

на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия".

**Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме «Оптимальная
медикаментозная терапия в кардиологии»**

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Лечебная деятельность:

- Способность применения современных алгоритмов лечения сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-12)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- Новые (обновленные) практические рекомендации по кардиологии, принятые Российским кардиологическим обществом и Европейским обществом кардиологов
- Новые лекарственные препараты для лечения кардиологических больных

По окончании обучения врач должен уметь:

- Использовать в практической работе новые и обновленные Российские и международные клинические рекомендации
- Применять новые лекарственные препараты в практической работе

По окончании обучения врач должен владеть:

- Применения современных методик оценки риска при различных заболеваниях
- Выбора лечебной тактики на основе Российских и международных практических рекомендаций
- Применения новейших лекарственных препаратов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в

объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 *АТЕРОСКЛЕРОЗ*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Лечение атеросклероза
1.1.1	Гиполипидемические препараты
1.1.2	Особенности лечения при различных типах дислипидемий

РАЗДЕЛ 2 *ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА*

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методы лечения ИБС
2.1.1	«Консервативный» подход к лечению хронической ИБС
2.1.2	Лекарственное лечение до и после ЧКВ
2.1.3	Лекарственное лечение до и после АКШ

РАЗДЕЛ 3 *ИНФАРКТ МИОКАРДА И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ ФОРМЫ ИБС*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Лечение инфаркта миокарда
3.1.1	Тромболизис и ЧКВ
3.1.2	Лечение осложнений инфаркта миокарда

РАЗДЕЛ 4
АРТЕРИАЛЬНЫЕ ГИПЕРТЕНЗИИ, АРТЕРИАЛЬНЫЕ ГИПОТЕНЗИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Лечение артериальной гипертензии
4.1.1	Лечение гипертонической болезни
4.1.2	Лечение вторичных артериальных гипертензий

РАЗДЕЛ 5
БОЛЕЗНИ МИОКАРДА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Кардиомиопатии
5.1.1	Лечение гипертрофической кардиомиопатии

РАЗДЕЛ 6
БОЛЕЗНИ ЭНДОКАРДА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Инфекционные эндокардиты
6.1.1	Лечение инфекционного эндокардита

РАЗДЕЛ 7
НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Принципы и методы лечения нарушений ритма
7.1.1	Фибрилляция предсердий – удержание синусового ритма и контроль частоты ритма
7.1.2	Фибрилляция предсердий – профилактика тромбоэмболий

РАЗДЕЛ 8
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Сердечная недостаточность
8.1.1	Принципы лечения сердечной недостаточности
8.1.2	Хроническая сердечная недостаточность

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: Освоение комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выбора оптимальной лекарственной терапии у сердечных больных.

Категория обучающихся: врачи – специалисты

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Атеросклероз	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Лечение атеросклероза	8	4	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Ишемическая болезнь сердца	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Методы лечения ИБС	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Инфаркт миокарда и другие острые формы ИБС	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Лечение инфаркта миокарда	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Лечение артериальной гипертензии	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Болезни миокарда	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Кардиомиопатии	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Болезни эндокарда	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Инфекционные эндокардиты	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Нарушения ритма и проводимости	10	4	-	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Принципы и методы лечения нарушений ритма	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Недостаточность кровообращения	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Сердечная недостаточность	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	зачет
Всего		72	22	-	50	-	-	

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Гиполипидемические препараты	1.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
2.	Особенности лечения при различных типах дислипидемий	1.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
3.	«Консервативный» подход к лечению хронической ИБС	2.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
4.	Лекарственное лечение до и после ЧКВ	2.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
5.	Лекарственное лечение до и после АКШ	2.1.3	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
6.	Тромболизис и ЧКВ	3.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
7.	Лечение осложнений инфаркта миокарда	3.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
8.	Лечение гипертонической болезни	4.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
9.	Лечение вторичных артериальных гипертензий	4.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
10.	Фибрилляция предсердий – удержание синусового ритма и контроль частоты ритма	7.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
11.	Фибрилляция предсердий – профилактика тромбоэмболий	7.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
12.	Принципы лечения сердечной недостаточности	8.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
13.	Хроническая сердечная недостаточность	8.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Гиполипидемические препараты	1.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Особенности лечения при различных типах дислипидемий	1.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	«Консервативный» подход к лечению	2.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4;

№	Тема семинара	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	хронической ИБС		ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Лекарственное лечение до и после ЧКВ	2.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Лекарственное лечение до и после АКШ	2.1.3	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Тромболизис и ЧКВ	3.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Лечение осложнений инфаркта миокарда	3.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
8.	Лечение гипертонической болезни	4.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
9.	Лечение вторичных артериальных гипертензий	4.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
10.	Лечение гипертрофической кардиомиопатии	5.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
11.	Лечение инфекционного эндокардита	6.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
12.	Фибрилляция предсердий – удержание синусового ритма и контроль частоты ритма	7.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
13.	Фибрилляция предсердий – профилактика тромбоэмболий	7.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
14.	Принципы лечения сердечной недостаточности	8.1.1	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
15.	Хроническая сердечная недостаточность	8.1.2	ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Клинические лекции по избранным проблемам кардиологии под ред. Н. Б. Перепеча, Ю. В. Шубика, М. М. Медведева, В. С. Гуревича. Том 4. Изд-во научно-клинический и образовательный центр «Кардиология» СПбГУ, 2015.-391 с.
2. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца.: под ред. В. А. Сулимова – М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2015.- 216 с.
3. Кушаковский М. С., Гришкин Ю. Н.: Аритмии сердца: Руководство для врачей – 4-е изд., испр. и доп.- СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2014.- 720 с.
4. Руксин В. В.: Краткое руководство по неотложной кардиологии – 3-е издание, перераб. и доп. СПб.: ИнформМед, 2014.-416 с.
5. Алехин М. Н.: Чреспищеводная эхокардиография – М.: «ВИДАР», 2014.- 256 с.
6. Орлов В. Н.: Руководство по электрокардиографии . – 8-е изд., испр. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2014. – 560 с.
7. Поздняков Ю.М. , Красницкий В.Б. – Неотложная кардиология. М.: Бином , 2013.- 464 с.
8. Практическая эхокардиография.: под ред. Франка А. Флакскампфа, перевод с нем. по ред. Сандрикова В.А.- М.:МЕДпресс-информ, 2013.-872 с.
9. Суворов А. В., Сулова О. А., Зубеева Г. Н., Конюхова И. В., Кузьменко Ю. Н.: Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца.– Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2012. – 96 с.
10. Под редакцией Васюка Ю.А. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация . М.: ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА , 2012.- 164 с.
11. Ардашев А. В.: Трепетание предсердий: клиническая электрофизиология и катетерная абляция – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2012. 232 с.
12. Рекомендации Всероссийского научного общества специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции по проведению клинических электрофизиологических исследований, катетерной абляции и имплантации антиаритмических устройств. – М., 2011. – 518 с.
13. НИУ БелГУ; И. В. Корнелюк и др; ред.: В. Р. Вебер, В. И. Вишневецкий: Нарушения ритма и проводимости сердца: основы диагностики и лечения. – Белгород: БелГУ, 2011.
14. Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции; А. Ш. Ревивили и др.: Аритмология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15. Шпак Л. В.: Нарушения сердечного ритма и проводимости, их диагностика и лечение.- М.: Тверь: Фактор, 2010 г. 390 с.
16. Джанашия П. Х., Шевченко Н. М., Олишевко С. В.: Неотложная кардиология. – М.: БИНОМ, 2010. – 288 с.
17. Тополянский А.В., Талибов О.Б. : Неотложная кардиология. Справочник. – М.: МЕДпресс- информ , 2010. – 352 с.
18. Тед Плапперт , Мартин Джон Саттон. Эхокардиография. Краткое руководство . М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 240 с.
19. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 4: главы 61-89. - М.: Логосфера, 2015. - 808 с.
20. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 3: главы 38-60. - М.: Логосфера, 2013. - 728 с.

21. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 2: главы 21–37. — М.: Логосфера, 2012. — 596 с.
22. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 1: главы 1–20. — М.: Рид Элсивер, 2010. — 624 с.
23. Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001369014S/HTML/
24. Российская Федерация, Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001369015S/HTML/
25. Российская Федерация, Диагностика и лечение миокардитов (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001369018S/HTML/
26. Российская Федерация, Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001369019S/HTML/
27. Российская Федерация, Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001369020S/HTML/
28. Диагностика и лечение артериальной гипертензии (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001393214S/HTML/
29. Специализированная диетотерапия больных ожирением и хронической сердечной недостаточностью (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001421338S/HTML/
30. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426001S/HTML/
31. Диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426010S/HTML/

Дополнительная литература:

1. Классификации заболеваний внутренних органов и методики терапевтических исследований. Фолиант, 2006. 296 стр
2. О.В.Эдейр. Секреты кардиологии. Перевод с англ. Под ред В.Н.Хирманова. Москва. «МЕДпресс-информ». 2004. 456 стр.
3. Регистр лекарственных средств РЛС: ежегодный сборник. Выпуск 5. М., 2013. 960 стр

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Е.В.Збышевская. Принципы рациональной терапии артериальной гипертензии. /Учебное пособие/СПб.-СПбМАПО.- 2011.- 34 стр.

2. Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин. Особенности лечения артериальной гипертензии при различных ассоциированных заболеваниях. /Учебное пособие/СПб. – ВиТ-принт. – 2011. - 31 стр.
3. Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин Гипертонические кризы/Учебное пособие/СПб. – СПбМАПО. – 2012. 33 стр
4. Берштейн Л.Л. Выбор между консервативной и инвазивной тактикой при стабильной ишемической болезни сердца/ Учебное пособие/СПб.- «ЛЕМА». – 2012. 45 стр.
5. Новикова Т.Н. Дилатационная кардиомиопатия. Часть I Учебное пособие/СПб.- «ЛЕМА». – 2012. 45 стр.
6. Мыслицкая Г.В. Поражение сердца при заболеваниях щитовидной железы/Учебное пособие//СПб. – ВиТ-принт. – 2012. - 36 стр.
7. Сайганов С.А. Острая сердечная недостаточность/Учебное пособие/СПб. – СПбМАПО. – 2013. - 37 стр
8. Берштейн Л.Л., Шутко Г.В. Тромбоэмболия легочной артерии Тромбоэмболия легочной артерии. /Учебное пособие/СПб.- Диакор. – 2013.- 37 стр.
9. Мыслицкая Г.В. Некомпактный миокард левого желудочка – генетическая форма неклассифицированной кардиомиопатии / Учебное пособие/СПб.- «ЛЕМА». – 2013. 25 стр.
10. Г.В. Шутко, В.И. Новиков, Л.Л. Берштейн. Инфекционный эндокардит/учебное пособие/СПб.-СПбМАПО.- 2013.-46 стр.
11. Т.Н. Новикова. Гипертрофическая кардиомиопатия. Современные подходы к диагностике и лечению/учебное пособие/СПб. -СПбМАПО. -2010 .-22 стр.
12. Г.В. Шутко, Д.И. Цанк. Кардиологические аспекты лечения борльных сахарным диабетом/учебное пособие/СПб. –СПбМАПО. -2011. -99 стр.
13. Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин. Особенности лечения артериальной гипертензии при различных ассоциированных состояниях/учебное пособие/СПб. –СПбМАПО. -2014. – 30 стр.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8
2. Офисные пакеты: Microsoft office (2007, 2010)

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. www.omtvk.szgmu.ru – Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии, СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
4. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru> – реестр профессиональных стандартов
6. www.scardio.ru
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, PubMed, WebofScience
8. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
9. Правовая база «Консультант–плюс»

Материально-техническое обеспечение

а) кабинеты:

- аудитория 100 м² оснащенная мультимедийны проектором, документ-камерой, аудиосистемой
- учебные комнаты, оснащенные компьютерами, досками
- 4 кабинета ультразвуковой диагностики, 4 эхокардиографа
- 2 кабинета для проведения стресс – тестов (стресс-ЭХО, стресс-ЭКГ)

б) лаборатории: Две ангиографические лаборатории - операционные

в) мебель: столы, стулья на 80 мест

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: симулятор аритмий

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): электронный фонендоскоп с усилением и записью звуков

е) аппаратура, приборы: 5 эхокардиографов, электрокардиографы, приборы для суточного мониторирования ЭКГ и АД - 4 шт.

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 8 компьютеров в компьютерном классе с выходом в интернет

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Первичная профилактика ИБС
2. Лечение вторичных артериальных гипертензий
3. Фибрилляция предсердий – удержание синусового ритма и контроль частоты ритма

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

О пароксизмальной форме фибрилляции предсердий говорят при длительности приступа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. не более 24 часов	
	2. до 7 суток	+

	3. более 7 суток	
	4. продолжительность приступа не имеет значения	
	5. нет правильного ответа	

Утверждение, которое верно при инфекционном эндокардите:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. в анамнезе всегда стоматологические вмешательства;	
	2. повышение температуры и ознобы являются частым симптомом;	+
	3. с самого начала болезни следует назначить глюкокортикостероиды;	
	4. антибиотики назначают на 10 дней в/м;	
	5. нет правильного ответа	

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 918н (редакция от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сайганов С.А.	д.м.н.	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Гришкин Ю.Н.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Макеева Т.И.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Берштейн Л.Л.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
5.	Бутаев Т.Д.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Смирнов Г.Б.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии имени М.С. Кушаковского « 01 » ноября 2016 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, д.м.н. _____ /Сайганов С.А./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

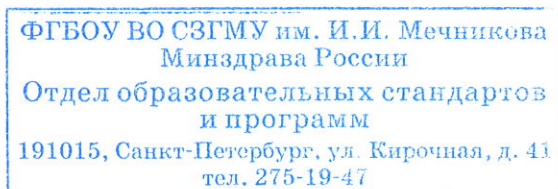
«28» ноября 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«23» ноября 2016 г.

Председатель, проф. _____ /Лобзин С.В./



_____ 20.12.2016г.