



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава  
«24» Июль 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ХРОНИЧЕСКИМИ НЕИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Кафедра семейной медицины**

**Специальность    Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Санкт-Петербург  
2017


## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	9
10. Оценочные средства .....	10
11. Нормативные правовые акты .....	11

### 1. Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике», специальность «общая врачебная практика(семейная медицина)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике», обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «21» февраля 2017 г., протокол № 4.  
Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю./

#### Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ 

/Михайлова О.А./

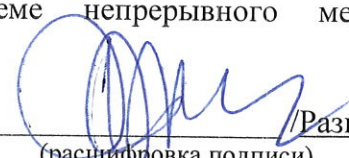
Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г. протокол № 2

Председатель, профессор 

(подпись)

/ Лобзин С.В./  
(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор 

(подпись)

/Разнатовский К.И./  
(расшифровка подписи)

«22» марта 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике», (далее – Программа), специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций в области организации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике;

- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **3. Характеристика программы**

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания в объёме 8 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 18 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, гигиеническое воспитание.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к длительному планированию лечения и наблюдению за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями, а так же с выявленными патологическими состояниями, симптомами и синдромами заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность планировать и проводить профилактические и мотивационные беседы с пациентами в рамках длительного диспансерного наблюдения (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

– принципы сохранения и укрепления здоровья,

– факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья. Категории образа жизни

– теоретические основы обучения пациентов поддержанию здорового образа жизни.

– теоретические основы вторичной профилактики неинфекционных заболеваний.

- теоретические основы профилактики в различных группах населения.
- принципы организации обучения пациентов

**Приобрести следующие необходимые знания**

- задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) и терапевта по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- использовать нормативные документы, регламентирующие регулирование в сфере охраны здоровья населения и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями
- оценка образа жизни пациента
- планирование и проведение профилактической беседы с пациентом

**Приобрести следующие необходимые умения**

- планирование и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями
- планирование и проведение профилактической беседы с пациентом

Усовершенствовать следующие необходимые навыки

- оформления медицинской документации для диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями

**Приобрести следующие необходимые навыки**

- оценки образа жизни пациента
- проведения профилактической беседы с пациентом

### 5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академически х часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	6	2	8
	Теоретическое обучение – заочная часть	6	3	18
	Практическое обучение (ОСК)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, кардиологи, пульмонологи, ревматологи, неврологи, гастроэнтерологи, врачи гигиенического воспитания

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование курсов, разделов и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике	32	6	6	2		18	Промежуточный контроль - собеседование
1.1.	Вторичная профилактика. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	20	4	6			10	Текущий контроль – устный опрос
1.2.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни	12	2		2		8	Текущий контроль – устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	

## 7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике»

РАЗДЕЛ 1. Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Вторичная профилактика. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний</b>
1.1.1.	Вторичная профилактика
1.1.2.	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.
1.1.3.	Профилактика сахарного диабета.
1.1.4.	Профилактика остеопороза.
1.1.5.	Лечение и профилактика ожирения.
<b>1.2.</b>	<b>Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни</b>
1.2.1.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.2.	Принципы рационального питания.
1.2.3.	Консультирование по вопросам физической активности.
1.2.4.	Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.
1.2.5.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении профилактических осмотров и диспансеризации

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Профилактика сахарного диабета.	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Принципы рационального питания.	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Применение инновационных компьютерных технологий при организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике	1.2.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Профилактика сахарного диабета.	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
3	Профилактика остеопороза.	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Дистанционные занятия:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Вторичная профилактика	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
3	Профилактика сахарного диабета.	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
4	Профилактика остеопороза.	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
5	Лечение и профилактика ожирения.	1.2.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
6	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни.	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
7	Принципы рационального питания.	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
8	Консультирование по вопросам физической активности.	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
9	Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.



Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп. -СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017. – 816 с. Ил.

Дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

2. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под. ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. Б.: 2014 - 112с. Интернет-ресурс <http://www.ropniz.ru>

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

3. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru) (Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни». МЗРФ).

2. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) (Сайт «Здоровая Россия» - МЗ РФ).

3. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru) (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

4. [www.ginicpm.ru](http://www.ginicpm.ru) (Сайт ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ).

5. [www.moodle.szgmu](http://www.moodle.szgmu) (Сайт системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МЗ РФ).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего самостоятельную подготовку и представление обучающей презентации по заданной теме в объёме не более 8 слайдов для одного занятия с пациентами.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

### Тестовые задания

*Выберите один правильный ответ*

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении (эталон - В)

- А. согласительно-договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития
- Б. селективная поддержка депрессивных региональных систем
- В. директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром
- Г. формирование соответствующей правовой базы
- Д. формирование региональных систем здравоохранения

2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: (эталон - Б)

- А. Трудовым кодексом РФ
- Б. Конституцией РФ
- В. Гражданским кодексом РФ
- Г. Программой развития здравоохранения страны
- Д. Трудовым договором с работодателем

3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон - В)

- А. Уровня организации медицинской помощи
- Б. Генетических факторов
- В. Образа жизни
- Г. Состояния окружающей среды
- Д. Дохода на члена семьи

4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)

- А. Ежедневное употребление мяса
- Б. Исключить из диеты острые блюда.
- В. Добавлять препараты витаминов.
- Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.
- Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.

5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)

- А. Продукты, содержащие жиры;
- Б. Продукты, содержащие белок
- В. Продукты, содержащие углеводы;
- Г. Фрукты и овощи
- Д. Молочные продукты

### Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Составьте план консультирования пациента с впервые выявленным повышенным уровнем глюкозы крови натощак – 5,7 ммоль/л.
2. Составьте план питания для пациента с ИМТ 34 кг/м<sup>2</sup>.
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил об употреблении алкоголя и пробовал курить
4. Составьте план беседы по профилактике остеопороза для пациентки 50 лет.

5. Составьте план беседы по профилактике остеопороза для пациентки 65 лет

### **11. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ХРОНИЧЕСКИМИ НЕИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**  
**В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

<b>Специальность</b>	общая врачебная практика/семейная медицина	
<b>Цель</b>	совершенствование имеющихся компетенций в области организации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике;</li> <li>- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>	
<b>Категория обучающихся</b>	врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты	
<b>Трудоемкость</b>	36 академических часов	
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная	
<b>Режим занятий</b>	6 академических часов в день	
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>	ПК-2	способность и готовность к длительному планированию лечения и наблюдению за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями, а так же с выявленными патологическими состояниями, симптомами и синдромами заболеваний
	ПК-3	способность и готовность планировать и проводить профилактические и мотивационные беседы с пациентами в рамках длительного диспансерного наблюдения
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1.	Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями в

<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов. Профилактика сахарного диабета. Профилактика остеопороза.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>да</i>	Вторичная профилактика Профилактика артериальной гипертензии и инсультов. Профилактика сахарного диабета. Профилактика остеопороза. Лечение и профилактика ожирения. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни. Принципы рационального питания. Консультирование по вопросам физической активности. Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация