



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

 /О.Г. Хурцилава

«24» ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПО ОТКАЗУ ОТ ПОТРЕБЛЕНИЯ
ТАБАКА И ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОПАСНОГО И ВРЕДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ
АЛКОГОЛЯ»**

Кафедра семейной медицины

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

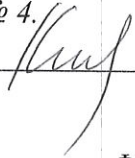
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Консультирование пациентов по отказу от потребления табака и по профилактике опасного и вредного потребления алкоголя», специальность «общая врачебная практика/семейная медицина»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Консультирование пациентов по отказу от потребления табака и по профилактике опасного и вредного потребления алкоголя» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «21» февраля 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «24» мая 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ 

/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

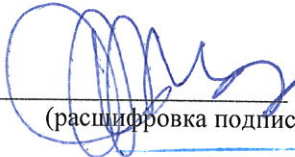
«22» марта 2017 г. протокол № 2

Председатель, профессор 

(подпись)

/ Лобзин С.В./
(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор 

(подпись)

(расшифровка подписи)

«22» марта 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Лобзюкская, д. 41
тел. 277-19-37

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Консультирование пациентов по отказу от потребления табака и по профилактике опасного и вредного потребления алкоголя» (далее – Программа), специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций в области консультирования пациентов по вопросам прекращения табакокурения и чрезмерного употребления алкоголя, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области оценки вреда здоровью, связанного с курением табака;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области оценки риска и вреда здоровью, связанного с чрезмерным потреблением алкоголя;
- освоение современных методик и изучение передового практического опыта по вопросам предупреждение развития осложнений и ухудшения функционального статуса пациентов при курении табака и чрезмерного потребления алкоголя;
- закрепление на практике профессиональных навыков проведения мотивационных вмешательств у пациентов при курении табака и чрезмерном потреблении алкоголя.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной-заочной форме обучения дискретно (поэтапно с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

- а) с использованием очного преподавания в объеме 8 часов, форма обучения очная;
- б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 18 часов, форма обучения – заочная;

2 этап – обучающий симуляционный курс (ОСК) в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) - общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, кардиология, пульмонология, гигиеническое воспитание.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для поведения мотивационной работы с пациентами (ПК-1);

4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по оценке вреда здоровью, связанного с курением табака; (ПК-2);

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по оценке риска и вреда здоровью, связанного с чрезмерным потреблением алкоголя; (ПК-3);

– способность и готовность к применению современных методик для предупреждения развития осложнений и ухудшения функционального статуса пациентов при курении табака и чрезмерного потребления алкоголя (ПК-4);

– способность и готовность к применению мотивационных вмешательств у пациентов при курении табака и чрезмерном потреблении алкоголя (ПК-5).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

– принципы сохранения и укрепления здоровья,

- основные симптомы, синдромы, патологические состояния, связанные с употреблением табака;
- основные симптомы, синдромы, патологические состояния, связанные с чрезмерным употреблением алкоголя;

Приобрести следующие необходимые знания

- принципы ведения курящих пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине), принципы и методы обследования и анкетирования, лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения табачной зависимости;
- принципы ведения пациентов, чрезмерно употребляющих алкоголь, в амбулаторной практике (семейной медицине), принципы и методы обследования и анкетирования, лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения;

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- проведение обучающих мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний связанных с употреблением табака и чрезмерным употреблением алкоголя;

Приобрести следующие необходимые умения

- выявление основных симптомов, синдромов, патологические состояния, связанные с табакокурением и чрезмерным употреблением алкоголя;
- планировать обучение, обследование, анкетирование и лечение курящих пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине);
- планировать обучение, обследование, анкетирование и лечение пациентов, чрезмерно употребляющих алкоголь, в амбулаторной практике (семейной медицине);
- планировать консультирование курящих пациентов и пациентов, чрезмерно употребляющих алкоголь, у профильных специалистов;

Усовершенствовать следующие необходимые навыки:

- составления индивидуального плана ведения и наблюдения курящих пациентов и пациентов, чрезмерно употребляющих алкоголь, оформления медицинской документации;

Приобрести следующие необходимые навыки:

- составление индивидуального плана ведения и наблюдения, оформления медицинской документации;
- обучение пациентов и повышения мотивации к отказу от курения и сокращения (прекращения) потребления алкоголя в амбулаторной практике (семейной медицине).

