



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«15» _____ 2018 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МУЖЧИН
И ЖЕНЩИН»**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Специальность ультразвуковая диагностика

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

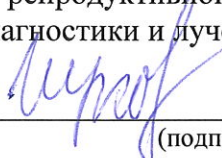
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
9. Формы контроля и аттестации	9
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты.....	15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин», специальность «ультразвуковая диагностика»

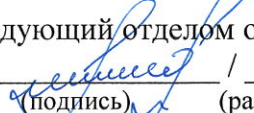
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ицкович И.Э.	Д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
2.	Шарова Л.Е.	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
3.	Холодова А.Е.	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин» обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «29» мая 2017 г., протокол № 10.

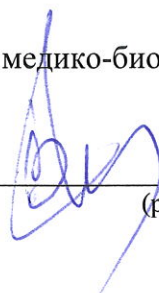
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Ицкович И.Э./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель, профессор  /Никифоров В.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Козлов А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 201__ г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ультразвуковая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин» (далее – Программа), специальность «ультразвуковая диагностика», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей ультразвуковой диагностики, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования современных методов ультразвуковой диагностики.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ультразвуковой диагностики заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ультразвуковой диагностики заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи ультразвуковой диагностики.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности ультразвуковая диагностика

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Готовность к применению ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);
- Готовность проводить дифференциальную ультразвуковую диагностику заболеваний (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать знание нормальной ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин, заболевания органов мошонки;
- усовершенствовать умения: самостоятельно формулировать протоколы и заключения по ультразвуковой диагностике у пациентов с заболеваниями молочной железы, органов малого таза мужчин и женщин, заболевания органов мошонки.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4/6	5	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин	30	10	4	16		-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы	12	6	-	6		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин	12	2	2	8		-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин	6	2	2	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
2	Использование персонального компьютера в работе врача ультразвуковой диагностики	2	-	-	2		-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача ультразвуковой диагностики	2	-	-	2		-	Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4		-	Зачет
Всего		36	10	4	22			

7. Рабочая программа

по теме «Ультразвуковая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин»

РАЗДЕЛ 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы
1.1.1	Методики исследования
1.1.1.1	Методика ультразвукового исследования молочных желез
1.1.2	Ультразвуковая анатомия молочных желез
1.1.2.1	Ультразвуковая анатомия молочных желез в возрастном аспекте
1.1.3.	Ультразвуковая семиотика заболеваний молочных желез
1.1.3.1	Диагностика диффузных заболеваний молочных желез
1.1.3.2	Диагностика очаговых заболеваний молочных желез
1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин
1.2.1	Лучевая диагностика заболеваний матки
1.2.1.1	Диагностика заболеваний эндометрия
1.2.1.2	Диагностика эндометриоза
1.2.1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний шейки матки
1.2.1.4	Дифференциальная диагностика заболеваний миометрия
1.2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников
1.2.2.1	Ультразвуковая диагностика образований яичников
1.3	Лучевая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин
1.3.1	Методики исследования
1.3.1.1	Ультразвуковая методика исследования предстательной железы
1.3.1.2	Ультразвуковая методика исследования органов мошонки
1.3.2	Ультразвуковая анатомия репродуктивной системы у мужчин
1.3.2.1	Ультразвуковая анатомия предстательной железы
1.3.2.2	Ультразвуковая анатомия органов мошонки
1.3.3	Ультразвуковая семиотика заболеваний репродуктивной системы у мужчин
1.3.3.1	Диагностика заболеваний предстательной железы
1.3.3.2	Диагностика заболеваний органов мошонки

РАЗДЕЛ 2. Использование персонального компьютера в работе врача ультразвукового диагноста

2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача ультразвукового диагноста
2.1.1	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача ультразвукового диагноста

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ультразвуковая анатомия и методика исследования молочных желез	1.1.1.1, 1.1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Ультразвуковая диагностика диффузных заболеваний молочных желез	1.1.3.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Ультразвуковая диагностика очаговых образований молочных желез	1.1.3.2	ПК-1, ПК-2
4.	Ультразвуковая диагностика эндометриоза	1.2.1.2	ПК-1, ПК-2
5.	Ультразвуковая диагностика образований яичников	1.2.2.12	ПК-1, ПК-2
6.	Дифференциальная ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия	1.2.1.4	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний шейки матки	1.2.1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы	1.3.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мошонки	1.3.2.2	ПК-1, ПК-2
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия	1.2.1.1	ПК-1, ПК-2
5.	Возможности использования современных рабочих станций в работе врача ультразвукового диагноста	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин	Самостоятельный анализ эхограмм. Отработка практических навыков: описание эхограмм, формулировка протокола и заключения.	ПК-1, ПК-2
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний репродуктивной системы у мужчин	Самостоятельный анализ эхограмм. Отработка практических навыков: описание эхограмм, формулировка протокола и заключения.	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Г.Е. Труфанов. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез.- ЭЛБИ-СПб, 2014.-188 с.
2. Г.И. Назаренко, А.Н. Хитрова. Ультразвуковая диагностика предстательной железы в современной урологической практике.- ВИДАР, 2017.- 288 с.
3. М.Н. Буланов. Ультразвуковая диагностика заболеваний шейки матки.- ВИДАР, 2017.- 304с.

