

10к9

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)


КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«28» декабря 2015 г.


О. Гурцилава

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «стоматология детская» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки **врачей-стоматологов** по специальности «**стоматология детская**» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врача-стоматолога по специальности «**стоматология детская**» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: **врач-специалист**

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Характеристика универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «стоматология детская»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ) (ОПК -1).
- способность и готовность использовать действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «стоматология детская»

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми с стоматологической патологией (ПК-14);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-15);

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-стоматолог детский **должен знать**:

- Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию
- Нормативно-правовую базу здравоохранения РФ, правила и принципы этики и деонтологии, нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты, психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека)
- научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье детей, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
- возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) детского организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф и специальных формирований здравоохранения, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных

- ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и средства защиты населения, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные положения нормативно-правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению
- алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов детского возраста; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов детского возраста
 - организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; принципы профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях
 - нормативно-правовую базу здравоохранения РФ; организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения, в том числе детскому населению; основы планирования и финансирования здравоохранения, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности
 - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.

По окончании обучения врач-стоматолог детский **должен уметь:**

- Анализировать и оценивать различные ситуации
- соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
- проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр ребенка
- вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости
- проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические

индексы , определять основные показатели кариеса (КПУ зубов, КП полостей и др.); ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛЮ; определять необходимость специальных методов исследования, давать их трактование и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования)

- Оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриворотное обезболивание; проводить лечение кариеса временных и постоянных зубов с учетом стадий формирования корней, глубины , локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстнолицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотерапию
- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации
- Давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем; обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля; проводить фтор-профилактику кариеса и ремотерапию
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению; применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности учреждений здравоохранения;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен **владеть**:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним; навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом
- знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.
- знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний;
- методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
- знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента
- Знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы
- методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутривидовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации в постоянных и временных зубах; методиками эндодонтического лечения временных и постоянных зубов; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ
- алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе оказания первой врачебной помощи населению при чрезвычайных ситуациях; методами ведения медицинской учетной и отчетной документации на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи пострадавшим
- знаниями для определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- знаниями о современных достижениях медицины в области профилактики основных стоматологических заболеваний; методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни
- методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения знаниями маркетинга и менеджмента в сфере здравоохранения
- методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология детская» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология детская».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной подготовки врачей по специальности «стоматология детская» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Фундаментальные дисциплины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация стоматологической помощи детям. Законодательные акты.
1.2	Методология и деонтология современной медицины
1.3	Топографическая анатомия головы и шеи
1.4	Неотложные состояния на детском приеме
1.5	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы стоматологии детского возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Возрастные изменения строения органов лицевого черепа у детей
2.2	Вопросы анестезиологии: местное обезболивание
2.3	Вопросы анестезиологии: общее обезболивание

РАЗДЕЛ 3

Клинические и дополнительные методы обследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клинические методы обследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Дополнительные методы обследования

РАЗДЕЛ 4
Профилактика в детской стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Междисциплинарный подход к профилактике стоматологических заболеваний
4.2	Профилактика кариеса зубов у детей
4.3	Гигиена полости рта

РАЗДЕЛ 5
Кариес зубов

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса
5.2	Клиника кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификация.
5.3	Особенности диагностики кариеса зубов у детей
5.4	Особенности лечения кариеса зубов у детей
5.5	Малоинвазивные способы лечения кариеса зубов у детей
5.6	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей
5.7	Современные пломбировочные материалы
5.8	Современные концепции реставрации, особенности препарирования и пломбирования современными реставрационными материалами
5.9	Современные технологии реставрации зубов
5.10	Непрямые реставрации зубов