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академически х часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы
Очно-заочная	Теоретическое обучение – очная часть	6	2	8
	Теоретическое обучение – заочная часть	6	3	18
	Практическое обучение (ОСК)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-кардиологи, врачи-пульмонологи, врачи гигиенического воспитания

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование курсов, разделов и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Стратегические меры по борьбе против табака и технологии профилактики табакокурения	16	2	4	2		8	Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака	4					4	Текущий контроль – опрос
1.2.	Табачные изделия. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	4	2				2	Текущий контроль – опрос
1.3.	Методы обследования курящего человека	2		2				Текущий контроль – опрос
1.4.	Алгоритм отказа от курения табака в терапевтической практике	6		2			2	Текущий контроль – опрос
2.	Мероприятия по борьбе с чрезмерным употреблением алкоголя в амбулаторной практике	16	2	2	2		10	Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Физиология и патология потребления алкоголя	4	2				2	Текущий контроль – опрос
2.2.	Алкоголь и здоровье	2					2	Текущий контроль – опрос
2.3.	Раннее выявление и краткосрочное консультативное вмешательство при потреблении алкоголя	10		2	2		6	Текущий контроль – опрос
	Итоговая аттестация	4			4			Зачет
	Всего	36	4	6	8		18	

7. Рабочая программа

по теме «Консультирование пациентов по отказу от потребления табака и по профилактике опасного и вредного потребления алкоголя»

РАЗДЕЛ 1. Стратегические меры по борьбе против табака и технологии профилактики табакокурения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака
1.1.1.	Меры по борьбе против табака. Законодательные основы по борьбе против табака и их реализация в Российской Федерации
1.1.2.	Распространенность потребления табака в мире и Российской Федерации
1.2.	Табачные изделия. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака
1.2.1.	Виды, состав табачных изделий и распространенность их употребления
1.2.2.	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака
1.3.	Методы обследования курящего человека
1.3.1.	Исследование статуса курения
1.4.	Алгоритм отказа от курения табака в терапевтической практике
1.4.1.	Консультирование по отказу от курения
1.4.2.	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека

РАЗДЕЛ 2. Мероприятия по борьбе с чрезмерным употреблением алкоголя в амбулаторной практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Физиология и патология потребления алкоголя
2.1.1.	История потребления алкогольных напитков. Диагностика проблемного потребления алкоголя
2.2.	Алкоголь и здоровье
2.2.1.	Хроническое воздействие алкоголя на здоровье.
2.3.	Раннее выявление и краткосрочное консультативное вмешательство при потреблении алкоголя
2.3.1.	Инструменты выявления проблемного потребления алкоголя
2.3.2.	Краткосрочное консультативное вмешательство. Проведение, эффективность.
2.3.3.	Стратегии снижения потребления алкоголя
2.3.4.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении медицинского консультирования

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
2.	История потребления алкогольных напитков. Диагностика проблемного потребления алкоголя	2.1.1.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
---	---------------	---------------------	-------------------------

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Консультирование по отказу от курения	1.4.1	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
2.	Применение инновационных компьютерных технологий при проведении медицинского консультирования	2.3.4.	ПК-1; ПК-4; ПК-5

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Исследование статуса курения	1.3.1..	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4;
2	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека	1.4.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Краткосрочное консультативное вмешательство. Проведение, эффективность.	2.3.2.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Дистанционные занятия:

№	Тема дистанционного занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Меры по борьбе против табака. Законодательные основы по борьбе против табака и их реализация в Российской Федерации	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2	Распространенность потребления табака в мире и Российской Федерации	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3	Виды, состав табачных изделий и распространенность их употребления	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека	1.4.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5	История потребления алкогольных напитков. Диагностика проблемного потребления алкоголя	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Хроническое воздействие алкоголя на здоровье.	2.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Инструменты выявления проблемного потребления алкоголя	2.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8	Краткосрочное консультативное вмешательство. Проведение, эффективность.	2.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
9	Стратегии снижения потребления алкоголя	2.3.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Семейная медицина. Избранные лекции/ Под ред. О.Ю. Кузнецовой.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017. - 816 с. ил

Дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

2. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 768 с.

3. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 976 с.

