

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

2016 г.

/О.Г. Хурцилава  
(ФИО)



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основными компонентами основной программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» (далее – Программа) являются:  
**Цель Программы** приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования в соответствии с положением части 1 статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее образование

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Срок обучения:** 432 учебных часа (3 месяца),

**Режим занятий** 36 учебных часа в неделю

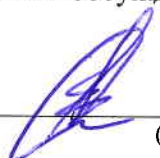
**Организации,** принимающие участие в образовательной программе:

ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России (далее – Университет) и медицинская организация работодателя обучающегося

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
по разработке основной программы профессионального обучения  
«Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Е.С.	к.м.н, доцент	зав. кафедрой сестринского дела с клинической практикой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
2.	Плавинский С.Л.	д.м.н	начальник учебного управления	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Михайлова О.А.		заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Основная программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» обсуждена на заседании кафедры «02» сентября 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, доц.  /Лаптева Е.С./  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова  
Минздрава России  
«30» 09 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-  
социальной работы  
«14» октября 2016г., протокол № 4

Председатель, проф.  /Онищенко Е.Ф./  
(подпись) (ФИО)

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Должностные обязанности. Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих приобретению в результате освоения Программы:**

Обучающиеся приобретают следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), включающими в себя способность и готовность:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**По окончании обучения обучающийся должен:**

выполнять трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
уметь	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)



	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
знать	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональном обучении – свидетельство о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы профессионального обучения и(или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### РАЗДЕЛ 1

##### «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Введение в специальность</b>
1.1.1	Значение ухода за больными
1.1.2	Особенности организация работы стационара
1.1.3	Особенности ухода за больными на дому
1.2.	<b>Правовые основы сестринской работы</b>
1.2.1	Конституция Российской Федерации и Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.2	Анализ Федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения
1.2.4	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения
1.3.	<b>Этико-психологические основы сестринской работы</b>
1.3.1.	Эффективность общения с пациентами и их родственниками
1.3.2	Психология профессионального общения
1.3.3	Медицинская этика и деонтология

#### РАЗДЕЛ 2

##### «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕСОНАЛА»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Принципы асептики и антисептики</b>
2.1.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
2.1.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
2.2.	<b>Дезинфекция</b>
2.2.1.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.
2.2.2.	Аварийные ситуации и действия медицинского работника
2.3.	<b>Классификация медицинских отходов</b>
2.3.1.	Правила сбора медицинских отходов
2.3.2	Требования к условиям временного хранения.

#### РАЗДЕЛ 3

##### «ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Основы эргономики</b>
3.1.1	Понятие эргономики
3.1.2	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности
3.1.3	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели
3.1.4	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов
3.1.5	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами
3.2	<b>Перемещение и транспортировка больных</b>
3.2.1	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках
3.2.2	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно
3.2.3	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений
3.3	<b>Санитарная обработка больных</b>
3.3.1	Санитарная обработка и личная гигиена больного
3.3.2	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки
3.3.3	Меры профилактики и обработки пролежней
3.3.4	Методика замены постельного и нательного белья
3.4	<b>Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями</b>
3.4.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.4.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
3.4.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы

3.4.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения
3.4.5.	Особенности ухода за постинсультными больными
3.4.6.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте
3.4.7	Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа
3.5	<b>Гигиенические абсорбирующие средства</b>
3.5.1	Ассортимент адсорбирующей продукции
3.5.2	Критерии выбора гигиенических изделий
3.5.3	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных
3.5.4	Утилизация использованной адсорбирующей продукции
3.5.5	Гигиенические средства по уходу за кожей
3.6.	<b>Основы рационального и лечебного питания</b>
3.6.1.	Основы рационального питания
3.6.2	Основы лечебного питания.
3.6.3	Питание больных в терапевтических стационарах
3.6.4	Принципы формирования диет

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

4.1	<b>Приемное отделение</b>
4.1.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар
4.1.2	Работа с документацией приёмного отделения (по приказу Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030)
4.1.3	Определение массы тела и роста пациента
4.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза
4.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой
4.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная
4.1.7	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента
4.1.8	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры
4.2	<b>Работа в процедурном кабинете</b>
4.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета
4.2.2	Укладка биксов и доставка их в центральное стерилизационное отделение (ЦСО) Знакомство с принципами работы ЦСО
4.2.3	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат, маска, фартук, очки, щётки, перчатки
4.2.4	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток
4.2.5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу Минздрава России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
4.2.6	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями
4.2.7	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации
4.3	<b>Работа в лечебном отделении стационара</b>
4.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом
4.3.2	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена нательного и постельного белья;</li> <li>– уход за кожей и меры по профилактике пролежней;</li> <li>– уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей;</li> <li>– подача судна, мочеприемника;</li> <li>– уход за наружными половыми органами</li> </ul>
4.3.3	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами
4.3.4	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом назначенной врачом диеты.

4.3.5	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами
-------	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

5.1	<b>Устройство и функция приёмного отделения стационара.</b>
5.1.1	Пути госпитализации пациентов в стационар.
5.1.2	Работа с документацией приёмного отделения
5.1.3	Определение массы тела и роста пациента.
5.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.
5.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.
5.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.
5.1.7	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.
5.1.8	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа.
5.1.9	Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
5.1.10	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.
5.1.11	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.
5.1.12	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры
5.2	<b>Работа в процедурном кабинете</b>
5.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета
5.2.2	Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.
5.2.3	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.
5.2.4	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки
5.2.5	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.
5.2.6	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
5.2.7	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями
5.2.8	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
5.3	<b>Работа в лечебном отделении стационара</b>
5.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев
5.3.2	Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.
5.3.3	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.
5.3.4	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами
5.3.5	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
5.3.6	Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.
5.3.7	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 432 академических часа (3 месяца).

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
рабочая программа междисциплинарного курса								
<b>1</b>	<b>Теория и практика сестринского дела</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
<b>1.1</b>	<b><i>Введение в специальность</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>0</b>		<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Значение ухода за больными	2	2		0		0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Особенности организация работы стационара.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	Особенности ухода за больными на дому	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.2.</b>	<b><i>Правовые основы сестринской работы</i></b>	<b>8</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>8</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.3	Правовой статус работника здравоохранения	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.3.</b>	<b><i>Этико-психологические основы сестринской работы</i></b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1.	Эффективность общения с пациентами и их родственниками	2	0		2		0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2	Психология профессионального общения.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.3	Медицинская этика и деонтология	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Принципы асептики и антисептики</i></b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.	2	0		2		0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								контроль)
<b>2.2.</b>	<b>Дезинфекция</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2.	Аварийные ситуации и действия медицинского работника.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	Техника безопасности на рабочем месте	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.3</b>	<b>Инфекционный контроль в МО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Виды уборок функциональных помещений в МО	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2	Алгоритм проведения уборок в МО	4	0		0		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.4.</b>	<b>Классификация медицинских отходов.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1.	Правила сбора медицинских отходов	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.2	Требования к условиям временного хранения.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3</b>	<b>Технологии оказания медицинских услуг</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
<b>3.1</b>	<b>Основы эргономики</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1	Понятие эргономики	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.3	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.4	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.5	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.2</b>	<b>Перемещение и транспортировка больных</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								контроль)
3.2.1	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках	4	0		0		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.3	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений	4	0				4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	<i>Санитарная обработка больных</i>	10	0	0	0	0	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Санитарная обработка и личная гигиена больного	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.2	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.3	Меры профилактики и обработки пролежней	4	0		0		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.4	Методика замены постельного и нательного белья	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	<i>Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями</i>	14	0	0	0	0	14	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.5.	Особенности ухода за постинсультными больными	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.6.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.7	Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	<i>Гигиенические абсорбирующие средства.</i>	12	0	0	2	0	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.1	Ассортимент адсорбирующей продукции.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								контроль)
3.5.2	Критерии выбора гигиенических изделий.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.3	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.	4	0		2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.4	Утилизация использованной адсорбирующей продукции.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.5	Гигиенические средства по уходу за кожей.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3.6.</b>	<b>Основы рационального и лечебного питания</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.1.	Основы рационального питания	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.2	Основы лечебного питания.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.3	Питание больных в терапевтических стационарах.	2	0		0		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.4	Кормление больных	4	0		0		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>Учебная практика «Технологии оказания медицинских услуг»</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
<b>4.1</b>	<b>Приемное отделение</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>0</b>	устный опрос
4.1.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	4	0	2	2		0	устный опрос
4.1.2	Работа с документацией приёмного отделения	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.3	Определение массы тела и роста пациента.	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезу.	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.7	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	8	0	4	4		0	устный опрос
4.1.8	Транспортировка пациентов в лечебное	8	0	4	4		0	устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.							
4.2	<b>Работа в процедурном кабинете</b>	52		26	26		0	устный опрос
4.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	8		4	4		0	устный опрос
4.2.2	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	8		4	4			устный опрос
4.2.3	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4		2	2			устный опрос
4.2.4	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.	8		4	4			устный опрос
4.2.5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».	8		4	4			устный опрос
4.2.6	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	8		4	4		0	устный опрос
4.2.7	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	8		4	4			устный опрос
4.3	<b>Работа в лечебном отделении стационара</b>	100		40	60		0	устный опрос
4.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	20		8	12			устный опрос
4.3.2	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.	20		8	12			устный опрос
4.3.3	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	20		8	12			устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
4.3.4	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	20		8	12			устный опрос
4.3.5	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	20		8	12			устный опрос
5	<b>Стажировка</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет) (Приложение 1)</b>
5.1	<i>Устройство и функция приёмного отделения стационара.</i>	34			34			устный опрос
5.1.1	Пути госпитализации пациентов в стационар.	2			2			устный опрос
5.1.2	Работа с документацией приёмного отделения	2			2			устный опрос
5.1.3	Определение массы тела и роста пациента.	2			2			устный опрос
5.1.4	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	2			2			устный опрос
5.1.5	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	2			2			устный опрос
5.1.6	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	4			4			устный опрос
5.1.7	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.	2			2			устный опрос
5.1.8	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа.	4			4			устный опрос
5.1.9	Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.	2			2			устный опрос
5.1.10	Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.	4			4			устный опрос
5.1.11	Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4			4			устный опрос
5.1.12	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры	4			4			устный опрос
5.2	<b>Работа в процедурном кабинете</b>	32			32			устный опрос
5.2.1	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета	4			4			устный опрос
5.2.2	Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	4			4			устный опрос
5.2.3	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	4			4			устный опрос
5.2.4	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4			4			устный опрос
5.2.5	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и	4			4			устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	снятие стерильных перчаток.							
5.2.6	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».	2			2			устный опрос
5.2.7	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	6			6			устный опрос
5.2.8	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	4			4			устный опрос
5.3	<i>Работа в лечебном отделении стационара</i>	42			42			устный опрос
5.3.1	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев	6			6			устный опрос
5.3.2	Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	6			6			устный опрос
5.3.3	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.	6			6			устный опрос
5.3.4	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	6			6			устный опрос
5.3.5	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).	6			6			устный опрос
5.3.6	Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	6			6			устный опрос
5.3.7	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	6			6			устный опрос
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
<b>Всего</b>		<b>432</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 2 к Программе

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Значение ухода за больными	1.1.1	ОК01, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2

### Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	4.1.1 5.11	ОК01, ОК02, ПК1.1, ПК1.2
2.	Работа с документацией приёмного отделения	4.1.2 5.1.2	ОК-09, ОК-05, ПК1.5
3.	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.	4.1.4 5.1.4	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
4.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.	4.1.5	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
5.	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4.1.7	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
6.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.	4.1.8	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.
7.	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	4.2.1.	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
8.	Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.	4.2.2	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
9.	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4.2.3	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
10.	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток	4.2.4	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
11.	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».	4.2.5	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
12.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	4.2.6.	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1, ОК12 ОК11
13.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.	4.2.7	ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1
14.	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	4.3.1	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.
15.	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике	4.3.2	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ПК2.2, ПК2.4

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.		
16.	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	4.3.3	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4, ПК1.6
17.	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	4.3.4	ПК2.2ПК2.4 ПК1.6
18.	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	4.3.5	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК1.4,ПК1.6

### Тематика обучающего симуляционного курса

№	Тема обучающего симуляционного курса	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Определение массы тела и роста пациента.	4.1.3	ПК1.6, ПК2.3
2.	Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная	4.1.6	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
3.	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.	4.1.7	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
4.	Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки	4.2.3	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
5.	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток	4.2.4	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
6.	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	4.3.1	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3.
7.	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.	4.3.2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ПК2.2ПК2.4
8	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами	4.3.5	ПК2.2ПК2.4 ПК1.6

### Тематика дистанционного обучения

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Значение ухода за больными	1.1.1	ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2
2.	Особенности организации работы стационара	1.1.2	ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, ПК-1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
3.	Особенности ухода за больными на дому	1.1.3	ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.3, ПК1.4, ОК3, ОК4
4.	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	1.2.1	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2



№	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
5.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
6.	Правовой статус работника здравоохранения	1.2.3	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
7.	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения	1.2.4	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
8.	Эффективность общения с пациентами и их родственниками	1.3.1	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
9.	Психология профессионального общения.	1.3.2	ПК-1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
10.	Медицинская этика и деонтология	1.3.3	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
11.	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.	2.1.1.	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
12.	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	2.1.2.	ОК01, ПК- 1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
13.	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	2.2.1	ПК-2.1, ПК2.2, ПК2.3
14.	Аварийные ситуации и действия медицинских работников	2.2.2	ОК01,ОК3,ОК4,ОК12
15.	Техника безопасности на рабочем месте	2.2.3	ОК12, ПК2.5
16.	Виды уборок функциональных помещений в МО	2.3.1	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5
17.	Алгоритм проведения уборок в МО	2.3.2	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5
18.	Правила сбора медицинских отходов	2.4.1	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5
19.	Требования к условиям временного хранения.	2.4.2	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5
20.	Понятие эргономики	3.1.1	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
21.	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	3.1.2	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
22.	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели	3.1.3	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
23.	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов	3.1.4	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
24.	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами	3.1.5	ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.6, ПК 2.2 ОК07
25.	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках	3.2.1	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
26.	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно	3.2.2	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
27.	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений	3.2.3	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
28.	Санитарная обработка и личная гигиена больного	3.3.1	ПК.1.3, ПК1.4,ПК2.5
29.	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	3.3.2	ПК.1.3, ПК1.4, ПК2.5
30.	Меры профилактики и обработки пролежней	3.3.3	ПК.1.3, ПК1.4,
31.	Методика замены постельного и нательного белья	3.3.4	ПК.1.3, ПК1.4,
32.	Санитарная обработка и личная гигиена больного	3.4.1	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6.ПК2.2.ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
33.	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,	3.4.2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6.ПК2.2.ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
34.	Основы ухода за больными пищеварительной системы	3.4.3	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6.ПК2.2.ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
35.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-	3.4.4	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
	двигательного аппарата и проблемами передвижения		ПК1.6,ПК2.2,ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
36.	Особенности ухода за постинсультными больными	3.4.5	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6,ПК2.2,ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
37.	Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте	3.4.6	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6,ПК2.2,ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1
38.	Ассортимент адсорбирующей продукции.	3.5.1	ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4
39.	Критерии выбора гигиенических изделий.	3.5.2	ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4
40.	Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.	3.5.3	ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4
41.	Утилизация использованной адсорбирующей продукции	3.5.4	ПК-2ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4
42.	Гигиенические средства по уходу за кожей.	3.5.5	ПК-3ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4
43.	Основы рационального питания	3.6.1	ПК2.3, ПК-2.4, ОК13
44.	Основы лечебного питания.	3.6.2	ПК2.3, ПК-2.4, ОК13
45.	Питание больных в терапевтических стационарах.	3.6.3	ПК2.3, ПК-2.4, ОК13
46.	Кормление больных	3.6.4	ПК2.3, ПК-2.4, ОК13
47.	Работа с документацией приёмного отделения	4.1.2	ОК-09, ОК-05, ПК1.5
48.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.	4.1.5	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
49.	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.	4.2.1	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1
50.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	4.2.6	ПК2.3,ПК1.3,ПК2.1,ОК12 ОК11
51.	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.	4.3.1	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3.
52.	Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами.	4.3.2	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ПК2.2ПК2.4
53.	Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами	4.3.3	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4 ПК1.6
54.	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.	4.3.4	ПК2.2ПК2.4 ПК1.6
55	Алгоритм проведения уборок в МО	2.3.2	ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5
56	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности	3.1.2	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
57	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках.	3.2.1	ПК-1.1, ПК1.3,ПК1.4, ОК 04, ОК09
58	Санитарная обработка и личная гигиена больного.	3.3.1	ПК.1.3, ПК1.4,ПК2.5
59	Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа	3.4.7	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,П.К.1.4 ПК1.6,ПК2.2,ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5, ОК0.1