РАЗДЕЛ 6
Одонтогенные воспалительные заболевания твердых тканей зуба. Эндодонтия.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Этиология, патогенез и особенности течения пульпитов во временных и постоянных зубах у детей
6.2	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей
6.3	Этиология, патогенез и особенности течения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей
6.4	Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов
6.5	Эндодонтический инструментарий, современные эндодонтические методики обработки корневых каналов
6.6	Современные методики пломбирования корневых каналов
6.7	Особенности эндодонтического лечения зубов у детей

РАЗДЕЛ 7
Воспалительные процессы лицевых костей и мягких тканей у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Воспалительные процессы лицевых костей и мягких тканей у детей

7.2	Удаление зубов у детей
-----	------------------------

РАЗДЕЛ 8

Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Структура строения слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии у детей
8.2	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлиты, глосситы, травматические повреждения

РАЗДЕЛ 9

Заболевания краевого пародонта у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний тканей пародонта в детском возрасте
9.2	Консервативное лечение заболеваний пародонта у детей
9.3	Профилактика заболеваний тканей пародонта у детей

РАЗДЕЛ 10

Пороки развития зубов, челюстей и лица у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Пороки развития челюстей и лица у детей
10.2	Пороки развития зубов

РАЗДЕЛ 11

Зубочелюстно-лицевые аномалии. Избранные вопросы ортодонтии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды
11.2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий у детей
11.3	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей
11.4	Прогнозирование комплексного лечения пациентов с сочетанными зубочелюстно-лицевыми аномалиями

РАЗДЕЛ 12

Повреждения лицевого черепа у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Особенности повреждений тканей лицевого черепа у детей
12.2	Травматические повреждения зубов у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 13
Избранные вопросы смежных дисциплин

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1	Избранные вопросы педиатрии: инфекционные заболевания
13.2	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа у детей

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих приобретение новых профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, стоматологи общей практики

Трудоемкость обучения: 504 академических часа (3,5 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	Фундаментальные дисциплины	42	12			26	4	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация стоматологической помощи детям. Законодательные акты	16	8			8		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Методология и деонтология современной медицины	8				8		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Топографическая анатомия головы и шеи	8				8		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Неотложные состояния на детском приеме	8	4				4	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
1.5	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	24			16	8		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Возрастные изменения строения органов лицевого черепа у детей	8				8		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Вопросы анестезиологии: местное обезболивание	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Вопросы анестезиологии: общее обезболивание	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Клинические и дополнительные методы обследования	16					16	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинические методы обследования	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Дополнительные методы обследования	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Профилактика в детской стоматологии	32			12	2	18	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Междисциплинарный	8			6		2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
	подход к профилактике стоматологических заболеваний							(тестовый контроль)
4.2	Профилактика кариеса зубов у детей	16			6 ПЗ	2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Гигиена полости рта	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Кариес зубов	96	6	6	20	12	52	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Клиника кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификация	8	2		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Особенности диагностики кариеса зубов у детей	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Особенности лечения кариеса зубов у детей	8			4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Малоинвазивные способы лечения кариеса зубов у детей	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	16	2		4 ПЗ	2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
5.7	Современные пломбировочные материалы	16			4	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.8	Современные концепции реставрации, особенности препарирования и пломбирования современными реставрационными материалами	8	2		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.9	Современные технологии реставрации зубов	8		6		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.10	Непрямые реставрации зубов	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Одонтогенные воспалительные заболевания твердых тканей зуба. Эндодонтия.	72	4	16	4	18	30	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Этиология, патогенез и особенности развития и течения пульпитов во временных и постоянных зубах у детей	16	4			4	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей	8			4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Этиология, патогенез и особенности развития и течения периодонтитов во временных и постоянных	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
	зубах у детей							
6.4	Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей	8				8		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Эндодонтический инструментарий. Современные эндодонтические методики обработки корневых каналов.	16		6		2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Современные методики пломбирования корневых каналов	8		4		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Особенности эндодонтического лечения зубов у детей	8		6			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Воспалительные процессы лицевых костей и мягких тканей у детей	32			6	10	16	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Воспалительные процессы лицевых костей и мягких тканей у детей	16				8	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Удаление зубов у детей	16			6 ПЗ	2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	24			6	2	16	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
8.1	Структура строения слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии у детей	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Заболевания СОПР, хейлиты, глосситы, травматические повреждения	16			6	2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Заболевания краевого пародонта у детей	40	6		12	12	10	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний тканей пародонта в детском возрасте	16			6	8	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Консервативное лечение заболеваний пародонта у детей	8			6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Профилактика заболеваний тканей пародонта у детей	16	6			2	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Пороки развития зубов, челюстей и лица у детей	16			8		8	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Пороки развития челюстей и лица у детей	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Пороки развития зубов у детей.	8					8	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО (Лек)	
11	Зубочелюстно-лицевые аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	48			32		16	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	16			8		8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Прогнозирование комплексного лечения пациентов с сочетанными зубо-челюстно-лицевыми аномалиями	16			8		8	Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Повреждения лицевого отдела черепа у детей	24			8	16		Промежуточный контроль (зачет)
12.1	Особенности повреждений тканей лицевого черепа у детей	8				8		Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Травматические повреждения зубов у детей	16			8	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
13	Избранные вопросы смежных дисциплин	32				16	16	Промежуточный контроль (зачет)
13.1	Избранные вопросы педиатрии: инфекционные заболевания	16				8	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.2	Проявление соматической	16				8	8	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО (Лек)	
	патологии в тканях и органах лицевого черепа у детей							(тестовый контроль)
14.	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен (тестовый контроль)
Всего		504	28	22	130	122	202	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Согласно календарному плану программы реализуются в следующие сроки:

1. С 15 февраля по 29 апреля 2016 г. (№ 549, 504 часа, в соответствии с производственным планом на 2016 г.): дистанционный компонент с 15 февраля по 29 апреля 2016 г. Итоговая аттестация – 29 апреля 2016 г.
2. С 03 октября по 15 декабря 2016 г. (№ 552, 504 часа, в соответствии с производственным планом на 2016 г.): дистанционный компонент с 03 октября по 15 декабря 2016 г. Итоговая аттестация – 15 декабря 2016 г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация стоматологической помощи детям. Законодательные аспекты	1.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-15
2.	Неотложные состояния на детском приёме	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
3.	Клиника кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификация	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
4.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	5.6	УК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
5.	Современные концепции реставрации, особенности препарирования и пломбирования современными реставрационными материалами	5.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
6.	Этиология, патогенез и особенности развития и течения пульпитов во временных и постоянных зубах у детей.	6.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
7.	Профилактика заболеваний тканей пародонта у детей.	9.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Вопросы анестезиологии: местное обезболивание	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.	Вопросы анестезиологии: общее обезболивание	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
3.	Междисциплинарный подход к профилактике стоматологических заболеваний	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
4.	Клиника кариеса временных и постоянных зубов у детей. Классификация	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
5.	Особенности лечения кариеса зубов у детей	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
6.	Современные пломбировочные материалы	5.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
7.	Современные концепции реставрации, особенности препарирования и пломбирования современными реставрационными материалами	5.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
8.	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей	6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
9.	Заболевания СОПР, хейлиты, глосситы, травматические повреждения	8.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
10.	Этиопатогенез, клиника, диагностика	9.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	заболеваний тканей пародонта в детском возрасте		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
11.	Консервативное лечение заболеваний пародонта у детей	9.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
12.	Пороки развития челюстей и лица у детей	10.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
13.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	11.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
14.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	11.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
15.	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	11.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
16.	Прогнозирование комплексного лечения пациентов с сочетанными зубочелюстно-лицевыми аномалиями	11.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
17.	Травматическое повреждение зубов у детей	12.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15

Тематика практических занятий и обучающего симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Профилактика кариеса зубов у детей	4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
2.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	5.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
3.	Современные технологии реставрации зубов	5.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
4.	Эндодонтический инструментарий. Современные эндодонтические методики обработки корневых каналов	6.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
5.	Современные методики пломбирования корневых каналов	6.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
6.	Особенности эндодонтического лечения зубов у детей	6.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
7.	Удаление зубов у детей	7.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15

Темы для дистанционного обучения:

№	Тема дистанционных занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Неотложные состояния на детском приеме	1.4	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2
2.	Клинические методы обследования	3.1	ОПК-1, ОПК-2, УК-1,

№	Тема дистанционных занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
			УК-2
3.	Дополнительные методы обследования	3.2	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2
4.	Междисциплинарный подход к профилактике стоматологических заболеваний	4.1	ОПК-1, ОПК-2, УК-2
5.	Профилактика кариеса зубов у детей	4.2	ОПК-1, ОПК-2
6.	Гигиена полости рта	4.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-15
7.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса	5.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-15
8.	Особенности диагностики кариеса зубов у детей	5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
9.	Особенности лечения кариеса зубов у детей	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
10.	Малоинвазивные способы лечения кариеса зубов у детей	5.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
11.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей	5.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
12.	Современные пломбировочные материалы	5.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
13.	Непрямые реставрации зубов	5.10	ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15
14.	Этиология, патогенез и особенности развития и течения пульпитов во временных и постоянных зубах у детей	6.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
15.	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей	6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
16.	Этиология, патогенез и особенности развития и течения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей	6.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
17.	Эндодонтический инструментарий. Современные эндодонтические методики обработки корневых каналов	6.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
18.	Особенности эндодонтического лечения зубов у детей	6.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
19.	Воспалительные процессы лицевых костей и мягких тканей у детей	7.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
20.	Удаление зубов у детей	7.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
21.	Структура строения слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии у детей	8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
22.	Заболевания СОПР, хейлиты, глосситы, травматические повреждения	8.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
23.	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний тканей пародонта в детском возрасте	9.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
24.	Профилактика заболеваний тканей пародонта у	9.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№	Тема дистанционных занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	детей		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
25.	Пороки развития зубов у детей	10.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
26.	Особенности ранней диагностики и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей	11.3	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2
27.	Прогнозирование комплексного лечения пациентов с сочетанными зубочелюстно-лицевыми аномалиями	11.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
28.	Избранные вопросы педиатрии: инфекционные заболевания	13.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
29.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа у детей	13.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология, Национальное руководство./ Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа 2010.-896 с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
3. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
4. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
5. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.
6. Детская стоматология. Руководство М.-Т. Хози С., Даггал М.С., Р. Велбери.- М.: ГЭОТАР-МЕД.-2013.-456 с.
7. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей.- М.:Медпресс-информ.-2010.-168с.
8. Справочник по детской стоматологии. Под редакцией А. Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф. Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого.2-е издание, исправленное и переработанное. М.: «МЕДпресс-информ» 2010г.-392с.

Дополнительная литература:

1. Абрамов А.А., Груненкова Н.А. Частная анатомия временных зубов (учебное пособие).- СПб.: Издательство СПбМАПО.-2010.-48 с.
2. Кузьмина Д.А., Мороз Б.Т., Лучкевич В.С. Клинико-организационное обоснование системы ранней диагностики, профилактики и этапного лечения кариеса у детей.- (монография). СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова.- 2011.-192 с.
3. Медуницын Н.В. Вакцинология.-М.: Триада.- 2010.- 512 с.
4. Патология физиология органов пищеварения: пер. с англ./ Хендерсон Дж. М.- М.: Бином,Х.:МТК-книга,2010.-272 с.