Базы данных, информационно-справочные системы: интернет ресурсы

1. www.mzsrff.ru (Сайт «Здравоохранение в России - за здоровый образ жизни». МЗРФ)
2. www.takzdorovo.ru (Сайт «Здоровая Россия» — МЗ РФ).
3. www.pubhealth.spb.ru (Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и проверки заданий для дистанционного обучения.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса, выявляющего выполнение задания по освоенной теме.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы

1. Основы консультирования курящих пациентов по отказу от курения.
2. Имеет ли смысл переходить на "лёгкие" сигареты, чтобы уменьшить вред курения?
3. Правда ли, что вред курения ментоловых сигарет меньше, чем вред курения обычных сигарет?
4. Какие группы людей больше всего подвержены развитию зависимости от никотина, алкоголя?
5. Правда ли, что курение приводит к раку?
6. Какой вред курения наносится лёгким от сигаретного дыма?
7. Какой вред наносится чрезмерным употреблением алкоголя?
8. Почему курящие люди страдают от "кашля курильщика"?
9. Существует ли вред курения, если при курении не вдыхать дым?

10. В чём заключается опасность пассивного курения?
11. Сколько сигарет достаточно выкуривать в день, чтобы в будущем иметь проблемы со здоровьем?
12. Почему сигаретный дым так вреден?
13. Опишите методику подсчета употребления алкоголя.
14. Может ли жевательный и нюхательный табак стать безопасной для здоровья альтернативой сигаретам?
15. Какой вред курения наносится от трубки или сигар?
16. Какие виды потребления алкоголя наиболее опасны?
17. Насколько вредны такие табачные продукты, как ароматизированные сигареты, бидис и кальян?
18. Какие улучшения в состоянии организма будут заметны сразу же после того, как человек бросит курить?

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Составьте план консультирования курящего пациента с впервые выявленным хр. заболеванием
2. Составьте план отказа от курения для пациента, который сорвался в первый раз.
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил о вреде курения.
4. Составьте план консультирования пациента, чрезмерно употребляющего алкоголь, с впервые выявленным хр. Заболеванием
5. Объясните пациенту принципы ведения дневника по подсчету потребления алкоголя.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»;

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ТЕМЕ

«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПО ОТКАЗУ ОТ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА И ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОПАСНОГО И ВРЕДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ»

Специальность		общая врачебная практика (семейная медицина)
Цель		совершенствование имеющихся компетенций в области консультирования пациентов по вопросам прекращения табакокурения и чрезмерного употребления алкоголя, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи программы		<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области оценки вреда здоровью, связанного с курением табака; - обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области оценки риска и вреда здоровью, связанного с чрезмерным потреблением алкоголя; - освоение современных методик и изучение передового практического опыта по вопросам предупреждение развития осложнений и ухудшения функционального статуса пациентов при курении табака и чрезмерного потребления алкоголя; - закрепление на практике профессиональных навыков проведения мотивационных вмешательств у пациентов при курении табака и чрезмерном потреблении алкоголя.
Категория обучающихся		врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-кардиологи, врачи-пульмонологи.
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очно-заочная
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества, принятую в сфере охраны здоровья, в частности, для поведения мотивационной работы с пациентами
	ПК-2	– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по оценке вреда здоровью, связанного с курением табака;
	ПК-3	- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по оценке риска и вреда здоровью, связанного с чрезмерным потреблением алкоголя;
	ПК-4	- способность и готовность к применению современных методик для предупреждения развития осложнений и ухудшения функционального статуса пациентов при курении табака и чрезмерного потребления алкоголя
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-5	- способность и готовность к применению мотивационных вмешательств у пациентов при курении табака и чрезмерном потреблении алкоголя

Разделы программы	Раздел 1.	Стратегические меры по борьбе против табака и технологии профилактики табакокурения
	Раздел 2.	Мероприятия по борьбе с чрезмерным употреблением алкоголя в амбулаторной практике
Обучающий симуляционный курс	да	Исследование статуса курения; Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека; Краткосрочное консультативное вмешательство. Проведение, эффективность
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Меры по борьбе против табака. Законодательные основы по борьбе против табака и их реализация в Российской Федерации Распространенность потребления табака в мире и Российской Федерации Виды, состав табачных изделий и распространенность их употребления Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека История потребления алкогольных напитков. Диагностика проблемного потребления алкоголя Хроническое воздействие алкоголя на здоровье. Инструменты выявления проблемного потребления алкоголя Краткосрочное консультативное вмешательство. Проведение, эффективность. Стратегии снижения потребления алкоголя
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация