита человека-медицина: руководство / Н. А. Беляков, М. Р. Бобкова, А. Н. Виноградова [и др.] ; ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с. 3. Инфекции, передающиеся половым путём, и ВИЧ-инфекция : [справочник] / Д. Клаттербак ; ред. пер. В. В. Покровский, Н. Н. Потекаев. - М. : Практ. медицина, 2013. - 266 с.	ЭМБ «Консультант врача» rosmedlib.ru 2005 -5 экз. 2010 -1 экз. 5 экз ЭМБ «Консультант врача» rosmedlib.ru 2005 -5 экз. 2010 -1 экз. 8 экз 4 экз
Постконтактная профилактика				

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

Лобзин Ю.В.

подпись

ФИО

Заведующая библиотекой

ФГБОУ ВО "Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова"

Бут Г.И.

подпись

ФИО

Засл. зав. Б-кой Обуховникова Т.В.