

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Заболевания конъюнктивы»**

Специальность офтальмология


Санкт-Петербург – 2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

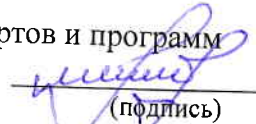
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Заболевания конъюнктивы», специальность «Офтальмология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Хокканен Валентина Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры офтальмологии,	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Зумбулидзе Наталия Гурамовна	к.м.н.,	Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Литвин Ирина Богдановна	к.м.н.,	Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
5.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

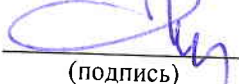
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Заболевания конъюнктивы» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «14» февраля 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор  / Бойко Э.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)


Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись)


Одобрено методическим советом хирургического факультета «17» февраля 2017 г.

Председатель профессор  / Н.И. Глушков/
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета профессор  / В.П. Земляной /
(подпись)

«17» февраля 2017г.


31.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «заболевания конъюнктивы» (далее – Программа), специальность «Офтальмология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями конъюнктивы различного генеза;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями конъюнктивы различного генеза.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-офтальмологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества

учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности офтальмология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики (ПК-1)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к выявлению заболеваний конъюнктивы различного генеза. - Дифференциальной диагностике воспалительных, дистрофических и опухолевых поражений конъюнктивы. Определение показаний для консервативного, лазерного и хирургического лечения (ПК-3)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

по общим вопросам организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;

Приобрести следующие необходимые знания:

- о функциональных методах исследования в офтальмологии; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- о профилактике, диагностике, и лечении заболеваний конъюнктивы различного генеза;
усовершенствовать следующие необходимые умения:
проведения дифференциальной диагностики дистрофических, воспалительных и опухолевых заболеваний конъюнктивы.
- приобрести следующие необходимые умения:
- организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи населению.
- диагностировать патологические изменения конъюнктивы.
- назначить патогенетически обоснованное лечение заболеваний конъюнктивы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ,См	СР	ДО	
1	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОНЪЮНКТИВЫ	6	6					Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1.	Краткие анатомические данные строения конъюнктивы	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2.	Строение и функции нормальной конъюнктивы	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2.1.	Исследование конъюнктивы	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ВОСПАЛЕНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ	16	4		12			Промежуточный контроль (тестовые задания)

2.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы различной этиологии	4	2					Текущий контроль
				2				
2.1.1.	Бактериальные, хламидийные конъюнктивиты	2			2			Текущий контроль
2.1.2.	Вирусные конъюнктивиты	2			2			Текущий контроль
2.1.3.	Грибковые конъюнктивиты	2			2			Текущий контроль
2.1.4.	Паразитарные конъюнктивиты	2			2			Текущий контроль
2.1.5.	Аллергические конъюнктивиты	2			2			Текущий контроль
2.2	Современные методы диагностики и лечения	2	2					Текущий контроль
3	ДИСТРОФИЧЕСКИЕ И ОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ	12			12			Промежуточный контроль
3.1.	Характеристика дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы различного происхождения	4			2			Текущий контроль
				2				
3.1.1.	Современные методы диагностики дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы	2			2			Текущий контроль
3.2.	Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение опухолей конъюнктивы	2			2			Текущий контроль
3.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль
Итоговая аттестация		4			4			зачет
Всего		36	10	4	22			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме « Воспалительные заболевания конъюнктивы»

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ КОНЪЮНКТИВЫ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Краткие анатомические данные строения конъюнктивы
1.2.	Строение и функции нормальной конъюнктивы
1.2.1.	Исследование конъюнктивы

РАЗДЕЛ 2. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
2.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы различной этиологии
2.1.1.	Бактериальные и хламидийные конъюнктивиты
2.1.2.	Вирусные конъюнктивиты
2.1.3.	Грибковые конъюнктивиты
2.1.3	Паразитарные конъюнктивиты
2.1.4.	Аллергические конъюнктивиты
2.2.	Современные методы диагностики и лечения

РАЗДЕЛ 3. ДИСТРОФИЧЕСКИЕ И ОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
3.1.	Характеристика дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы различного происхождения
3.1.1.	Современные методы диагностики и лечения дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы
3.2.	Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение опухолей конъюнктивы
3.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Микробиологическая диагностика конъюнктивитов и мониторинг антибиотикорезистентности	2.2	ПК-1; ПК-3
2.	Дистрофические заболевания конъюнктивы	3.1.	ПК-3
3.	Клиника, диагностика и лечение паразитарных конъюнктивитов.	2.1.3	ПК-3
4.	«Сверхострые» конъюнктивиты (гонококковый и вызываемый сине-гноной палочкой).	2.1.1.	ПК-1; ПК-3
5.	Доброкачественные и злокачественные новообразования конъюнктивы глаза.	3.1.	ПК-1; ПК-3