Дополнительная литература:

1. Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов УЗИ с эластографией в маммологии.- ЭЛБИ-СПб, 2013.-256 с.
2. Э.Й. Руммени. Магнитно-резоансная томография тела.- МЕДпресс –информ, 2014.-848 с.
3. Шах Б.А., Фундаро Дж.М. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы.- ТД Бином, 2013.-312 с.
4. И.А. Озерская. Эхография в гинекологии.- ВИДАР, 2013.-564 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронные научные журналы издательства WILEY <http://onlinelibrary.wiley.com>
2. Библиотека онлайн лекций по биомедицинским и естественным Наукам компании Henry Stewart Talks <http://hstalks.com>
3. Полнотекстовые книги, журналы, справочники по различным отраслям знаний, включая медицину <http://www.springerlink.com>
4. Электронный ресурс издательства Elsevier <http://www.ClinicalKey.ru>
5. Журналы издательства Оксфордского университета <http://www.oxfordjournals.org>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru
7. Портал Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
8. Портал Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса или тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Методика ультразвукового исследования молочных желез.
2. Анатомия молочных желез при ультразвуковом изображении.
3. Ультразвуковая семиотика заболеваний молочных желез опухолевой природы.
4. Ультразвуковая семиотика заболеваний молочных желез неопухолевой природы.
5. Ультразвуковая анатомия органов малого таза женщин.
6. Ультразвуковая анатомия органов малого таза мужчин.
7. Ультразвуковая семиотика заболеваний эндометрия.
8. Ультразвуковая семиотика заболеваний миометрия.
9. Ультразвуковая семиотика заболеваний яичников.
10. Ультразвуковая семиотика заболеваний шейки матки.
11. Ультразвуковая семиотика заболеваний предстательной железы.
12. Ультразвуковая семиотика заболеваний органов мошонки.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - описание эхограмм:

1. Опишите ультразвуковую семиотику диффузной фиброзной мастопатии.
2. Опишите ультразвуковую семиотику диффузной железистой мастопатии.
3. Опишите ультразвуковую семиотику смешанной мастопатии.
4. Опишите ультразвуковую семиотику рака молочной железы.
5. Опишите ультразвуковую семиотику фибroadеномы.
6. Опишите ультразвуковую семиотику кисты молочной железы.
7. Опишите ультразвуковую семиотику функциональных кист яичников.
8. Опишите ультразвуковую семиотику доброкачественных образований яичников.
9. Опишите ультразвуковую семиотику злокачественных кист яичников.
10. Опишите ультразвуковую семиотику миомы матки.
11. Опишите ультразвуковую семиотику рака матки.
12. Опишите лучевую семиотику эндометрита.
13. Опишите ультразвуковую семиотику рака шейки матки.
14. Опишите ультразвуковую семиотику доброкачественной гиперплазии предстательной железы.
15. Опишите ультразвуковую семиотику острого и хронического простатита.
16. Опишите ультразвуковую семиотику рака предстательной железы.
17. Опишите ультразвуковую семиотику везикулита.
18. Опишите ультразвуковую семиотику образований яичек.
19. Опишите ультразвуковую семиотику эпидидимита.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Выделяют следующие типы мастопатии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	железистый	
б	фиброзный	
в	кистозный	
г	все верно	

2. Приоритетным методом диагностики миомы матки является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	УЗИ	
б	КТ	
в	сцинтиграфия	
г	ПЭТ-КТ	

3. Приоритетным методом диагностики рака предстательной железы является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	пункционная биопсия	
б	сочетание пункционной биопсии, ТРУЗИ и исследования ПСА	
в	КТ	
г	МРТ	

4. К доброкачественным кистам яичников относятся все, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	фолликулярна	
б	дермоидная	
в	муцинозная	
г	желтого тела	

5. В молочной железе наиболее часто встречается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	рассыпной тип ветвления протоков	
б	магистральный тип ветвления протоков	
в	развоенный тип ветвления протоков	
г	петлистый тип ветвления протоков	

6. Диаметр основного выводного млечного протока составляет в среднем

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	железистый	
б	фиброзный	
в	кистозный	
г	все верно	

2. Приоритетным методом диагностики миомы матки является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	УЗИ	
б	КТ	
в	сцинтиграфия	
г	ПЭТ-КТ	

3. Приоритетным методом диагностики рака предстательной железы является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	пункционная биопсия	
б	сочетание пункционной биопсии, ТРУЗИ и исследования ПСА	
в	КТ	
г	МРТ	

4. К доброкачественным кистам яичников относятся все, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	фолликулярна	
б	дермоидная	
в	муцинозная	
г	желтого тела	

5. В молочной железе наиболее часто встречается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	рассыпной тип ветвления протоков	
б	магистральный тип ветвления протоков	
в	раздвоенный тип ветвления протоков	
г	петлистый тип ветвления протоков	

6. Диаметр основного выводного млечного протока составляет в среднем

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	1-1.5 мм	
б	2-2.5 мм	
в	3-3.5 мм	
г	от 1 до 3.5 мм	

7. При гистеросальпингографии деформация и уменьшение полоски матки, удлинение и расширение цервикального канала, сужение или расширение маточных труб, непроходимость их, образование кистоподобных полостей с умеренным гидросальпингсом - наиболее характерны

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для фибромиомы матки	
б	для туберкулеза матки и ее придатков	
в	для опухоли придатков	
г	для эндометриоза	

8. На гистеросальпингограмме полость матки имеет обычную величину и форму, в области дна ее видны множественные нитевидной формы тени длиной до 1 см, окончание некоторых из них булавовидно расширены. Это характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	для эндометриоза	
б	для железистой гиперплазии эндометрия	
в	для рака тела матки	
г	для туберкулезного эндометрита	

9. Узелковая гиперплазия предстательной железы обычно не затрагивает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	латеральную долю	
б	среднюю долю	
в	заднюю долю	
г	срединную долю	

10. При хроническом простатите

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

а	размеры железы уменьшаются, вокруг появляется зона пониженной эхогенности	
б	размеры не изменяются, капсула утолщена, нередко появляются конкременты, дающие слабую акустическую тень	
в	размеры увеличиваются, эхогенность повышается, появляются жидкостные включения	
г	размеры увеличиваются, стенка становится утолщенной, размытой, вокруг зона пониженной эхогенности	

11. Аденомы предстательной железы больших размеров выявляются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	как гиперэхогенные образования с хорошо выраженной капсулой на фоне нормальной ткани предстательной железы	
б	как изоэхогенное по отношению к ткани железы образование неправильно овальной формы с гипозоногенными включениями	
в	как резко увеличенная железа, сохраняющая свое дольчатое строение, повышенной эхогенности	
г	как округлое или овальное образование слабой эхогенности с равномерным распределением эхосигналов, часто вдающееся в полость мочевого пузыря	

12. Приблизительно в 75% случаев карцинома предстательной железы возникает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	в задней доле	
б	в латеральной доле	
в	в средней доле	
г	в срединной доле	

13. Провести дифференциальную диагностику между кистой и фиброаденомой позволяет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	наличие крупноглыбчатых обызвествлений	
б	тонкий ободок просветления по периферии	
в	полицикличность контуров	
г	наличие капсулы	

14. Эхографические признаки кисты молочной железы:

Поле для выбора ответов	Варианты ответов	Поле для пометки правильного ответа
а	округлая или овальная форма	

б	дорзальное усиление звука	
в	наличие жидкого содержимого	
г	Правильно Б и Г	
д	Правильно А, Б и В	

15. Оптимальным методом для УЗИ предстательной железы является:

Поле для выбора ответов	Варианты ответов	Поле для пометки правильного ответа
а	трансабдоминальное сканирование;	
б	трансректальное;	
в	трансуретральное;	
г	транслюмбальное;	
д	фармакоэхография.	

16. Наиболее характерная эхоструктура эндометриодных кист яичника - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	Анэхогенная с тонкими перегородками	
б	Гиперэхогенная	
в	Гипоэхогенная с мелкодисперстной взвесью	
г	Гипоэхогенная с пристеночными разрастаниями	
д	Кистозно - солидная	

17. Кривые скоростей кровотока в яичниковых сосудах при злокачественных опухолях яичников характеризуются выраженными:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	Снижением систолической скорости	
б	Возрастанием численных значений индекса резистентности	
в	Снижением численных значений индекса резистентности	
г	Снижением диастолической скорости	

18. Опухоли яичников в ультразвуковом изображении чаще всего определяются как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	солидно-кистозные образования увеличенных яичников	
б	множественные кистозные образования яичников	
в	солидно-кистозные образования не увеличенных яичников	

г	процессы, изменяющие размеры яичников и сопровождающиеся появлением жидкостного содержимого в полости малого таза	
---	---	--

19. Особенностью доброкачественных новообразований яичников является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах	
б	быстрое озлокачествление и раннее метастазирование.	
в	выраженные нарушения функции органов малого таза	
г	появление их в период менопаузы	
д	прораствание в соседние органы и ткани	

20. Соотношение длины шейки к длине тела матки у пациенток репродуктивного возраста составляет:

Поле для выбора ответов	Варианты ответов	Поле для пометки правильного ответа
а	1:1	
б	1:2	
в	1:4	
г	1:5	
д	1:6	

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МУЖЧИН И
ЖЕНЩИН»

Специальность		Ультразвуковая диагностика
Тема		Ультразвуковая диагностика репродуктивной системы мужчин и женщин
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня по вопросам использования методов лучевой диагностики репродуктивной системы мужчин и женщин
Категория обучающихся		Врачи ультразвуковой диагностики
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Готовность к применению ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-2	Готовность проводить дифференциальную ультразвуковую диагностику заболеваний
Разделы программы	Раздел 1	Ультразвуковая диагностика заболеваний репродуктивной системы мужчин и женщин
	Раздел 2	Использование персонального компьютера в работе врача ультразвукового диагноста
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Самостоятельный анализ эхограмм. Описание эхограмм, формулировка протокола и заключения
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация