

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

2017 г.



/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - рефлексотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-рефлексотерапевтов по специальности «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист

Должностные обязанности:

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в ординатуре по специальности «Рефлексотерапия»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Рефлексотерапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Рефлексотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность применять методы рефлексодиагностики и рефлексотерапии с целью проведения первичной профилактики заболеваний терапевтического, неврологического, аллергологического и др. профиля (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к осуществлению методов клинической и инструментальной рефлексодиагностики заболеваний в соответствии с теорией традиционной китайской медицины У-СИН (ПК-2);

в лечебной деятельности

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6).

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «рефлексотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности:

- готовность к применению метода аурикулярного криорефлексотеста для диагностики вегетативного статуса (ПК-7);
- готовность к интерпретации результатов аурикулярного криотеста в системе У-СИН (ПК-8);

в лечебной деятельности:

- готовность к дифференцированной рефлексотерапии болевого синдрома (ПК-9);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению методов рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-10);

Перечень знаний, умений:

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен знать:

- организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, её организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- топографию аурикулярной микроakupунктурной системы, её диагностическое и терапевтическое значение;
- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры ушной раковины;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен уметь:

- провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и аурикулярной микроakupунктурной системы, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные и другие методы;
- определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействий на точки акупунктуры и микроakupунктурных систем;
- оказывать скорую рефлексотерапевтическую помощь;
- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к её применению.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен владеть:

- Методикой проведения криорефлексотеста аурикулярного;
- Методиками клинической аурикулярной рефлексодиагностики;
- Методикой дифференцированной диагностики генеза болевого синдрома;
- Традиционным и европейским подходом в составлении рецептов рефлексотерапии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта в

соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения в Российской Федерации.
1.1.1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
1.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением
1.2.1	Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения

РАЗДЕЛ 2 АНАТОМИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии
2.1.1	Структурные особенности больших полушарий головного мозга
2.1.2.	Структурные особенности вегетативной нервной системы

РАЗДЕЛ 3 ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии
3.1.1	Сущность метода рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии. Механизм действия рефлексотерапии.
3.2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры каналов тела
3.2.1	Топография точек акупунктуры.
3.2.2	Методы определения локализации точек акупунктуры.

РАЗДЕЛ 4
МЕТОДЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура): корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.
4.1.1	Механизм лечебного действия рефлексотерапии.
4.1.2	Методика и техника проведения лечебных процедур.
4.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия)—метод пролонгированной иглорефлексотерапии
4.2.1	Характеристика метода микроиглорефлексотерапии.
4.2.2	Метод и техника проведения лечебных процедур.
4.3	Акупрессура и точечный массаж (пальцевое чжень)
4.3.1	Характеристика метода.
4.3.2	Механизм лечебного действия акупрессуры и точечного массажа.
4.4	Криорефлексотерапия
4.4.1	Характеристика метода
4.4.2	Методы криорефлексотерапии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы
5.1.1	Невропатии
5.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы.
5.2.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия.
5.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы
5.3.1	Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия.

**РАЗДЕЛ 6
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ТЕРАПИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания
6.1.1	Рефлексотерапия бронхиальной астмы и бронхитов.
6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
6.2.1	Рефлексотерапии гипертонической болезни.
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения
6.3.1	Рефлексотерапия при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки.
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.
6.4.1	Энурез.

**РАЗДЕЛ 7
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей
7.1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей.
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.
7.2.1	Рефлексотерапия колитов у детей
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
7.3.1	Энурез.
7.3.2	Хронический пиелонефрит.

**РАЗДЕЛ 8
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, ХИРУРГИИ, ТРАВМАТОЛОГИИ И
ОРТОПЕДИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома.
8.2.	Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния больных при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии.

**РАЗДЕЛ 9
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Рефлексотерапия в дерматологии

9.1.1	Атопический дерматит.
9.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии
9.2.1	Рефлексотерапия при патологии беременности.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рефлексодиагностики и рефлексотерапии.

Категория обучающихся: врачи-рефлексотерапевты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы организации рефлексотерапевтической помощи населению	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации.		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Общие основы рефлексотерапии	28	8		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры каналов тела	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Методы рефлексотерапии	42	18		26			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура): корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.	18	8		10			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия)—метод пролонгированной иглорефлексотерапии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Акупрессура и точечный массаж (пальцевое чжень)	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Криорефлексодиагностика и криорефлексотерапия	10	6		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	Рефлексотерапия в неврологии	20	6		14			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Рефлексотерапия в терапии	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Рефлексотерапия в педиатрии	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
8.1	Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2.	Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния больных при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Рефлексотерапия при других заболеваниях	10	6		4			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Рефлексотерапия в дерматологии	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	52		92			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы организации рефлексотерапевтической помощи населению	1.1, 1.2	ОПК – 1. ПК - 1
2.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии	2.1.	ОПК – 1. ПК – 3, 5
3.	Современные представления о механизмах акупунктуры	3.1.1.	ПК -3, 6, 8, 11
4.	Традиционные представления о механизмах акупунктуры	3.1.	ПК – 6, 8, 10
5.	Каналы тела	3.2	ПК – 2, 3, 4, 5.
6.	Правила сочетания точек акупунктуры	4.1.	ПК – 3, 5.
7.	Микроиглотерапия	4.2	ПК – 4, 5.
8.	Точечный массаж	4.3	ПК – 4, 5.
9.	Криорефлексотерапия	4.4	ПК – 4, 5, 8, 10.
10.	Рефлексотерапия пояснично-крестцового радикулита	5.1.	ПК – 1, 2, 3, 4, 5.
11.	Рефлексотерапия инсультов	5.2	ПК – 1, 2, 3, 4.
12.	Рефлексотерапия вегетативно-сосудистой дистонии	5.3	ПК – 1, 3, 4.
13.	Акупунктура бронхиальной астмы у детей	7.1.	ПК – 3, 4, 10.
14.	Рефлексотерапия в дерматологии	9.1.	ПК – 8, 10.
15.	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	9.2	ПК – 6, 8, 10.

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Каналы тела	3.2.	ПК – 2, 3, 4, 5, 7, 9
2.	Методы иглотерапии	4.1	ОПК – 1. ПК – 3, 5, 8
3.	Методы и техника микроиглотерапии	4.2	ПК – 4, 5.
4.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6.3	ПК – 4, 5.
5.	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	6.4	ПК – 4, 5, 8.
6.	Акупунктурная аналгезия	8.2	ПК – 1, 2, 3, 4, 5.

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Анатомические основы рефлексотерапии	2.1	ОПК – 1. ПК – 3.
2.	Вегетативная нервная система	2.2	ПК – 5, 7.
3.	Каналы тела 1	3.2	ПК – 3, 6.
4.	Каналы тела 2	3.2	ПК – 3, 6.
5.	Каналы тела 3	3.2	ПК – 3, 6.
6.	Техника корпоральной акупунктуры 1	4.1	ПК – 4, 5, 9
7.	Техника корпоральной акупунктуры 2	4.1	ПК – 4, 5, 9
8.	Техника аурикулярной акупунктуры 1	4.1	ПК – 4, 5, 6
9.	Техника аурикулярной акупунктуры 2	4.1	ПК – 4, 5, 6
10.	Техника краниальной акупунктуры	4.1	ПК – 4, 7.
11.	Точечный массаж	4.3	ПК – 3, 5.
12.	Криорефлексотерапия	4.4	ПК – 9, 10.
13.	Рефлексотерапия бронхиальной астмы	6.1	ПК – 3, 5.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Долгих Г.Б. Рефлексотерапия при различных синдромах детского церебрального паралича // Альтернативная медицина. – 2007. - №3. – С.27-29.
2. Ильина А.В., Левковец И.Л., Богданов Н.Н., Блощинский И.А. Особенности функциональной активности сердечно-сосудистой и дыхательной систем у операторов глубоководных технических средств в условиях психоэмоционального напряжения // Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – Т.8. - №3. – 2016. – С.82-87.
3. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами. – М.: Ред Элсивер, 2011. – 440 с.
4. Соломонов Д.В. Значение оценки вегетативного статуса для дифференцированной аурикулярной рефлексотерапии больных гипертонической болезнью: автореф.дис....канд. мед.наук: 14.00.06. – СПбМАПО. – СПб., 2009. – 20 с.
5. Стояновский Д.Н. Рефлексотерапия. Практическое руководство. – М.: ЭКСМО, 2008. – 957 с.

6. Якупов Р.А., Якупова А.А., Хусаинов Р.Р. Рефлексотерапия хронической невропатической боли. Часть 1. Общие положения // Альтернативная медицина. – 2007. - №1. – С.17-20.
7. Якупов Р.А., Якупова А.А., Хусаинов Р.Р. и др. Рефлексотерапия хронической невропатической боли. Часть 2. Принципы подбора рецептов // Альтернативная медицина. – 2007. - №2. – С.6-8.

Дополнительная литература:

1. Билалова А.Ш. Каримова Г.Н. Рефлексотерапия пиелонефрита // Альтернативная медицина. – 2007. - №2.- С.34-35.
2. Быков Е.В. Влияние поверхностной рефлексотерапии на психофизиологическое состояние спортсменов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2009. - №1. – С.35-37.
3. Селезнева Т.А. Значение рефлексотерапии в реабилитации репродуктивной системы девочек после операции на яичниках: автореф. дисс....канд. мед. наук: 14.00.01. – Волгоград: Волгоградский гос. мед. ун-т, 2007. – 22 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Богданов Н.Н., Макаров А.К., Богданова Т.А. Аурикулярная рефлексотерапия вегетативной дистонии: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 32 с.
2. Богданов Н.Н. и соавт. Реография в практике рефлексотерапевта: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 107 с.
3. Гамаюнов К.П. и соавт. Акупунктура аллергических заболеваний: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 64 с.
4. Гургенидзе А.Г., Макаров А.К., Маренко Ю.А. Акупунктурная система канала печени: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 30 с.
5. Емельянов А.Н., Гургенидзе А.Г., Качан А.Т. История рефлексотерапии: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 74 с.
6. Качан А.Т. Биоэмбриоинформационная система (ЕСИВО): диагностика, акупунктура, рефлексотерапия: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 15 с.
7. Качан А.Т. Иглотерапия и «точечный» массаж при спастических геми- и парапарезах: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2010. – 21 с.
8. Качан А.Т. Рефлексотерапия невропатии лицевого нерва: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2011. – 35 с.
9. Левковец И.Л., Богданов Н.Н. Рефлексотерапия атопического дерматита: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 37 с.
10. Соломонов Д.В., Гамаюнов К.П. Корпоральная и аурикулярная рефлексотерапия больных гипертонической болезнью с учетом показателей вегетативного статуса: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 39 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал (30м²), учебный класс (25м²), процедурный кабинет (23м²)
- б) лаборатории: - не предусмотрено

в) мебель: столы (15 шт.), стулья (35 шт.)

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи с корпоральными точками акупунктуры (20 шт.)

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): массажный стол, тумба, иглы акупунктурные, моксы, мэй-хуа-чжень

е) аппаратура, приборы: криорефлексотест (3), приборы для лазеропунктуры (1), электропунктуры (3).

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер (1), слайд-проектор (1), экран (1).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта по клинической рефлексотерапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Традиционные представления о механизмах акупунктуры
2. Современные представления о механизмах акупунктуры
3. Топография точек акупунктуры канала толстой кишки
4. Основные характеристики канала легких
5. Методика и техника лечебных процедур корпоральной рефлексотерапии

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рефлексотерапевта:

1. Проведите процедуру стимуляции канала почек по «большой звезде»
2. Приведите алгоритм правила У-СИН при недостатке канала мочевого пузыря
3. Проведите процедуру Мэй-хуа-чжень при атопическом дерматите

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Точки «А-ШИ» - это:

- А) точки в области кончиков пальцев;
- Б) точки, в которые нельзя вводить иглы;
- В) любые точки болезненные при пальпации;
- Г) точки в области крестца;
- Д) конечные точки акупунктурных каналов.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Точка Цюй-чи (GI -11) расположена...

- А) на вершине подколенной складки с медиальной стороны;
- Б) на вершине подмышечной складки со стороны спины;
- В) на вершине подколенной складки с латеральной стороны;
- Г) на вершине локтевой складки с локтевой стороны;
- Д) на вершине локтевой складки с лучевой стороны.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Точку Тоу-вэй (Е - 8) преимущественно используют при...

- А) циститах;
- Б) радикулитах;
- В) артритах;
- Г) головных болях;
- Д) бронхитах.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ № 364 от 10.12.1997. «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
10. Приказ МЗ РФ № 38 от 03.02.1999 г. «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской федерации».

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гамаюнов Константин Павлович	кандидат медицинских наук	доцент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Варнаков Петр Хамаконович	кандидат медицинских наук	доцент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Левковец Ирина Леонидовна	кандидат медицинских наук	ассистент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «16» января 2017г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, проф.  /Кирьянова В.В./
(подпись) (ФИО)

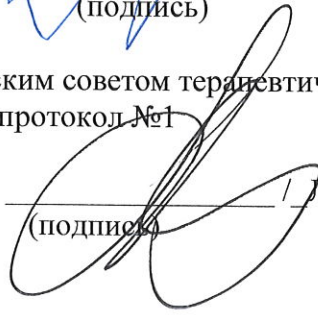
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

14.02.2017

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» января 2017 г. протокол №1

Председатель, проф.  /Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)