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика исследования конъюнктивы, общая симптоматика конъюнктивитов.	2.2	ПК-2; ПК-3;
2.	Принципы лечения хронических конъюнктивитов - практические навыки.	2.1.	ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№		Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических конъюнктивитов	Стандартизованные задачи по диагностике и фармакотерапии при патологии конъюнктивы	ПК-2; ПК-3
2.	Методика исследования конъюнктивы, общая симптоматика конъюнктивитов.	Стандартизованные задачи по диагностике и фармакотерапии при патологии конъюнктивы	ПК-2; ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014.- 126 с.
2. Бровкина А. Ф., Панова И.Е., Саакян С.В. Офтальмоонкология: новое за последние два десятилетия. //Вестник офтальмологии.- 2014. - 130(6). – С. 13-19.
3. Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым амбулаторно. Учебное пособие для врачей /Амиров А.Н., Токинова Р.Н. - 2016. - 152 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического конъюнктивита. / Под ред. акад. РАН Хаитова Р.М., Ильина Н.И. – М., 2014 – 17 с.

Дополнительная литература:

1. Астахов Ю.С., Рикс И.А., Ткаченко Н.В. Методические указания по обследованию глазной поверхности // Учебное пособие. - Москва – 2012. – 32 с.
2. Бровкина А.Ф., Гришина Е.Е., Яценко О.Ю., Андрейченко А.М. Первый опыт лечения ингазоном опухолей конъюнктивы. Опухоли головы и шеи.// 2012 (2). - С. 9-12.
3. Ковалевская М. А., Майчук Д. Ю., Бржеский В. В. и др. Синдром «красного глаза»: Практическое руководство для врачей-офтальмологов / Под ред. Д. Ю. Майчука. -М., 2010. - 107 с.
4. Лебедев О.И., Суров А.В. Диагностика , профилактика и терапия офтальмогерпеса // Учебное пособие. - Москва – 2012. – 55 с.

7. Супряга В.Г., Сергиев В.П., Бронштейн А.М. Итоги изучения дирофиляриоза человека в России. Медицинская паразитология и паразитарные болезни.// 2014; (3) – С. 3-9.
8. Frucht-Pery J., Rozenman Y., Pe'er J. Topical mitomycin-C for partially excised conjunctival squamous cell carcinoma.// Ophthalmology. – 2002.- 109 (3). – P. 548-552.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.organumvisus.ru
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>
4. <http://elibrary.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современная классификация, диагностика, клиника и лечение конъюнктивитов различной этиологии
2. Показания для хирургического и лазерного лечения опухолевых заболеваний конъюнктивы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите исследование конъюнктивы у пациента с использованием методики выворота нижнего века, а при необходимости двойного выворота верхнего века, с использованием ретрактора.
2. Проведите наружный осмотр конъюнктивы, осуществите инстилляцию лекарственного препарата и закладывание мази за нижнее веко пациента.
3. Осуществите массаж краев век у пациента с блефароконъюнктивитом демодекозной этиологии.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько вариантов ответа;

ДЛЯ ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ КОНЪЮНКТИВЫ ХАРАКТЕРНО:

- а) размер фолликулов варьирует от 0,3 до 5 мм.
- б) сосуды ветвятся только по поверхности фолликулов;
- в) каждый фолликул имеет центральный «сосудистый стержень»;
- г) характерная локализация на бульбарной части конъюнктивы;
- д) правильно А и Б.

ВОЗМОЖНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ВОСПАЛЕНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) фолликулярная реакция;
- б) «шероватость» конъюнктивы - папиллярная реакция;
- в) отек и гиперемия различной степени выраженности;
- г) формирование гранулем и/или фликтен;
- д) верно все перечисленное.

ЭПИТАРЗУС – ЭТО:

- а) опущение верхнего века;
- б) кожная складка, соединяющая верхнее и нижнее веко;
- в) дубликатура конъюнктивы глазного яблока между ее переходной складкой и хрящом верхнего века;
- г) врожденные складки или пленчатые образования конъюнктивы, идущие параллельно краю века и переходящие на другое веко;
- д) плотное образование на верхнем веке.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «_29_» ноября 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической помощи взрослому и детскому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»