### Тематика стажировки

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара	4.1.1	ОК01, ОК02,ПК1.1,ПК1.2
2.	Пути госпитализации пациентов в стационар.	1.1.2	ОК01, ОК02,ПК1.1,ПК1.2
3.	Особенности ухода за больными на дому	1.1.3	ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.3, ПК1.4, ОК3, ОК4
4.	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан	1.2.1	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
5.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
6.	Правовой статус работника здравоохранения	1.2.3	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
7.	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения	1.2.4	ОК1,ОК10,ОК11,ОК12 ПК1.2
8.	Эффективность общения с пациентами и их родственниками	1.3.1	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
9.	Психология профессионального общения.	1.3.2	ПК-1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
10	Медицинская этика и деонтология	1.3.3	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
11	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.	2.1.1.	ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
12	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.	2.1.2.	ОК01, ПК-1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4
13	Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.	2.2.1	ПК-2.1, ПК2.2, ПК2.3

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература:

1. Лапина Е.А.и др.: общее руководство Саркисова В.А. Сборник технологий простых медицинских услуг/Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России».: СПб.: Береста, 2012 .-960 с.
2. Петров С.В., Шишкин А.Н., Фионик О.В., Слепых Л.А. Введение в клиническую медицину (Основы ухода за больными) учебное пособие. СПб: Издательство СПбГУ, 2013.-148с.
3. Мирошников В.М. Важнейшие проблемы урологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов -М.: МЕДпресс-информ, 2014.-368с.
4. Милькаманович В.К. Геронтология и гериатрия.- М.: Мастацкая литература,2010.

#### Дополнительная литература:

1. Никитина Л.А. Сестринский процесс в паллиативной медицине :учебно-методическое пособие. -СПб.: Издательство СПбМАПО,2012.-58с.
2. Подопригора Г.М. Азбука индивидуального ухода.- СПб: ИПФ «НИКА»,2006.-87с.
3. Черновитов Е.В. Социальная медицина: учебное пособие для студентов вузов -М.: Гуманит. издание центр ВЛАДОС,2010.-21с.
4. Доценко В.А., Литвинова Е.В., Зубцов Ю.М. Диетическое питание. Справочник. СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: Олма-Пресс, 2002 – 352 с.
5. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Петухов А.Б. Питание человека. Основы нутрициологии. М.: ГОУ ВУНЦМ МЗ РФ, 2002 – 576 с.

#### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Шумков В.А., Петрова В.Б. Уход за больным с недержанием мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Помощь пациентам с острой

- задержкой мочи и почечной коликой: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014 – 50 с.
2. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Петрова В.Б, Шумков В.А. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Подготовка к инструментальным исследованиям почек и мочевыводящих путей. Исследование мочи. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 40 с.
  3. Лаптева Е.С., Петрова А. И. , Бутырина О.А. Катетеризация мочевого пузыря и уход за мочевым катетером: учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014 -32с.
  4. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Бутырина О.А. Актуальные вопросы гериатрии: учебно-методическое пособие.- СПб. : ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014- 48с.
  5. Лаптева Е.С., Алешева Н.В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжело больными Часть 1 и 2 .- СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2013 -39с.
  6. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Петрова А.Б. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2015 -54с
  7. Лаптева Е.С., Некрасова Т.В.. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2013 -39с
  8. Лаптева Е.С., Петрова А. И., Алешева Н.В. Особенности организации операционного блока в ЛПО СПб.: Издательство СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2015 - 27с

Программное обеспечение:

1. Система дистанционного обучения MOODLE

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, компьютерный класс, аудитории
- б) манипуляционный класс
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи.
- д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 12 компьютеров в компьютерном классе с выходом в интернет, мультимедийное устройство с проектором.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподаватели кафедры сестринского дела с клинической практикой (Приложение 3)

#### VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля и устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения: по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом единовременно. Фонды оценочных средств – Приложение 4 к Программе.

#### Темы выпускной квалификационной практической работы

1. Обучение пациента перемещению в постели

2. Перемещение и транспортировка больных.
3. Техника транспортировки больных на кресле-каталке.
4. Техника транспортировки больных на каталке.
5. Техника транспортировки на носилках.
6. Перемещение больных с каталки на кровать и обратно.
7. Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.
8. Санитарная обработка и личная гигиена больного
9. Методика осмотра больных на педикулёз. Проведение санитарной обработки.
10. Меры профилактики пролежней.
11. Обработка пролежней.
12. Методика замены постельного белья.
13. Методика замены нательного белья.
14. Уход за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями
15. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
16. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания
17. Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы
18. Уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
19. Уход за больными с проблемами передвижения
20. Ухода за постинсультными больными
21. Уход за пациентами с урологическими заболеваниями
22. Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.
23. Уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей больного.
24. Уход за наружными половыми органами больного.
25. Кормление тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
26. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе больного
27. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
28. Алгоритм проведения: текущей уборки помещений.
29. Алгоритм проведения: предварительной уборки помещений.
30. Алгоритм проведения: заключительной уборки помещений.
31. Алгоритм проведения: генеральной уборки помещений.
32. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.
33. Стрижка ногтей, бритьё пациента.
34. Использование противопедикулезной укладки.
35. Приготовление и применение гигиенической ванны.
36. Приготовление и применение гигиенического душа.
37. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
38. Обработка одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
39. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов
40. Использование халата, маски, фартука, очков, перчаток.
41. Подача судна, мочеприемника тяжелобольным пациентам.
42. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Ассортимент абсорбирующей продукции
2. Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
3. Безопасность медицинских работников
4. Полная и частичная санитарная обработка больных

5. Виды режимов двигательной активности.
6. Меры профилактики и обработка пролежней.
7. Классификация и виды уборок
8. Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан
9. Правовой статус работника здравоохранения
10. Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
11. Психология профессионального общения
12. Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
13. Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
14. Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция изделий.
15. Работа с документацией приёмного отделения
16. Аварийные ситуации и действия медицинских работников
17. Техника безопасности на рабочем месте
18. Виды уборок функциональных помещений в МО
19. Алгоритм проведения уборок в МО
20. Правила сбора медицинских отходов
21. Требования к условиям временного хранения.
22. Понятие эргономики
23. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.
24. Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели
25. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов
26. Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами
27. Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках
28. Перемещение больных с каталки на кровать и обратно
29. Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений
30. Санитарная обработка и личная гигиена больного
31. Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,
32. Меры профилактики и обработки пролежней
33. Методика замены постельного и нательного белья
34. Санитарная обработка и личная гигиена больного
35. Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки,
36. Основы ухода за больными пищеварительной системы
37. Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения
38. Особенности ухода за постинсультными больными
39. Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями в пожилом возрасте
40. Ассортимент адсорбирующей продукции.
41. Критерии выбора гигиенических изделий.
42. Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.
43. Утилизация использованной адсорбирующей продукции
44. Гигиенические средства по уходу за кожей.

45. Основы рационального питания
46. Основы лечебного питания.
47. Питание больных в терапевтических стационарах.
48. Кормление больных
49. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Значение ухода за больными (ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6, ПК2.2)
2. Особенности ухода за больными на дому (ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.3, ПК1.4, ОК3, ОК4)
3. Эффективность общения с больными и их родственниками (ОК1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4)
4. Виды режимов двигательной активности (ПК-1.1, ПК1.3, ПК1.4, ОК 04, ОК09)
5. Свойства и особенности абсорбирующей продукции (ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4)
6. Техника мытья рук (ПК2.3, ПК1.3, ПК2.1)
7. Критерии выбора гигиенических изделий (ПК2.3, ПК1.6, ПК1.4)

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку по уходу за больными**

1. Проконсультировать родственников по уходу за лежачим больным
2. Подобрать средства по уходу за кожей
3. Провести смену впитывающего белья на симуляторе
4. Показать технику текущей уборки
5. Утилизировать использованную продукцию по уходу за больным

#### **Примеры тестовых заданий**

*Инструкция: выбрать один правильный ответ*

1. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать: (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК04)

- А) 10% раствор камфорного спирта;
- Б) 10% раствор нашатырного спирта;
- В) 96% раствор этилового спирта;
- Г) 10% раствор калия перманганат
- Д) 45% раствор этилового спирта;

Ответ: А

2. Постельное белье пациенту меняют: (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ОК04)

- А) 1 раз в 14 дней;
- Б) 1 раз в неделю;
- В) 1 раз в день;
- Г) 1 раз в месяц.
- Д) 2 раза в месяц

Ответ: Б

3. К какому классу относятся пищевые отходы (ПК2.1, ПК2.2, ПК2.5, ОК11, ОК3)

- А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г
- Д) Д

Ответ: Г

4. Места образования пролежней при положении пациента на боку: (ПК1.4, ПК1.3, ПК1.1, 2.2, ОК02, ОК03)

- А) на крестце;



- Б) на затылке;
- В) на локтях;
- Г) на бедре.
- Д) животе

Ответ: В

5. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать: (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.6, ОК04, ОК8)

- А) металлическое судно;
- Б) «утку»;
- В) съемный мочеприемник;
- Г) резиновое судно
- Д) памперсы

Ответ: Д

6. Какого вида уборки нет в оперблоке: (ПК2.5, ПК2.2, ПК2.1, ОК12)

- А) профилактическая
- Б) заключительная
- В) текущая
- Г) ежедневная
- Д) генеральная

Ответ: А

7. После использования перчатки подвергаются: (ПК2.5, ПК2.2, ПК2.1, ОК12)

- А) дезинфекции
- Б) Стерилизации
- В) утилизации
- Г) промыванию проточной водой
- Д) предстерилизационной очистке

Ответ: А

8. При приступе бронхиальной астмы следует придать больному положение: (ОК, ОК6, ОК7, ПК1.6)

- А) на боку
- Б) сидя с упором на руки
- В) с приподнятым ножным концом
- Г) горизонтальное
- Д) как удобно больному

Ответ: Б

*Инструкция выбрать все правильных ответов*

9. Перед УЗИ брюшной полости из рациона питания за 3 дня необходимо исключить: (ПК2.4, ПК 2.3, ОК13, ОК9, ОК8)

- А) овощи
- Б) фрукты
- В) хлеб
- Г) молоко
- Д) мясо

Ответ: А, Б, В.

10. Какими средствами индивидуальной защиты и спецодеждой обеспечивается персонал при обращении с отходами (ОК1, ОК2, ОК6, ОК12, ПК2.5)

- А) перчатки
- Б) защитные очки
- В) халат
- Г) обувь
- Д) нарукавники

Е) фаргук

Ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 1 ноября 2011 г., одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 г.);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.) (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г., № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (далее - Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов);
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г., № 541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247);
5. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723);
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);
8. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте России 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);
9. Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993) (далее - Профессиональный стандарт);
10. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах организации образовательных программ».

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

Кафедра сестринского дела с клинической практикой

## **Д Н Е В Н И К**

**по стажировке**

**«Технологии оказания медицинских услуг»  
основной программы профессионального обучения по должности  
«Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Название больницы \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Базовый руководитель (главная медсестра лечебного учреждения) \_\_\_\_\_

Печать лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

20 \_\_ г.

### **Требования к прохождению стажировки.**

1. Дневник – это официальный отчётный документ по стажировке обучающегося, который должен быть заполнен от руки, разборчиво, грамотным медицинским языком.
2. Продолжительность стажировки 18 рабочих дней. Рабочий день составляет 6 часов.
3. В первый день работы обучающийся даёт краткую характеристику отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных помещений и др.
4. В первый день стажировки обучающийся обязан пройти инструктаж по технике безопасности, познакомиться с основными этапами работы младшего медицинского персонала.
5. Записи в дневнике необходимо вести ежедневно, отражать все алгоритмы выполнения простых сестринских манипуляций (услуг).
6. После завершения стажировки, обучающийся должен заполнить сводный цифровой отчет о проделанной работе, с подсчетом количества алгоритмов всех проведенных манипуляций
8. В последний день практики старшая медицинская сестра отделения, непосредственно руководящая стажировкой, подписывает дневник, заверяет его у главной медицинской сестры и ставит печать лечебного учреждения.
9. Критерием оценивания результатов работы является решение ситуационных и тестовых заданий, демонстрация практических навыков на симуляторах и защита дневника.
10. Защита дневников проводится согласно календарному учебному графику.

Индивидуальный график прохождения практики

Работа в отделениях	Количество дней / часов	Даты
Терапевтическое отделение	9/54	
Хирургическое отделение	9/54	

**Терапевтическое отделение**  
**Инструктаж по технике безопасности**

провел(а) старшая медицинская сестра отделения

---

*(дата, ФИО, подпись инструктирующего сотрудника на отделении)*

подпись стажера \_\_\_\_\_

**Хирургическое отделение**  
**Инструктаж по технике безопасности**

провел (а) старшая медицинская сестра отделения

---

*( дата, ФИО, подпись инструктирующего сотрудника на отделении)*

подпись стажера \_\_\_\_\_







**Оценка обучающегося с учетом вида деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Количество манипуляций
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов	
2.	Уборка палат и коридоров	
3.	Уборка процедурного, перевязочного кабинетов (малой операционной)	
4.	Кварцевание помещений	
5.	Проведение дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отпавлений)	
6.	Обработка рук	
7.	Приготовление постели	
8.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольным	
9.	Перекладывание больного с кровати на каталку	
10.	Транспортировка и перемещение больного в пределах стационара	
11.	Осуществление утреннего туалета больного	
12.	Туалет наружных половых органов	
13.	Обработка пролежней	
14.	Придание больному положения Фаулера, Симса, на боку, на животе	
15.	Уход за кожей тяжелобольного	
16.	Уход за ушами	
17.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)	
18.	Уход волосами (причесывание, мытье головы)	
19.	Уход за полостью рта (прогираание орошение, аппликация)	
20.	Уход за слизистой носовой полости (чистка закапывание капель)	
21.	Стрижка ногтей на руках и ногах	
22.	Подача судна, мочеприемника	
23.	Уход за больными с инконтиненцией	
24.	Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)	
25.	Раздача пищи больным	
26.	Кормление тяжелобольных (из поильника и ложечки)	

27.	Подготовка кожных покровов к операции	
28.	Проведение термометрии	
29.	Измерение витальных функций больного (подсчет пульса, ЧДД, измерение АД)	
30.	Транспортировка биоматериалов в клиническую и бактериологическую лабораторию	
31.	Помощь при рвоте	
32.	Оказание первой помощи больным при носовом кровотечении	
33.	Утилизация медицинских отходов	

Тема санпросвет работы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Куратор стажировки  
 от ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
 Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись



Приложение 3  
Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученая звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лаптева Е.С.	штатный	заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	высшее, теория сестринского дела	ПП гастроэнтерология ПП общественное здоровье и здравоохранение	1.0 0.5
2.	Петрова А.И.	штатный	к.м.н., доцент	высшее, терапия	терапия	1.5
3.	Алешева Н.В.	внутренний совместитель	ассистент	высшее, гуманитарные науки, м/с анестезист		0.5
4.	Бойченко Т.Н.	внутренний совместитель	ассистент	высшее, управление сестринской деятельностью		0.5
5.	Петрова А.Б.	штатный	ассистент	высшее, неврология	функциональная диагностика	1.0
6.	Петрова В.Б.	штатный	к.м.н., ассистент	высшее, терапия, кардиология	функциональная диагностика, преподаватель высшей школы	1.25
7.	Полякова Е.В.	внешний совместитель	ассистент	высшее, управление сестринской деятельностью		0.5
8.	Шумков В.А.	штатный	ассистент	высшее, терапия, кардиология		1.0



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

---

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**Перечень вопросов для собеседования и тестовых заданий по основной программе  
«Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»**

**Распределение вопросов для собеседования в соответствии с формируемыми  
компетенциями**

<b>№ компетенции</b>	<b>Описание</b>	<b>Номер вопроса</b>
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1,3, 10, 11, 12,
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	1,4,5,6,7,9,10,11,12,13
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	1,2,3,10,11,94,97,99,100
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	10-13,28,32,34,35,36-61,64,76-80,89-93
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию	2,8,78,81,88
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	14-16, 42-57
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	17-25,84-87
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	14-16,17-20,21-25
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	42,44,48,60,61,63,65,97
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания	64,65,66,67,68,79
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	14,17,72,73,74,75,82,84-87,95,98
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1, 2, 3,4,5,6,7,8
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1,2,3,7,
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1,4,5
ОК 04	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1,8,78,88,89
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,5,6
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	2,9,12,13
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	2,9,12,13
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей	1,

	квалификации	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	26-41,58-60,63,64
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	9,10,12,13,16
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	1,23,24,25,62,73,96
ОК 12	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	15,21,22,73,82,95,96,98
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	14,15,26,27

### Перечень вопросов для собеседования

1. Значение ухода за больными
2. Особенности организация работы стационара
3. Особенности ухода за больными на дому
4. Правовые основы сестринской работы
5. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Анализ Федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации
7. Правовой статус работника здравоохранения
8. Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения
9. Этико-психологические основы сестринской работы
10. Эффективность общения с пациентами
11. Эффективность общения с родственниками больного
12. Психология профессионального общения
13. Медицинская этика и деонтология
14. Принципы асептики и антисептики
15. Безопасность медицинских работников.
16. Безопасность пациентов.
17. Дезинфекция.
18. Классификация дезинфекции.
19. Виды дезинфекции.
20. Дезинфекция изделий.
21. Аварийные ситуации.
22. Действия медицинского работника при аварийной ситуации.
23. Классификация медицинских отходов
24. Правила сбора медицинских отходов.
25. Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.
26. Понятие эргономики
27. Основы эргономики.
28. Понятие лечебно-охранительного режима.
29. Элементы и значение лечебно-охранительного режима.
30. Виды режимов двигательной активности
31. Биомеханика тела.

32. Обучение пациента перемещению в постели
33. Эргономическое оборудование
34. Приспособления для перемещения пациентов
35. Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами
36. Перемещение и транспортировка больных.
37. Техника транспортировки больных на кресле-каталке.
38. Техника транспортировки больных на каталке.
39. Техника транспортировки на носилках.
40. Перемещение больных с каталки на кровать и обратно.
41. Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.
42. Санитарная обработка и личная гигиена больного
43. Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз. проведения санитарной обработки.
44. Меры профилактики пролежней.
45. Обработка пролежней.
46. Методика замены постельного белья.
47. Методика замены нательного белья.
48. Основы ухода за пациентами с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями
49. Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
50. Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
51. Основы ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы
52. Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
53. Основы ухода за больными с проблемами передвижения
54. Особенности ухода за постинсультными больными
55. Особенности ухода за пациентами с урологическими заболеваниями
56. Основы ухода за больными в пожилом возрасте
57. Особенности ухода за пациентами в условиях хосписа
58. Гигиенические абсорбирующие средства
59. Ассортимент адсорбирующей продукции.
60. Критерии выбора гигиенических изделий
61. Профилактика возможных осложнений использования подгузников у лежачих больных.
62. Утилизация использованной адсорбирующей продукции
63. Гигиенические средства по уходу за кожей
64. Основы рационального и лечебного питания
65. Основы рационального питания
66. Основы лечебного питания.
67. Питание больных в терапевтических стационарах.
68. Принципы формирования диет
69. Пути госпитализации пациентов в стационар
70. Определение массы тела и роста пациента
71. Хранение вещей пациента
72. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
73. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
74. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств.
75. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета
  
76. Уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей больного.
77. Уход за наружными половыми органами больного.
78. Контроль за выполнением пациентом назначенной врачом диеты.
79. Кормление тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).



80. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе больного
81. Принципы работы ЦСО.
82. Использование в работе младшей медицинской сестры защитной одежды.
83. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
84. Алгоритм проведения: текущей уборки помещений.
85. Алгоритм проведения: предварительной уборки помещений.
86. Алгоритм проведения: заключительной уборки помещений.
87. Алгоритм проведения: генеральной уборки помещений.
88. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.
89. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.
90. Стрижка ногтей, бритьё пациента.
91. Использование противопедикулезной укладки.
92. Приготовление и применение гигиенической ванны.
93. Приготовление и применение гигиенического душа.
94. Обмывание, обтирание тяжелобольного пациента.
95. Одевание и снятие стерильных перчаток.
96. Обработка одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
97. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов.
98. Использование халата, маски, фартука, очков, перчаток.
99. Подача судна, мочеприемника тяжелобольным пациентам.
100. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.

**Распределение тестовых заданий в соответствии с формируемыми компетенциями**

<b>№ компетенции</b>	<b>Описание</b>	<b>Номер вопроса</b>
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1,2,4,5,1 1-15
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	1,2,5, 11-15
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	1,2, 4, 5, 11-15
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	1,2,4, 13,15
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	5,8,13
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность	3,6,7
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	3,4,6,7
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	9, 11-13
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	9,13
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	3,6,7,10
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	10,13
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	4,10-12
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3,4,13
ОК 04	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1,2,5
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	7,8,10- 12
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	8, 97- 125
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	5,9, 82- 96
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	75-81
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	61-74
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	52-60
ОК 12	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	6,7,10
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	9

## Перечень тестовых заданий

### 1. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	10% раствор камфорного спирта	+
	10% раствор нашатырного спирта	
	96% раствор этилового спирта	
	10% раствор калия перманганат	
	45% раствор этилового спирта;	

### 2. Постельное белье пациенту меняют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1 раз в 14 дней;	
	1 раз в неделю;	+
	1 раз в день;	
	1 раз в месяц.	
	2 раза в месяц	

### 3. К какому классу относятся пищевые отходы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	А	
	Б	
	В	
	Г	+
	Д	

### 4. Места образования пролежней при положении пациента на боку:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	на крестце;	
	на затылке;	
	на локтях;	+
	на бедре.	
	животе	

**5. При недержании мочи у женщин в ночные часы лучше использовать:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	металлическое судно;	
	«утку»;	
	съёмный мочеприемник;	
	резиновое судно.	
	памперсы	+

**6. Какого вида уборки нет в оперблоке:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	профилактическая	+
	заключительная	
	текущая	
	ежедневная	
	генеральная	

**7. После использования перчатки подвергаются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	дезинфекции	+
	стерилизации	
	утилизации	
	промыванию проточной водой	
	предстерилизационной очистке	

**8. При приступе бронхиальной астмы следует придать больному положение:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	на боку	
	сидя с упором на руки	+
	с приподнятым ножным концом	
	горизонтальное	
	как удобно больному	

**9. Перед УЗИ брюшной полости из рациона питания за 3 дня необходимо исключить:**

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбор а ответа		правильно го ответа (+)
	овоши	+
	фрукты	+
	хлеб	+
	МОЛОКО	
	мясо	

**10. Какими средствами индивидуальной защиты и спецодеждой обеспечивается персонал при обращении с отходами**

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильно го ответа (+)
	перчатки	+
	защитные очки	+
	халат	+
	обувь	+
	нарукавники	+
	фартук	+

**11. Как соотносятся между собой понятия «уход за больными» и «лечение»:**

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильно го ответа (+)
	Это совершенно разные понятия	
	Эти понятия схожи	
	Уход является неотъемлемой частью лечения	+
	Лечение является неотъемлемой частью ухода	
	Лечение всегда важнее ухода	

**12. Что означает понятие «специальный уход»**

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильно го ответа (+)
	Это особенно тщательный уход за больными	
	Это уход за больными с использованием специальных средств	
	Это осуществление ухода за больными с привлечением специалистов	
	Это уход за больными с учетом специфики заболевания	+
	Это уход за больными с обучением родственников больного	

**13. Кто должен осуществлять уход за больными**

Поле для выбор	Варианты ответов	Поле для отметки правильно
----------------------	------------------	----------------------------------

а ответа		го ответа (+)
	Средний и младший медицинский персонал	
	Родственники больного	
	Врачи	
	Санитары	
	Все медицинские работники и родственники больного, но у каждого из них своя функция	+

#### 14. Что изучает медицинская деонтология

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Отношения между врачом и пациентом	
	Ятрогенные заболевания	
	Отношения между врачом и родственниками	
	Широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников	+
	Права пациентов	

#### 15. Что обозначает понятие «врачебная тайна»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Сведения о здоровье пациента	
	Сведения о диагнозе пациента	
	Сведения о прогнозе заболевания пациента	
	Данные обследования пациента	
	Все сведения о больном	+

#### 16. Какую ответственность несет медицинский персонал за разглашение «врачебной тайны»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Уголовную ответственность	+
	Гражданско-правовую ответственность	
	Административную ответственность	
	Дисциплинарную ответственность	
	Не несет ответственности	

#### 17. К медицинским правонарушениям не относятся:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильно

а ответа		го ответа (+)
	Нарушение «врачебной тайны»	
	Неоказание помощи больному	
	Халатность	
	Получение взятки	
	Отсутствие информированного согласия пациента	+

**18. К обязанностям младшего сестринского персонала в терапевтическом отделении относится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Осуществление сестринского процесса, доврачебный уход за больными, прием и выписка больных	
	Минимальные врачебные манипуляции	
	Профилактика заболеваний	
	Сбор жалоб и анамнеза	
	Утилизация медицинских отходов	+

**19. В обязанности младшего медицинского персонала по санитарно-эпидемиологическому режиму медицинского учреждения не входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Обязательную санитарно-гигиеническую обработку поступивших больных	
	Экстренное извещение санитарно-эпидемиологической службы (по телефону и с заполнением особой формы) и обеспечение всех необходимых мер при обнаружении у больного инфекционного заболевания, пищевого отравления, педикулеза	
	Регулярная тщательная влажная уборка помещений и поверхностей предметов	
	Применение различных способов дезинфекции (кипячение, использование дезинфицирующих растворов и ультрафиолетового излучения)	
	Сбор эпидемиологического анамнеза	+

**20. Работа приёмного отделения должна проходить в следующей последовательности:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка	+
	сбор эпидемиологического анамнеза, санитарно-гигиеническая обработка,	

	осмотр медицинской сестры, осмотр врача	
	регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр	
	врачебный осмотр, регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка	
	санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных	

**21. До прихода врача рвотные массы нужно:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	хранить в прохладном месте	
	поставить в морозильную камеру	
	вылить в унитаз, посуду обработать хлорамином	
	хранить в теплом помещении	
	не убирать	+

**22. Специальной одеждой работника хирургического отделения является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	халат, шапочка, маска, перчатки	+
	клеёнчатый фартук	
	защитные очки и респиратор	
	стерильные перчатки	
	стерильные перчатки, защитные очки, маска	

**23. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в резиновых перчатках	
	в резиновых перчатках и маске	+
	после обработки рук спиртом	
	без перчаток	
	в спец одежде	

**24. Взвешивание больного нужно производить при условии:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в течение дня при необходимости	
	утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря, в	+



	одном белье	
	утром, натошак, в одном белье	
	вечером, перед сном, через 2 часа после приёма пищи	
	перед манипуляциями	

**25. Сколько режимов физической активности больных используется в лечебных учреждениях:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	один режим	
	2 режима	
	3 режима	
	4 режима	+
	5 режимов	

**26. Сестринский пост организуется на следующее количество коек:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	15-20	
	20-25	
	25-30	+
	30-35	
	35-40	

**27. Уборка палат производится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	влажным способом не реже 2 раз в день	+
	влажным способом 1 раз в день	
	сухим способом способом не реже 2 раз в день	
	по мере загрязнения	
	сухим и влажным способом	

**28. Оптимальный способ транспортировки пациента в операционную:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	самостоятельно пешком	
	пешком в сопровождении медицинской сестры	

	самостоятельно на сидячей каталке	
	лёжа на каталке в сопровождении медицинской сестры	+
	В зависимости от состояния больного	

**29. Лечащий врач должен делать справедливые замечания медицинской сестре:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	только в присутствии старшей медицинской сестры	
	на утренних конференциях	
	индивидуально	+
	в присутствии других сестёр	
	в присутствии больного	

**30. Госпитальная инфекция:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	заносится в клинику извне	
	существует только в условиях клиники	+
	возникает при не соблюдении санитарно-эпидемиологического режима	+
	особый вид микроорганизмов	

**31. При транспортировке и перекладывании больного после операции, дренажные трубки:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	укладываются на переднюю поверхность туловища	
	свободно свисают вниз	+
	находятся в руках медицинской сестры	
	находятся в руках больного	
	укладываются на каталку рядом	

**32. Уборка коридоров и подсобных помещений должна производиться:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	один раз в два дня	

	каждые два часа	
	один раз в неделю	
	ежедневно, в определённые часы	+
	ежедневно, в любое время	

**33. Смена белья больному производится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	не реже 1 раза в неделю	+
	не реже 1 раза в 2 недели	
	по усмотрению медсестры	
	по просьбе больного	
	через каждые 3 дня	

**34. При транспортировке пациента с травмой позвоночника на мягких носилках, он находится в положении:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	на спине с разведёнными нижними конечностями	
	как удобно больному	
	на животе	+
	на боку	
	поза Фаулера	

**35. Чистить уши больному необходимо:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	каждый день	
	2-3 раза в месяц	
	один раз в неделю	
	один раз в месяц	
	2-3 раза в неделю	+

**36. Для удаления корочки в носу используется:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сухая вата	
	пинцет	

	вата, смоченная водой	
	сухая вата и пинцет	
	вата, смоченная вазелиновым маслом	+

**37. Генеральная уборка в операционном блоке производится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	2 раза в месяц	
	6 раз в год	
	ежедневно	
	1 раз в две недели	
	1 раз в неделю	+

**38. Пролежни развиваются вследствие:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	неправильного питания	
	длительно вынужденного положения сидя или лежа	+
	неправильного выполнения инъекции	
	сопутствующее заболевание (ожирение, сахарный диабет)	
	постоянного сдавления кожи	+

**39. При дезинфекции воздуха палаты УФ-излучением больному необходимо:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	закрыть глаза полотенцем	
	надеть защитные очки	+
	закрыть глаза рукой	
	надеть марлевую повязку	
	открыть форточку	

**40. После каждого мочеиспускания или дефекации лежащему больному должен:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	быть осуществлен туалет наружных половых органов младшей медицинской сестрой	+
	обработать наружные половые органы сухой салфеткой	



	спокойно лежать в кровати, не предпринимая никаких действий	
	принять гигиеническую ванну под наблюдением медсестры	
	обработать наружные половые органы сухой салфеткой с применением увлажняющих кремов	

**41. Полоскание рта должно проводиться:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	утром и после каждого приёма пищи	+
	после посещения стоматолога	
	после каждого приема пищи	
	только утром	
	только вечером	

**42. Опрелости появляются преимущественно у:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	спортсменов	
	больных, которым не проводится гигиеническая обработка кожи	+
	тучных больных	+
	онкологических больных	
	истощённых больных	

**43. В систему мероприятий по уходу за больными хирургического профиля не входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	проведение диагностических манипуляций	
	оказание первой врачебной помощи	+
	мониторинг за состоянием больного	
	правильное выполнение лечебных назначений	
	проведение физиотерапевтических процедур	

**44. Частая локализация опрелостей у лежачих пациентов:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	передняя поверхность грудной клетки	
	паховые складки и подмышечные впадины	+
	область шеи	

	межпальцевые промежутки	
	область крестца и лопаток	

**45. Типичной локализацией пролежней являются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	спина	
	пяточные и ягодичные области	+
	затылок	
	межпальцевые промежутки	
	подколенные ямки	

**46. Количество применяемых в последнее время стандартных диет:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	2 варианта	
	3 варианта	+
	4 варианта	
	6 вариантов	
	5 вариантов	

**47. Профилактика пролежней:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	длительный постельный режим	
	ранняя активизация пациента	+
	частичные физиотерапевтические процедуры	
	кислород терапия	
	массаж	

**48. Осложнения пролежней:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	запоры	
	гнойная инфекция мягких тканей	+
	учащённое мочеиспускание	

	головные боли	
	тошнота, рвота	

**49. Температура тела у пациентов не измеряется:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в паховом сгибе	
	в локтевом сгибе	+
	в прямой кишке	
	в подмышечной впадине	
	в ротовой полости	

**50. Периодичность десятиминутных перерывов при применении пузыря со льдом:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	каждые 5 минут	
	каждые 30 минут	+
	каждую минуту	
	каждый час	
	при каждом обращении пациента	

**51. Что противопоказано больному с кишечным кровотечением:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	срочный вызов врача	
	покой	
	грелка на живот	+
	запрещение поить и кормить больного	
	пузырь со льдом	

**52. Ведущей организацией, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь детскому населению, является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	родильный дом	
	детская поликлиника	+
	перинатальный центр	



	специализированная поликлиника	
	офис семейной медицины	

**53. Ведущим направлением работы женской консультации является**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	составление паспорта участка	
	проведение патронажей беременных женщин и женщин с гинекологическими заболеваниями	
	диспансерное наблюдение за беременными женщинами и женщинами с гинекологическими заболеваниями	+
	современная организация амбулаторного приема	
	Патронаж новорожденных	

**54. Основной лечебно-профилактической организацией, оказывающей помощь женщинам, является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	родильный дом	
	санаторий-профилакторий	
	женская консультация	+
	смотровой (гинекологический) кабинет	
	Офис семейной медицины	

**55. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	сохранение и укрепление здоровья	+
	поддержание активного долголетия	
	развитие экономики здравоохранения	
	получение прибыли ЛПО	
	сохранение и укрепление здоровья только детского населения	

**56. Совершенствование оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов кровообращения предусматривает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	развитие специализированных стационаров	
	переход к системе общеврачебной практики	
	возможность выбора врача	
	внедрение порядков и стандартов оказания медицинской помощи	+
	развитие негосударственных специализированных стационаров	



**57. Среди ключевых государственных задач развития в сфере охраны здоровья матери и ребёнка можно отметить:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	развитие школьно-дошкольной медицины	
	возможность выбора врача	
	развитие сети перинатальных центров	+
	возможность получить санаторно-курортное лечение	
	развитие центров семейной медицины	

**58. Совершенствование диспансеризации населения и системы раннего выявления заболеваний предусматривает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	оплату мероприятий за счет личных средств граждан	
	оплату мероприятий за счет средств муниципального бюджета	
	оплату мероприятий через систему ОМС в рамках Государственных гарантий	+
	оплату мероприятий через систему благотворительных фондов	
	оплату мероприятий за счет работодателя	

**59. Одной из ключевых задач государства в области профилактики заболеваний является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	контроль состояния здоровья населения	+
	развитие местного самоуправления	
	повышение статуса медицинских работников	
	снижение потребления алкоголя	
	снижение потребления табака	

**60. Развитие системы качественной и доступной медицинской помощи гражданам России предусматривает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	увеличение нагрузки на стационар	
	повышение эффективности работы первичной медико-санитарной помощи	+
	сокращение сроков ожидания госпитализации	
	поголовную вакцинацию населения	
	Оплату медицинских мероприятий за счет личных средств граждан	

**61. Термин «биоэтика» ввел:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Поттер	+
	Вич	
	Петров	
	Бентам	
	Аристотель	

**62. Термин «этика» ввел:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Поттер	
	Вич	
	Петров	
	Бентам	
	Аристотель	+

**63. Наука, изучающая профессиональные отношения людей:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Этика	
	Деонтология	+
	Биоэтика	
	Философия	
	Эклектика	

**64. Основные положения профессиональной медицинской этики в древности заложил**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Гиппократ	+
	Авиценна	
	Перикл	
	Асклепий	
	Гиппократ	

**65. Термин «деонтология» впервые предложил философ:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Поттер	
	Бентам	+

	Сократ	
	Перикл	
	Асклепий	

**66. Одна из проблем биоэтики:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	эвтаназия	+
	гуманизм	
	милосердие	
	эмпатия	
	Врачебная тайна	

**67. Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	сочувствие	
	внимание	
	понимание	
	эмпатия	+
	этика	

**68. По Харди, тщательно, аккуратно выполняет все свои обязанности, не соперничая пациенту, сестра:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	«артистического типа»	
	«нервная»	
	«рутинер»	+
	«гренадёр»	
	«специалист»	

**69. Принцип уважения моральной автономии личности – один из принципов:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	этики	
	деонтологии	
	биоэтики	+
	философии	
	эклектика	



**70. Главный этический принцип медицинского работника:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	не навреди	+
	честность	
	порядочность	
	милосердие	
	не навреди	

**71. Право давать согласие на медицинское вмешательство в нашей стране наступает (лет):**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	15	+
	18	
	21	
	16	
	14	

**72. Забота о больных – жизненное призвание сестры типа:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	играющей заученной роль	
	материнского	+
	рутинёра	
	специалиста	
	гренадёра	

**73. Неразглашение сведений о пациенте:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	эмпатия	
	медицинская тайна	+
	соррогения	
	эгрогения	
	личная тайна	

**74. Год создание Этического кодекса медицинской сестры в России:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	1992	

	1985	
	1997	+
	1913	
	2000	

**75. Международная классификация болезней – это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	перечень заболеваний, расположенных в определенном порядке	
	перечень симптомов и синдромов, расположенных в определенном порядке	
	система рубрик, включающих отдельные патологические состояния в соответствии с установленными критериями	+
	перечень конкретных сестринских диагнозов, расположенных в определенном порядке	
	перечень отдельных состояний и жалоб, расположенных в определенном порядке	

**76. Наиболее важными показателями, характеризующими состояние здоровья населения, являются показатели:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	медико-демографические	
	заболеваемости	+
	инвалидности	
	физического развития	
	демографические	

**77. Факторы риска здоровью – это все, что:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	непосредственно вызывает какое-либо заболевание	
	способствует возникновению и развитию заболевания или патологического состояния	+
	влияет на сохранение и укрепление здоровья населения	
	определяет уровень здоровья населения	
	непосредственно вызывает патологическое состояние	

**78. На уровень здоровья населения меньшее влияние оказывают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	социально-экономические факторы	
	уровень развития здравоохранения	

	экология	
	биологические факторы	
	этнические факторы	+

**79. Наиболее важными показателями, характеризующими состояние здоровья населения, являются показатели:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	медико-демографические	
	заболеваемости	+
	инвалидности	
	физического развития	
	демографические	

**80. К признакам клинической смерти обычно не относят:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	отсутствие дыхания	
	отсутствие пульса	
	отсутствие зрачкового рефлекса	
	отсутствие сознания	
	отсутствие трупных пятен	+

**81. Достоверные признаки биологической смерти все кроме**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	трупного окоченения	
	отсутствие сознания	+
	снижение температуры тела	
	высыхания роговицы	
	симптома «кошачьего глаза»	

**82. К признакам клинической смерти обычно не относят:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	отсутствие дыхания	
	отсутствие пульса	
	отсутствие зрачкового рефлекса	
	отсутствие сознания	
	отсутствие трупных пятен	+

**83. Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:**



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	недостаточное запрокидывание головы	+
	большой объем воздуха	
	форсированное дыхание	
	зубные протезы	
	Больной лежит на мягкой поверхности	

**84. Прием Хеймлиха проводят с целью обеспечения:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	смещения языка	
	проходимости дыхательных путей	
	повышения давления в легких/бронхах	
	смещения инородного тела в дыхательных путях	+
	Приведения больного в сознание	

**85. Обструкцию дыхательных путей не вызывают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	рвотные массы	
	кусочки пищи	
	эмоциональная лабильность	+
	мелкие предметы	
	вязкая стекловидная мокрота при обострении бронхиальной астмы	

**86. Первую общину сестер милосердия во Франции организовал:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	В.Поль	+
	Х.Опель	
	А.Дюнан	
	В.Грубер	
	Л.Пастер	

**87. Начало организованной женской помощи в России связано с преобразованиями Петра I, когда вышел указ о службе женщин в**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	общин сестер милосердия	+

	приютах для «бедных вдов»	
	воспитательных домах	
	госпиталях	
	армии	

**88. Первая община сестер милосердия в России:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Георгиевская	
	Крестовоздвиженская	
	Покровская	
	Свято-Троицкая	+
	Петровская	

**89. В период Крымской кампании была создана община сестер милосердия:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Георгиевская	
	Крестовоздвиженская	+
	Покровская	
	Свято-Троицкая	
	Петровская	

**90. Врач, руководивший деятельностью сестер в период Крымской кампании:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	С. Боткин	
	Н. Склифосовский	
	А. Доброславин	
	Н. Пирогов	+
	М.Мудров	

**91. Основоположник общества Красного Креста:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	В. Поль	
	Х. Опель	
	А. Дюнан	+
	В. Грубер	
	Л. Пастер	

**92. Гипургия – это уход за:**



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	пожилым человеком	
	новорожденным	
	больным	+
	инвалидом	
	раненым	

**93. Одной из ключевых задач государства в области профилактики заболеваний является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	контроль состояния здоровья населения	+
	развитие местного самоуправления	
	повышение статуса медицинских работников	
	снижение потребления алкоголя	
	снижение потребления табака	

**94. Год упразднения в России термина «сестра милосердия»:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	1905	
	1914	
	1917	
	1926	+
	1936	

**95. Русская героиня Русско-турецкой войны, баронесса:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Е. Бакунина	
	Ю. Вревская	+
	Е. Карцова	
	Е. Хитрово	
	Д. Севастопольская	

**96. Первую в мире школу для подготовки сестер в Лондоне открыла:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	Д. Орем	

	Л. Мариллак	
	В. Хендерсон	
	Ф. Найтингейл	+
	Ю. Вревская	

**97. Оценка состояния пациента: Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	100-120	
	90-100	
	60-80	
	40-60	
	60-89	+

**98. По наполнению пульс различают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	ритмичный, аритмичный	
	скорый, медленный	
	полный, пустой	+
	твердый, мягкий	
	слабый, сильный	

**99. В первом периоде лихорадки возможно применение:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	влажного обертывания	
	грелки	+
	холодного компресса	
	пузыря со льдом	
	банок	

**100. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	влажного обертывания	
	прохладного витаминизированного питья	
	обильного питья крепкого сладкого чая или кофе	+
	пузыря со льдом	
	Чай с небольшим количеством алкоголя	

**101. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	10-12	
	16-20	+
	24-30	
	6-8	
	60-80	

**102. Субфебрильная температура тела – это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	39-39,5° С	
	38-38,5°С	
	38,1-38,2С°	
	37,0-37,9С°	+
	38,0-38,9С°	

**103. Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	слабость	
	обильное потоотделение	
	чувство жара	+
	сонливость	
	озноб	

**104. Механизм действия физиотерапевтических процедур не включает факторов:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	болеутоляющих	
	антиаллергических	+
	рассасывающий	
	отвлекающий	
	сосудорасширяющих	

**105. Перед постановкой банок на кожу пациента нанося крем с целью:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	согревания	



	смягчения	+
	герметичности	
	рассасывания	
	анестезии	

**106. Банки не применяют в лечении:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	миозита	
	туберкулёза	+
	пневмонии	
	радикулита	
	бронхита	

**107. Горчичники не противопоказаны при:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	кровотечениях	
	опухолях	
	гипертермии	
	остеохондрозе	+
	аллергии	

**108. Горчичники противопоказаны при:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	миозитах	
	туберкулёзе	+
	пневмониях	
	радикулитах	
	бронхитах	

**109. Охлаждающий компресс не способствует:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	спазму сосудов	
	снижению отёков	
	утолению боли	
	купированию судорог	+
	уменьшению воспаления	

**110. Охлаждающий эффект пузыря со льдом не связан с действием:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	рассасывающим	+
	кровоостанавливающим	
	болеутоляющим	
	отвлекающим	
	противовоспалительным	

**111. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	памперсы	+
	резиновое судно	
	металлическое судно	
	съёмный мочеприемник	
	прокладки	

**112. Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	за сутки	
	за десять часов	
	за три часа	
	утром из середины струи	+
	за пять часов	

**114. Подготовка больного к ректороманоскопии:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	местная анестезия	
	измерение температуры в прямой кишке	
	введение контрастного вещества	
	очистительная клизма утром и вечером	+
	подсчет водного баланса	

**115. Для промывания желудка толстым зондом взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах):**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	10	+
	3	

	1	
	0,5	
	40	

**116. Факторы, не способствующие образованию пролежней:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	психическая гармония	+
	парализация пациента	
	повышенная или пониженная масса тела	
	пожилой возраст	
	длительное бессознательное состояние	

**117. Факторы риска образования пролежней по шкале Norton не учитывают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	физическое состояние	
	питание	+
	активность	
	недержание мочи	
	психологическое состояние	

**118. Для профилактики пролежней не используют:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	мягкие валики	
	специальные матрацы	
	клеенки	+
	подушки	
	резиновые круги	

**119. Профилактику пролежней проводят обычно раствором:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	4% хлоргексидина биглюконата	
	6% перекиси водорода	
	10% камфорного спирта	+
	10% этилового спирта	
	3% перекиси водорода	

**120. Профилактике пролежней не способствует:**

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки



выбора ответа		правильного ответа
	правильное питание	
	смена положения тела	
	неподвижность пациента	+
	питьевой режим	
	уход за кожей пациента	

**121 Определителям способствуют все кроме:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	повышенной температуры окружающей среды	
	сухости кожи	
	тучности пациента	
	повышенной потливости пациента	
	Нормального ИМТ ( индекса массы тела)	+

**122. Процесс образования и выделения мочи:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	водный баланс	
	дисбаланс	
	энурез	
	диурез	+
	анурия	

**123. Уменьшение суточного диуреза:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	никтурия	
	полиурия	
	олигурия	+
	анурия	
	странгурия	

**124 Показание к катетеризации с целью опорожнения мочевого пузыря:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	острая задержка мочи	+
	недержание мочи	
	травма мочевого пузыря	
	инфекция мочевыводящих путей	
	острый цистит	

**125. Асцит – скопление жидкости в полости:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
	брюшной	+
	плевральной	
	грудной	
	перикарда	
	крупных суставов	