5. Евдокимова Н.А. Комплексный подход к диагностике, профилактике и лечению зубочелюстных аномалий у детей с аденоидами: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.01.21) / СПбМАПО: СПб, 2011. – 17с.
6. Соснина Ю.С. Влияние окклюзионных факторов на формирование воспалительных локализованных процессов в тканях пародонта: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.00.21) / СПбМАПО: СПб, 2010. – 21с.
7. Колтунов А.В. Окклюзионно-обусловленные изменения капсулы височно-нижнечелюстного сустава: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук: (14.00.21) (14.03.01) / СПбМАПО: СПб, 2010. – 20с.
8. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
9. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов./Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская. –М: МЕДпресс_информ, 2010.-88 с.
10. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, -88с.ил.
11. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.
12. Туманова С.А. Местное обезболивание в детской стоматологии и его осложнения: учебное пособие / С.А. Туманова. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2010. – 33с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие.- СПб, 2013-44 с.
2. Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие.- СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011, - 47 с.
3. Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А. Этиология зубочелюстно-лицевых аномалий у детей, обследование. Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, - 128 с.
4. Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А. Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте (избранные вопросы смежных дисциплин). Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015, - 68 с.
5. Коско А.В., Сатыго Е.А., Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE. Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015, - 40 с.
6. Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, - 36 с.
7. Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А. Клинические методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, - 60 с.
8. Кудрявцева Т.Д., Семенов М.Г., Кудрявцева О.А. Комплексное лечение пациентов с сочетанными зубо-челюстно-лицевыми аномалиями II и III класса. Учебное пособие. - СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011, - 32 с.
9. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
10. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартыанов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
11. Т.Д. Кудрявцева, М.Н. Калмыкова. Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме/ Учебное пособие. Издание 3, дополненное. - СПб.: Издательство

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 41 с.

12. Семенов М.Г., Мартыянов И.Н. Травматические вывихи зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, - 48с

Программное обеспечение:

1. Программа Moodle.
2. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
3. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
4. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
5. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский и др. языки).

Базы данных, информационно справочные системы:

www.szgmu.ru

www.e-stomatology.ru

www.stom.ru

www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver»

www.med.ru/ Русский медицинский сервер

www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus

www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине

www.guidelines.gow / Международные руководств по медицине

www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения

www.who.int / Всемирная организация здравоохранения

www.springer.com / Издательство «Springer»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры детской стоматологии
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные установки, микромоторы, эндомоторы, светополимеризаторы)
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проектор, компьютер, ноутбук, телевизор, экран.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология детская» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога по специальности «стоматология детская» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста, стоматолога детского:

1. Расшлифовать фиссуру на фантоме
2. Установить стандартную коронку на зуб
3. Определить индекс гигиены
4. установить матрицу на аппроксимальный контакт
5. Раскрыть полость зуба
6. Поставить коффердам
7. Отсканировать модели челюстей
8. Рассчитать КПУ
9. Пройти канал механическим инструментом
10. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Электровозбудимость постоянных зубов в период прорезывания:

1. 2-6 мка
2. 8-10 мка
3. 10-15 мка
4. 25-50 мка
5. до 200 мка

Ответ: 5

2. Прием таблеток фторида натрия осуществляется:

1. Курсами осенью и весной
2. Только до прорезывания зубов
3. Не менее 250 дней в году до 14 лет
4. Не менее 250 дней в году до 7 лет
5. Только во время беременности

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?

1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе

4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

Тематика контрольных вопросов

1. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
2. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы.
3. Зубная бляшка. Локализация, состав, механизм образования, строение.
4. Особенности обучения чистки зубов детей различного возраста и взрослых.
5. Методы системного введения вторидов в организм: вторирование воды, молока, соли, вторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, эффективность.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «13» ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе осложненный кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

Тематика контрольных вопросов

1. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
2. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы.
3. Зубная бляшка. Локализация, состав, механизм образования, строение.
4. Особенности обучения чистки зубов детей различного возраста и взрослых.
5. Методы системного введения вторидов в организм: вторирование воды, молока, соли, вторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, эффективность.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «13» ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе осложненный кариес зубов, утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Кудрявцева Татьяна Дмитриевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии

«11» ноября 2015 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Сатыго Е.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

«28» 12 2015 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./

(подпись)

(ФИО)

Одобрено методическим советом, протокол № 10 Стоматологического факультета

«28» 12 2015 г.

Председатель, доц. _____

(подпись)

(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47